

**Załącznik nr 6 do SIWZ – znak sprawy: OR-IV.272.2.43.2014/
Załącznik do umowy nr z dnia 2014 r.
w sprawie zamówienia publicznego**

**SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA (SOPZ)
NA WYKONANIE BADANIA EWALUACYJNEGO EX POST
w zakresie efektów realizacji projektu pn. „Program stypendialny dla uczniów
szczególnie uzdolnionych z terenu województwa podkarpackiego
w roku szkolnym 2013/2014”, realizowanego w ramach
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki**

1. UZASADNIENIE REALIZACJI BADANIA ORAZ JEGO UŻYTKOWNICY

Weryfikacja osiągniętych wartości wskaźników dla projektu pn. „*Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu województwa podkarpackiego w roku szkolnym 2013/2014*” w oparciu o twarde i miękkie rezultaty i produkty projektu w odniesieniu do planowanych działań.

Projekt zakłada osiągnięcie następujących produktów:

1. Podpisanie umów z 1340 uczniami/uczennicami (stypendystami/kami).
2. Opracowanie 1340 Indywidualnych Planów Rozwoju (IPR-ów).

Projekt zakłada osiągnięcie następujących rezultatów twardych:

1. Udzielenie wsparcia finansowego 1340 uczniom/uczennicom szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, pozwalające na rozwijanie zainteresowań z określonych dziedzin i przedmiotów teoretycznych bądź zawodowych.
2. Opracowanie 1340 zindywidualizowanych i nowatorskich programów rozwoju edukacyjnego oraz systemu indywidualnej oceny realizacji i postępów uczniów szczególnie uzdolnionych.
3. Utrzymanie lub podniesienie w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego (2012/2013) średnich wyników z egzaminów zamykających dany etap nauki wśród osób objętych wsparciem o 60%.
4. Wzrost w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego (2012/2013) liczby laureatów i finalistów olimpiad oraz konkursów międzynarodowych, ogólnopolskich i wojewódzkich (w tym adresowanych do szkół zawodowych) wśród osób objętych wsparciem o 50%.

Projekt zakłada osiągnięcie następujących rezultatów miękkich:

1. Zwiększenie motywacji stypendystów/ek do rozwoju edukacyjnego i do kontynuowania nauki:
 - a) wzrost udziału w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych u 80% stypendystów/ek z uwzględnieniem płci,
 - b) wzrost liczby chętnych uczniów/uczennic (absolwentów/ek szkół gimnazjalnych) do kontynuowania nauki na kierunkach technicznych w szkołach ponadgimnazjalnych u 40% stypendystów/ek z uwzględnieniem płci,
 - c) wzrost liczby chętnych uczniów/uczennic (absolwentów/ek szkół ponadgimnazjalnych) do kontynuowania nauki na kierunkach technicznych

- w szkołach wyższych (uczelniach technicznych) u 40% stypendystów/ek z uwzględnieniem płci,
2. Wykształcenie wśród młodzieży niezależnie od płci postaw zorientowanych na własny rozwój i osiągnięcie coraz wyższego poziomu wiedzy:
 - a) wzrost samooceny u 80% stypendystów/ek z uwzględnieniem płci,
 - b) zwiększenie motywacji do dalszej nauki u 80% stypendystów/ek z uwzględnieniem płci,
 - c) wzrost poczucia własnej wartości u 50% stypendystów/ek z uwzględnieniem płci,
 - d) wzrost liczby stypendystów/stek u których wzrosła średnia ocen z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, technicznych i zawodowych - o 20% w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego 2012/2013 z uwzględnieniem płci,
 - e) wzrost liczby stypendystów/ek u których nastąpił wzrost średniej ocen ze wszystkich przedmiotów o 20% w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego 2012/2013 z uwzględnieniem płci,
 3. Zwiększenie poziomu wiedzy z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, technicznych i zawodowych u 85% stypendystów/ek z uwzględnieniem płci.

Wskazane produkty są zbieżne z celem głównym projektu jakim jest wsparcie rozwoju edukacyjnego 1340 uczniów szczególnie uzdolnionych z województwa podkarpackiego w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych, technicznych i zawodowych, którym niekorzystna sytuacja materialna utrudnia rozwój edukacyjny, poprzez udzielenie im pomocy stypendialnej w roku szkolnym 2013/2014 tj. w okresie od 01.09.2013 r. do 31.08.2014 r. - wypracowanie produktów oraz osiągnięcie rezultatów twardych i miękkich pozwoli na określenie efektów projektu.

Użytkownicy: Województwo Podkarpackie - Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego, Kuratorium Oświaty w Rzeszowie, dyrektorzy szkół, z których rekrutują się stypendyści, nauczyciele i uczniowie, Instytucja Pośrednicząca komponentu regionalnego POKL 2007-2013 w województwie podkarpackim (Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie), a także Uczelnie techniczne z regionu/kraju. Raport końcowy badania stanie się cennym źródłem informacji dla ww. podmiotów oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej.

2. CELE BADANIA EWALUACYJNEGO

A. CEL GŁÓWNY

Uzyskanie informacji/oceny na temat wpływu otrzymanej pomocy stypendialnej w roku szkolnym 2013/2014 oraz jej trafności, efektywności, skuteczności i użyteczności m.in. w zakresie:

- wsparcia rozwoju edukacyjnego uczniów/uczennic szczególnie uzdolnionych z województwa podkarpackiego w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych, technicznych i zawodowych, którym niekorzystna sytuacja materialna utrudnia rozwój edukacyjny w stosunku do roku 2012/2013 z uwzględnieniem płci,
- zwiększenia poziomu wiedzy z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, technicznych i zawodowych stypendystów/ek z uwzględnieniem płci,
- zwiększenia motywacji stypendystów/ek do rozwoju edukacyjnego i kontynuowania nauki w stosunku do roku szkolnego 2012/2013 z uwzględnieniem płci,

- wykształcenia wśród młodzieży niezależnie od płci, postaw zorientowanych na własny rozwój i osiągnięcie coraz wyższego poziomu wiedzy w stosunku do roku szkolnego 2012/2013 z uwzględnieniem płci.

B. CELE SZCZEGÓŁOWE

Uzyskanie informacji/oceny od dyrektorów szkół, z których rekrutują się stypendyści/stki, od nauczycieli-opiekunów oraz od uczniów/uczennic – stypendystów/ek na temat: m.in. zmiany postawy ucznia w wyniku otrzymanego stypendium, zmiany pracy/rozwoju stypendysty/ki i opiekuna dydaktycznego oraz zaspokojenia i/lub rozwoju nowych potrzeb stypendysty/ki i opiekuna dydaktycznego uwzględniając :

1. Wdrożenie Indywidualnego Planu Rozwoju (IPR –u).
2. Utrzymanie lub podniesienie w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego (2012/2013) średnich wyników z egzaminów zamykających dany etap nauki wśród osób objętych wsparciem z uwzględnieniem płci.
3. Wzrostu w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego (2012/2013) liczby laureatów i finalistów olimpiad oraz konkursów międzynarodowych, ogólnopolskich i wojewódzkich (w tym adresowanych do szkół zawodowych) wśród osób objętych wsparciem z uwzględnieniem płci.
4. Wzrost w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego (2012/2013) liczby stypendystów/stek biorących udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych z uwzględnieniem płci.
5. Wzrost liczby stypendystów/ek szkół gimnazjalnych, którzy wyrazili chęć nauki na kierunkach technicznych z uwzględnieniem płci.
6. Wzrost liczby stypendystów/ek szkół ponadgimnazjalnych, którzy wyrazili chęć nauki na kierunkach technicznych z uwzględnieniem płci.
7. Wzrost liczby stypendystów/ek u których nastąpił wzrost samooceny z uwzględnieniem płci.
8. Wzrost liczby stypendystów/ek, u których nastąpiło zwiększenie motywacji do dalszej nauki z uwzględnieniem płci.
9. Wzrost liczby stypendystów/ek w których nastąpił wzrost poczucia własnej wartości z uwzględnieniem płci.
10. Zwiększenie liczby stypendystów/ek u których nastąpił wzrost średniej ocen w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych, technicznych i zawodowych z uwzględnieniem płci.
11. Zwiększenie liczby stypendystów/ek u których nastąpił wzrost średnia ocen z wszystkich przedmiotów w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego z uwzględnieniem płci.

3. ZAKRES BADANIA

Badanie ewaluacyjne będzie realizowane na obszarze województwa podkarpackiego. Czas jego realizacji został zaplanowany na okres wrzesień – listopad 2014 roku. Ewaluacja powinna dostarczyć wyczerpujących i wiarygodnych informacji w ramach wymienionych i zaprezentowanych zagadnień badawczych. Badanie należy przeprowadzić pośród trzech grup respondentów: dyrektorów (wnioskodawców) szkół, z których rekrutują się stypendyści/stki (261 szkół w tym 101 szkół ponadgimnazjalnych i 160 szkół gimnazjalnych – wykaz zostanie przekazany Wykonawcy po zawarciu umowy na realizację badania), nauczycieli, którzy byli opiekunami stypendystów/ek (ok. 730 nauczycieli – wykaz, również zostanie udostępniony Wykonawcy po zawarciu umowy na realizację badania), uczniów/uczennic – stypendystów/ek (1340 uczniów, imiona i nazwiska stypendystów/ek znajdują się na stronie www.wrotapodkarpackie.pl, www.wrota.podkarpackie.pl, zakładka

Edukacja podzakładka **Stypendia Poddziałanie 9.1.3. POKL, rok szk. 2013/2014** – listy rankingowe wniosków o przyznanie stypendium, ponadto rozszerzony wykaz, również zostanie udostępniony Wykonawcy po zawarciu umowy na realizację badania).

Wykonawca proponuje w ofercie pytania badawcze do obszaru związanego z powyższymi grupami docelowymi. Ponadto wskaże nowe podobszary i wynikające z nich pytania badawcze, które mogą się przyczynić do lepszej realizacji celu badania. Wykonawca wskaże oraz opíše w ofercie obszary możliwych rekomendacji wpływających z badania. Pytania badawcze muszą być spójne z celem głównym i możliwością zrealizowania założonych celów szczegółowych. Do prawidłowej realizacji celów badania konieczne jest zapoznanie się z niezbędnymi dokumentami.

Wykonawca dokona również analizy porównawczej w odniesieniu do wcześniejszych lat uwzględniając Raporty z badań ewaluacyjnych projektu z lat 2009,2010,2011,2012,2013.

4. KRYTERIA EWALUACYJNE

a) Trafność: Czy w wyniku realizacji projektu pn. „Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu województwa podkarpackiego w roku szkolnym 2013/2014”, realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, wzrosło/a w stosunku do roku ubiegłego 2012/2013 m.in.:

- ✓ udzielone wsparcie stypendialne 1340 uczniom/uczennicom szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych,
- ✓ liczba opracowanych Indywidualnych Planów Rozwoju (IPR-ów) dla 1340 uczniów/uczennic ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych,

b) Efektywność: Czy w wyniku realizacji projektu pn. „Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu województwa podkarpackiego w roku szkolnym 2013/2014”, realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, nastąpiły zmiany w porównaniu do lat poprzednich m.in. w zakresie:

- ✓ zwiększenia poziomu wiedzy z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, technicznych i zawodowych u 85% stypendystów/ek w podziale na płeć,
- ✓ utrzymania lub podniesienia średnich wyników egzaminów zamykających dany etap nauki wśród osób objętych wsparciem o 60%, w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego 2012/2013,
- ✓ utrzymania lub podniesienia liczby laureatów i finalistów olimpiad oraz konkursów międzynarodowych, ogólnopolskich i wojewódzkich (w tym adresowanych do szkół zawodowych), w szkołach, z których rekrutują się stypendyści/stki o 50% w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego 2012/2013,
- ✓ udziału stypendystów/ek biorących udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych u 80% w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego 2012/2013,
- ✓ liczby stypendystów/ek u których nastąpił wzrost średniej ocen z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, technicznych i zawodowych o 20% w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego 2012/2013,
- ✓ liczby stypendystów/ek u których nastąpił wzrost średniej ocen z wszystkich przedmiotów o 20% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego 2012/2013,
- ✓ zmniejszenia nierówności w upowszechnianiu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi a miejskimi,

c) Skuteczność: Czy w wyniku realizacji projektu pn. „Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu województwa podkarpackiego w roku

szkolnym 2013/2014”, realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, nastąpiły zmiany m.in. w zakresie:

- ✓ wzrostu samooceny u stypendystów/ek,
- ✓ zwiększenia motywacji do dalszej nauki u stypendystów/ek,
- ✓ wzrostu poczucia własnej wartości u stypendystów/ek,

d) Użyteczność: Czy w wyniku realizacji projektu pn. „Program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych z terenu województwa podkarpackiego w roku szkolnym 2013/2014”, realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, nastąpiły zmiany m.in. w zakresie:

- ✓ liczby chętnych uczniów/uczennic (absolwentów/ek szkół gimnazjalnych) do kontynuowania nauki na kierunkach technicznych w szkołach ponadgimnazjalnych u 40% stypendystów/ek z uwzględnieniem płci,
- ✓ liczby chętnych uczniów/uczennic (absolwentów/ek szkół ponadgimnazjalnych) do kontynuowania nauki na kierunkach technicznych w szkołach wyższych (uczelniach technicznych) u 40% stypendystów/ek z uwzględnieniem płci.

5. METODOLOGIA I SPOSÓB ORGANIZACJI BADANIA

Wykonawca badania powinien przedstawić spójną koncepcję realizacji badania ewaluacyjnego. Zamawiający decyduje o ostatecznym kształcie katalogu pytań badawczych. Wykonawca przeprowadzając badanie będzie korzystał z różnych metod badawczych. W związku z powyższym powinien zaproponować metodologię badania oraz zestaw metod, technik, wskaźników, które wykorzysta do realizacji poszczególnych komponentów badania i do udzielenia odpowiedzi na pytania badawcze.

Biorąc pod uwagę charakter badania oczekuje się od Wykonawcy przedstawienia pełnego katalogu proponowanych metod badawczych bazujących na własnym doświadczeniu i wiedzy badawczej. Ze względu na zaproponowane cele konieczne jest zastosowanie odpowiednio dobranego zestawu metod ilościowych i jakościowych, w tym także technik gromadzenia i analizy danych. Od Wykonawcy oczekuje się zastosowania triangulacji metodologicznej w celu uzyskania najbardziej wiarygodnych wyników.

Proponowana metodologia obejmuje:

- ✓ -analiza dokumentów (desk research),
- ✓ -wywiady kwestionariuszowe (PAPI) lub telefoniczne (CATI),
- ✓ -pogłębione wywiady indywidualne (IDI).

Oferta Wykonawcy powinna przedstawiać propozycję opisu i doboru próby badawczej uwzględniając, że próba nie może być mniejsza niż zastosowana w badaniu w 2013 roku tj. co najmniej 20% uczniów/uczennic, co najmniej 75% szkół oraz co najmniej 16 wywiadów pogłębionych z nauczycielami-opiekunami dydaktycznymi stypendystów/ek, w tym także wielkości próby (liczebności próby) i charakterystykę jej struktury w przypadku doboru kwotowego, cele badania, pytania badawcze. Jednocześnie informacje te każdorazowo Wykonawca powinien uzasadnić w oparciu o zaproponowane narzędzia badawcze i podejście metodologiczne. Wykonawca powinien przedstawić informacje dotyczące wskazania proponowanej liczby pogłębionych wywiadów indywidualnych, kwestionariuszy wywiadu/ankiety oraz innych narzędzi badawczych zaproponowanych przez Wykonawcę. Ponadto Wykonawca powinien wskazać w jaki sposób podczas realizacji badania zostanie zagwarantowana rzetelność oraz trafność przygotowanych i wykorzystanych narzędzi. Oczekuje się od Wykonawcy iż zapewni właściwy dobór próby, na której zostanie przeprowadzone badanie umożliwiające realizację celu głównego badania aby osiągnąć założone cele szczegółowe projektu. W realizacji badania ewaluacyjnego Wykonawca będzie

współpracował na każdym etapie badania z Zamawiającym - Urzędem Marszałkowskim Województwa Podkarpackiego - Departamentem Edukacji i Nauki.

Każda metoda badawcza powinna zawierać propozycję opisu i sposobu doboru próby badawczej.

• **ZAŁECANE DOKUMENTY DO ANALIZY PRZEZ FIRMĘ BADAWCZĄ**

- Strategia Rozwoju Województwa Podkarpackiego.
- Dokumentacja projektu: m.in. Regulamin przyznawania stypendiów, Wniosek o dofinansowanie projektu, bilanse realizacji, Raporty z badań ewaluacyjnych projektu z lat 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 oraz dokumenty wewnętrzne projektu dostępne na stronie internetowej www.wrotapodkarpackie.pl, www.wrota.podkarpackie.pl, zakładka **Edukacja** podzakładka **Stypendia Poddziałanie 9.1.3. POKL, rok szk. 2013/2014 – m.in. listy rankingowe wniosków o przyznanie stypendium**.
- Inne dokumenty niezbędne z punktu widzenia realizacji badania. Wykonawca może wykorzystać także inne źródła i opracowania zgodnie z przyjętą koncepcją badania.

• **OCZEKIWANIA OD WYKONAWCY**

Od Wykonawcy oczekuje się sprawnej, terminowej i rzetelnej realizacji badania oraz współpracy z Zamawiającym, w tym:

- Konsultowania metodologii badania i narzędzi badawczych,
- Kwestionariuszy/ankiet/materiałów do badania,
- Szczegółowego harmonogramu prac nad badaniem w podziale na członków Zespołu Badawczego,
- Przygotowania planu i realizacji prac terenowych,
- Stałego kontaktu z Zamawiającym (spotkania w miarę zgłaszania potrzeb, kontakt telefoniczny i e-mail - kontakty robocze wyznaczonych osób),
- Przekazywania informacji o stanie prac, zaistniałych problemach oraz innych kwestiach czy zagadnieniach istotnych dla realizacji badania (na bieżąco),
- Przygotowania raportów w oparciu o zasady sztuki pisarskiej, etyczne standardy pracy oraz fachową literaturę przedmiotu,
- Formułowania komunikatywnych, użytecznych raportów i rekomendacji,
- Przedstawienie w siedzibie Zamawiającego wyników badania ewaluacyjnego w formie raportu końcowego w wersji elektronicznej na płycie 3 x CD-R (zapis w wersji WORD, PDF) i w wersji papierowej 3 egzemplarze zbindowane, wydruk w kolorze w formacie A4.
- Umieszczenia na wszystkich materiałach wykorzystywanych podczas realizacji badania logo Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, herbu Województwa Podkarpackiego, godła UE z opisem Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny oraz zapis: Badanie współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego zgodnie z Księgą Identyfikacji Wizualnej Narodowej Strategii Spójności (NSS),
- Pozyskanie wszelkich materiałów niezbędnych do przeprowadzenia badania spoczywa na Wykonawcy – Zamawiający dostarczy wykaz szkół oraz wykaz stypendystów i nauczycieli – opiekunów tylko do wiadomości Wykonawcy (po zawarciu umowy na realizację badania ewaluacyjnego oraz umowy o powierzenie przetwarzania danych osobowych) w celu doboru respondentów.

6. HARMONOGRAM BADANIA

Badanie będzie prowadzone **w ciągu 65 dni** od dnia podpisania umowy z Wykonawcą. Wykonawca zobowiązany jest do **rzetelnej i terminowej** realizacji badania.

ETAP I

1. W terminie **do 7 dni** od dnia podpisania umowy Wykonawca zobowiązany jest do przekazania Zamawiającemu wstępnego raportu metodologicznego. Zamawiający zastrzega sobie prawo wniesienia uwag do jego treści, które Wykonawca zobowiązany jest uwzględnić.
2. W terminie **do 14 dni** od dnia podpisania umowy Wykonawca przekazuje właściwy raport metodologiczny. Zamawiający zastrzega sobie prawo wniesienia uwag do jego treści, które Wykonawca zobowiązany jest uwzględnić.

ETAP II

W terminie **do 50 dni** od dnia podpisania umowy Wykonawca zobowiązany jest przedstawić całościowy wstępny raport końcowy.

ETAP III

3. W terminie **do 65 dni** od dnia podpisania umowy Wykonawca przekazuje całościowy raport końcowy.

Po przekazaniu ostatecznej wersji raportu końcowego Zamawiający zastrzega sobie prawo wniesienia uwag do jego treści, które Wykonawca zobowiązany jest uwzględnić. Realizacja badania zostanie zakończona w terminie nie dłuższym **niż 65 dni od dnia podpisania umowy z Wykonawcą**.

7. RAPORTOWANIE

W wyniku realizacji badania powstanie 4 raporty:

- 1) Wstępny raport metodologiczny,
- 2) Właściwy raport metodologiczny,
- 3) Całościowy wstępny raport końcowy,
- 4) Całościowy raport końcowy.

Przed rozpoczęciem realizacji badania Wykonawca przedstawi Zamawiającemu **wstępny raport metodologiczny, który będzie zawierał:**

- a) Propozycję opisu doboru próby do poszczególnych części badania, jej wielkość uwzględniając, że próba nie może być mniejsza niż zastosowana w badaniu w 2013 roku tj. co najmniej 20% uczniów/uczennic, co najmniej 75% szkół oraz co najmniej 16 wywiadów pogłębionych z nauczycielami-opiekunami dydaktycznymi stypendystów/ek.
- b) Propozycję celów badania, pytań badawczych.
- c) Kwestionariusze/ankiety/materiały do badania.
- d) Wstępny szczegółowy harmonogram prac nad badaniem w podziale na członków Zespołu Badawczego (tj. z wykazem osób, które daną czynność będą wykonywały oraz określeniem w jaki sposób zapewniona zostanie wewnętrzna kontrola jakości).
- e) Listę dokumentów, z którymi Wykonawca potrzebuje się zapoznać w związku z wykonywanym badaniem.

Raport ten powinien być przygotowany w formie drukowanej – 1 egzemplarz (zbindowany) oraz elektronicznej na e-mail (doc i pdf) i na nośniku CD-R. Zamawiający zastrzega sobie prawo wniesienia uwag do jego treści, które Wykonawca zobowiązany jest uwzględnić.

Przed rozpoczęciem realizacji badania Wykonawca przedstawi Zamawiającemu **właściwy raport metodologiczny**, który zostanie przygotowany po wprowadzeniu ewentualnych uwag przez Wykonawcę oraz ich ostatecznym zatwierdzeniu przez Zamawiającego **będzie zawierał**:

- a) Propozycję opisu doboru próby do poszczególnych części badania, jej wielkość uwzględniając, że próba nie może być mniejsza niż zastosowana w badaniu w 2013 roku tj. co najmniej 20% uczniów/uczennic, co najmniej 75% szkół oraz co najmniej 16 wywiadów pogłębionych z nauczycielami-opiekunami dydaktycznymi stypendystów/ek.
- b) Propozycję celów badania, pytań badawczych.
- c) Kwestionariusze/ankiety/materiały do badania.
- d) Wstępny szczegółowy harmonogram prac nad badaniem w podziale na członków Zespołu Badawczego (tj. z wykazem osób, które daną czynność będą wykonywały oraz określeniem w jaki sposób zapewniona zostanie wewnętrzna kontrola jakości).
- e) Listę dokumentów, z którymi Wykonawca potrzebuje się zapoznać w związku z wykonywanym badaniem.

Akceptacja przez Zamawiającego właściwego raportu metodologicznego będzie warunkiem realizacji badania.

Całościowy wstępny raport końcowy – zostanie przygotowany po zakończeniu zbierania niezbędnych danych oraz po ich wstępnej analizie. Raport ten powinien być przygotowany w formie drukowanej – 1 egzemplarz (zbindowany) oraz elektronicznej na e-mail (doc i pdf) i na nośniku CD-R, z niezbędnymi załącznikami. Zamawiający zastrzega sobie prawo wniesienia uwag do jego treści, które Wykonawca zobowiązany jest uwzględnić.

• **Raport całościowy wstępny złożony będzie z następujących elementów:**

1. Streszczenie – cel badania, najważniejsze wyniki badania w odniesieniu do 3 grup badanych respondentów, wypunktowanie wniosków wraz z rekomendacjami nie więcej niż 5 stron A4.
2. Spis treści.
3. Najważniejsze wnioski.
4. Wprowadzenie (opis przedmiotu, głównych założeń i celów badania, opis okoliczności towarzyszących badaniu, kryteria i pytania badawcze).
5. Opis zastosowanej metodologii, a także źródła informacji wykorzystywane w badaniu).
6. Opis wyników badania:
 - I. Rozdział - Raport z badania dyrektorów szkół, z których rekrutują się stypendyści/stki ewaluowanego projektu,
 - II. Rozdział - Raport z badania nauczycieli-opiekunów,
 - III. Rozdział - Raport z badania uczniów/uczennic-stypendystów/ek,
7. Analizę i interpretację wyników badania, rozdziały analityczne powinny zawierać podsumowania i wnioski cząstkowe.
8. Rekomendacje (podsumowanie badania z uwzględnieniem specyfiki badanego obszaru i powiązane z nimi rekomendacje w formie tabelarycznej wraz z proponowanym sposobem ich wdrożenia),
9. Analizę porównawczą w odniesieniu do lat wcześniejszych, w których realizowany był projekt (Raporty z lat: 2009, 2010, 2011, 2012, 2013).
10. Załączniki: narzędzia wykorzystane w danej części badania, w tym aneksy przedstawiające zestawienia danych (opis użytych danych, załączniki do formularza użytych ankiet, wykorzystane źródła).

Całościowy raport końcowy łącznie nie więcej niż 100 stron A4 + załączniki: narzędzia wykorzystane w danej części badania, w tym aneksy przedstawiające zestawienia danych

- opis użytych danych, załączniki do formularza użytych ankiet, wykorzystane źródła, w polskiej wersji językowej, zostanie przygotowany po wprowadzeniu ewentualnych uwag przez Wykonawcę oraz ich ostatecznym zatwierdzeniu przez Zamawiającego.

Raport ten będzie przygotowany w formie drukowanej – 3 egzemplarze (wydruk w kolorze) oraz elektronicznej na nośniku 3 x CD-R (zapis w wersji WORD, PDF), z niezbędnymi załącznikami.

W wersji papierowej 3 egzemplarze zbindowane, wydruk w kolorze w formacie A4.

Raport powinien zawierać jasno sformułowane rekomendacje i zalecenia dla Zamawiającego.

Zamawiający zastrzega sobie prawo wniesienia uwag do jego treści, które Wykonawca zobowiązany jest uwzględnić.

Raport zostanie sporządzony w trzech egzemplarzach.

• **Całościowy raport końcowy złożony będzie z następujących elementów:**

1. Streszczenie – cel badania, najważniejsze wyniki całego badania w odniesieniu do 3 grup badanych respondentów, wypunktowanie wniosków wraz z rekomendacjami nie więcej niż 5 stron A4.
2. Spis treści.
3. Najważniejsze wnioski.
4. Wprowadzenie (opis przedmiotu, głównych założeń i celów badania, opis okoliczności towarzyszących badaniu, kryteria i pytania badawcze).
5. Opis zastosowanej metodologii, a także źródła informacji wykorzystywane w badaniu).
6. Opis wyników badania:
 - I. Rozdział - Raport z badania dyrektorów szkół, z których rekrutują się stypendyści/stki ewaluowanego projektu,
 - II. Rozdział - Raport z badania nauczycieli-opiekunów,
 - III. Rozdział - Raport z badania uczniów/uczennic-stypendystów/ek,
7. Analizę i interpretację wyników badania, rozdziały analityczne powinny zawierać podsumowania i wnioski cząstkowe.
8. Rekomendacje (podsumowanie badania z uwzględnieniem specyfiki badanego obszaru i powiązane z nimi rekomendacje w formie tabelarycznej wraz z proponowanym sposobem ich wdrożenia).
9. Analizę porównawczą w odniesieniu do lat wcześniejszych, w których realizowany był projekt (Raporty z lat: 2009, 2010, 2011, 2012, 2013).
10. Załączniki: narzędzia wykorzystane w danej części badania, w tym aneksy przedstawiające zestawienia danych (opis użytych danych, załączniki do formularza użytych ankiet, wykorzystane źródła).