



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



RAMOWE PLANY DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020

Rzeszów, 6 marca 2018 r.



SPIS TREŚCI

RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 7.1	5
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	5
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2018	13
RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 7.2	20
PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2015	20
PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2016	26
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017	32
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2018	37
RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 7.3	43
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2016	43
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	49
RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 7.4	55
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	55
RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 7.5	62
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA II PÓŁROCZE 2017	62
RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 7.7	71
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	71
RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 8.1	75
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2017	75
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	96
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2018	118
RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 8.2	128
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2017	128
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	136
RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 8.3	144
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2017	144
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	156

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2018	175
RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 8.4	186
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2017	186
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	191
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2018	205
RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 8.6	212
PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2015	212
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017	217
RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 8.7	222
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	222
RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 8.8	234
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	234
RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 8.9	246
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	246
RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 9.1	255
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	255
RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 9.2	261
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2017	261
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	274
RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 9.3	287
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2018	287
RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 9.4	293
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2017	293
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	312
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2018	322
RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 9.5	332
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	332
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA RPO WP 2014-2020 DLA PODDZIAŁANIA 9.6.1.....	339

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2015	339
PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2016	343
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017	347
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2018	351
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA RPO WP 2014-2020 DLA PODDZIAŁANIA 9.6.2.....	355
PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2015	355
PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2016	358
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017	361
RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2018	365

RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 7.1

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	VII
4. Nazwa osi priorytetowej	Regionalny rynek pracy
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon, E-mail)	Anna Duda, tel. 17 747 06 61, aduda@wup-rzeszow.pl Agata Kensy, tel. 17 747 06 53, akensy@wup-rzeszow.pl

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO		DZIAŁANIE 7.1 – POPRAWA SYTUACJI OSÓB BEZROBOTNYCH NA RYNKU PRACY – projekty konkursowe ramach dedykowanych konkursów dla beneficjentów realizujących projekty dla ostatecznych odbiorców z terenów MOF: Krosno, Dębica-Ropczyce, Przemyśl, Mielec, Tarnobrzeg, Jarosław-Przeworsk, Sanok-Lesko, Stalowa Wola w zakresie VII osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – <i>Regionalny rynek pracy</i>			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	1. Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób bezrobotnych, biernych zawodowo oraz poszukujących pracy. 2. Poprawa szans na zatrudnienie osób odchodzących z rolnictwa.				
2. Priorytet inwestycyjny	8i Dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych oraz oddalonych od rynku pracy, także poprzez lokalne inicjatywy na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.07.01.00-IP.01-18-016/17				X
4. Planowana alokacja w	95 000 000,00				

(PLN)					
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	8%
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu		<p>1. Programy aktywizacji zawodowej obejmujące jedną lub kilka z następujących form wsparcia:</p> <p>a) identyfikację potrzeb uczestnika projektu (między innymi poprzez diagnozowanie potrzeb szkoleniowych) oraz opracowanie/aktualizację dla każdego uczestnika projektu Indywidualnego Planu Działania lub dokumentu równoważnego spełniającego tę samą funkcję (element obligatoryjny każdego projektu, z zastrzeżeniem, że projekty obejmujące wyłącznie ten typ operacji nie będą przyjmowane do dofinansowania),</p> <p>b) poradnictwo zawodowe lub/i pośrednictwo pracy,</p> <p>c) staże i praktyki zawodowe¹,</p> <p>d) szkolenia² prowadzące do nabycia, podniesienia, uzupełnienia lub zmiany kwalifikacji i kompetencji zawodowych (w tym organizacja szkoleń połączona z praktyką zawodową u pracodawcy),</p> <p>e) subsydiowane zatrudnienie,</p> <p>f) refundacja wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy³,</p> <p>g) wsparcie adaptacyjne pracownika, który uzyskał zatrudnienie w ramach zatrudnienia subsydiowanego, jak również dla osoby odbywającej staż, praktykę zawodową, w zakresie dostosowania kompetencji i kwalifikacji pracownika/ stażysty/praktykanta do potrzeb pracodawcy oraz profilu wykonywanej pracy. Wsparcie adaptacyjne może obejmować doradztwo, szkolenia oraz wsparcie indywidualnego opiekuna, w przypadku osób z niepełnosprawnościami finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej.</p> <p>Projekty w ramach niniejszego działania mogą być realizowane jako projekty partnerskie w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.</p>			
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI					
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU					
Nazwa wskaźnika				SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale				2 254	

¹ Osobom uczestniczącym w stażu lub odbywającym praktyki zawodowe przysługuje miesięczne stypendium, którego kwota musi być zgodna z kwotą określoną w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020* (IP określi także wysokość stypendium w regulaminie konkursu).

² Maksymalna wysokość stypendium szkoleniowego musi być zgodna z kwotą określoną w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020* (IP określi także wysokość stypendium szkoleniowego w regulaminie konkursu).

³ Decyzją IZ ta forma wsparcia możliwa do realizacji wyłącznie w projektach realizowanych przez powiatowe urzędy pracy na podstawie ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2016 r., poz. 645, z późn. zm.)

bezrobotnych, objętych wsparciem w programie [os.]	
2. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie [os.]	1 352
3. Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie [os.]	115
4. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie [os.]	57
5. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie [os.]	145
6. Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie [os.]	711
7. Liczba osób odchodzących z rolnictwa objętych wsparciem w programie [os.]	430
2. WSKAŹNIKI REZULTATU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu [os.]	37,6 %
2. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu [os.]	50 %
3. Liczba osób odchodzących z rolnictwa pracujących po opuszczeniu programu [os.]	37,6 %
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW	
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU	
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno-merytoryczna
1. Projekt zakłada: <ul style="list-style-type: none"> – dla osób w wieku 50 lat i więcej – kryterium efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 33%; – dla osób z niepełnosprawnościami – kryterium efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 33%; – dla osób długotrwale bezrobotnych – kryterium efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 30%; – dla osób o niskich kwalifikacjach – kryterium efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 38%; – dla kobiet – kryterium efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 39%. 	
Definicja:	Spełnienie kryterium będzie weryfikowane w okresie realizacji projektu, a także po jego zakończeniu, zgodnie z <i>Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu</i>
	Stosuje się do typu/typów (nr)
	1

	<p><i>Spółecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020, tj. kryterium efektywności zatrudnieniowej określa się jako odsetek uczestników, którzy po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) podjęli zatrudnienie w okresie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyli udział w projekcie. Efektywność zatrudnieniowa świadczy o odpowiednim doborze działań podejmowanych w ramach projektu do potrzeb grupy docelowej oraz potrzeb regionalnego rynku pracy. Pozwoli również na najbardziej efektywne wykorzystanie środków finansowych w relacji koszt – rezultat.</i></p> <p>Minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej jest publikowany zgodnie z <i>Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</i></p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.1.1 wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
2. Projekt zakłada objęcie wsparciem grupy co najmniej 50 osób bezrobotnych i/lub osób biernych zawodowo.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu maksymalizację efektywnego wykorzystania środków dostępnych w ramach osi priorytetowej VII Regionalny rynek pracy. Założenie minimalnej liczby uczestników w powiązaniu z innymi kryteriami dostępu w szczególności z kompleksowością udzielonego wsparcia pozwoli na obniżenie udziału kosztów administracyjnych w projekcie przypadających na potencjalnego uczestnika. Efektem będzie wsparcie większej liczby osób bezrobotnych i osób biernych zawodowo, co w połączeniu z kryterium efektywności zatrudnieniowej wpłynie na poprawę sytuacji osób w wieku aktywności zawodowej a pozostających bez zatrudnienia.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. Projekt zapewni kompleksowe wsparcie poprzez zastosowanie co najmniej trzech różnych instrumentów wsparcia w odniesieniu do każdego uczestnika projektu, w tym obligatoryjnie Indywidualny Plan Działania (IPD)/inny dokument pełniący analogiczną funkcję oraz staże/praktyki zawodowe i/lub subsydiowane zatrudnienie. W przypadku stażu – trwa on nie krócej niż 3 i nie dłużej niż 12 miesięcy.			
Definicja:	Aktywizacja zawodowa jest procesem złożonym i wymaga różnorodnego oraz zintegrowanego podejścia	Stosuje się do	1

	<p>do grup docelowych. Zastosowanie szerszego wachlarza instrumentów wobec każdego uczestnika projektu zwiększy skuteczność realizowanego wsparcia. Obowiązkowe zapewnienie w ramach projektu realizacji stażu/praktyki zawodowej i/lub subsydiowanego zatrudnienia bezpośrednio przyczyni się do podniesienia atrakcyjności zawodowej uczestnika projektu. Założenie odnośnie długości trwania stażu 3-12 miesięcy wynika z dotychczasowych doświadczeń i <i>Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</i></p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	typu/typów (nr)	
<p>4. W projekcie będą realizowane wyłącznie kursy i szkolenia, wynikające z opracowanych w ramach działań projektowych Indywidualnych Planów Działania lub innych dokumentów pełniących analogiczną funkcję, kończące się nabyciem kompetencji i/lub uzyskaniem kwalifikacji (kursy i szkolenia dopasowane do potrzeb i wspierające sytuację zawodową danego uczestnika na rynku pracy).</p> <p>(dotyczy projektów zakładających realizację szkoleń)</p>			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia minimalnych wymagań jakościowych wynikających z <i>Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</i></p> <p>Realizacja kursów i szkoleń wynikających z IPD/innego dokumentu pełniącego analogiczną funkcję pozwoli dopasować charakter szkoleń zawodowych do potrzeb i możliwości każdego uczestnika/uczestniczki projektu.</p> <p>W wyniku takiego podejścia w projektach zostaną sfinansowane kursy i szkolenia najbardziej odpowiednie i dopasowane do indywidualnych potrzeb uczestników projektów, które jednocześnie będą odpowiadały na potrzeby regionalnego rynku pracy.</p> <p>Mechanizmem gwarantującym efektywność wsparcia w postaci szkoleń jest zapewnienie, iż rezultatem szkolenia będzie nabycie kwalifikacji zawodowych lub nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu <i>Wytocznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i> Nabycie kwalifikacji zawodowych jest weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p> <p>Zgodnie z ww. Wytocznymi kwalifikacje należy rozumieć</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
<p>5. Projekt będzie realizowany wyłącznie na terenie jednego MOF i obejmie wsparciem co najmniej 3 gminy z danego MOF:</p> <ul style="list-style-type: none"> – MOF Krosno, – MOF Dębica-Ropczyce, – MOF Przemyśl, – MOF Mielec, – MOF Tarnobrzeg, – MOF Jarosław-Przeworsk, – MOF Sanok-Lesko, – MOF Stalowa Wola. 			
Definicja:	<p>W ramach RPO WP 2014-2020 zaplanowano przeprowadzenie dedykowanych konkursów dla obszarów funkcjonalnych 8 regionalnych biegunów wzrostu (wskazanych w Strategii rozwoju województwa – Podkarpackie 2020), tj. MOF Krosno, Dębica-Ropczyce, Przemyśl, Mielec, Tarnobrzeg, Jarosław-Przeworsk, Sanok-Lesko, Stalowa Wola.</p> <p>Dla wszystkich ośrodków istotne jest wspieranie działań, mających na celu stymulowanie potrzeb rozwojowych obszarów funkcjonalnych, szczególnie w zakresie aktywności gospodarczej oraz kapitału ludzkiego.</p> <p>Zaplanowana preferencja dla MOF w obszarach interwencji RPO WP 2014-2020, ma na celu wykorzystanie ich wewnętrznych atutów, co w efekcie doprowadzi do umocnienia pozycji biegunów wzrostu jako centrów rozwoju lokalnego.</p> <p>Projekt musi obejmować wsparciem co najmniej 3 gminy z terenu danego MOF rozwiązując problem istotny dla MOF w jak najbardziej całościowy sposób.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 1.8 i 3.2 wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>6. Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie osoby zamieszkałe w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na obszarze</p>			

zgodnym z obszarem realizacji projektu, które nie korzystały ze wsparcia w zakresie szkoleń zawodowych, staży, subsydiowanego zatrudnienia w ramach innych projektów współfinansowanych ze środków EFS w ramach RPO WP 2014-2020.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu wspieranie osób zamieszkujących na terenie obszarów funkcjonalnych 8 regionalnych biegunów wzrostu (wskazanych w Strategii rozwoju województwa – Podkarpackie 2020), tj. MOF Krosno, Dębica-Ropczyce, Przemyśl, Mielec, Tarnobrzeg, Jarosław-Przeworsk, Sanok-Lesko, Stalowa Wola.</p> <p>Celem wprowadzenia kryterium wykluczającego z możliwości udziału w projekcie osób, które korzystały wcześniej ze wsparcia finansowanego ze środków EFS w takim samym zakresie jest dbałość o wysoką jakość realizowanych przez Wnioskodawców działań. Szkolenia zawodowe, staże czy subsydiowane zatrudnienie powinny być dostosowane do potrzeb osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji zawodowej na podkarpackim rynku pracy w taki sposób, aby w jak największym stopniu stwarzały możliwość faktycznego złagodzenia czy rozwiązania problemów związanych z brakiem zatrudnienia.</p> <p>W związku z zapisami <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i> udzielenie wsparcia w ramach projektów aktywizacji zawodowej każdorazowo jest poprzedzone identyfikacją potrzeb uczestnika projektu oraz opracowaniem lub aktualizacją dla każdego uczestnika projektu Indywidualnego Planu Działania lub innego dokumentu pełniącego analogiczną funkcję. W związku z powyższym IOK dopuszcza możliwość udziału osób, które uczestniczyły wcześniej w projekcie aktywizacyjnym ze środków EFS RPO WP 2014 – 2020 i zostały objęte wsparciem w zakresie IPD, poradnictwa, doradztwa zawodowego czy pośrednictwem pracy. Jeśli osoba uczestniczyła wcześniej w stażu, w ramach kolejnego projektu możliwe jest jej objęcie subsydiowanym zatrudnieniem (i odwrotnie), Osoba, która uczestniczyła w innym projekcie w szkoleniu zawodowym nie może ponownie uczestniczyć w tej formie wsparcia.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Ocenie podlegać będzie przede wszystkim zgodność zapisów zawartych w punkcie 1.8 i 3.2 wniosku o dofinansowanie, a także zapisy dotyczące kryteriów rekrutacji.</p> <p>Zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium powinny zostać zawarte w punkcie 1.8 i 3.2 wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

7. Projekt jest zgodny z Lokalnymi/Gminnymi Programami Rewitalizacji gmin, na terenie których będzie realizowany.			
Definicja:	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania w treści wniosku zakresu zgodności planowanych działań z LPR/GPR zatwierdzonym przez organ stanowiący właściwej jednostki na dzień składania wniosku.</p> <p>W momencie podpisania umowy o dofinansowanie projektu, wnioskodawca będzie zobowiązany złożyć oświadczenie, że projekt wynika z obowiązującego programu rewitalizacji, znajdującego się w wykazie programów rewitalizacji prowadzonym przez Instytucję Zarządzającą RPO. Oświadczenie o zgodności zaplanowanych w ramach projektu działań z założeniami LPR poszczególnych gmin, wraz ze wskazaniem zakresu tej zgodności, będzie załącznikiem do umowy o dofinansowanie.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Projekt zakłada efektywność zatrudnieniową dla każdej grupy wyższą co najmniej o 10 punktów procentowych niż minimalny próg określony w regulaminie konkursu.		WAGA	5
Definicja:	<p>Podjęcie zatrudnienia stanowi nadrzędny cel osi priorytetowej VII Regionalny rynek pracy. Wyższy procent efektywności zatrudnieniowej niż minimalny próg określony w regulaminie konkursu zapewni zatrudnienie większej liczbie osób oraz wysoką wydajność wykorzystania środków przyznanych na realizację projektu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.1.1 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2. Wnioskodawca posiada siedzibę na terenie województwa podkarpackiego.		WAGA	5
Definicja:	<p>Efektywność kosztowa projektów realizowanych przez podmioty posiadające potencjał i zaplecze do realizacji projektu na miejscu jego realizacji jest wyższa od projektów podmiotów, które ten potencjał muszą pozyskać np. wynajmając, skorzystać z podwykonawców.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>Realizacja projektu przez Wnioskodawców posiadających siedzibę na terenie województwa podkarpackiego jest uzasadniona lokalnym charakterem wsparcia.</p> <p>Wnioskodawca powinien posiadać siedzibę, o której mowa powyżej, w okresie co najmniej roku do momentu złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Główna siedziba Wnioskodawcy musi być wykazana w jego dokumentach rejestrowych.</p> <p>Wskazane kryterium nie dotyczy Partnera.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie punktu 2.7 wniosku o dofinansowanie projektu oraz na podstawie pisemnego oświadczenia Wnioskodawcy dotyczącego okresu działalności na terenie województwa podkarpackiego umieszczonego w punkcie 4.4 wniosku o dofinansowanie.</p>		
--	---	--	--

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 15.05.2017 r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)⁴			
<small>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)</small>			

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2018	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	VII
4. Nazwa osi priorytetowej	Regionalny rynek pracy
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie

⁴ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Anna Baran tel. 017 743 28 71, abaran@wup-rzeszow.pl Ewa Szela tel. 017 743 28 79, eszela@wup-rzeszow.pl
---	---

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO		DZIAŁANIE 7.1 – POPRAWA SYTUACJI OSÓB BEZROBOTNYCH NA RYNKU PRACY – projekty konkursowe			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	1. Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób bezrobotnych, biernych zawodowo oraz poszukujących pracy. 2. Poprawa szans na zatrudnienie osób odchodzących z rolnictwa.				
2. Priorytet inwestycyjny	8(i) Dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych oraz oddalonych od rynku pracy, także poprzez lokalne inicjatywy na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników.				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.07.01.00-IP.01-18-019/18	X			
4. Planowana alokacja w (PLN)	90 000 000,00 PLN				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	8 %
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Programy aktywizacji zawodowej obejmujące jedną lub kilka z następujących form wsparcia: a) identyfikację potrzeb uczestnika projektu (między innymi poprzez diagnozowanie potrzeb szkoleniowych) oraz opracowanie/aktualizację dla każdego uczestnika projektu Indywidualnego Planu Działania lub dokumentu równoważnego spełniającego tę samą funkcję (element obligatoryjny każdego projektu, z zastrzeżeniem, że projekty obejmujące wyłącznie ten typ operacji nie będą przyjmowane do dofinansowania), b) poradnictwo zawodowe lub/i pośrednictwo pracy, c) staże i praktyki zawodowe ⁵ , d) szkolenia ⁶ prowadzące do nabycia, podniesienia, uzupełnienia lub zmiany kwalifikacji i kompetencji zawodowych (w tym organizacja szkoleń połączona z praktyką zawodową)				

⁵ Osobom uczestniczącym w stażu lub odbywającym praktyki zawodowe przysługuje miesięczne stypendium, którego kwota musi być zgodna z kwotą określoną w *Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020* (IP określi także wysokość stypendium w regulaminie konkursu).

	<p>u pracodawcy), e) subsydiowane zatrudnienie, f) refundacja wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy⁷, g) wsparcie adaptacyjne pracownika, który uzyskał zatrudnienie w ramach zatrudnienia subsydiowanego, jak również dla osoby odbywającej staż, praktykę zawodową, w zakresie dostosowania kompetencji i kwalifikacji pracownika/ stażysty/praktykanta do potrzeb pracodawcy oraz profilu wykonywanej pracy. Wsparcie adaptacyjne może obejmować doradztwo, szkolenia oraz wsparcie indywidualnego opiekuna, w przypadku osób z niepełnosprawnościami finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej.</p> <p>Projekty w ramach niniejszego działania mogą być realizowane jako projekty partnerskie w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.</p>
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI	
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie [os.]	2255
2. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie [os.]	1353
3. Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie [os.]	115
4. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie [os.]	58
5. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie [os.]	145
6. Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie [os.]	711
7. Liczba osób odchodzących z rolnictwa objętych wsparciem w programie [os.]	430
2. WSKAŹNIKI REZULTATU	

⁶ Maksymalna wysokość stypendium szkoleniowego musi być zgodna z kwotą określoną w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 (IP określi także wysokość stypendium szkoleniowego w regulaminie konkursu).

⁷ Decyzją IZ ta forma wsparcia możliwa do realizacji wyłącznie w projektach realizowanych przez powiatowe urzędy pracy na podstawie ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2016 r., poz. 645, z późn. zm.).

Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu [os.]		37,6 %	
2. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu [os.]		50 %	
3. Liczba osób odchodzących z rolnictwa pracujących po opuszczeniu programu [os.]		37,6 %	
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Projekt zakłada osiągnięcie wskaźnika efektywności zatrudnieniowej ogółem w projekcie na poziomie, co najmniej 44%.			
Definicja:	<p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane w okresie realizacji projektu, a także po jego zakończeniu, zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 obowiązującymi na dzień ogłoszenia konkursu</i>, tj. kryterium efektywności zatrudnieniowej określa się jako odsetek uczestników, którzy po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) podjęli zatrudnienie w okresie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyli udział w projekcie. Efektywność zatrudnieniowa świadczy o odpowiednim doborze działań podejmowanych w ramach projektu do potrzeb grupy docelowej oraz potrzeb regionalnego rynku pracy. Pozwoli również na najbardziej efektywne wykorzystanie środków finansowych w relacji koszt – rezultat.</p> <p>Minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej jest publikowany zgodnie z <i>Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 obowiązującymi na dzień ogłoszenia konkursu</i>.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.1.1 wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 (a-g)
2. Projekt zakłada objęcie wsparciem grupy, co najmniej 70 osób bezrobotnych i/lub osób biernych zawodowo i/lub poszukujących pracy.			

Definicja:	<p>Kryterium ma na celu maksymalizację efektywnego wykorzystania środków dostępnych w ramach osi priorytetowej VII <i>Regionalny rynek pracy</i>. Założenie minimalnej liczby uczestników w powiązaniu z innymi kryteriami dostępu w szczególności z kompleksowością udzielonego wsparcia pozwoli na obniżenie udziału kosztów administracyjnych w projekcie przypadających na potencjalnego uczestnika. Efektem będzie wsparcie większej liczby osób bezrobotnych, osób biernych zawodowo oraz poszukujących pracy, co w połączeniu z kryterium efektywności zatrudnieniowej wpłynie na poprawę sytuacji osób w wieku aktywności zawodowej, a pozostających bez zatrudnienia.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane/obowiązuje na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 (a-g)
<p>3. Projekt zapewni kompleksowe wsparcie poprzez założenie co najmniej trzech różnych instrumentów wsparcia w odniesieniu do każdego uczestnika projektu, w tym obligatoryjnie Indywidualny Plan Działania (IPD)/ inny dokument pełniący analogiczną funkcję oraz staże/praktyki zawodowe i/lub subsydiowane zatrudnienie. Staż nie może trwać krócej niż 3 i dłużej niż 12 miesięcy.</p>			
Definicja:	<p>Aktywizacja zawodowa jest procesem złożonym i wymaga różnorodnego oraz zintegrowanego podejścia do grup docelowych. Zastosowanie szerszego wachlarza instrumentów wobec każdego uczestnika projektu zwiększy skuteczność realizowanego wsparcia. Obowiązkowe zapewnienie w ramach projektu realizacji stażu/praktyki zawodowej i/lub subsydiowanego zatrudnienia bezpośrednio przyczyni się do podniesienia atrakcyjności zawodowej uczestnika projektu. Założenie odnośnie długości trwania stażu 3-12 miesięcy wynika z dotychczasowych doświadczeń i <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 obowiązujących na dzień ogłoszenia konkursu.</i></p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane/obowiązuje na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 (a-g)
<p>4. W projekcie będą realizowane wyłącznie kursy i szkolenia, wynikające z opracowanych w ramach działań projektowych Indywidualnych Planów Działania lub innych dokumentów pełniących analogiczną funkcję, kończące się nabyciem kompetencji i/lub uzyskaniem kwalifikacji (kursy i szkolenia dopasowane do potrzeb i wspierające sytuację zawodową danego uczestnika na rynku pracy).</p> <p><i>(dotyczy projektów zakładających realizację szkoleń)</i></p>			

Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium wyniku z konieczności zapewnienia minimalnych wymagań jakościowych wynikających z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 obowiązujących na dzień ogłoszenia konkursu.</p> <p>Realizacja kursów i szkoleń wynikających z IPD/innego dokumentu pełniącego analogiczną funkcję pozwoli dopasować charakter szkoleń zawodowych do potrzeb i możliwości każdego uczestnika/uczestniczki projektu.</p> <p>W wyniku takiego podejścia w projektach zostaną sfinansowane kursy i szkolenia najbardziej odpowiednie i dopasowane do indywidualnych potrzeb uczestników projektów, które jednocześnie będą odpowiadały na potrzeby regionalnego rynku pracy.</p> <p>Mechanizmem gwarantującym efektywność wsparcia w postaci szkoleń jest zapewnienie, iż rezultatem szkolenia będzie nabycie kwalifikacji zawodowych lub nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Nabycie kwalifikacji zawodowych jest weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p> <p>Zgodnie z ww. Wytycznymi kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.</p> <p>Beneficjent zobowiązany jest do zapewnienia, iż usługi szkoleniowe realizowane będą przez instytucje posiadające wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych prowadzonego przez Wojewódzki Urząd Pracy właściwy ze względu na siedzibę instytucji szkoleniowej.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 (a-g)
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno-merytoryczna		
1. Projekt zakłada osiągnięcie wskaźnika efektywności zatrudnieniowej ogółem w projekcie na poziomie, co najmniej 54%.	WAGA	5	
Definicja:	Podjęcie zatrudnienia stanowi nadrzędny cel osi priorytetowej VII <i>Regionalny rynek pracy</i> . Wyższy procent efektywności zatrudnieniowej niż minimalny próg określony w regulaminie konkursu zapewni zatrudnienie	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 (a-g)

	większej liczbie osób oraz wysoką wydajność wykorzystania środków przyznanych na realizację projektu. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.1.1 wniosku.		
2. Wnioskodawca podkarpackiego.	posiada siedzibę na terenie województwa	WAGA	5
Definicja:	<p>Efektywność kosztowa projektów realizowanych przez podmioty posiadające potencjał i zaplecze do realizacji projektu na miejscu jego realizacji jest wyższa od projektów podmiotów, które ten potencjał muszą pozyskać np. wynająć, skorzystać z podwykonawców. Realizacja projektu przez Wnioskodawców posiadających siedzibę na terenie województwa podkarpackiego jest uzasadniona lokalnym charakterem wsparcia.</p> <p>Wnioskodawca powinien posiadać siedzibę, o której mowa powyżej, w okresie co najmniej roku do momentu złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Główna siedziba Wnioskodawcy musi być wykazana w jego dokumentach rejestrowych.</p> <p>Wskazane kryterium nie dotyczy Partnera.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie punktu 2.7 wniosku o dofinansowanie projektu oraz na podstawie pisemnego oświadczenia Wnioskodawcy dotyczącego okresu działalności na terenie województwa podkarpackiego umieszczonego w punkcie 4.4 wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 (a-g)

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 08.12.2017 r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)⁸</p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO..., wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO...)</p>			

⁸ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 7.2

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2015	
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś priorytetowa VII. Regionalny rynek pracy
Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
Adres korespondencyjny	35-025 Rzeszów, ul. Lisa-Kuli 20
Telefon	17 / 85 09 230
Faks	17/ 852 44 57
E-mail	wup@wup-rzeszow.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Ewa Szela, tel. 17/ 74 70 657 eszela@wup-rzeszow.pl Anna Baran, tel. 17/ 74 70 662 abaran@wup-rzeszow.pl

FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO			
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE			
Tytuł lub zakres projektu	Aktywizacja osób powyżej 29 r. ż. pozostających bez pracy w powiecie X (w nawiasie należy wskazać - cyfrą rzymską - kolejny nr projektu realizowanego w danym powiecie).		
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Przesłanką do zastosowania trybu pozakonkursowego jest fakt, że zadania państwa w zakresie promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia oraz aktywizacji zawodowej realizuje minister właściwy do spraw pracy, a na poziomie regionalnym to zadanie realizuje samorząd województwa. Powiatowe Urzędy Pracy są natomiast ustawowym realizatorem polityki rynku pracy na poziomie regionalnym i jest to zadanie własne samorządu województwa. Do zadań samorządu w tym zakresie należy określanie i koordynowanie regionalnej polityki rynku pracy i rozwoju zasobów ludzkich w odniesieniu do krajowej polityki rynku pracy przez przygotowanie i realizację regionalnego planu działania na rzecz zatrudnienia.		
Cel szczegółowy RPO WP, w ramach którego projekt będzie realizowany	Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób bezrobotnych, biernych zawodowo oraz poszukujących pracy. Poprawa szans na zatrudnienie osób odchodzących z rolnictwa.		
Działanie / Poddziałanie	Działanie 7.2 – Poprawa sytuacji osób bezrobotnych na rynku pracy – projekty pozakonkursowe PUP		
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Usługi i instrumenty rynku pracy określone w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z wyłączeniem robót publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 149, z późn. zm.), finansowane ze środków Funduszu Pracy.		
Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie		
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Do złożenia wniosków o dofinansowanie zostanie wezwanych 21 Powiatowych Urzędów Pracy, tj. wszystkie Powiatowe Urzędy Pracy z terenu Województwa Podkarpackiego. Łącznie przez te podmioty realizowanych będzie 21 projektów.		
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Powiatowe Urzędy Pracy są organami odpowiedzialnymi za realizację zadań publicznych zgodnie z Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U z 2015 r. poz. 149, z późn. zm.), co stanowi przesłankę uzasadniającą ich wybór jako wnioskodawcy projektów dofinansowanych ze środków funduszy europejskich.		
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	NIE DOTYCZY		
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc)	III kwartał 2015 r.		

oraz rok)					
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	01.01.2015 r.	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	30.06.2016 r.	
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU ⁹					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2014	w roku 2015	w roku 2016	w roku 2017	w roku 2018	ogółem
0,00	35.835,3 tys.	3.981,7 tys.	0,00	0,00	39.817,0 tys.
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK	0,00			NIE	X
Szacowany wkład UE (PLN)					
33.844,4 tys.					
Szacowane wartości projektów mieszczą się w przedziale od 511,6 tys. do 4.694,3 tys.					
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM) ¹⁰					
WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika		Wartość docelowa			
		W podziale na:		Ogółem w projekcie	
		Kobiety	Mężczyzn		
1. Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie	-	-	37,6%	
	Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	-	-	37,6%	
	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	-	-	37,6%	
2. Liczba osób, które uzyskały	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie	-	-	50%	

⁹ Szczegółowe dane dotyczące wartości projektów znajdują się w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Rzeszowie w Wydziale Aktywizacji Zawodowej EFS

¹⁰ Szczegółowe dane dotyczące wartości docelowych wskaźników zakładanych w poszczególnych projektach od momentu złożenia wniosku o dofinansowanie znajdują się w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Rzeszowie w Wydziale Aktywizacji Zawodowej EFS

kwalifikacje po opuszczeniu programu	Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	-	-	50%
	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	-	-	50%
3. Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej		-	-	447
4. Liczba osób odchodzących z rolnictwa pracujących po opuszczeniu programu		-	-	37,6%
WSKAŹNIKI PRODUKTU				
Nazwa wskaźnika		Wartość docelowa		
		W podziale na:		Ogółem w projekcie
		Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie		885	681	1 566
2. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie		530	409	939
3. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie		21	17	38
4. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie		53	42	95
5. Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie		265	204	469
6. Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie		242	187	429
7. Liczba osób odchodzących z rolnictwa objętych wsparciem w programie		172	133	305
KRYTERIA SPECYFICZNE				
SPECYFICZNE KRYTERIA DOSTĘPU (ocena formalna)				
1. Projekt zakłada: <ul style="list-style-type: none"> ogólny wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla uczestników niekwalifikujących się do żadnej z poniżej wymienionych grup docelowych – na poziomie co najmniej 43%, dla osób z niepełnosprawnościami – wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 17%, dla osób długotrwale bezrobotnych – wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 35%, dla osób o niskich kwalifikacjach – wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 36%. 				

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie także weryfikowane w okresie realizacji projektu i po jego zakończeniu, zgodnie z projektem <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i>, tj. kryterium efektywności zatrudnieniowej określa się jako odsetek uczestników, którzy po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) podjęli zatrudnienie w okresie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyli udział w projekcie. Efektywność zatrudnieniowa świadczy o odpowiednim doborze działań podejmowanych w ramach projektu do potrzeb grupy docelowej oraz potrzeb regionalnego rynku pracy. Pozwoli również na najbardziej efektywne wykorzystanie środków finansowych w relacji koszt – rezultat.</p> <p>Referencyjne wartości wskaźników efektywności zatrudnieniowej przygotowano w oparciu o wyniki badań kilku edycji „Badanie osiągniętych wartości wskaźników rezultatu komponentu regionalnego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013” oraz „badanie skuteczności wsparcia realizowanego w ramach komponentu regionalnego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013”, które zostały zrealizowane na zlecenie IZ PO KL.</p> <p>Minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej jest publikowany zgodnie z <i>Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 (projekt)</i>.</p>
<p>2. Projekt skierowany jest do bezrobotnych osób niepełnosprawnych w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja osób niepełnosprawnych zarejestrowanych jako osoby bezrobotne w rejestrze danego PUP, kwalifikujące się do objęcia wsparciem w ramach projektu (należących do I lub II profilu pomocy) w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych (<i>wg stanu na dzień 31.12.2014 r.</i>).</p>	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktów w ramach projektów oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Skierowanie wsparcia do grupy bezrobotnych osób niepełnosprawnych wynika z faktu, iż grupa ta została zidentyfikowana jako szczególnie defaworyzowana na rynku pracy. Wobec tego skierowanie projektów do przedstawicieli powyższej grupy pozwoli ukierunkować wsparcie tam, gdzie jest ono najbardziej pożądanym.</p>
<p>3. Projekt skierowany jest do bezrobotnych osób w wieku 50+ w proporcji co najmniej takiej samej jak proporcja osób w wieku 50+ zarejestrowanych jako osoby bezrobotne w rejestrze danego PUP, kwalifikujące się do objęcia wsparciem w ramach projektu (należących do I lub II profilu pomocy) w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych (<i>wg stanu na dzień 31.12.2014 r.</i>).</p>	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktów w ramach projektów oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Osoby powyżej 50 roku życia są kategorią społeczną doświadczającą szczególnych trudności na rynku pracy. Grupa ta wymaga różnorodnego podejścia, w zależności od specyfiki zdiagnozowanych potrzeb i oczekiwań. Skierowanie projektów do</p>

	przedstawicieli powyższej grupy pozwoli ukierunkować wsparcie tam, gdzie jest ono najbardziej pożądane.
4. Projekt zakłada, że proces rekrutacji uczestników projektu zakończy się do 31.12.2015 r.	
Uzasadnienie:	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia koncentracji wsparcia na osobach znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy w 2015 r. oraz możliwie szybkie podjęcie działań w celu poprawy ich sytuacji na rynku pracy. Jest to również istotne ze względu na realizację wskaźników zaplanowanych do realizacji w OP 7 RPO WP.</p>

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 14 lipca 2015	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA ALBO FISZKI PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA			
(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP, wprowadzając Plan działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP)			

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2016	
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś priorytetowa VII. Regionalny rynek pracy
Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
Adres korespondencyjny	35-025 Rzeszów, ul. Lisa-Kuli 20
Telefon	17 / 85 09 230
Faks	17/ 852 44 57
E-mail	wup@wup-rzeszow.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Mateusz Szpyrka, tel. 17/ 747 06 57, email:mszpyrka@wup-rzeszow.pl Małgorzata Drzewicka, tel. 17/ 747 06 63, email: msiebor@wup-rzeszow.pl

FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO			
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE			
Tytuł lub zakres projektu	<i>Aktywizacja osób powyżej 29 r. ż. pozostających bez pracy w powiecie X (w nawiasie należy wskazać - cyfrą rzymską - kolejny nr projektu realizowanego w danym powiecie).</i>		
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Przesłanką do zastosowania trybu pozakonkursowego jest fakt, że zadania państwa w zakresie promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia oraz aktywizacji zawodowej realizuje minister właściwy do spraw pracy, a na poziomie regionalnym to zadanie realizuje samorząd województwa. Powiatowe Urzędy Pracy są natomiast ustawowym realizatorem polityki rynku pracy na poziomie regionalnym i jest to zadanie własne samorządu województwa. Do zadań samorządu w tym zakresie należy określanie i koordynowanie regionalnej polityki rynku pracy i rozwoju zasobów ludzkich w odniesieniu do krajowej polityki rynku pracy przez przygotowanie i realizację regionalnego planu działania na rzecz zatrudnienia.		
Cel szczegółowy RPO WP, w ramach którego projekt będzie realizowany	Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób bezrobotnych, biernych zawodowo oraz poszukujących pracy. Poprawa szans na zatrudnienie osób odchodzących z rolnictwa.		
Działanie / Poddziałanie	Działanie 7.2 – Poprawa sytuacji osób bezrobotnych na rynku pracy – projekty pozakonkursowe PUP		
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Usługi i instrumenty rynku pracy określone w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z wyłączeniem robót publicznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 674, z późn. zm.), finansowane ze środków Funduszu Pracy.		
Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie		
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Do złożenia wniosków o dofinansowanie zostanie wezwanych 21 Powiatowych Urzędów Pracy, tj. wszystkie Powiatowe Urzędy Pracy z terenu Województwa Podkarpackiego. Łącznie przez te podmioty realizowanych będzie 21 projektów.		
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Powiatowe Urzędy Pracy są organami odpowiedzialnymi za realizację zadań publicznych zgodnie z Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U z 2013 r. poz. 674 z późn. zm.), co stanowi przesłankę uzasadniającą ich wybór jako wnioskodawcy projektów dofinansowanych ze środków funduszy europejskich.		
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE X
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	NIE DOTYCZY		
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc)	I kwartał 2016 r.		

oraz rok)					
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	01.01.2016 r.	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	30.06.2017 r.	
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU ¹¹					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2014	w roku 2015	w roku 2016	w roku 2017	w roku 2018	ogółem
0,00	0,00	21.680.718,00 ¹²	4.336.143,60	0,00	26.016.861,60
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK	0,00			NIE	X
Szacowany wkład UE (PLN)					
22.114.332,36					
Szacowane wartości projektów mieszczą się w przedziale od 287.319,00 PLN do 3.142.077,00 PLN					
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM) ¹³					
WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika		Wartość docelowa			
		W podziale na:		Ogółem w projekcie	
		Kobiety	Mężczyzn		
1. Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie	-	-	37,6%	
	Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	-	-	37,6%	

¹¹ Szczegółowe dane dotyczące wartości projektów znajdują się w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Rzeszowie w Wydziale Aktywizacji Zawodowej EFS

¹² w tym zobowiązania z 2015 roku pomniejszające wartość bieżących projektów o 3.265.229,79 PLN. Kwota zobowiązań może ulec zmianie po ostatecznym rozliczeniu projektów z 2015 r.

¹³ Szczegółowe dane dotyczące wartości docelowych wskaźników zakładanych w poszczególnych projektach od momentu złożenia wniosku o dofinansowanie znajdują się w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Rzeszowie w Wydziale Aktywizacji Zawodowej EFS

własny rachunek, po opuszczeniu programu	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	-	-	37,6%
2. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie	-	-	50%
	Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	-	-	50%
	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	-	-	50%
3. Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej		-	-	291
4. Liczba osób odchodzących z rolnictwa pracujących po opuszczeniu programu		-	-	37,6%
WSKAŹNIKI PRODUKTU				
Nazwa wskaźnika		Wartość docelowa		
		W podziale na:		Ogółem w projekcie
		Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie		572	451	1023
2. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie		343	271	614
3. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie		14	11	25
4. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie		35	28	63
5. Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie		171	136	307
6. Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie		156	124	280
7. Liczba osób odchodzących z rolnictwa objętych wsparciem w programie		72	56	128
KRYTERIA SPECYFICZNE				
SPECYFICZNE KRYTERIA DOSTĘPU (ocena formalna)				

<p>1. Projekt zakłada:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dla osób w wieku 50 lat i więcej – efektywność zatrudnieniową na poziomie co najmniej 33% – dla osób z niepełnosprawnościami – efektywność zatrudnieniową na poziomie co najmniej 33% – dla osób długotrwale bezrobotnych – efektywność zatrudnieniową na poziomie co najmniej 30% – dla osób o niskich kwalifikacjach – efektywność zatrudnieniową na poziomie co najmniej 38% – dla kobiet – efektywność zatrudnieniową na poziomie co najmniej 39% 	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie także weryfikowane w okresie realizacji projektu i po jego zakończeniu, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020, tj. kryterium efektywności zatrudnieniowej określa się jako odsetek uczestników, którzy po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) podjęli zatrudnienie w okresie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyli udział w projekcie. Efektywność zatrudnieniowa świadczy o odpowiednim doborze działań podejmowanych w ramach projektu do potrzeb grupy docelowej oraz potrzeb regionalnego rynku pracy. Pozwoli również na najbardziej efektywne wykorzystanie środków finansowych w relacji koszt – rezultat.</p> <p>Minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej jest publikowany zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</p>
<p>2. Projekt skierowany jest do bezrobotnych osób niepełnosprawnych w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja osób niepełnosprawnych zarejestrowanych jako osoby bezrobotne w rejestrze danego PUP, kwalifikujące się do objęcia wsparciem w ramach projektu (należących do I lub II profilu pomocy) w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych (<i>wg stanu na dzień 31.12.2015 r.</i>).</p>	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium odnosi się do rekrutacji prowadzonej w roku obowiązywania projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktów w ramach projektów oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Skierowanie wsparcia do grupy bezrobotnych osób niepełnosprawnych wynika z faktu, iż grupa ta została zidentyfikowana jako szczególnie defaworyzowana na rynku pracy. Wobec tego skierowanie projektów do przedstawicieli powyższej grupy pozwoli ukierunkować wsparcie tam, gdzie jest ono najbardziej pożądane.</p>
<p>3. Projekt skierowany jest do bezrobotnych osób w wieku 50+ w proporcji co najmniej takiej samej jak proporcja osób w wieku 50+ zarejestrowanych jako osoby bezrobotne w rejestrze danego PUP, kwalifikujące się do objęcia wsparciem w ramach projektu (należących do I lub II profilu pomocy) w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych (<i>wg stanu na dzień 31.12.2015 r.</i>).</p>	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium odnosi się do rekrutacji prowadzonej w roku obowiązywania projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktów w ramach projektów oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się</p>

	<p>w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Osoby powyżej 50 roku życia są kategorią społeczną doświadczającą szczególnych trudności na rynku pracy. Grupa ta wymaga różnorodnego podejścia, w zależności od specyfiki zdiagnozowanych potrzeb i oczekiwań. Skierowanie projektów do przedstawicieli powyższej grupy pozwoli ukierunkować wsparcie tam, gdzie jest ono najbardziej pożądane.</p>
4. Projekt zakłada, że proces rekrutacji uczestników projektu zakończy się do 31.12.2016 r.	
Uzasadnienie:	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia koncentracji wsparcia na osobach znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy w 2016 r. oraz możliwie szybkie podjęcie działań w celu poprawy ich sytuacji na rynku pracy. Jest to również istotne ze względu na realizację wskaźników zaplanowanych do realizacji w OP 7 RPO WP.</p>
5. Projekt zakłada nabór zarówno w III jak i IV kwartale 2016 r. dla co najmniej 15% (III kw.) i 10% (IV kw.) uczestników projektu. Pierwszeństwo w przyjęciu do projektu będą miały osoby, które zgodnie z zaplanowaną ścieżką zakończyły udział w projektach realizowanych w ramach Działania 8.2 RPO WP oraz uczestnicy projektów w ramach Działania 7.4 RPO WP kwalifikujący się do objęcia wsparciem	
Uzasadnienie:	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z zapisów RPO WP 2014-2020, który w przypadku Działania 8.2 zakłada współpracę PUP z OPS i PCPR w zakresie realizacji wsparcia (aktywizacja zawodowa) dla osób z III profilu, natomiast w przypadku Działania 7.4 osoby bezrobotne korzystające z opieki żłobkowej powinny być w pierwszej kolejności objęte przez PUP wsparciem w postaci aktywizacji zawodowej.</p>

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 16.12.2015 r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA ALBO FISZKI PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA			
(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP, wprowadzając Plan działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP)			

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	Oś priorytetowa VII
4. Nazwa osi priorytetowej	Regionalny rynek pracy
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon, E-mail)	Małgorzata Drzewicka, tel. 17 747 06 63, msiebor@wup-rzeszow.pl Katarzyna Balawender, tel. 17 747 06 63, kbalawender@wup-rzeszow.pl

FISZKA DLA PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH	
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO	Działanie 7.2 Poprawa sytuacji osób bezrobotnych na rynku pracy – projekty pozakonkursowe PUP
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
1. Tytuł lub zakres projektu	Aktywizacja osób powyżej 29 r. ż. pozostających bez pracy w powiecie X (w nawiasie należy wskazać - cyfrą rzymską - kolejny nr projektu realizowanego w danym powiecie).
2. Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Przesłanką do zastosowania trybu pozakonkursowego jest fakt, że zadania państwa w zakresie promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia oraz aktywizacji zawodowej realizuje minister właściwy do spraw pracy, a na poziomie regionalnym to zadanie realizuje samorząd województwa. Powiatowe Urzędy Pracy są natomiast ustawowym realizatorem polityki rynku pracy na poziomie regionalnym i jest to zadanie własne samorządu województwa. Do zadań samorządu w tym zakresie należy określanie i koordynowanie regionalnej polityki rynku pracy i rozwoju zasobów ludzkich w odniesieniu do krajowej polityki rynku pracy przez przygotowanie i realizację regionalnego planu działania na rzecz zatrudnienia.
3. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego projekt będzie realizowany	Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób bezrobotnych, biernych zawodowo oraz poszukujących pracy. Poprawa szans na zatrudnienie osób odchodzących z rolnictwa.
4. Priorytet inwestycyjny	PI 8i Dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych oraz oddalonych od rynku pracy, także poprzez lokalne inicjatywy na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników

5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Usługi i instrumenty rynku pracy określone w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z wyłączeniem robót publicznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 674, z późn. zm.), finansowane ze środków Funduszu Pracy.			
6. Cel główny projektu	Podniesienie poziomu aktywności zawodowej osób bezrobotnych powyżej 29 r.ż. zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy województwa podkarpackiego.			
7. Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	<p>W projekcie realizowane będą następujące zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – staże – szkolenia – subsydiowane zatrudnienie – jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej – wyposażenie lub doposażenia stanowiska pracy – pośrednictwo pracy – poradnictwo zawodowe <p>Grupę docelową stanowią osoby powyżej 29 roku życia, bez pracy, zarejestrowane w PUP, jako bezrobotne, należące do I lub II profilu pomocy w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2015 r., poz. 149, z późn. zm.), należące co najmniej do jednej z następujących grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> – osoby od 50 roku życia – osoby długotrwale bezrobotne – kobiety – osoby niepełnosprawne – osoby o niskich kwalifikacjach zawodowych – rolnicy i członkowie ich rodzin, prowadzący indywidualne gospodarstwa rolne do wielkości 2 ha, zamierzający odejść z rolnictwa, należący do wyżej wymienionych grup. 			
8. Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie			
9. Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Do złożenia wniosków o dofinansowanie zostanie wezwanych 21 Powiatowych Urzędów Pracy, tj. wszystkie Powiatowe Urzędy Pracy z terenu Województwa Podkarpackiego. Łącznie przez te podmioty realizowanych będzie 21 projektów.			
10. Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Powiatowe Urzędy Pracy są organami odpowiedzialnymi za realizację zadań publicznych zgodnie z Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U z 2013 r. poz. 674 z późn. zm.), co stanowi przesłankę uzasadniającą ich wybór jako wnioskodawcy projektów dofinansowanych ze środków funduszy europejskich.			
11. Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X
12. Podmioty, które będą partnerami w projekcie.				
13. Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	X
14. Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie	I kw. 2017 r.			

(kwartał albo miesiąc oraz rok)					
15. Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	01.01.2017 r.	Data zakończenia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	30.06.2018 r.	
II. SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2017	w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	Ogółem
33.798.394,00 ¹⁴	1.689.920,00				35.488.314,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK				NIE	X
Szacowany wkład UE (PLN)					
30.165.066,90					
III. ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI					
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU					
Nazwa wskaźnika			SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)		
1. Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie			1596		
2. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie			958		
3. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie			39		
4. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie			99		
5. Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie			479		

¹⁴ W tym zobowiązania z 2016 roku pomniejszające wartość bieżących projektów o 198.183,00 PLN. Kwota zobowiązań może ulec zmianie po ostatecznym rozliczeniu projektów z 2016 r.

6.	Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie	437
7.	Liczba osób odchodzących z rolnictwa objętych wsparciem w programie	130
2. WSKAŹNIKI REZULTATU		
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1.	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie	37,6%
	Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	37,6%
	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	37,6%
2.	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie	50%
	Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	50%
	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	50%
3.	Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej	440
4.	Liczba osób odchodzących z rolnictwa pracujących po opuszczeniu programu	37,6%
IV. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU		
KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU		
ELEMENT KONKURSU		Ocena formalno-merytoryczna
1. Projekt zakłada: <ul style="list-style-type: none"> – dla osób w wieku 50 lat i więcej – wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 33% – dla osób z niepełnosprawnościami – wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 33% – dla osób długotrwale bezrobotnych – wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 30% – dla osób o niskich kwalifikacjach – wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 38% – dla kobiet – wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 39% 		

Definicja:	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie także weryfikowane w okresie realizacji projektu i po jego zakończeniu, zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020, tj. kryterium efektywności zatrudnieniowej określa się jako odsetek uczestników, którzy po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) podjęli zatrudnienie w okresie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyli udział w projekcie. Efektywność zatrudnieniowa świadczy o odpowiednim doborze działań podejmowanych w ramach projektu do potrzeb grupy docelowej oraz potrzeb regionalnego rynku pracy. Pozwoli również na najbardziej efektywne wykorzystanie środków finansowych w relacji koszt – rezultat.</p> <p>Minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej jest publikowany zgodnie z Wytocznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</p>
2. Projekt skierowany jest do bezrobotnych osób niepełnosprawnych w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja osób niepełnosprawnych zarejestrowanych jako osoby bezrobotne w rejestrze danego PUP, kwalifikujące się do objęcia wsparciem w ramach projektu (należących do I lub II profilu pomocy) w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych (wg stanu na dzień 31.12.2016 r.).	
Definicja:	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium odnosi się do rekrutacji prowadzonej w roku obowiązywania projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktów w ramach projektów oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Skierowanie wsparcia do grupy bezrobotnych osób niepełnosprawnych wynika z faktu, iż grupa ta została zidentyfikowana jako szczególnie defaworyzowana na rynku pracy. Wobec tego skierowanie projektów do przedstawicieli powyższej grupy pozwoli ukierunkować wsparcie tam, gdzie jest ono najbardziej pożądane.</p>
3. Projekt skierowany jest do bezrobotnych osób w wieku 50+ w proporcji co najmniej takiej samej jak proporcja osób w wieku 50+ zarejestrowanych jako osoby bezrobotne w rejestrze danego PUP, kwalifikujące się do objęcia wsparciem w ramach projektu (należących do I lub II profilu pomocy) w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych (wg stanu na dzień 31.12.2016 r.).	
Definicja:	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium odnosi się do rekrutacji prowadzonej w roku obowiązywania projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktów w ramach projektów oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Osoby powyżej 50 roku życia są kategorią społeczną doświadczającą szczególnych trudności na rynku pracy. Grupa ta wymaga różnorodnego podejścia, w zależności od specyfiki zdiagnozowanych potrzeb i oczekiwań. Skierowanie projektów do przedstawicieli powyższej grupy pozwoli ukierunkować wsparcie tam, gdzie jest ono najbardziej pożądane.</p>
4. Projekt zakłada, że proces rekrutacji uczestników projektu zakończy się do 31.12.2017 r.	
Definicja:	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia koncentracji wsparcia na osobach znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy w 2017 r. oraz możliwie szybkie podjęcie działań w celu poprawy ich sytuacji na rynku pracy. Jest to również istotne ze względu na realizację wskaźników zaplanowanych do</p>

	realizacji w OP VII RPO WP.
5.	Projekt zakłada nabór zarówno w III jak i IV kwartale 2017 r. dla co najmniej 15% (III kw.) i 10% (IV kw.) uczestników projektu. Pierwszeństwo w przyjęciu do projektu będą miały osoby, które zgodnie z zaplanowaną ścieżką zakończyły udział w projektach realizowanych w ramach Działania 8.2 RPO WP oraz uczestnicy projektów w ramach Działania 7.4 RPO WP kwalifikujący się do objęcia wsparciem
Definicja:	Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wprowadzenie kryterium wynika z zapisów RPO WP 2014-2020, który w przypadku Działania 8.2 RPO WP zakłada współpracę PUP z OPS i PCPR w zakresie realizacji wsparcia (aktywizacja zawodowa) dla osób z III profilu, natomiast w przypadku Działania 7.4 RPO WP osoby bezrobotne korzystające z opieki żłobkowej powinny być w pierwszej kolejności objęte przez PUP wsparciem w postaci aktywizacji zawodowej.

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 22.09.2016	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)¹⁵</p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO..., wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO...)</p>			

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2018	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	Oś priorytetowa VII
4. Nazwa osi priorytetowej	Regionalny rynek pracy
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	<p style="text-align: center;">Małgorzata Drzewicka, tel. 17 743 28 95, mdrzewicka@wup-rzeszow.pl Katarzyna Balawender, tel. 17 743 28 95, kbalawender@wup-rzeszow.pl</p>

¹⁵ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

Cześć B. FISZKA DLA PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH	
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO	Działanie 7.2 Poprawa sytuacji osób bezrobotnych na rynku pracy – projekty pozakonkursowe PUP
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
1. Tytuł lub zakres projektu	Aktywizacja osób powyżej 29 r. ż. pozostających bez pracy w powiecie X (w nawiasie należy wskazać - cyfrą rzymską - kolejny nr projektu realizowanego w danym powiecie).
2. Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Przesłanką do zastosowania trybu pozakonkursowego jest fakt, że zadania państwa w zakresie promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia oraz aktywizacji zawodowej realizuje minister właściwy do spraw pracy, a na poziomie regionalnym to zadanie realizuje samorząd województwa. Powiatowe Urzędy Pracy są natomiast ustawowym realizatorem polityki rynku pracy na poziomie regionalnym i jest to zadanie własne samorządu województwa. Do zadań samorządu w tym zakresie należy określanie i koordynowanie regionalnej polityki rynku pracy i rozwoju zasobów ludzkich w odniesieniu do krajowej polityki rynku pracy przez przygotowanie i realizację regionalnego planu działania na rzecz zatrudnienia.
3. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego projekt będzie realizowany	Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób bezrobotnych, biernych zawodowo oraz poszukujących pracy. Poprawa szans na zatrudnienie osób odchodzących z rolnictwa.
4. Priorytet inwestycyjny	PI 8i Dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych oraz oddalonych od rynku pracy, także poprzez lokalne inicjatywy na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników.
5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Usługi i instrumenty rynku pracy określone w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z wyłączeniem robót publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1065, z późn. zm.), finansowane ze środków Funduszu Pracy.
6. Cel główny projektu	Podniesienie poziomu aktywności zawodowej osób bezrobotnych powyżej 29 r.ż. zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy województwa podkarpackiego.
7. Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	<p>W projekcie realizowane będą następujące zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – staże – szkolenia – subsydiowane zatrudnienie – jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej – wyposażenie lub doposażenie stanowiska pracy – pośrednictwo pracy – poradnictwo zawodowe. <p>Grupę docelową stanowią osoby powyżej 29 roku życia, bez pracy, zarejestrowane w PUP, jako bezrobotne, należące do I lub II profilu pomocy w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2017 r., poz. 1065, z późn. zm.), należące co najmniej do jednej z następujących grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> – osoby od 50 roku życia – osoby długotrwale bezrobotne – kobiety – osoby niepełnosprawne – osoby o niskich kwalifikacjach zawodowych – rolnicy i członkowie ich rodzin, prowadzący indywidualne gospodarstwa rolne do wielkości 2 ha, zamierzający odejść z rolnictwa, należący do wyżej wymienionych grup.
8. Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
9. Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Do złożenia wniosków o dofinansowanie zostanie wezwanych 21 Powiatowych Urzędów Pracy, tj. wszystkie Powiatowe Urzędy Pracy z terenu Województwa Podkarpackiego.

	Łącznie przez te podmioty realizowanych będzie 21 projektów.				
10. Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Powiatowe Urzędy Pracy są organami odpowiedzialnymi za realizację zadań publicznych zgodnie z Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U z 2017 r. poz. 1065 z późn. zm.), co stanowi przesłankę uzasadniającą ich wybór jako wnioskodawcy projektów dofinansowanych ze środków funduszy europejskich.				
11. Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X	
12. Podmioty, które będą partnerami w projekcie.					
13. Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	X	
14. Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	I kw. 2018 r.				
15. Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	01.01.2018 r.	Data zakończenia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	30.06.2019 r.	
II. SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	w roku 2022	Ogółem
34 198 595,00 ¹⁶	1 709 930,00				35 908 525,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK				NIE	X
Szacowany wkład UE (PLN)					
30 522 246,25					
III. ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI					
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU					
Nazwa wskaźnika			SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)		

¹⁶ W tym zobowiązania z 2017 roku pomniejszające wartość bieżących projektów o 721 789,00 PLN. Kwota zobowiązań może ulec zmianie po ostatecznym rozliczeniu projektów z 2017 r.

1.	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie	1615
2.	Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	970
3.	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	40
4.	Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	101
5.	Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie	485
6.	Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie	443
7.	Liczba osób odchodzących z rolnictwa objętych wsparciem w programie	132
2. WSKAŹNIKI REZULTATU		
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie	37,6%
	Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	37,6%
	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	37,6%
2. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie	50%
	Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	50%
	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	50%
3.	Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej	443

4. Liczba osób odchodzących z rolnictwa pracujących po opuszczeniu programu	37,6%
IV. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU	
KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU	
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno - merytoryczna
1. Projekt zakłada osiągnięcie wskaźnika efektywności zatrudnieniowej ogółem w projekcie na poziomie co najmniej 44%.	
Definicja:	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie także weryfikowane w okresie realizacji projektu i po jego zakończeniu, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 obowiązującymi na dzień ogłoszenia konkursu, tj. kryterium efektywności zatrudnieniowej określa się jako odsetek uczestników, którzy po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) podjęli zatrudnienie w okresie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyli udział w projekcie. Efektywność zatrudnieniowa świadczy o odpowiednim doborze działań podejmowanych w ramach projektu do potrzeb grupy docelowej oraz potrzeb regionalnego rynku pracy. Pozwoli również na najbardziej efektywne wykorzystanie środków finansowych w relacji koszt – rezultat.</p> <p>Minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej jest publikowany zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 obowiązującymi na dzień ogłoszenia konkursu.</p>
2. Projekt skierowany jest do bezrobotnych osób niepełnosprawnych w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja osób niepełnosprawnych zarejestrowanych jako osoby bezrobotne w rejestrze danego PUP, kwalifikujące się do objęcia wsparciem w ramach projektu (należących do I lub II profilu pomocy) w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych (wg stanu na dzień 31.12.2017 r.).	
Definicja:	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium odnosi się do rekrutacji prowadzonej w roku obowiązywania projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktów w ramach projektów oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Skierowanie wsparcia do grupy bezrobotnych osób niepełnosprawnych wynika z faktu, iż grupa ta została zidentyfikowana jako szczególnie defaworyzowana na rynku pracy. Wobec tego skierowanie projektów do przedstawicieli powyższej grupy pozwoli ukierunkować wsparcie tam, gdzie jest ono najbardziej pożądane.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane/obowiązuje na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie.</p>
3. Projekt skierowany jest do bezrobotnych osób w wieku 50+ w proporcji co najmniej takiej samej jak proporcja osób w wieku 50+ zarejestrowanych jako osoby bezrobotne w rejestrze danego PUP, kwalifikujące się do objęcia wsparciem w ramach projektu (należących do I lub II profilu pomocy) w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych (wg stanu na dzień 31.12.2017 r.).	

Definicja:	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium odnosi się do rekrutacji prowadzonej w roku obowiązywania projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktów w ramach projektów oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Osoby powyżej 50 roku życia są kategorią społeczną doświadczającą szczególnych trudności na rynku pracy. Grupa ta wymaga różnorodnego podejścia, w zależności od specyfiki zdiagnozowanych potrzeb i oczekiwań. Skierowanie projektów do przedstawicieli powyższej grupy pozwoli ukierunkować wsparcie tam, gdzie jest ono najbardziej pożądane.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane/obowiązuje na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie.</p>
4. Projekt zakłada, że proces rekrutacji uczestników projektu zakończy się do 31.12.2018 r.	
Definicja:	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia koncentracji wsparcia na osobach znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy w 2018 r. oraz możliwie szybkie podjęcie działań w celu poprawy ich sytuacji na rynku pracy. Jest to również istotne ze względu na realizację wskaźników zaplanowanych do realizacji w OP VII RPO WP.</p>
5. Projekt zakłada nabór zarówno w III jak i IV kwartale 2018 r. dla co najmniej 15% (III kw.) i 10% (IV kw.) uczestników projektu. Pierwszeństwo w przyjęciu do projektu przez cały jego okres będą miały osoby, które zgodnie z zaplanowaną ścieżką zakończyły udział w projektach realizowanych w ramach Działania 8.2 RPO WP oraz uczestnicy projektów w ramach Działania 7.4 RPO WP kwalifikujący się do objęcia wsparciem	
Definicja:	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z zapisów RPO WP 2014-2020, który w przypadku Działania 8.2 RPO WP zakłada współpracę PUP z OPS i PCPR w zakresie realizacji wsparcia (aktywizacja zawodowa) dla osób z III profilu, natomiast w przypadku Działania 7.4 RPO WP osoby bezrobotne korzystające z opieki żłobkowej powinny być w pierwszej kolejności objęte przez PUP wsparciem w postaci aktywizacji zawodowej.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane/obowiązuje na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie.</p>

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA

Miejscowość, data	Rzeszów, 17.11.2017 r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
-------------------	---------------------------	---	--

**DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH
FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA
14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W
PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)¹⁷**

(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO..., wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO...)

RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 7.3

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2016	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	Oś priorytetowa VII
4. Nazwa osi priorytetowej	Regionalny rynek pracy
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon, E-mail)	Magdalena Bargiel, Tel. 17 747 06 57, mbargiel@wup-rzeszow.pl Mariusz Cieśla, Tel. 17 747 06 57, mciesla@wup-rzeszow.pl

Cześć B. FISZKA DLA PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH (należy skopiować odpowiednią ilość razy dla każdego projektu)

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO...	DZIAŁANIE 7.3 – WSPARCIE ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
1. Tytuł lub zakres projektu	Wsparcie rozwoju przedsiębiorczości poprzez pożyczki.
2. Uzasadnienie realizacji projektu w trybie	Przesłanką do zastosowania trybu pozakonkursowego jest fakt, iż w ramach RPO WP 2014-2020 przyjęto model wdrażania instrumentów finansowych poprzez fundusz funduszy, co jest zgodne z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1303/2013. Wybór

¹⁷ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

pozakonkursowym	zastosowania trybu pozakonkursowego ma zagwarantować powierzenie wdrażania instrumentów finansowych instytucji z największym doświadczeniem w tym zakresie, która wspiera programy samorządności lokalnej i rozwoju regionalnego.			
3. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego projekt będzie realizowany	Zwiększenie liczby nowo utworzonych, trwałych mikroprzedsiębiorstw.			
4. Priorytet inwestycyjny	PI 8iii Praca na własny rachunek, przedsiębiorczość i tworzenie przedsiębiorstw, w tym innowacyjnych mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw			
5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Zwrotne wsparcie dla osób zamierzających rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej w formie pożyczki na uruchomienie działalności gospodarczej w wysokości do 60 000 PLN na osobę przyznawane na warunkach preferencyjnych.			
6. Cel główny projektu	Podniesienie poziomu samozatrudnienia wśród osób powyżej 29 roku życia należących do grupy osób bezrobotnych oraz biernych zawodowo, w tym rolników i członków ich rodzin, prowadzących indywidualne gospodarstwa rolne do wielkości 2 ha, zamierzających odejść z rolnictwa.			
7. Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	W projekcie będzie realizowany typ projektu w postaci pożyczek na uruchomienie działalności gospodarczej przyznawane na warunkach preferencyjnych.			
8. Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie			
9. Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Bank Gospodarstwa Krajowego			
10. Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	W związku z ogromnym doświadczeniem w dysponowaniu środkami pochodzącymi z funduszy strukturalnych, a zwłaszcza we wdrażaniu instrumentów zwrotnych w obszarze wspierania przedsiębiorczości w perspektywie finansowej UE 2007-2013, Bank Gospodarstwa Krajowego gwarantuje sprawne i efektywne zarządzanie środkami przeznaczonymi dla osób chcących otworzyć działalność gospodarczą.			
11. Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	x
12. Podmioty, które będą partnerami w projekcie.				
13. Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	x
14. Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	IV Kw. 2016			

15. Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	IV Kw. 2016	Data zakończenia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	IV Kw. 2023
II. SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU				
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN) ¹⁸				
w roku 2016	w roku 2017	w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020
7 298 503,24	0,00	14 597 006,47	7 298 503,23	x
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)				
TAK	1 459 700,65		NIE	
Szacowany wkład UE (PLN)				
24 814 911,00 ¹⁹				
III. ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI				
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU				
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)			
1. Liczba osób pozostających bez pracy, które skorzystały z instrumentów zwrotnych na podjęcie działalności gospodarczej w programie	306			
2. WSKAŹNIKI REZULTATU				
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)			
1. Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej	319			

¹⁸ Powyższe kwoty są przeliczane na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień wprowadzania zmian do RPD. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/inforeuro/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>

¹⁹ Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień wprowadzania zmian do RPD. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/inforeuro/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>

IV. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU	
KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU	
ELEMENT KONKURSU (ocena formalno-merytoryczna)	
1. Projekt skierowany jest do osób powyżej 29 roku życia należących do grupy osób bezrobotnych oraz biernych zawodowo, w tym rolników i członków ich rodzin, prowadzących indywidualne gospodarstwa rolne do wielkości 2 ha, zamierzających odejść z rolnictwa.	
Definicja:	Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia realizacji wsparcia zgodnie z SZOOP RPO WP 2014-2020.
2. Projekt skierowany jest do osób, które nie posiadały wpisu do rejestru CEIDG, nie były zarejestrowane w KRS lub nie prowadziły działalności gospodarczej na podstawie odrębnych przepisów (w tym m.in. działalności adwokackiej, komorniczej lub oświatowej) w okresie 12 miesięcy poprzedzających dzień przystąpienia do projektu.	
Definicja:	Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia realizacji wsparcia zgodnie z SZOOP RPO WP 2014-2020.
3. Projekt przewiduje wyłącznie udzielanie preferencyjnie oprocentowanych pożyczek na uruchomienie działalności gospodarczej w wysokości określonej w aktualnym SZOOP RPO WP 2014-2020.	
Definicja:	Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia realizacji wsparcia zgodnie z SZOOP RPO WP 2014-2020.
4. Zgodność projektu z regulacjami prawnymi na poziomie unijnym i krajowym	
Definicja:	Ocena kryterium polega na weryfikacji czy projekt wnioskodawcy odpowiada wymogom określonym w regulacjach właściwych dla projektów obejmujących wdrażanie instrumentów finansowych ze środków EFS, w tym w szczególności wynikającym z Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r., Rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 r. oraz ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 217).
5. Zgodność projektu z dokumentami strategicznymi, w tym dokumentami regionalnymi (m.in. z ich celami i założeniami)	
Definicja:	Weryfikacji podlegać będzie czy projekt wnioskodawcy wpisuje się w założenia RPO WP 2014-2020 i Szczegółowego opisu osi priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 (SZOOP RPO WP 2014-2020) oraz ma wpływ na osiągnięcie celów i rezultatów RPO WP 2014-2020, w tym odpowiedniego Działania/Poddziałania. Projekt wnioskodawcy jest zgodny z założeniami operacji, polegającej na wkładzie finansowym z RPO WP 2014-2020 do instrumentów finansowych i późniejszym świadczeniu wsparcia przez te instrumenty finansowe. Weryfikacji podlegać będzie czy projekt wnioskodawcy jest zgodny z planami i dokumentami strategicznymi na poziomie regionalnym, w tym aktualną Strategią Rozwoju Województwa oraz jest ukierunkowany na osiągnięcie jej celów
6. Zgodność z wynikami Oceny ex- instrumentów inżynierii finansowej w ramach RPO WP 2014-2020 oraz zapisami Strategii inwestycyjnej	
Definicja:	Ocena kryterium polega na weryfikacji czy projekt Wnioskodawcy wpisuje się m.in. w koncepcję i parametry instrumentów finansowych określone dla Priorytetu Inwestycyjnego w Ocenie ex-ante instrumentów inżynierii finansowej w ramach RPO WP 2014-2020, jak również przewiduje

	osiągnięcie rezultatów w niej wskazanych oraz czy projekt zakłada wdrażanie produktów finansowych na rzecz ostatecznych odbiorców na zasadach i warunkach określonych w Strategii Inwestycyjnej opartej na Ocenie ex-ante IIF RPO WP 2014-2020 oraz zapewnienie odpowiedniej polityki cenowej produktów na rzecz ostatecznych odbiorców (Ocena kryterium polega na weryfikacji czy spełnione są odpowiednie wymogi wynikające z treści art. 7 Rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 r.).
7. Projekt zakłada osiągnięcie wskaźników otrzymanych w Strategii Inwestycyjnej	
Definicja:	Ocena kryterium polega na weryfikacji czy we wniosku podano właściwe wskaźniki oraz przyjęto ich wartości docelowe określone dla Priorytetu Inwestycyjnego w Strategii Inwestycyjnej. Ocenie będzie podlegało również czy zakładane wskaźniki mogą zostać osiągnięte przy danych nakładach i założonym sposobie realizacji projektu (realność osiągnięcia wskaźników).
8. Zgodność z politykami horyzontalnymi	
Definicja:	Weryfikacji podlega zgodność zapisów z załącznikiem nr 1 do Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Negatywny wpływ przedsięwzięcia na polityki horyzontalne wyklucza wnioskodawcę z możliwości otrzymania dofinansowania.
9. Zdolność prawna	
Definicja:	Weryfikacji podlegać będzie czy spełnione są odpowiednie wymogi wynikające z treści art. 7 Rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 r. tj. czy wnioskodawca posiada odpowiednie uprawnienia do pełnienia funkcji podmiotu wdrażającego fundusz funduszy, zgodnie z właściwymi przepisami na poziomie unijnym, a także krajowym w tym w szczególności wynikającymi z Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 217).
10. Zdolność ekonomiczna i finansowa	
Definicja:	Ocena kryterium polega na weryfikacji czy spełnione są odpowiednie wymogi wynikające z treści art. 7 Rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 r. tj. czy wnioskodawca wykazuje odpowiedni potencjał finansowy i odpowiednią stabilność ekonomiczną do pełnienia funkcji podmiotu wdrażającego fundusz funduszy.
11. Zdolność operacyjna i potencjał organizacyjny	
Definicja:	Ocena kryterium polega na weryfikacji czy spełnione są odpowiednie wymogi wynikające z treści art. 7 Rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 r. tj. - czy wnioskodawca wykazuje odpowiednią zdolność operacyjną do wdrażania projektu, w tym posiada właściwą strukturę organizacyjną do pełnienia funkcji podmiotu wdrażającego fundusz funduszy i odpowiednie zaplecze techniczne, - czy wnioskodawca posiada odpowiedni potencjał instytucjonalny i organizacyjny niezbędny do realizacji projektu w zakładanym zakresie na terenie województwa podkarpackiego, tj. w szczególności czy posiada odpowiednie przedstawicielstwo w regionie (biura, placówki lub oddziały). - czy wnioskodawca posiada ramy zarządzania umożliwiające mu prawidłowe wypełnianie zadań podmiotu wdrażającego fundusz funduszy i zapewnienie dla Instytucji Zarządzającej niezbędnej wiarygodności (uwzględniające adekwatne procedury w zakresie funduszu funduszy dotyczące planowania, ustanawiania, komunikacji, monitoringu, zarządzania ryzykiem i kontroli wewnętrznych), - czy wnioskodawca posiada system wewnętrznej kontroli, który działa w sposób sprawny i skuteczny oraz umożliwia wnioskodawcy przestrzeganie odpowiednich procedur w zakresie

	ryzyka, - czy wnioskodawca wykorzystuje system księgowy zapewniający rzetelne, kompletne i wiarygodne informacje w odpowiednim czasie, - czy wnioskodawca posiada doświadczenie w realizacji podobnych projektów i pełnieniu podobnych funkcji, a także wiedzę na temat rynków finansowych i przygotowanie do oceny biznesplanów składanych przez potencjalnych pośredników finansowych, - czy wnioskodawca dysponuje zespołem o odpowiedniej wiedzy, doświadczeniu i kwalifikacjach do pełnienia funkcji podmiotu wdrażającego fundusz funduszy, - czy wnioskodawca wyraża zgodę na poddanie się audytowi przeprowadzanemu przez krajowe instytucje uprawnione do kontroli i audytu, Komisję Europejską i Europejski Trybunał Obrachunkowy.		
12. Metodyka wyboru pośredników finansowych			
Definicja:	Ocena kryterium polega na weryfikacji czy spełnione są odpowiednie wymogi wynikające z treści art. 7 Rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 r. tj. czy wnioskodawca dysponuje solidną i wiarygodną metodyką identyfikacji i oceny pośredników finansowych, zgodną z właściwymi przepisami, zakładającą wybór pośredników zdolnych do aktywnego działania w regionie.		
13. Mechanizm wynagradzania			
Definicja:	Ocena kryterium polega na weryfikacji czy spełnione są odpowiednie wymogi wynikające z treści art. 7 Rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 r. tj. czy wnioskodawca zapewnia efektywną ekonomicznie realizację projektu. Proponowane wynagrodzenie jest zgodne z metodologią opartą na wynikach, uzasadnione i zaplanowane w odpowiedniej wysokości, a jego poziom nie przekroczy progów określonych we właściwych przepisach.		
14. Dotychczasowa i dodatkowa działalność wnioskodawcy			
Definicja:	Ocena kryterium polega na weryfikacji czy spełnione są odpowiednie wymogi wynikające z treści art. 7 Rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 r. tj. czy wnioskodawca potwierdza, że realizacja projektu nie zastąpi jego dotychczasowej działalności.		
15. Zapewnienie dodatkowych środków na inwestycje (jeśli dotyczy)			
Definicja:	Ocena kryterium polega na weryfikacji czy spełnione są odpowiednie wymogi wynikające z treści art. 7 Rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 r. tj. czy wnioskodawca przedstawia mechanizmy zapewnienia współfinansowania na rzecz ostatecznych odbiorców, dodatkowego w stosunku do wkładu z EFS i wkładu krajowego w ramach realizacji projektu.		
16. Zapewnienie zgodności interesów (jeśli dotyczy)			
Definicja:	Ocena kryterium polega na weryfikacji czy spełnione są odpowiednie wymogi wynikające z treści art. 7 Rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 r. tj. w sytuacji przeznaczenia przez wnioskodawcę własnych środków finansowych na wdrażanie instrumentów finansowych lub podziału ryzyka w ramach projektu, czy wnioskodawca przedstawił odpowiednie rozwiązania w celu zapewnienia zgodności interesów oraz zmniejszenia możliwego konfliktu interesów.		
V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 21.11.2016r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	

DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)²⁰
(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	VII
4. Nazwa osi priorytetowej	Regionalny rynek pracy
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Anna Duda, tel. 17 747 06 61, aduda@wup-rzeszow.pl Agata Kensy, tel. 17 747 06 53, akensy@wup-rzeszow.pl

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO	<p style="text-align: center;">DZIAŁANIE 7.3 – WSPARCIE ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI</p> <p>Projekty w ramach dedykowanych konkursów dla beneficjentów realizujących projekty dla ostatecznych odbiorców z terenów MOF: Krosno, Dębica-Ropczyce, Przemyśl, Mielec, Tarnobrzeg, Jarosław-Przeworsk, Sanok-Lesko, Stalowa Wola w zakresie VII osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – <i>Regionalny rynek pracy</i></p>
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE	
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego realizowane będą projekty	Zwiększenie liczby nowo utworzonych, trwałych mikroprzedsiębiorstw.

²⁰ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

2. Priorytet inwestycyjny	8iii Praca na własny rachunek, przedsiębiorczość i tworzenie przedsiębiorstw, w tym innowacyjnych mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.07.03.00-IP.01-18-015/17				X
4. Planowana alokacja w (PLN)	22 000 000,00				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	5% ²¹
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Bezzwrotne wsparcie dla osób zamierzających rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej:</p> <p>a) wsparcie doradczo – szkoleniowe dla osób zamierzających rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej uwzględniające indywidualne potrzeby uczestników,</p> <p>b) bezzwrotne dotacje – przyznanie środków finansowych na rozwój przedsiębiorczości, do wysokości określonej w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i>,</p> <p>c) wsparcie pomostowe – wsparcie finansowe może być uzupełnione o wsparcie w postaci usług doradczo-szkoleniowych o charakterze specjalistycznym (indywidualnych i grupowych) oraz pomoc finansową wypłacaną miesięcznie w kwocie nie większej niż równowartość minimalnego wynagrodzenia za pracę, o którym mowa w przepisach o minimalnym wynagrodzeniu za pracę, obowiązującego na dzień wypłacenia wsparcia bezzwrotnego przez okres od 6 do 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia (uruchomienia) działalności gospodarczej.</p> <p>Projekty w ramach niniejszego działania mogą być realizowane, jako projekty partnerskie w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.</p>				
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI					
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU					
Nazwa wskaźnika			SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)		
1. Liczba osób pozostających bez pracy, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie [os.]			367		
2. WSKAŹNIKI REZULTATU					

²¹ Wymagany wkład własny wynosi 5% wartości projektów pomniejszonej o wartość dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej.

Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej [szt.]		382	
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Co najmniej 80% uczestników projektu będzie miało możliwość otrzymania dotacji inwestycyjnych.			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu zapewnienie efektywnego wykorzystania środków EFS poprzez zwiększenie ilości osób które otrzymały środki na pojęcie działalności gospodarczej. Nieefektywne i nieuzasadnione jest zakładanie już w fazie początkowej projektu, iż ponad 20% uczestników nie będzie mogło otrzymać wsparcia finansowego, natomiast otrzyma wyłącznie wsparcie szkoleniowe. Dlatego wprowadzenie przedmiotowego kryterium jest niezbędne z punktu widzenia zarówno racjonalności wydatkowania środków jak i z punktu widzenia osób, które zamierzają rozpocząć działalność gospodarczą i inwestują swój czas w uczestnictwo w projekcie.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.1.1 i 4.1 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2. Projekt zakłada udzielenie co najmniej 25 dotacji.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu maksymalizację efektywnego wykorzystania środków dostępnych w ramach osi priorytetowej VII Regionalny Rynek Pracy.</p> <p>Założenie minimalnej liczby dotacji w powiązaniu z innymi kryteriami dostępu, w szczególności z kryterium dotyczącym minimalnego odsetka osób, które otrzymają dotację w projekcie, pozwoli na obniżenie udziału kosztów administracyjnych przypadających na potencjalnego uczestnika.</p> <p>Przyjęcie minimalnej liczby dotacji, które mają być udzielone w ramach jednego projektu wynika z podziału alokacji dostępnej w ramach Działania 7.3 przewidzianej na wsparcie dedykowane dla MOF. Środki przewidziane na wsparcie poszczególnych obszarów funkcjonalnych są zależne od liczby osób bezrobotnych na danym obszarze zgodnie z danymi, którymi dysponuje WUP w Rzeszowie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.1.1 i 4.1 wniosku.		
<p>3. Projekt będzie realizowany wyłącznie na terenie jednego MOF i obejmie wsparciem co najmniej 3 gminy z danego MOF:</p> <ul style="list-style-type: none"> – MOF Krosno, – MOF Dębica-Ropczyce, – MOF Przemyśl, – MOF Mielec, – MOF Tarnobrzeg, – MOF Jarosław-Przeworsk, – MOF Sanok-Lesko, – MOF Stalowa Wola. 			
Definicja:	<p>W ramach RPO WP 2014-2020 zaplanowano przeprowadzenie dedykowanych konkursów dla obszarów funkcjonalnych 8 regionalnych biegunów wzrostu (wskazanych w Strategii rozwoju województwa – Podkarpackie 2020), tj. MOF Krosno, Dębica-Ropczyce, Przemyśl, Mielec, Tarnobrzeg, Jarosław-Przeworsk, Sanok-Lesko, Stalowa Wola.</p> <p>Dla wszystkich ośrodków istotne jest wspieranie działań, mających na celu stymulowanie potrzeb rozwojowych obszarów funkcjonalnych, szczególnie w zakresie aktywności gospodarczej oraz kapitału ludzkiego.</p> <p>Zaplanowana preferencja dla MOF w obszarach interwencji RPO WP 2014-2020, ma na celu wykorzystanie ich wewnętrznych atutów, co w efekcie doprowadzi do umocnienia pozycji biegunów wzrostu jako centrów rozwoju lokalnego.</p> <p>Projekt musi obejmować wsparciem co najmniej 3 gminy z terenu danego MOF rozwiązując problem istotny dla MOF w jak najbardziej całościowy sposób.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 1.8 i 3.2 wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>4. Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie osoby zamieszkałe w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na obszarze zgodnym z obszarem realizacji projektu, które nie otrzymały środków na rozpoczęcie działalności gospodarczej z innych projektów realizowanych z EFS w ramach RPO WP 2014-2020.</p>			
Definicja:	Kryterium ma na celu wspieranie osób zamieszkujących na terenie obszarów funkcjonalnych 8 regionalnych biegunów wzrostu (wskazanych w Strategii rozwoju województwa – Podkarpackie 2020), tj. MOF Krosno, Dębica-Ropczyce, Przemyśl, Mielec, Tarnobrzeg,	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>Jarosław-Przeworsk, Sanok-Lesko, Stalowa Wola.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Ocenie podlegać będzie przede wszystkim zgodność zapisów zawartych w punkcie 1.8 i 3.2 wniosku o dofinansowanie, a także zapisy dotyczące kryteriów rekrutacji.</p> <p>Fakt nieotrzymania środków na rozpoczęcie działalności gospodarczej powinien być weryfikowany w oparciu o oświadczenie uczestnika projektu oraz CEIDG.</p> <p>Zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium powinny zostać zawarte w punkcie 1.8 i 3.2 wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
5. Projekt jest zgodny z Lokalnymi/Gminnymi Programami Rewitalizacji gmin, na terenie których będzie realizowany.			
Definicja:	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania w treści wniosku zakresu zgodności planowanych działań z LPR/GPR zatwierdzonym przez organ stanowiący właściwej jednostki na dzień składania wniosku.</p> <p>W momencie podpisania umowy o dofinansowanie projektu, wnioskodawca będzie zobowiązany złożyć oświadczenie, że projekt wynika z obowiązującego programu rewitalizacji, znajdującego się w wykazie programów rewitalizacji prowadzonym przez Instytucję Zarządzającą RPO. Oświadczenie o zgodności zaplanowanych w ramach projektu działań z założeniami LPR poszczególnych gmin, wraz ze wskazaniem zakresu tej zgodności, będzie załącznikiem do umowy o dofinansowanie.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Wnioskodawca posiada siedzibę na terenie województwa podkarpackiego.		WAGA	10
Definicja:	<p>Efektywność kosztowa projektów realizowanych przez podmioty posiadające potencjał i zaplecze do realizacji projektu na miejscu jego realizacji jest wyższa od projektów podmiotów, które ten potencjał muszą pozyskać np. wynająć, skorzystać z podwykonawców.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>Realizacja projektu przez Wnioskodawców posiadających siedzibę na terenie województwa podkarpackiego jest uzasadniona lokalnym charakterem wsparcia.</p> <p>Wnioskodawca powinien posiadać siedzibę, o której mowa powyżej, w okresie co najmniej roku do momentu złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Główna siedziba Wnioskodawcy musi być wykazana w jego dokumentach rejestrowych.</p> <p>Wskazane kryterium nie dotyczy Partnera.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie punktu 2.7 wniosku o dofinansowanie projektu oraz na podstawie pisemnego oświadczenia Wnioskodawcy dotyczącego okresu działalności na terenie województwa podkarpackiego umieszczonego w punkcie 4.4 wniosku o dofinansowanie.</p>		
--	---	--	--

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 15.05.2017 r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŻN. ZM.)²²</p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)</p>			

²² Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 7.4

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	VII
4. Nazwa osi priorytetowej	Regionalny rynek pracy
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Magdalena Kubińska, tel. 17 743 28 67, mkubinska@wup-rzeszow.pl Mateusz Szpyrka tel. 17 743 28 79, mszpyrka@wup-rzeszow.pl

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH (należy skopiować odpowiednią ilość razy dla każdego działania/poddziałania)					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO		Działanie 7.4 Rozwój opieki żłobkowej			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	Zwiększenie poziomu zatrudnienia wśród osób mających utrudniony dostęp do rynku pracy z powodu sprawowania opieki nad dziećmi do lat 3.				
2. Priorytet inwestycyjny	(PI 8iv) Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.07.04.00-IP.01-18-017/17				X
4. Planowana alokacja w (PLN)	25 000 000,00 PLN				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					

TAK	X	NIE	Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	15 %
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1.Tworzenie nowych podmiotów opieki nad dziećmi do lat 3 (m.in. żłobki, żłobki przyzakładowe, kluby dziecięce).</p> <p>2.Tworzenie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w formie dziennego opiekuna.</p> <p>3.Tworzenie nowych miejsc opieki w istniejących instytucjach opieki nad dziećmi (m.in. żłobkach, żłobkach przyzakładowych, klubach dziecięcych).</p> <p>4.Zwiększenie dostępności usług opieki nad dziećmi (w tym poprzez pokrycie kosztów opieki) dla osób znajdujących się w trudnej sytuacji, dla których obowiązek opieki nad dziećmi stanowi barierę w dostępie do rynku pracy.</p> <p>W przypadku typów projektów 1-3 przewiduje się możliwość pobierania opłat związanych z opieką nad dzieckiem do lat 3. W typie projektu 4 przewiduje się możliwość zwolnienia z odpłatności z tytułu objęcia wsparciem dziecka do lat 3 osób, które w momencie przyjmowania dziecka do placówki korzystają ze świadczeń pomocy społecznej zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. z 2016r. poz.930, z późn. zm.).</p> <p>Projekty w ramach niniejszego działania mogą być realizowane jako projekty partnerskie w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.</p>			
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI				
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU				
Nazwa wskaźnika			SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie			1149	
2. Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3			920	
2. WSKAŹNIKI REZULTATU				
Nazwa wskaźnika			SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu			414	
2. Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/wychowaniem dziecka, po opuszczeniu programu			276	

III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. W ramach projektu tworzone będą nowe miejsca opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 wyłącznie w formie żłobków i/lub klubów dziecięcych i/lub dziennych opiekunów.			
Definicja:	<p>W wyniku spełnienia kryterium IOK zapewni, iż wsparcie oferowane w realizowanym projekcie zagwarantuje zwiększenie liczby miejsc opieki prowadzonych przez daną instytucję publiczną lub niepubliczną. Tym samym spełnienie kryterium pozwoli na likwidację/zmniejszenie jednej z głównych barier stojących przed opiekunami dzieci w wieku do lat 3 powracającymi na rynek pracy. Poprzez tworzenie nowych miejsc rozumie się zarówno tworzenie nowych punktów opieki, jak i tworzenie nowych miejsc w już istniejących punktach opieki nad dziećmi w wieku do lat 3. W przypadku tworzenia nowych miejsc opieki poprzez dostosowywania miejsc już istniejących do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, kryterium uważa się za spełnione.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu, przy czym zaleca się, aby informacja zawarta była w części 3.1.1 „Wskaźniki realizacji celu” / 4.1 „Zadania”.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
2. Przygotowanie projektu zostanie poprzedzone analizą sytuacji demograficznej, z której wynika, iż liczba nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 odpowiada zapotrzebowaniu na obszarze realizacji projektu.			
Definicja:	<p>Wniosek o dofinansowanie zawiera analizę sytuacji demograficznej (w zakresie lokalnym – na poziomie powiatu lub gminy – w zależności od obszaru realizacji projektu), z której wynika, że liczba nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 odpowiada zapotrzebowaniu na obszarze realizacji projektu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu, przy czym zaleca się, aby informacja</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

	<p>zawarta była w części 3.2 „Grupa docelowa”.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
3. Beneficjent zapewni, iż utworzone miejsca opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 będą funkcjonowały, co najmniej 2 lata po zakończeniu realizacji projektu			
Definicja:	<p>Dzięki spełnieniu powyższego kryterium zostanie zapewnione utrzymanie trwałości oferowanego wsparcia, co przyczyni się do efektywnego wydatkowania środków. Trwałość utworzonych miejsc będzie monitorowana przez 2 lata od daty zakończenia realizacji projektu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu, przy czym zaleca się, aby informacja zawarta była w części „Trwałość i wpływ rezultatów projektu”.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
4. Dana jednostka złożyła w ramach ogłoszonego naboru 1 wniosek o dofinansowanie projektu, jako Beneficjent oraz nie więcej niż 1 jako Partner.			
Definicja:	<p>Zadaniem kryterium jest umożliwienie realizowania projektów przez większą liczbę Wnioskodawców. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs. Decyduje kolejność rejestracji wpływu wniosku w Instytucji Organizującej Konkurs. W przypadku złożenia więcej niż jeden wniosek przez jednego Wnioskodawcę Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek.</p> <p>Jednocześnie, dzięki ograniczeniu liczby wniosków Wnioskodawca będzie miał możliwość zwiększenia skuteczności oraz efektywności wykorzystania oferowanego wsparcia.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie rejestru wniosków o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
5. W ramach projektu możliwe jest finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do 3 lat w formie żłobków i/lub klubów dziecięcych i/lub dziennego opiekuna przez okres nie dłuższy niż 24 miesiące			
Definicja:	<p>Kryterium wprowadzone w celu zagwarantowania, że w ramach projektów współfinansowanych ze środków EFS nie zostanie przekroczony maksymalny (tj. nie dłuższy niż 24 miesiące) okres finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc opieki zgodnie z „Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020”.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu, przy czym zaleca się, aby informacja zawarta była w części 4.1 „Zadania” / VI „Szczegółowy budżet projektu”.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
3. Wsparcie w ramach realizowanych projektów zostanie zaoferowane wyłącznie na obszarze gmin w których nie funkcjonują miejsca opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.		WAGA	9
Definicja:	<p>W wyniku realizacji projektu na ww. obszarach Instytucja Organizująca Konkurs gwarantuje najwyższą efektywność oferowanego wsparcia oraz uzyskuje pewność, iż jest ono ukierunkowane na obszary, które go najbardziej potrzebują, co skutecznie wpłynie na polepszenie sytuacji opiekunów dzieci w wieku do lat 3 na rynku pracy. Lista gmin każdorazowo będzie stanowiła załącznik</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

	<p>do Regulaminu konkursu, zgodnie treścią aktualnej analizy uwarunkowań przeprowadzonej na podstawie m.in. odsetka dzieci objętych opieką w żłobkach, liczby dzieci w żłobkach i klubach dziecięcych na 1000 dzieci w wieku do lat 3, zróżnicowań przestrzennych w dostępie do miejsc opieki oraz potencjału i prognoz demograficznych.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu, przy czym zaleca się, aby informacja zawarta była w części 1.8 „Obszar realizacji projektu”.</p>		
4. Projekt zakłada, iż co najmniej 25% uczestników projektu będą stanowić bezrobotni opiekunowie dzieci w wieku do lat 3.		WAGA	3
Definicja:	<p>Efektom realizacji działań będzie podjęcie zatrudnienia przez bezrobotnego opiekuna dzieci w wieku do lat 3. Dodatkowo zostanie przełamana jedna z barier uniemożliwiająca osobom bezrobotnym wejście lub powrót na rynek pracy. Podjęte interwencje będą także wzmacniać wysiłki na rzecz wsparcia osób doświadczających trudności na rynku pracy.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu, przy czym zaleca się, aby informacja zawarta była w części 3.2 „Grupa docelowa”.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
5. Projekt będzie realizowany przez podmiot ekonomii społecznej		WAGA	3
Definicja:	<p>W ramach kryterium preferowane będą projekty, w których Wnioskodawcą będzie podmiot ekonomii społecznej. Zgodnie z definicją przyjętą na potrzeby Działania 7.4 (Definicja wskazana w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 przez Podmiot ekonomii społecznej (PES) rozumie się:</p> <p>a) przedsiębiorstwo społeczne, w tym spółdzielnia socjalna, o której mowa w ustawie z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych (tj. Dz. U. z 2006 Nr 94 poz. 651, z późn. zm.);</p> <p>b) podmiot reintegracyjny, realizujący usługi reintegracji społecznej i zawodowej osób</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

	<p>zagrożonych wykluczeniem społecznym:</p> <p>i) CIS i KIS;</p> <p>ii) ZAZ i WTZ, o których mowa w ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych;</p> <p>c) organizacja pozarządowa lub podmiot, o którym mowa w art. 3 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2016 r. poz. 239, z późn. zm.);</p> <p>d) podmiot sfery gospodarczej utworzony w związku z realizacją celu społecznego bądź dla którego leżący we wspólnym interesie cel społeczny jest racją bytu działalności komercyjnej. Grupę tę można podzielić na następujące podgrupy:</p> <p>i) organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, prowadzące działalność gospodarczą, z której zyski wspierają realizację celów statutowych;</p> <p>ii) spółdzielnie, których celem jest zatrudnienie tj. spółdzielnie pracy, inwalidów i niewidomych, działające w oparciu o ustawę dnia 16 września 1982 r. - Prawo spółdzielcze (tj. Dz. U. z 2017 r. poz. 1560, z późn. zm.);</p> <p>iii) spółki non-profit, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, o ile udział sektora publicznego w spółce wynosi nie więcej niż 50%.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu, przy czym zaleca się, aby informacja zawarta była w części II, Wnioskodawca (Beneficjent). oraz IV „Sposób realizacji projektu oraz potencjał i doświadczenie Wnioskodawcy i Partnera”</p>		
--	--	--	--

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 11 października 2017 r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	

DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)²³

(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)

13.10.2017 r.

RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 7.5

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA II PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	VII
4. Nazwa osi priorytetowej	Regionalny rynek pracy
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon, E-mail)	Anna Bileńki – Świsterska, tel. 17 7432 870, abilenki@wup-rzeszow.pl Waldemar Depa, tel. 17 7432 870, wdepa@wup-rzeszow.pl

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH	
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO	DZIAŁANIE 7.5 – ROZWÓJ KOMPETENCJI PRACOWNIKÓW SEKTORA MŚP – projekty konkursowe
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE	
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	Podniesienie kompetencji i kwalifikacji przedsiębiorców sektora MŚP i ich pracowników.
2. Priorytet inwestycyjny	Przystosowanie pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian (PI 8v)

²³ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.07.05.00-18-18/17				x
4. Planowana alokacja w (PLN)	5 600 201,00 PLN				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	15 %
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Dofinansowanie usług rozwojowych, w tym podnoszenie kwalifikacji pracowników, wynikających z diagnozy potrzeb rozwojowych przedsiębiorstwa.</p> <p>Projekty w ramach niniejszego działania mogą być realizowane jako projekty partnerskie w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.</p>				
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI					
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU					
Nazwa wskaźnika			SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)		
1. Liczba mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw objętych usługami rozwojowymi w programie [szt.].			272		
2. Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie [os.].			759 (w tym 288 kobiet i 471 mężczyzn)		
3. Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie [os.].			92		
4. Liczba osób pracujących o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie [os.].			319		
2. WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika			SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)		
1. Liczba mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw, które zrealizowały swój cel rozwojowy dzięki udziałowi w programie [szt.].			109		
2. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu [os.].			304		
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW					

1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Projekt jest realizowany wyłącznie na terenie subregionu, obejmującego wszystkie wymienione niżej powiaty: Subregion „SP” – miasto Przemyśl, przemyski, jarosławski, lubaczowski, przeworski.			
Definicja:	<p>Podział wsparcia na subregiony jest zbliżony do podziału administracyjnego z lat 1975 - 1998 (obszary: rzeszowski, krośnieński, przemyski, tarnobrzeski), co ułatwi dostęp przedsiębiorców, którzy prowadzą działalność w poszczególnych regionach, do beneficjentów (operatorów) realizujących projekt na terenie danego subregionu woj. podkarpackiego. W niniejszym konkursie zaplanowano możliwość realizacji projektu wyłącznie na terenie subregionu „SP”. Realizowanie planowanego wsparcia na terenie poszczególnych subregionów (przez podmioty od siebie niezależne) zminimalizuje ryzyko nieosiągnięcia wskaźników, które może się pojawić, jeżeli jeden z beneficjentów (operatorów) zaprzestanie realizacji projektu. Wstrzymanie wsparcia na terenie jednego z subregionów nie będzie skutkowało brakiem finansowania usług rozwojowych w pozostałej części województwa.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium będą weryfikowane na podstawie informacji, zawartych w punkcie 1.8 wniosku.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2. Minimalna wielkość grupy docelowej projektu (przedsiębiorstw i pracowników objętych usługami rozwojowymi w programie) realizowanego w subregionie „SP” wynosi: Subregion „SP” – 272 przedsiębiorstwa, w tym minimum 759 osób.			
Definicja:	<p>Liczba przedsiębiorstw i pracowników wynika z obliczeń, przyjętych dla Podmiotowego Systemu Finansowania Województwa Podkarpackiego – w związku z czym założona liczba przedsiębiorstw i pracowników określona została dla poszczególnych subregionów, w tym dla subregionu „SP”, na podstawie analizy, dotyczącej liczby podmiotów funkcjonujących w poszczególnych powiatach województwa (dane GUS). Kryterium takie związane jest z koniecznością realizacji wskaźników, określonych w ramach RPO WP 2014-2020. W związku z powyższym założono odpowiednie wartości, bezpośrednio wynikające z tychże danych. Przedstawiona struktura ułatwi beneficjentom (operatorom) konstruowanie wniosku oraz przygotowanie harmonogramów planowanego wsparcia.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.1.1 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.		
<p>3. W ramach grupy docelowej projektu, wsparcie obejmuje minimum; 62% samozatrudnionych i mikroprzedsiębiorstw, oraz 28% małych przedsiębiorstw, tj.:</p> <p>Subregion „SP”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samozatrudnieni i mikroprzedsiębiorstwa: 169 przedsiębiorstw; - małe przedsiębiorstwa: 77 przedsiębiorstw. 			
Definicja:	<p>Wsparcie w ramach Podmiotowego Systemu Finansowania będzie kierowane przede wszystkim do mikroprzedsiębiorstw i firm małych, które najrzadziej korzystają z możliwości podnoszenia kwalifikacji zatrudnionych pracowników. Na podstawie danych historycznych z PO KL (dotyczących struktury wsparcia pod kątem pomocy udzielanej firmom ze względu na ich wielkość) obliczono wartości, planowane do osiągnięcia w bieżącej perspektywie subregionu „SP”. Wartości wskaźników podzielono równomiernie - w odniesieniu do środków finansowych, które założono na wsparcie rozwoju kompetencji pracowników sektora MSP (Działanie 7.5, RPO WP 2014 – 2020) oraz do wielkości subregionu. Racjonalny rozkład środków finansowych w ramach zakładanych przedsięwzięć wpłynie również pozytywnie na realizację wskaźników do osiągnięcia.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>4. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru subregionu „SP” mikro, małych i średnich przedsiębiorstw (i ich pracowników), które:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mają siedzibę lub oddział albo miejsce wykonywania działalności gospodarczej na terenie subregionu „SP” województwa podkarpackiego; - stan ten ma być weryfikowany na dzień podpisania umowy – promesy; - oddział/siedziba/miejsce wykonywania działalności gospodarczej mają być wpisane we właściwym rejestrze lub ewidencji na moment złożenia wniosku. 			
Definicja:	<p>Realizacja projektu wyłącznie dla podmiotów gospodarczych i pracowników przedsiębiorstw z terenu województwa podkarpackiego jest uzasadniona regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia oraz wynika z konieczności wspierania regionalnej gospodarki i realizacji dokumentów strategicznych przez Samorząd Województwa Podkarpackiego. W związku z czym zaplanowano podział województwa na cztery subregiony – w ramach niniejszego konkursu wsparcie będzie kierowane do firm i ich pracowników, działających na obszarze subregionu „SP”.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy, zawierające wszystkie elementy niniejszego kryterium, zostały zawarte w punkcie 3.2</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	wniosku. Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.		
5. Wśród osób objętych wsparciem w ramach projektu minimum 42% uczestników stanowią pracownicy MŚP o niskich kwalifikacjach, tj.: Subregion „SP”; 319 osób.			
Definicja:	<p>Grupa ta została zidentyfikowana w województwie podkarpackim, jako szczególnie defaworyzowana na rynku pracy i posiadająca największe trudności na rynku pracy z uwagi na nieaktualne lub nieadekwatne do potrzeb pracodawców kwalifikacje, ale także utrudniony dostęp do uczestnictwa w realizowanych projektach. Wdrożenie projektów spełniających powyższe kryterium ma na celu zwiększenie zdolności osób pracujących o niskich kwalifikacjach zawodowych (wykształcenie do poziomu ISCED 3 włącznie zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia (ISCED 2011) do utrzymania aktywności zawodowej na rynku pracy. Wskaźnik procentowy wynika ze struktury pracowników przedsiębiorstw, które zostały objęte wsparciem w poprzedniej perspektywie finansowej.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
6. Wśród osób objętych wsparciem w ramach projektu minimum 12 % uczestników stanowią pracownicy MŚP w wieku powyżej 50r.ż., tj.: Subregion „SP”; 92 osoby.			
Definicja:	<p>Grupa ta została zidentyfikowana w województwie podkarpackim, jako szczególnie defaworyzowana na rynku pracy i posiadająca największe trudności na rynku pracy z uwagi na nieaktualne lub nieadekwatne do potrzeb pracodawców kwalifikacje, ale także utrudniony dostęp do uczestnictwa w realizowanych projektach. Wdrożenie projektów, spełniających powyższe kryteria, ma na celu zwiększenie zdolności osób pracujących, powyżej 50 roku życia, do utrzymania aktywności zawodowej na rynku pracy. Ponadto przyczynią się one do sięgnięcia przez pracodawców do zasobów kadrowych, będących do tej pory uważanymi za niewystarczająco wydajne.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	kryterium.		
<p>7. Projekt przewiduje wyższe o 10% dofinansowanie usług rozwojowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ kończących się nabyciem lub potwierdzeniem kwalifikacji, ➤ dla osób o niskich kwalifikacjach, ➤ dla osób w wieku powyżej 50 r. ż. 			
Definicja:	<p>Wsparcie dodatkowym dofinansowaniem usług rozwojowych kończących się nabyciem lub potwierdzeniem kwalifikacji, wynika ze szczególnej potrzeby premiowania tych usług, które bezpośrednio mogą przyczynić się do poprawy konkurencyjności MŚP. Zarówno Baza Usług Rozwojowych jak również Podmiotowy System Finansowania usług rozwojowych powinny zostać ściśle powiązane z Krajową Ramą Kwalifikacji. W szczególności, usługi szkoleniowe zarejestrowane w BUR powinny być obligatoryjnie opisane językiem efektów uczenia się oraz odwoływać się do warunków walidacji określonych w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Wsparcie w postaci zwiększenia o 10 % dofinansowania usługi rozwojowej skierowanej do osób o niskich kwalifikacjach oraz osób w wieku powyżej 50 r. ż., wynika bezpośrednio z faktu, iż grupy te zostały zidentyfikowane, jako szczególnie defaworyzowane na rynku pracy w województwie podkarpackim.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>8. Beneficjent (operator) (jeden podmiot może wystąpić maksymalnie jeden raz, zarówno jako Lider, jak i Partner) składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. Beneficjenci (zarówno Liderzy, jak i Partnerzy), realizujący projekty w ramach pozostałych subregionów, wybrani w ramach konkursu nr RPPK.07.05.00-18-008/16, nie mogą ubiegać się o wsparcie w ramach niniejszego konkursu.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium z jednej strony ułatwi ocenę zdolności beneficjenta (operatora) do realizacji projektu (ocena zdolności finansowej i zapewnienia wymaganej liczby odpowiednio wykwalifikowanych pracowników), z drugiej zaś ograniczy liczbę projektów, składanych przez jednego beneficjenta (operatora). Określenie kryterium w w/w sposób ma również na celu realizację wsparcia przez niezależne od siebie podmioty, na terenie pozostałych subregionów, co z kolei pozwoli na minimalizację ryzyka niewłaściwej realizacji przedmiotowych projektów, w sytuacji, gdy pojedynczy operator (z różnych względów), nie będzie mógł prawidłowo wdrażać zaplanowanych przedsięwzięć. Zaprzestanie działań na terenie jednego z subregionów nie będzie skutkowało brakiem wsparcia w pozostałej części województwa.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium będą weryfikowane na podstawie informacji, zawartych w punktach 2.1 i 2.10 wniosku oraz rejestru wniosków o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
<p>9. Beneficjent (operator) i/lub Partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada, co najmniej dwuletnie doświadczenie w prowadzeniu działalności w obszarze merytorycznym, którego dotyczy projekt, (jako instytucja otoczenia biznesu).</p>			
Definicja:	<p>Doświadczenie Beneficjentów jako instytucji otoczenia biznesu, związane z realizacją przedsięwzięć w zakresie wsparcia dla przedsiębiorców, poprzez świadczenie usług na rzecz MŚP (szkolenia, doradztwo, coaching, wsparcie finansowe, mentoring) ułatwi sprawną i skuteczną realizację zaplanowanych działań, skierowanych do przedsiębiorstw, zainteresowanych skorzystaniem z Podmiotowego Systemu Finansowania Usług Rozwojowych. Beneficjenci, realizujący działania w w/w obszarach, posiadają sprawnie funkcjonujące procedury, związane z bezpośrednim kontaktem z podkarpackimi firmami, doświadczenie, niezbędne przy spełnieniu wymogów odnośnie udzielania pomocy publicznej przedsiębiorcom, co jest koniecznym warunkiem dla sprawnej realizacji działań projektowych, związanych z wdrażaniem Podmiotowego Systemu Finansowania. Beneficjent – operator zobowiązany jest do przedstawienia we wniosku szerokiej i pogłębionej informacji o posiadanym doświadczeniu.</p> <p>Pod pojęciem instytucji otoczenia biznesu rozumie się: Ośrodki przedsiębiorczości – szeroka promocja i inkubacja przedsiębiorczości (często w grupach dyskryminowanych), dostarczanie usług wsparcia do małych firm i aktywizacja rozwoju regionów peryferyjnych lub dotkniętych kryzysem strukturalnym; Ośrodki innowacji – szeroka promocja i inkubacja innowacyjnej przedsiębiorczości, transfer technologii i dostarczanie usług proinnowacyjnych, aktywizacja przedsiębiorczości akademickiej i współpracy nauki z biznesem; Instytucje finansowe – ułatwienie dostępu do finansowania działalności nowo powstałych oraz małych firm bez historii kredytowej, dostarczanie usług finansowych dostosowanych do specyfiki innowacyjnych przedsięwzięć gospodarczych.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie dokumentów, potwierdzających, że beneficjent – operator świadczył usługi na rzecz MŚP. Na wezwanie Instytucji Organizującej Konkurs (IOK) wnioskodawca jest zobowiązany do przedstawienia dokumentów w wymaganej przez IOK formie (np. umowy, referencje – w przypadku referencji powinny one potwierdzać zakończone działania na rzecz MŚP i zawierać informację o kwotach zrealizowanych działań, założonych celach i rezultatach, stopniu ich osiągnięcia itp.), z jednostek, mogących potwierdzić wskazane we wniosku doświadczenie.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.4 wniosku.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

10. Projekt zakłada realizację wsparcia w oparciu o funkcjonującą Bazę Usług Rozwojowych.			
Definicja:	<p>Wsparcie w ramach Podmiotowych Systemów Finansowania musi być realizowane zgodnie z krajowymi <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorstw i pracowników do zmian na lata 2014-2020</i></p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
11. Okres realizacji projektu wynosi minimum 30 miesięcy oraz kończy się nie wcześniej niż 31.12.2020 r.			
Definicja:	<p>Realizacja projektu w ramach minimalnego okresu czasu umożliwi wytworzenie wśród regionalnych podmiotów gospodarczych świadomości funkcjonowania danego Beneficjenta, jako operatora Podmiotowego Systemu Finansowania w subregionie. Ułatwi to również Beneficjentom (operatorom) planowanie długoterminowych działań, związanych z koniecznością zrealizowania określonych wskaźników w ramach subregionu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium będą weryfikowane na podstawie informacji, zawartych w punkcie 1.7 wniosku.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
12. Beneficjent (operator) w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie subregionu, w którym realizuje projekt, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
Definicja:	<p>Zlokalizowanie biura projektu na terenie województwa podkarpackiego jest uzasadnione regionalnym charakterem wsparcia oraz wynika z konieczności stałego reagowania beneficjentów (operatorów) na dynamicznie zmieniającą się sytuację regionalnej gospodarki, a także zapewnienia odpowiedniej bliskości zespołu projektowego do problemów napotykaných przez uczestników projektu i ścisłą współpracę zespołu projektowego z Instytucją Pośredniczącą i partnerami lokalnymi, umożliwiając realizację zasady rozwoju lokalnego. Umieszczenie ośrodka administrującego projektem na terenie subregionu, w którym projekt będzie realizowany, ułatwi zarządzanie projektem (przede wszystkim jego zakresem, ryzykiem i komunikacją), a tym samym zwiększy skuteczność działań realizowanych na rzecz rozwoju zasobów ludzkich w regionie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.5 wniosku.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Nie dotyczy – brak kryteriów premiujących	

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 25.08.2017r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŻN. ZM.)²⁴</p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)</p>			
13.10.2017 r.			

²⁴ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 7.7

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	VII
4. Nazwa osi priorytetowej	Regionalny rynek pracy
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon, E-mail)	Anna Duda, tel. 17 747 06 61, aduda@wup-rzeszow.pl Agata Kensy, tel. 17 747 06 53, akensy@wup-rzeszow.pl

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO		DZIAŁANIE 7.7 – WSPARCIE ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI – ZINTEGROWANE INWESTYCJE TERYTORIALNE			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	Zwiększenie liczby nowo utworzonych, trwałych mikroprzedsiębiorstw.				
2. Priorytet inwestycyjny	8iii Praca na własny rachunek, przedsiębiorczość i tworzenie przedsiębiorstw, w tym innowacyjnych mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.07.07.00-IP.01-18-014/17			X	
4. Planowana alokacja w (PLN)	11 700 000,00				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	5% ²⁵

²⁵ W odniesieniu do projektów dotyczących bezzwrotnych form wsparcia, wymagany wkład własny wynosi 5% wartości projektów pomniejszonej o wartość dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej.

6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Bezzwrotne wsparcie dla osób zamierzających rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej:</p> <p>a) wsparcie doradczo – szkoleniowe dla osób zamierzających rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej uwzględniające indywidualne potrzeby uczestników,</p> <p>b) bezzwrotne dotacje – przyznanie środków finansowych na rozwój przedsiębiorczości, do wysokości określonej w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i>,</p> <p>c) wsparcie pomostowe – wsparcie finansowe może być uzupełnione o wsparcie w postaci usług doradczo-szkoleniowych o charakterze specjalistycznym (indywidualnych i grupowych) oraz pomoc finansową wypłacaną miesięcznie w kwocie nie większej niż równowartość minimalnego wynagrodzenia za pracę, o którym mowa w przepisach o minimalnym wynagrodzeniu za pracę, obowiązującego na dzień wypłacenia wsparcia bezzwrotnego przez okres od 6 do 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia (uruchomienia) działalności gospodarczej.</p> <p>Projekty w ramach niniejszego działania mogą być realizowane, jako projekty partnerskie w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.</p>
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI	
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
2. Liczba osób pozostających bez pracy, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie [os.]	155
2. WSKAŹNIKI REZULTATU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
2. Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej [szt.]	155
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW	
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU	
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno-merytoryczna
1. Co najmniej 80% uczestników projektu będzie miało możliwość otrzymania dotacji inwestycyjnych.	
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu zapewnienie efektywnego wykorzystania środków EFS poprzez zwiększenie ilości osób które otrzymały środki na pojęcie działalności gospodarczej. Nieefektywne i nieuzasadnione jest zakładanie już w fazie</p> <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>1</p>

	<p>początkowej projektu, iż ponad 20% uczestników nie będzie mogło otrzymać wsparcia finansowego, natomiast otrzyma wyłącznie wsparcie szkoleniowe. Dlatego wprowadzenie przedmiotowego kryterium jest niezbędne z punktu widzenia zarówno racjonalności wydatkowania środków jak i z punktu widzenia osób, które zamierzają rozpocząć działalność gospodarczą i inwestują swój czas w uczestnictwo w projekcie.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.1.1 i 4.1 wniosku.</p>		
2. Projekt zakłada udzielenie co najmniej 155 dotacji.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu maksymalizację efektywnego wykorzystania środków dostępnych w ramach osi priorytetowej VII Regionalny Rynek Pracy.</p> <p>Założenie minimalnej liczby uczestników w powiązaniu z innymi kryteriami dostępu w szczególności z kryterium dotyczącym minimalnego odsetka osób które otrzymają dotację w projekcie pozwoli na obniżenie udziału kosztów administracyjnych przypadających na potencjalnego uczestnika. Efektem będzie wsparcie większej ilości osób bezrobotnych i osób biernych zawodowo, co wpłynie na poprawę sytuacji osób w wieku aktywności zawodowej a pozostających bez zatrudnienia.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.1.1 i 4.1 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie osoby zamieszkałe w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na obszarze zgodnym z obszarem realizacji projektu, które nie otrzymały środków na rozpoczęcie działalności gospodarczej z innych projektów realizowanych z EFS w ramach RPO WP 2014-2020.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu wspieranie osób zamieszkujących na terenie ROF (Gmina Boguchwała, Gmina Chmielnik, Gmina Czarna, Gmina Czudec, Gmina Głogów Małopolski, Gmina Krasne, Gmina Lubenia, Gmina Łańcut, Miasto Łańcut, Gmina Miasto Rzeszów, Gmina Świlcza, Gmina Trzebownisko oraz Gmina Tyczyn).</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Ocenie podlegać będzie przede wszystkim zgodność zapisów zawartych w punkcie 1.8 i 3.2 wniosku o dofinansowanie (w tym kryteria rekrutacyjne).</p> <p>Fakt nieotrzymania środków na rozpoczęcie działalności gospodarczej powinien być weryfikowany w oparciu o oświadczenie uczestnika projektu oraz CEIDG.</p> <p>Zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>powinny zostać zawarte w punkcie 1.8 i 3.2 wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
4. Projekt jest zgodny z Lokalnymi/Gminnymi Programami Rewitalizacji gmin, na terenie których będzie realizowany.			
Definicja:	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania w treści wniosku zakresu zgodności planowanych działań z LPR/GPR zatwierdzonym przez organ stanowiący właściwej jednostki na dzień składania wniosku.</p> <p>W momencie podpisania umowy o dofinansowanie projektu, wnioskodawca będzie zobowiązany złożyć oświadczenie, że projekt wynika z obowiązującego programu rewitalizacji, znajdującego się w wykazie programów rewitalizacji prowadzonym przez Instytucję Zarządzającą RPO. Oświadczenie o zgodności zaplanowanych w ramach projektu działań z założeniami LPR poszczególnych gmin, wraz ze wskazaniem zakresu tej zgodności, będzie załącznikiem do umowy o dofinansowanie.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Wnioskodawca posiada siedzibę na terenie województwa podkarpackiego.		WAGA	10
Definicja:	<p>Efektywność kosztowa projektów realizowanych przez podmioty posiadające potencjał i zaplecze do realizacji projektu na miejscu jego realizacji jest wyższa od projektów podmiotów, które ten potencjał muszą pozyskać np. wynajmując, skorzystać z podwykonawców. Realizacja projektu przez Wnioskodawców posiadających siedzibę na terenie województwa podkarpackiego jest uzasadniona lokalnym charakterem wsparcia.</p> <p>Wnioskodawca powinien posiadać siedzibę, o której mowa powyżej, w okresie co najmniej roku do momentu złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Główna siedziba Wnioskodawcy musi być wykazana w jego dokumentach rejestrowych.</p> <p>Wskazane kryterium nie dotyczy Partnera.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie punktu 2.7 wniosku o dofinansowanie projektu oraz na podstawie pisemnego oświadczenia</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	Wnioskodawcy dotyczącego okresu działalności na terenie województwa podkarpackiego umieszczonego w punkcie 4.4 wniosku o dofinansowanie.		
--	--	--	--

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 15.05.2017 r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)²⁶			
<small>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)</small>			

RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 8.1

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	3.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	VIII
4. Nazwa osi priorytetowej	Integracja społeczna
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Waldemar Cioch, 17 850 92 54, wcioch@wup-rzeszow.pl

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH

²⁶ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO		Działanie 8.1 Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	1. Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę ich zdolności do zatrudnienia.				
2. Priorytet inwestycyjny	9(i)				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.08.01.00-IP.01-18-017/17		X		
4. Planowana alokacja w (PLN)	3 157 894,74				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE	Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu		5%
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Zintegrowane oraz zindywidualizowane programy²⁷ realizowane w oparciu o ścieżkę reintegracji, obejmujące usługi aktywnej integracji o charakterze społecznym²⁸, edukacyjnym²⁹, zdrowotnym³⁰, zawodowym³¹ zawierające instrumenty odpowiadające na indywidualne potrzeby m.in.:</p> <p>a. pracy socjalnej³²,</p> <p>b. poradnictwa i wsparcia indywidualnego oraz grupowego w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności społeczno-zawodowych umożliwiających docelowo powrót do życia społecznego, w tym powrót na rynek pracy i aktywizację zawodową,</p> <p>c. poradnictwa specjalistycznego, w tym: poradnictwo prawne w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego, zabezpieczenia społecznego, ochrony praw lokatorów; poradnictwo rodzinne, obejmujące wsparcie rodziny naturalnej i zastępczej, opieki nad osobą niepełnosprawną, a także terapię rodzinną; poradnictwo psychologiczne, będą świadczone, jako jeden z elementów szerszego, kompleksowego wsparcia zdefiniowanego na podstawie indywidualnej diagnozy uczestników projektów,</p> <p>d. uczestnictwa w zajęciach Centrum Integracji Społecznej lub Klubie Integracji Społecznej,</p>				

²⁷ W tym: programy wychodzenia z bezdomności, programy aktywizacji wychowanków placówek opiekuńczo – wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych i socjoterapeutycznych, programy usamodzielniania wychowanków opuszczających instytucjonalne oraz rodzinne formy pieczy zastępczej, programy reintegracji zawodowej i społecznej, w tym realizowane przez podmioty, o których mowa w ustawie z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (tj. CIS i KIS), w tym rozwój i upowszechnianie zatrudnienia wspieranego, programy na rzecz wsparcia zatrudnienia i rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych (w szczególności programy zatrudnienia wspomaganego).

²⁸ Celem usług jest nabycie, przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej.

²⁹ Celem usług jest wzrost poziomu wykształcenia, dostosowanie wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy.

³⁰ Celem usług jest wyeliminowanie lub złagodzenie barier zdrowotnych utrudniających funkcjonowanie w społeczeństwie lub powodujących oddalenie od rynku pracy

³¹ Celem usług jest pomoc w podjęciu decyzji dotyczącej wyboru lub zmiany zawodu, wyposażenie w kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz umiejętności pożądanego na rynku pracy, pomoc w utrzymaniu zatrudnienia. Działania z tego zakresu nie mogą stanowić pierwszego elementu wsparcia w ramach ścieżki reintegracji. Instrumenty aktywizacji zawodowej są realizowane wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej określone w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.

³² Projekty obejmujące wyłącznie pracę socjalną nie są wybierane do dofinansowania.

	<p>e. zajęć w ramach podnoszenia kluczowych kompetencji o charakterze zawodowym lub zdobywania nowych kompetencji i umiejętności zawodowych, umożliwiających aktywizację zawodową,</p> <p>f. działań diagnostycznych i terapeutycznych dla dzieci z rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, z zaburzeniami komunikacyjnymi dysleksją i dyskalkulią dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym³³.</p> <p>W ramach ścieżki reintegracji, obok usług aktywnej integracji mogą być realizowane usługi społeczne, o ile jest to niezbędne do zapewnienia indywidualizacji i kompleksowości wsparcia dla konkretnej osoby, rodziny i przyczynia się do realizacji celów aktywnej integracji, przy czym wsparcie jest skoncentrowane na osobie i jej potrzebach, a nie rozwijaniu usług. Projekty w ramach niniejszego działania mogą być realizowane jako projekty partnerskie w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.</p> <p>W ramach niniejszego konkursu o dofinansowanie realizacji projektu nie będą mogły ubiegać się jednostki samorządu terytorialnego oraz ich jednostki organizacyjne.</p>
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI	
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie	333
2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	78
2. WSKAŹNIKI REZULTATU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	31%
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, poszukujących pracy po opuszczeniu programu	56%
3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)	20%
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW	

³³ Działania tego typu nie mogą stanowić jedynego elementu projektu.

1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
<div>1. Projekt zakłada realizację wskaźnika efektywności społecznej:</div> <div>a) w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym – na minimalnym poziomie 34%;</div> <div>b) w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonym – na minimalnym poziomie 34%.</div>			
Definicja:	<div>Kryterium efektywności społecznej odnosi się do odsetka uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie dokonali postępu w procesie aktywizacji społeczno – zatrudnieniowej, zmniejszyli dystans do zatrudnienia lub podjęli dalszą aktywizację zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</div> <div>Efektywność społeczna jest mierzona wśród osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z usług aktywnej integracji o charakterze społecznym lub edukacyjnym lub zdrowotnym.</div> <div>Minimalny wymagany poziom efektywności społecznej został określony przez Ministerstwo Rozwoju.</div> <div>Wskaźnik wymieniony w ppkt. b powinien być obligatoryjnie określany we wniosku o dofinansowanie w przypadku, jeżeli Beneficjent potencjalnie zakłada w projekcie udział osób niepełnosprawnych ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Wówczas Beneficjent wykazuje we wniosku dwa wskaźniki efektywności -zatrudnieniowej, tj. wskaźniki wymienione w ppkt a i b.</div> <div>W sytuacji jeżeli grupę docelową w 100% stanowią osoby niepełnosprawne ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi Beneficjent planuje we wniosku o dofinansowanie jedynie wskaźnik wymieniony w ppkt. b.</div> <div>Kwestia pomiarów wskaźników efektywnościowych zostanie doprecyzowana na poziomie Regulaminu konkursu.</div> <div>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźników wynikających z przedmiotowego kryterium.</div> <div>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</div>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	Niepełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.		
<p>2. Projekt zakłada realizację wskaźnika efektywności zatrudnieniowej:</p> <p>a. w odniesieniu do osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym na minimalnym poziomie – 22%,</p> <p>b. w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi na minimalnym poziomie – 12%.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium efektywności zatrudnieniowej oznacza odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie podjęli zatrudnienie.</p> <p>Efektywność zatrudnieniowa mierzona jest wśród osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym.</p> <p>Efektywność zatrudnieniowa jest mierzona, zgodnie ze sposobem określonym w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020, z zastrzeżeniem, że pomiar efektywności zatrudnieniowej nie dotyczy osób biernych zawodowo lub bezrobotnych, które w ramach projektu realizowanego w ramach PI 9i lub po jego zakończeniu podjęły dalszą aktywizację w ramach PI 9v lub w ramach CT 8</p> <p>Wskazane w kryterium minimalne poziomy efektywności zatrudnieniowej zostały określone przez Ministerstwo Rozwoju</p> <p>Wskaźnik wymieniony w ppkt. b powinien być obligatoryjnie określany we wniosku o dofinansowanie w przypadku, jeżeli Beneficjent potencjalnie zakłada w projekcie udział osób niepełnosprawnych ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Wówczas Beneficjent wykazuje we wniosku dwa wskaźniki efektywności -zatrudnieniowej, tj. wskaźniki wymienione w ppkt a i b.</p> <p>W sytuacji, gdy grupę docelową w 100% stanowią osoby niepełnosprawne ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi Beneficjent planuje we wniosku o dofinansowanie jedynie wskaźnik wymieniony w ppkt. b.</p> <p>Kwestia pomiarów wskaźników efektywnościowych zostanie doprecyzowana na poziomie Regulaminu konkursu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźników wynikających z przedmiotowego kryterium.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.			
3. W przypadku, gdy projekt w zakresie aktywizacji zawodowej przewiduje realizację kursów i szkoleń, dla każdego uczestnika objętego tą formą wsparcia obligatoryjnie należy założyć realizację, co najmniej jednego kursu lub szkolenia kończącego się uzyskaniem kwalifikacji.			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia minimalnych wymagań jakościowych oferowanego wsparcia szkoleniowego. Mechanizmem gwarantującym efektywność wsparcia w postaci szkoleń jest zapewnienie, iż rezultatem szkolenia będzie nabycie kwalifikacji zawodowych lub nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Nabycie kwalifikacji zawodowych jest weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p> <p>Zgodnie z ww. Wytycznymi kwalifikacje należy rozumieć, jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.</p> <p>W przypadku realizacji kursów i szkoleń kończących się nabyciem kompetencji każdemu uczestnikowi musi zostać jednocześnie zaoferowany, kurs lub szkolenie, które prowadzi do uzyskania kwalifikacji. W przypadku realizacji wyłącznie kursów i szkoleń kończących się uzyskaniem kwalifikacji nie jest konieczne realizowanie szkoleń i kursów prowadzących do uzyskania kompetencji.</p> <p>Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. W ramach projektu po opuszczeniu programu, co najmniej 56% osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym będzie poszukiwać pracy.			
Definicja:	<p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzrostu aktywności zawodowej, a tym samym zmniejszenia poziomu bezrobocia. Wartość wskaźnika wynika z wartości określonej w RPO WP 2014 - 2020 dla Priorytetu Inwestycyjnego 9i.</p> <p>Beneficjent będzie zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźnika wynikającego z przedmiotowego kryterium oraz jego pomiar poprzez</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>monitoring osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, (wskaźnik mierzony w okresie do czterech tygodni po opuszczeniu programu).</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźnika wynikającego z przedmiotowego kryterium.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK /NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
5. W ramach projektu po opuszczeniu programu, co najmniej 31% osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które objęte są wsparciem w postaci kursów i szkoleń zawodowych uzyska kwalifikacje zawodowe.			
Definicja:	<p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do podniesienia kwalifikacji zawodowych osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym i tym samym przyczyni się do poprawy ich sytuacji na rynku pracy. W sytuacji, gdy projekt nie będzie przewidywał aktywizacji zawodowej w formie kursów i szkoleń, projektodawca nie zakłada wskaźnika odnoszącego się do uzyskania kwalifikacji zawodowych.</p> <p>Beneficjent będzie zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźnika wynikającego z przedmiotowego kryterium oraz jego pomiar poprzez monitoring osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, (wskaźnik mierzony w okresie do czterech tygodni po opuszczeniu programu).</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźnika wynikających z przedmiotowego kryterium.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
6. Beneficjent lub partner w projekcie (o ile dotyczy) posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie: - w pracy z grupą docelową, którą zamierza objąć wsparciem oraz - w zakresie merytorycznym, którego dotyczy projekt.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie prawidłowej realizacji projektu poprzez podmioty posiadające niezbędne doświadczenie. Specyfika projektów skierowanych do osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, stanowiących grupę docelową projektów jak i konieczność zapewnienia kompleksowego wsparcia powoduje, że ich realizacja w dużym stopniu zależy od doświadczenia Beneficjenta w pracy z grupą docelową, którą zamierza objąć wsparciem oraz w zakresie merytorycznym (tj. działalność w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym lub ubóstwem), którego dotyczy projekt.</p> <p>Beneficjent ma obowiązek we wniosku o dofinansowanie przedstawić informację na temat projektów lub działań realizowanych na rzecz grupy</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>docelowej i w zakresie merytorycznym, którego dotyczy projekt.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.4 wniosku.</p> <p>W przypadku projektów partnerskich powyższe warunki muszą zostać spełnione, przez co najmniej jednego z partnerów w projekcie.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
7. Każdy uczestnik projektu podpisuje kontrakt socjalny lub dokument równoważny.			
Definicja:	<p>Kontrakt socjalny zawierają wyłącznie podmioty zobowiązane do tego przepisami prawa krajowego.</p> <p>W pozostałych przypadkach zawierany jest dokument równoważny określający uprawnienia i zobowiązania stron umowy w ramach wspólnie podejmowanych działań zmierzających do przezwyciężenia trudnej sytuacji życiowej osoby lub rodziny.</p> <p>Beneficjent musi we wniosku wskazać, że kontrakt lub dokument równoważny zostanie podpisany przez uczestników projektu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 lub 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
8. Beneficjent na etapie rekrutacji preferował będzie osoby, które korzystają z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa, a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO WP 2014-2020 z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem najbardziej potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ), w szczególności poprzez zapewnienie możliwości korzystania przez grupy docelowe PO PŻ z usług aktywnej integracji oraz innych usług społecznych (w zależności od indywidualnych potrzeb i potencjału poszczególnych osób), a także współpracę beneficjentów EFS, w tym ośrodków pomocy społecznej z organizacjami partnerskimi i ich regionalnymi i lokalnymi jednostkami zajmującymi się dystrybucją żywności.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.		
2. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Projekt realizowany jest wyłącznie na terenach gmin z obszaru jednego lub więcej spośród następujących powiatów: jasielski, strzyżowski, brzozowski, przemyski ziemski, leski, bieszczadzki, niżański, lubaczowski, kolbuszowski, leżajski, przeworski.		WAGA	10
Definicja:	<p>Obszary wymienione w kryterium zostały wyznaczone w oparciu o wskaźniki sumaryczne dotyczące obszarów charakteryzujących się niskim poziomem rozwoju i obszarów o niekorzystnych wskaźnikach statystycznych, zgodnie z dokumentem pn. „Obszary w województwie podkarpackim wymagające szczególnego wsparcia w kontekście równoważenia rozwoju”. Są to obszary o najniższym poziomie dostępu mieszkańców do dóbr i usług warunkujących możliwości rozwojowe charakteryzuje: wysoki poziom zatrudnienia w rolnictwie, słaby poziom rozwoju przedsiębiorczości, duży odsetek osób o niskim poziomie wykształcenia i niskich kwalifikacjach zawodowych, niewysoki poziom dochodów budżetów lokalnych, a w efekcie mała ilość realizowanych inwestycji oraz słabe wyposażenie infrastrukturalne. Dodatkowo, na tych obszarach może występować zjawisko depopulacji. Skierowanie wsparcia do grup docelowych z obszaru wskazanego w kryterium przyczyni się do rozwoju tego obszaru, jednocześnie wpłynie na wzmocnienie spójności województwa, co pozytywnie wpłynie na poprawę konkurencyjności regionu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 1.8 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2. Wsparcie będzie kierowane wyłącznie do jednej lub kilku z wymienionych poniżej grup: <ul style="list-style-type: none"> – Osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia, – Osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, – Osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością intelektualną lub osoby z zaburzeniami psychicznymi. 		WAGA	10
Definicja:	Wymienione w kryterium kategorie osób, należą do szczególnie zagrożonych wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności wymagają kompleksowego wsparcia i stworzenia dla nich niezbędnych warunków do integracji ze społeczeństwem. Jest to o tyle ważne, że w/w kategorie osób należą do grup o najniższym wskaźniku aktywności zawodowej i mających znaczące problemy z poruszaniem się na rynku pracy. Ponadto, podkreślić należy, że preferowanie projektów	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>skierowanych do osób niepełnosprawnych jako odbiorców wsparcia uzasadnione jest faktem, iż grupa ta została zidentyfikowana jako znajdująca się w szczególnie trudnej sytuacji w województwie podkarpackim. Niepełnosprawność lub choroba stanowią trzecią w kolejności przyczynę korzystania z pomocy społecznej – 27%. Ze statystyk wynika również, że osoby niepełnosprawne mają największe problemy ze znalezieniem pracy w porównaniu do pozostałych grup bezrobotnych. Niezbędne jest więc, z punktu widzenia potrzeb regionalnych, podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu tej grupy osób.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p>		
3. Projekt realizowany jest w partnerstwie instytucji integracji społecznej z instytucją rynku pracy i/lub organizacją pozarządową i/lub podmiotem ekonomii społecznej i/lub przedsiębiorstwem społecznym.	WAGA	5	
Definicja:	<p>Premiowane będą projekty, w których poprzez zaplanowane działania wspierane będą polityki horyzontalne. Działania prowadzone w ramach priorytetu będą zmierzać do wzmocnienia współpracy instytucji zorientowanych na rozwiązywanie problemów społecznych (instytucji pomocy społecznej, publicznych służb zatrudnienia oraz organizacji pozarządowych i podmiotów ekonomii społecznej). Niezbędna jest integracja działań samorządów gminnych, powiatowych i województwa. Wspólne działania zwiększą odpowiedzialność za realizowane przedsięwzięcia, co wpłynie na ich skuteczność i efektywność, a także wzmocni potencjał realizatorów usług.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 2.10 lub/i 4.4 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. Projekt obejmuje wsparciem co najmniej 50% uczestników korzystających z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia w ramach projektu jest komplementarny i uzupełnia działania współfinansowane z PO PŻ w ramach działań towarzyszących.	WAGA	5	
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO WP 2014-2020 z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem najbardziej potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ), w szczególności poprzez zapewnienie możliwości korzystania przez grupy docelowe PO PŻ z usług aktywnej integracji oraz innych usług społecznych</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>(w zależności od indywidualnych potrzeb i potencjału poszczególnych osób), a także współpracę beneficjentów EFS, w tym ośrodków pomocy społecznej z organizacjami partnerskimi i ich regionalnymi i lokalnymi jednostkami zajmującymi się dystrybucją żywności.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p>		
--	---	--	--

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO		Działanie 8.1 Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	1. Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę ich zdolności do zatrudnienia.				
2. Priorytet inwestycyjny	9(i)				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.08.01.00-IP.01-18-015/17	X			
4. Planowana alokacja w (PLN)	5 882 352,94				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	15%
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1 Włączanie osób z niepełnosprawnościami w zajęcia na rzecz aktywizacji zawodowej, realizowane w warsztatach terapii zajęciowej poprzez finansowanie zajęć związanych z uczestnictwem w WTZ (w zakresie nie finansowanym przez PFRON) ³⁴ oraz działań na rzecz aktywnej integracji dotychczas nie oferowanych przez WTZ (np. zajęcia aktywizacyjne) ³⁵ stanowiących poszerzenie oferty WTZ.				

³⁴ M.in. usługi trenera pracy, usługi asystenckie, realizacja praktyk lub staży dla uczestników WTZ.

³⁵ Działania w postaci usług aktywnej integracji muszą być obowiązkowo ukierunkowane na przygotowanie uczestników do podjęcia zatrudnienia w ZAZ, na otwartym bądź chronionym rynku pracy lub w przedsiębiorczości społecznej.

2 Wsparcie działalności w zakresie reintegracji zawodowej i społecznej, w szczególności prowadzonej przez takie podmioty jak Zakłady Aktywności Zawodowej, Kluby oraz Centra Integracji Społecznej ³⁶ , w tym rozwój upowszechnianie zatrudnienia wspieranego.	
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI	
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie	620
2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	145
2. WSKAŹNIKI REZULTATU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	31%
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, poszukujących pracy po opuszczeniu programu	56%
3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)	20%
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW	
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU	
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno-merytoryczna
1. Projekt zakłada realizację wskaźnika efektywności społecznej: <ul style="list-style-type: none"> a) w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym – na minimalnym poziomie 34%; b) w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonym – na minimalnym poziomie 34%. 	

³⁶ Poprzez stworzenie nowych miejsc reintegracji społecznej i zawodowej w istniejących podmiotach bądź tworzenie nowych podmiotów, z zastrzeżeniem, iż nie są tworzone nowe ZAZ.

Definicja:	<p>Kryterium efektywności społecznej odnosi się do odsetka uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie dokonali postępu w procesie aktywizacji społeczno – zatrudnieniowej, zmniejszenia dystansu do zatrudnienia lub podjęli dalszą aktywizację zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Efektywność społeczna jest mierzona wśród osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z usług aktywnej integracji o charakterze społecznym lub edukacyjnym lub zdrowotnym.</p> <p>Minimalny poziom efektywności społecznej wynika z minimalnego poziomu określonego przez Ministerstwo Rozwoju.</p> <p>Wskaźnik wymieniony w ppkt. b powinien być obligatoryjnie określany we wniosku o dofinansowanie w przypadku, jeżeli Beneficjent potencjalnie zakłada w projekcie udział osób niepełnosprawnych ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Wówczas Beneficjent wykazuje we wniosku dwa wskaźniki efektywności - zatrudnieniowej, tj. wskaźniki wymienione w ppkt a i b.</p> <p>W sytuacji jeżeli grupę docelową w 100% stanowią osoby niepełnosprawne ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi Beneficjent planuje we wniosku o dofinansowanie jedynie wskaźnik wymieniony w ppkt. b.</p> <p>Kwestia pomiarów wskaźników efektywnościowych zostanie doprecyzowana na poziomie Regulaminu konkursu..</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźników wynikających z przedmiotowego kryterium.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
<p>2. Projekt zakłada realizację wskaźnika efektywności zatrudnieniowej:</p> <p>a. w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym na minimalnym poziomie – 22%,</p> <p>b. w odniesieniu do: osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz</p>			

osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi na minimalnym poziomie – 12%.			
Definicja:	<p>Kryterium efektywności zatrudnieniowej oznacza odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie podjęli zatrudnienie.</p> <p>Efektywność zatrudnieniowa mierzona jest wśród osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym.</p> <p>Efektywność zatrudnieniowa jest mierzona, zgodnie ze sposobem określonym w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020, z zastrzeżeniem, że pomiar efektywności zatrudnieniowej nie dotyczy osób biernych zawodowo lub bezrobotnych, które w ramach projektu realizowanego w ramach PI 9i lub po jego zakończeniu podjęły dalszą aktywizację w ramach PI 9v lub w ramach CT 8</p> <p>Wskazane w kryterium minimalne poziomy efektywności zatrudnieniowej wynikają z minimalnych poziomów określonych przez Ministerstwo Rozwoju</p> <p>Wskaźnik wymieniony w ppkt. b powinien być obligatoryjnie określany we wniosku o dofinansowanie w przypadku, jeżeli Beneficjent potencjalnie zakłada w projekcie udział osób niepełnosprawnych ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Wówczas Beneficjent wykazuje we wniosku dwa wskaźniki efektywności - zatrudnieniowej, tj. wskaźniki wymienione w ppkt a i b.</p> <p>W sytuacji, gdy grupę docelową w 100% stanowią osoby niepełnosprawne ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi Beneficjent planuje we wniosku o dofinansowanie jedynie wskaźnik wymieniony w ppkt. b.</p> <p>Kwestia pomiarów wskaźników efektywnościowych zostanie doprecyzowana na poziomie Regulaminu konkursu..</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźników wynikających z przedmiotowego kryterium..</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

<p>3. W przypadku projektów, w ramach których tworzone będą podmioty reintegracji społecznej i zawodowej projektodawca zobowiązuje się, do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu podmiotów po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający jego realizacji, przy czym jeśli projekt trwa krócej niż 24 miesiące, czas trwałości nie może być krótszy niż dwa lata.</p>			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu zachowanie trwałości podmiotów utworzonych ze środków EFS. Trwałość powinna być rozumiana, jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku „Trwałość i wpływ rezultatów projektu”.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
<p>4. W przypadku, gdy projekt w zakresie aktywizacji zawodowej przewiduje realizację kursów i szkoleń, dla każdego uczestnika objętego tą formą wsparcia obligatoryjnie należy założyć realizację, co najmniej jednego kursu lub szkolenia kończącego się uzyskaniem kwalifikacji.</p>			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia minimalnych wymagań jakościowych oferowanego wsparcia szkoleniowego. Mechanizmem gwarantującym efektywność wsparcia w postaci szkoleń jest zapewnienie, iż rezultatem szkolenia będzie nabycie kwalifikacji zawodowych lub nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu Wytocznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Nabycie kwalifikacji zawodowych jest weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p> <p>Zgodnie z ww. Wytocznymi kwalifikacje należy rozumieć, jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.</p> <p>W przypadku realizacji kursów i szkoleń kończących się nabyciem kompetencji każdemu uczestnikowi musi zostać jednocześnie zaoferowany, kurs lub szkolenie, które prowadzi do uzyskania kwalifikacji. W przypadku realizacji wyłącznie kursów i szkoleń kończących się uzyskaniem kwalifikacji nie jest konieczne realizowanie szkoleń i kursów prowadzących do uzyskania kompetencji.</p> <p>Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

	<p>na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
5. W ramach projektu po opuszczeniu programu, co najmniej 56% osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym będzie poszukiwać pracy.			
Definicja:	<p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzrostu aktywności zawodowej, a tym samym zmniejszenia poziomu bezrobocia. Wartość wskaźnika wynika z wartości określonej w RPO WP 2014 - 2020 dla Priorytetu Inwestycyjnego 9i.</p> <p>Beneficjent będzie zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźnika wynikającego z przedmiotowego kryterium oraz jego pomiar poprzez monitoring osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, (wskaźnik mierzony w okresie do czterech tygodni po opuszczeniu programu).</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźnika wynikającego z przedmiotowego kryterium.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
6. W ramach projektu po opuszczeniu programu, co najmniej 31% osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które objęte są wsparciem w postaci kursów i szkoleń zawodowych uzyska kwalifikacje zawodowe.			
Definicja:	<p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do podniesienia kwalifikacji zawodowych osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym i tym samym przyczyni się do poprawy ich sytuacji na rynku pracy. W sytuacji, gdy projekt nie będzie przewidywał aktywizacji zawodowej w formie kursów i szkoleń, projektodawca nie zakłada wskaźnika odnoszącego się do uzyskania kwalifikacji zawodowych.</p> <p>Beneficjent będzie zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźnika wynikającego z przedmiotowego kryterium oraz jego pomiar poprzez monitoring osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, (wskaźnik mierzony w okresie do czterech tygodni po opuszczeniu programu).</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

	dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźnika wynikających z przedmiotowego kryterium. <u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.		
7. Beneficjent lub partner w projekcie (o ile dotyczy) posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie: - w pracy z grupą docelową, którą zamierza objąć wsparciem oraz - w zakresie merytorycznym, którego dotyczy projekt.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie prawidłowej realizacji projektu poprzez podmioty posiadające niezbędne doświadczenie. Specyfika projektów skierowanych do osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, stanowiących grupę docelową projektów jak i konieczność zapewnienia kompleksowego wsparcia powoduje, że ich realizacja w dużym stopniu zależy od doświadczenia Beneficjenta w pracy z grupą docelową, którą zamierza objąć wsparciem oraz w zakresie merytorycznym (tj. działalność w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym lub ubóstwem), którego dotyczy projekt.</p> <p>Beneficjent ma obowiązek we wniosku o dofinansowanie przedstawić informację na temat projektów lub działań realizowanych na rzecz grupy docelowej i w zakresie merytorycznym, którego dotyczy projekt.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.4 wniosku.</p> <p>W przypadku projektów partnerskich powyższe warunki muszą zostać spełnione, przez co najmniej jednego z partnerów w projekcie.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
8. Każdy uczestnik projektu podpisuje kontrakt socjalny lub dokument równoważny.			
Definicja:	<p>Kontrakt socjalny zawierają wyłącznie podmioty zobowiązane do tego przepisami prawa krajowego.</p> <p>W pozostałych przypadkach zawierany jest dokument równoważny określający uprawnienia i zobowiązania stron umowy w ramach wspólnie podejmowanych działań zmierzających do przezwyciężenia trudnej sytuacji życiowej osoby lub rodziny.</p> <p>Beneficjent musi we wniosku wskazać, że kontrakt lub dokument równoważny zostanie podpisany przez uczestników projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 lub 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>9. Beneficjent na etapie rekrutacji preferował będzie osoby, które korzystają z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa, a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ .</p>			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO WP 2014-2020 z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem najbardziej potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ), w szczególności poprzez zapewnienie możliwości korzystania przez grupy docelowe PO PŻ z usług aktywnej integracji oraz innych usług społecznych (w zależności od indywidualnych potrzeb i potencjału poszczególnych osób), a także współpracę beneficjentów EFS, w tym ośrodków pomocy społecznej z organizacjami partnerskimi i ich regionalnymi i lokalnymi jednostkami zajmującymi się dystrybucją żywności.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
2. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
<p>1. Projekt realizowany jest wyłącznie na terenach gmin z obszaru jednego lub więcej spośród następujących powiatów: jasielski, strzyżowski, brzozowski, przemyski ziemski, leski, bieszczadzki, niżański, lubaczowski, kolbuszowski, leżajski, przeworski.</p>		WAGA	10
Definicja:	<p>Obszary wymienione w kryterium zostały wyznaczone w oparciu o wskaźniki sumaryczne dotyczące obszarów charakteryzujących się niskim poziomem rozwoju i obszarów o niekorzystnych wskaźnikach statystycznych, zgodnie z dokumentem pn. „Obszary w województwie podkarpackim wymagające szczególnego wsparcia w kontekście równoważenia</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

	<p>rozwoju". Są to obszary o najniższym poziomie dostępu mieszkańców do dóbr i usług warunkujących możliwości rozwojowe charakteryzuje: wysoki poziom zatrudnienia w rolnictwie, słaby poziom rozwoju przedsiębiorczości, duży odsetek osób o niskim poziomie wykształcenia i niskich kwalifikacjach zawodowych, niewysoki poziom dochodów budżetów lokalnych, a w efekcie mała ilość realizowanych inwestycji oraz słabe wyposażenie infrastrukturalne. Dodatkowo, na tych obszarach może występować zjawisko depopulacji. Skierowanie wsparcia do grup docelowych z obszaru wskazanego w kryterium przyczyni się do rozwoju tego obszaru, jednocześnie wpłynie na wzmocnienie spójności województwa, co pozytywnie wpłynie na poprawę konkurencyjności regionu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 1.8 wniosku.</p>		
2. Wsparcie będzie kierowane wyłącznie do jednej lub kilku z wymienionych poniżej grup:	<ul style="list-style-type: none"> – Osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia, – Osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, – Osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością intelektualną lub osoby z zaburzeniami psychicznymi. 	WAGA	10
Definicja:	<p>Wymienione w kryterium kategorie osób, należą do szczególnie zagrożonych wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności wymagają kompleksowego wsparcia i stworzenia dla nich niezbędnych warunków do integracji ze społeczeństwem. Jest to o tyle ważne, że w/w kategorie osób należą do grup o najniższym wskaźniku aktywności zawodowej i mających znaczące problemy z poruszaniem się na rynku pracy. Ponadto, podkreślić należy, że preferowanie projektów skierowanych do osób niepełnosprawnych jako odbiorców wsparcia uzasadnione jest faktem, iż grupa ta została zidentyfikowana jako znajdująca się w szczególnie trudnej sytuacji w województwie podkarpackim. Niepełnosprawność lub choroba stanowią trzecią w kolejności przyczynę korzystania z pomocy społecznej – 27%. Ze statystyk wynika również, że osoby niepełnosprawne mają największe problemy ze znalezieniem pracy w porównaniu do pozostałych grup bezrobotnych. Niezbędne jest więc, z punktu widzenia potrzeb regionalnych, podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu tej grupy osób.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

	Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.		
3. Projekt realizowany jest w partnerstwie instytucji integracji społecznej z instytucją rynku pracy i/lub organizacją pozarządową i/lub podmiotem ekonomii społecznej i/lub przedsiębiorstwem społecznym.		WAGA	5
Definicja:	<p>Premiowane będą projekty, w których poprzez zaplanowane działania wspierane będą polityki horyzontalne. Działania prowadzone w ramach priorytetu będą zmierzać do wzmocnienia współpracy instytucji zorientowanych na rozwiązywanie problemów społecznych (instytucji pomocy społecznej, publicznych służb zatrudnienia oraz organizacji pozarządowych i podmiotów ekonomii społecznej). Niezbędna jest integracja działań samorządów gminnych, powiatowych i województwa. Wspólne działania zwiększą odpowiedzialność za realizowane przedsięwzięcia, co wpłynie na ich skuteczność i efektywność, a także wzmocni potencjał realizatorów usług.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 2.10 lub/i 4.4 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
4. Projekt obejmuje wsparciem co najmniej 50% uczestników korzystających z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia w ramach projektu jest komplementarny i uzupełnia działania współfinansowane z PO PŻ w ramach działań towarzyszących.		WAGA	5
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO WP 2014-2020 z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem najbardziej potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ), w szczególności poprzez zapewnienie możliwości korzystania przez grupy docelowe PO PŻ z usług aktywnej integracji oraz innych usług społecznych (w zależności od indywidualnych potrzeb i potencjału poszczególnych osób), a także współpracę beneficjentów EFS, w tym ośrodków pomocy społecznej z organizacjami partnerskimi i ich regionalnymi i lokalnymi jednostkami zajmującymi się dystrybucją żywności.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
5. W przypadku projektów, w ramach których tworzone będą podmioty reintegracji społecznej i zawodowej zakłada się tworzenie tych podmiotów na obszarach gmin,		WAGA	10

na których na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie instytucje o tożsamym zakresie wsparcia nie funkcjonują (nie posiadają wpisu do rejestrów prowadzonych przez Wojewodę Podkarpackiego na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie) oraz zakłada objęcie wsparciem mieszkańców tych samych gmin (co najmniej 50% grupy docelowej stanowią mieszkańcy tychże gmin).			
Definicja:	<p>Wprowadzenie powyższego kryterium ma na celu umożliwienie korzystania z usług oferowanych przez podmioty reintegracji społecznej i zawodowej osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym, które do tej pory takiej możliwości nie miały. Podmioty integracji społecznej dysponują zróżnicowaną i komplementarną ofertą wsparcia dla osób wykluczonych społecznie, są sprawdzonymi w działaniu podmiotami zapewniającymi wszechstronne oddziaływanie na osoby znajdujące się w najtrudniejszej sytuacji społeczno - zawodowej. Pozytywna ocena działalności tego typu podmiotów wskazuje jednoznacznie na potrzebę rozbudowywania tej formuły działań, zwłaszcza na obszarach, na których takie podmioty do tej pory nie funkcjonowały.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 09.01.2017	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŻN. ZM.)³⁷</p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)</p>			

³⁷ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	VIII
4. Nazwa osi priorytetowej	Integracja społeczna
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Katarzyna Olechowska-Sadowska, 17 743 28 21, ksadowska@wup-rzeszow.pl Waldemar Cioch, 17 743 28 25, wcioch@wup-rzeszow.pl

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO		Działanie 8.1 Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	1. Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę ich zdolności do zatrudnienia. Projekty konkursowe ramach dedykowanych konkursów dla beneficjentów realizujących projekty dla ostatecznych odbiorców z terenów MOF: Krosno, Dębica-Ropczyce, Przemyśl, Mielec, Tarnobrzeg, Jarosław-Przeworsk, Sanok-Lesko, Stalowa Wola w zakresie VIII osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – Integracja Społeczna				
2. Priorytet inwestycyjny	9(i)				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.08.01.00-IP.01-18-020/17			X	
4. Planowana alokacja w (PLN)	15 263 157,90				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	5%

<p>6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</p>	<p>1. Zintegrowane oraz zindywidualizowane programy³⁸ realizowane w oparciu o ścieżkę reintegracji, obejmujące usługi aktywnej integracji o charakterze społecznym³⁹, edukacyjnym⁴⁰, zdrowotnym⁴¹, zawodowym⁴² zawierające instrumenty odpowiadające na indywidualne potrzeby m.in.:</p> <p>a. pracy socjalnej⁴³,</p> <p>b. poradnictwa i wsparcia indywidualnego oraz grupowego w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności społeczno-zawodowych umożliwiających docelowo powrót do życia społecznego, w tym powrót na rynek pracy i aktywizację zawodową,</p> <p>c. poradnictwa specjalistycznego, w tym: poradnictwo prawne w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego, zabezpieczenia społecznego, ochrony praw lokatorów; poradnictwo rodzinne, obejmujące wsparcie rodziny naturalnej i zastępczej, opieki nad osobą niepełnosprawną, a także terapię rodzinną; poradnictwo psychologiczne, będą świadczone, jako jeden z elementów szerszego, kompleksowego wsparcia zdefiniowanego na podstawie indywidualnej diagnozy uczestników projektów,</p> <p>d. uczestnictwa w zajęciach Centrum Integracji Społecznej lub Klubie Integracji Społecznej,</p> <p>e. zajęć w ramach podnoszenia kluczowych kompetencji o charakterze zawodowym lub zdobywania nowych kompetencji i umiejętności zawodowych, umożliwiających aktywizację zawodową,</p> <p>f. działań diagnostycznych i terapeutycznych dla dzieci z rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, z zaburzeniami komunikacyjnymi dysleksją i dyskalkulią dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym⁴⁴.</p> <p>W ramach ścieżki reintegracji, obok usług aktywnej integracji mogą być realizowane usługi społeczne, o ile jest to niezbędne do zapewnienia indywidualizacji i kompleksowości wsparcia dla konkretnej osoby, rodziny i przyczynia się do realizacji celów aktywnej integracji, przy czym wsparcie jest skoncentrowane na osobie i jej potrzebach, a nie rozwijaniu usług. Projekty w ramach niniejszego działania mogą być realizowane jako projekty partnerskie w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.</p> <p>2. Włączanie osób z niepełnosprawnościami w zajęcia na rzecz aktywizacji zawodowej, realizowane w warsztatach terapii zajęciowej poprzez finansowanie zajęć związanych z uczestnictwem w WTZ (w zakresie nie finansowanym przez PFRON)⁴⁵ oraz działań na</p>
---	---

³⁸ W tym: programy wychodzenia z bezdomności, programy aktywizacji wychowanków placówek opiekuńczo – wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych i socjoterapeutycznych, programy usamodzielniania wychowanków opuszczających instytucjonalne oraz rodzinne formy pieczy zastępczej, programy reintegracji zawodowej i społecznej, w tym realizowane przez podmioty, o których mowa w ustawie z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (tj. CIS i KIS), w tym rozwój i upowszechnianie zatrudnienia wspieranego, programy na rzecz wsparcia zatrudnienia i rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych (w szczególności programy zatrudnienia wspieranego).

³⁹ Celem usług jest nabycie, przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej.

⁴⁰ Celem usług jest wzrost poziomu wykształcenia, dostosowanie wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy.

⁴¹ Celem usług jest wyeliminowanie lub złagodzenie barier zdrowotnych utrudniających funkcjonowanie w społeczeństwie lub powodujących oddalenie od rynku pracy

⁴² Celem usług jest pomoc w podjęciu decyzji dotyczącej wyboru lub zmiany zawodu, wyposażenie w kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz umiejętności pożądane na rynku pracy, pomoc w utrzymaniu zatrudnienia. Działania z tego zakresu nie mogą stanowić pierwszego elementu wsparcia w ramach ścieżki reintegracji. Instrumenty aktywizacji zawodowej są realizowane wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej określone w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*.

⁴³ Projekty obejmujące wyłącznie pracę socjalną nie są wybierane do dofinansowania.

⁴⁴ Działania tego typu nie mogą stanowić jedynego elementu projektu.

⁴⁵ M.in. usługi trenera pracy, usługi asystenckie, realizacja praktyk lub staży dla uczestników WTZ.

	rzecz aktywnej integracji dotychczas nie oferowanych przez WTZ (np. zajęcia aktywizacyjne) ⁴⁶ stanowiących poszerzenie oferty WTZ.		
	3. Wsparcie działalności w zakresie reintegracji zawodowej i społecznej, w szczególności prowadzonej przez takie podmioty jak Zakłady Aktywności Zawodowej, Kluby oraz Centra Integracji Społecznej ⁴⁷ , w tym rozwój upowszechnianie zatrudnienia wspieranego.		
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI			
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie		1 474	
2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie		342	
2. WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu		31%	
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, poszukujących pracy po opuszczeniu programu		56%	
3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)		20%	
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Projekt zakłada realizację wskaźnika efektywności społecznej:			
a) w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym – na minimalnym poziomie 34%;			
b) w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonym – na minimalnym poziomie 34%.			
Definicja:	Kryterium efektywności społecznej odnosi się do odsetka uczestników projektu, którzy po zakończeniu	Stosuje się do	1-3

⁴⁶ Działania w postaci usług aktywnej integracji muszą być obowiązkowo ukierunkowane na przygotowanie uczestników do podjęcia zatrudnienia w ZAZ, na otwartym bądź chronionym rynku pracy lub w przedsiębiorczości społecznej.

⁴⁷ Poprzez stworzenie nowych miejsc reintegracji społecznej i zawodowej w istniejących podmiotach bądź tworzenie nowych podmiotów, z zastrzeżeniem, iż nie są tworzone nowe ZAZ.

	<p>udziału w projekcie dokonali postępu w procesie aktywizacji społeczno – zatrudnieniowej, zmniejszyli dystans do zatrudnienia lub podjęli dalszą aktywizację zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Efektywność społeczna jest mierzona wśród osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z usług aktywnej integracji o charakterze społecznym lub edukacyjnym lub zdrowotnym.</p> <p>Minimalny wymagany poziom efektywności społecznej został określony przez Ministerstwo Rozwoju.</p> <p>Wskaźnik wymieniony w ppkt. b powinien być obligatoryjnie określany we wniosku o dofinansowanie w przypadku, jeżeli Beneficjent potencjalnie zakłada w projekcie udział osób niepełnosprawnych ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Wówczas Beneficjent wykazuje we wniosku dwa wskaźniki efektywności -zatrudnieniowej, tj. wskaźniki wymienione w ppkt a i b.</p> <p>W sytuacji jeżeli grupę docelową w 100% stanowią osoby niepełnosprawne ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi Beneficjent planuje we wniosku o dofinansowanie jedynie wskaźnik wymieniony w ppkt. b.</p> <p>Kwestia pomiarów wskaźników efektywnościowych zostanie doprecyzowana na poziomie Regulaminu konkursu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźników wynikających z przedmiotowego kryterium.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	typu/typów (nr)	
<p>2. Projekt zakłada realizację wskaźnika efektywności zatrudnieniowej:</p> <p>a. w odniesieniu do osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym na minimalnym poziomie – 22%,</p> <p>b. w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi na minimalnym poziomie – 12%.</p>			
Definicja:	Kryterium efektywności zatrudnieniowej oznacza odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu	Stosuje się do	1-3

	<p>udziału w projekcie podjęli zatrudnienie.</p> <p>Efektywność zatrudnieniowa mierzona jest wśród osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym.</p> <p>Efektywność zatrudnieniowa jest mierzona, zgodnie ze sposobem określonym w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020, z zastrzeżeniem, że pomiar efektywności zatrudnieniowej nie dotyczy osób biernych zawodowo lub bezrobotnych, które w ramach projektu realizowanego w ramach PI 9i lub po jego zakończeniu podjęły dalszą aktywizację w ramach PI 9v lub w ramach CT 8</p> <p>Wskazane w kryterium minimalne poziomy efektywności zatrudnieniowej zostały określone przez Ministerstwo Rozwoju</p> <p>Wskaźnik wymieniony w ppkt. b powinien być obligatoryjnie określany we wniosku o dofinansowanie w przypadku, jeżeli Beneficjent potencjalnie zakłada w projekcie udział osób niepełnosprawnych ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Wówczas Beneficjent wykazuje we wniosku dwa wskaźniki efektywności -zatrudnieniowej, tj. wskaźniki wymienione w ppkt a i b.</p> <p>W sytuacji, gdy grupę docelową w 100% stanowią osoby niepełnosprawne ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi Beneficjent planuje we wniosku o dofinansowanie jedynie wskaźnik wymieniony w ppkt. b.</p> <p>Kwestia pomiarów wskaźników efektywnościowych zostanie doprecyzowana na poziomie Regulaminu konkursu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźników wynikających z przedmiotowego kryterium.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	typu/typów (nr)	
<p>3. W przypadku projektów, w ramach których tworzone będą podmioty reintegracji społecznej i zawodowej projektodawca zobowiązuje się, do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu podmiotów po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający jego realizacji, przy czym jeśli projekt trwa krócej niż 24 miesiące, czas trwałości nie może być krótszy niż dwa lata.</p>			

Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu zachowanie trwałości podmiotów utworzonych ze środków EFS. Trwałość powinna być rozumiana, jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku „Trwałość i wpływ rezultatów projektu”.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	3
4. W przypadku, gdy projekt w zakresie aktywizacji zawodowej przewiduje realizację kursów i szkoleń, dla każdego uczestnika objętego tą formą wsparcia obligatoryjnie należy założyć uzyskanie przez uczestnika w wyniku realizacji tej formy wsparcia kwalifikacji lub kompetencji.			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia minimalnych wymagań jakościowych oferowanego wsparcia szkoleniowego. Mechanizmem gwarantującym efektywność wsparcia w postaci szkoleń jest zapewnienie, iż rezultatem szkolenia będzie nabycie kwalifikacji zawodowych lub nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Nabycie kwalifikacji lub kompetencji zawodowych jest weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p> <p>Zgodnie z ww. Wytycznymi kwalifikacje należy rozumieć, jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.</p> <p>Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

	spełnienia kryterium.		
5. W ramach projektu po opuszczeniu programu, co najmniej 56% osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym będzie poszukiwać pracy.			
Definicja:	<p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzrostu aktywności zawodowej, a tym samym zmniejszenia poziomu bezrobocia. Wartość wskaźnika wynika z wartości określonej w RPO WP 2014 - 2020 dla Priorytetu Inwestycyjnego 9i.</p> <p>Beneficjent będzie zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźnika wynikającego z przedmiotowego kryterium oraz jego pomiar poprzez monitoring osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, (wskaźnik mierzony w okresie do czterech tygodni po opuszczeniu programu).</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźnika wynikającego z przedmiotowego kryterium.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK /NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
6. Projekt będzie realizowany wyłącznie na terenie jednego MOF i obejmie wsparciem co najmniej 3 gminy z danego MOF: - MOF Krosno, - MOF Dębica-Ropczyce, - MOF Przemyśl, - MOF Mielec, - MOF Tarnobrzeg, - MOF Jarosław-Przeworsk, - MOF Sanok-Lesko, - MOF Stalowa Wola.			
Definicja:	<p>W ramach RPO WP 2014-2020 zaplanowano przeprowadzenie dedykowanych konkursów dla obszarów funkcjonalnych 8 regionalnych biegunów wzrostu (wskazanych w Strategii rozwoju województwa – Podkarpackie 2020), tj. MOF Krosno, Dębica-Ropczyce, Przemyśl, Mielec, Tarnobrzeg, Jarosław-Przeworsk, Sanok-Lesko, Stalowa Wola.</p> <p>Dla wszystkich ośrodków istotne jest wspieranie działań, mających na celu stymulowanie potrzeb rozwojowych obszarów funkcjonalnych, szczególnie w zakresie aktywności gospodarczej oraz kapitału ludzkiego.</p> <p>Zaplanowana preferencja dla MOF w obszarach interwencji RPO WP 2014-2020, ma na celu wykorzystanie ich wewnętrznych atutów, co w efekcie doprowadzi do umocnienia pozycji biegunów wzrostu jako centrów rozwoju lokalnego.</p> <p>Projekt musi obejmować wsparciem co najmniej 3</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

	<p>gminy z terenu danego MOF rozwiązując problem istotny dla MOF w jak najbardziej całościowy sposób.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 1.8 i 3.2 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
<p>7. Beneficjent lub partner w projekcie (o ile dotyczy) posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w pracy z grupą docelową, którą zamierza objąć wsparciem oraz - w zakresie merytorycznym, którego dotyczy projekt. 			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie prawidłowej realizacji projektu poprzez podmioty posiadające niezbędne doświadczenie. Specyfika projektów skierowanych do osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, stanowiących grupę docelową projektów jak i konieczność zapewnienia kompleksowego wsparcia powoduje, że ich realizacja w dużym stopniu zależy od doświadczenia Beneficjenta w pracy z grupą docelową, którą zamierza objąć wsparciem oraz w zakresie merytorycznym (tj. działalność w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym lub ubóstwem), którego dotyczy projekt.</p> <p>Beneficjent ma obowiązek we wniosku o dofinansowanie przedstawić informację na temat projektów lub działań realizowanych na rzecz grupy docelowej i w zakresie merytorycznym, którego dotyczy projekt.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.4 wniosku.</p> <p>W przypadku projektów partnerskich powyższe warunki muszą zostać spełnione, przez co najmniej jednego z partnerów w projekcie.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
<p>8. Każdy uczestnik projektu podpisuje kontrakt socjalny lub dokument równoważny.</p>			
Definicja:	<p>Kontrakt socjalny zawierają wyłącznie podmioty zobowiązane do tego przepisami prawa krajowego. W pozostałych przypadkach zawierany jest dokument równoważny określający uprawnienia i zobowiązania stron umowy w ramach wspólnie podejmowanych działań zmierzających do przezwyciężenia trudnej</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

	<p>sytuacji życiowej osoby lub rodziny. Beneficjent musi we wniosku wskazać, że kontrakt lub dokument równoważny zostanie podpisany przez uczestników projektu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 lub 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
9. Beneficjent na etapie rekrutacji preferował będzie osoby, które korzystają z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa, a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO WP 2014-2020 z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem najbardziej potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ), w szczególności poprzez zapewnienie możliwości korzystania przez grupy docelowe PO PŻ z usług aktywnej integracji oraz innych usług społecznych (w zależności od indywidualnych potrzeb i potencjału poszczególnych osób), a także współpracę beneficjentów EFS, w tym ośrodków pomocy społecznej z organizacjami partnerskimi i ich regionalnymi i lokalnymi jednostkami zajmującymi się dystrybucją żywności.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
10. Projekt jest zgodny z Lokalnymi/Gminnymi Programami Rewitalizacji gmin, na terenie których będzie realizowany.			
Definicja:	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania w treści wniosku zakresu zgodności planowanych działań z LPR/GPR zatwierdzonym przez organ stanowiący właściwej jednostki na dzień składania wniosku.</p> <p>W momencie podpisania umowy o dofinansowanie projektu, wnioskodawca będzie zobowiązany złożyć oświadczenie, że projekt wynika z obowiązującego</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

	<p>programu rewitalizacji, znajdującego się w wykazie programów rewitalizacji prowadzonym przez Instytucję Zarządzającą RPO. Oświadczenie o zgodności zaplanowanych w ramach projektu działań z założeniami LPR poszczególnych gmin, wraz ze wskazaniem zakresu tej zgodności, będzie załącznikiem do umowy o dofinansowanie.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
11. Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie osoby zamieszkałe w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na obszarze zgodnym z obszarem realizacji projektu, które nie korzystały z rodzajowo tożsamego wsparcia w ramach innych projektów współfinansowanych ze środków EFS w ramach RPO WP 2014-2020			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu wspieranie osób zamieszkujących na terenie obszarów funkcjonalnych 8 regionalnych biegunów wzrostu (wskazanych w Strategii rozwoju województwa – Podkarpackie 2020), tj. MOF Krosno, Dębica-Ropczyce, Przemyśl, Mielec, Tarnobrzeg, Jarosław-Przeworsk, Sanok-Lesko, Stalowa Wola.</p> <p>Celem wprowadzenia kryterium wykluczającego z możliwości udziału w projekcie osób, które korzystały wcześniej ze wsparcia finansowanego ze środków EFS w takim samym zakresie jest dbałość o wysoką jakość realizowanych przez Wnioskodawców działań. Formy wsparcia realizowane w ramach projektu powinny być dostosowane do potrzeb osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym i jednocześnie w taki sposób, aby umożliwiły korzystanie ze wsparcia jak największej liczbie osób.</p> <p>Rodzajowo tożsame wsparcie należy rozumieć jako usługi/ działania, których zakres, charakter i cel są takie same jak usługi/ działania realizowane w innych projektach współfinansowanych ze środków EFS w ramach RPO WP 2014-2020.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Ocenie podlegać będzie przede wszystkim zgodność zapisów zawartych w punkcie 1.8 i 3.2 wniosku o dofinansowanie, a także zapisy dotyczące kryteriów rekrutacji.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
2. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			

ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
<p>1. Wsparcie będzie kierowane wyłącznie do jednej lub kilku z wymienionych poniżej grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia, – Osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, – Osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością intelektualną lub osoby z zaburzeniami psychicznymi. 		WAGA	10
Definicja:	<p>Wymienione w kryterium kategorii osób, należą do szczególnie zagrożonych wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności wymagają kompleksowego wsparcia i stworzenia dla nich niezbędnych warunków do integracji ze społeczeństwem. Jest to o tyle ważne, że w/w kategorii osób należą do grup o najniższym wskaźniku aktywności zawodowej i mających znaczące problemy z poruszaniem się na rynku pracy. Ponadto, podkreślić należy, że preferowanie projektów skierowanych do osób niepełnosprawnych jako odbiorców wsparcia uzasadnione jest faktem, iż grupa ta została zidentyfikowana jako znajdująca się w szczególnie trudnej sytuacji w województwie podkarpackim. Niepełnosprawność lub choroba stanowią trzecią w kolejności przyczynę korzystania z pomocy społecznej – 27%. Ze statystyk wynika również, że osoby niepełnosprawne mają największe problemy ze znalezieniem pracy w porównaniu do pozostałych grup bezrobotnych. Niezbędne jest więc, z punktu widzenia potrzeb regionalnych, podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu tej grupy osób.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
<p>2. Projekt realizowany jest w partnerstwie instytucji integracji społecznej z instytucją rynku pracy i/lub organizacją pozarządową i/lub podmiotem ekonomii społecznej i/lub przedsiębiorstwem społecznym.</p>		WAGA	5
Definicja:	<p>Premiowane będą projekty, w których poprzez zaplanowane działania wspierane będą polityki horyzontalne. Działania prowadzone w ramach priorytetu będą zmierzać do wzmocnienia współpracy instytucji zorientowanych na rozwiązywanie problemów społecznych (instytucji pomocy społecznej, publicznych służb zatrudnienia oraz organizacji pozarządowych i podmiotów ekonomii społecznej). Niezbędna jest integracja działań samorządów gminnych, powiatowych i województwa. Wspólne działania zwiększą odpowiedzialność za realizowane przedsięwzięcia, co wpłynie na ich skuteczność i efektywność, a także wzmocni potencjał realizatorów usług.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

	podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 2.10 lub/i 4.4 wniosku.		
3.	Co najmniej 50 % uczestników projektu będą stanowić osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia w ramach projektu jest komplementarny i uzupełnia działania współfinansowane z PO PŻ w ramach działań towarzyszących	WAGA	3
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO WP 2014-2020 z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem najbardziej potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ), w szczególności poprzez zapewnienie możliwości korzystania przez grupy docelowe PO PŻ z usług aktywnej integracji oraz innych usług społecznych (w zależności od indywidualnych potrzeb i potencjału poszczególnych osób), a także współpracę beneficjentów EFS, w tym ośrodków pomocy społecznej z organizacjami partnerskimi i ich regionalnymi i lokalnymi jednostkami zajmującymi się dystrybucją żywności.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
4.	W przypadku projektów, w ramach których tworzone będą podmioty reintegracji społecznej i zawodowej zakłada się tworzenie tych podmiotów na obszarach gmin, na których na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie instytucje o tożsamym zakresie wsparcia nie funkcjonują (nie posiadają wpisu do rejestrów prowadzonych przez Wojewodę Podkarpackiego na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie) oraz zakłada objęcie wsparciem mieszkańców tych samych gmin (co najmniej 50% grupy docelowej stanowią mieszkańcy tychże gmin).	WAGA	2
Definicja:	<p>Wprowadzenie powyższego kryterium ma na celu umożliwienie korzystania z usług oferowanych przez podmioty reintegracji społecznej i zawodowej osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym, które do tej pory takiej możliwości nie miały. Podmioty integracji społecznej dysponują zróżnicowaną i komplementarną ofertą wsparcia dla osób wykluczonych społecznie, są sprawdzonymi w działaniu podmiotami zapewniającymi wszechstronne oddziaływanie na osoby znajdujące się w najtrudniejszej sytuacji społeczno - zawodowej. Pozytywna ocena działalności tego typu podmiotów wskazuje jednoznacznie na potrzebę rozbudowywania tej formuły działań, zwłaszcza na obszarach, na których takie podmioty do tej pory nie funkcjonowały.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	3

	Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.		
--	---	--	--

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO	Działanie 8.1 Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym				
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	1. Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę ich zdolności do zatrudnienia.				
2. Priorytet inwestycyjny	9(i)				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.08.01.00-IP.01-18-029/17				X
4. Planowana alokacja w (PLN)	3 157 894,74				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE	Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu		5%
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1 Włączanie osób z niepełnosprawnościami w zajęcia na rzecz aktywizacji zawodowej, realizowane w warsztatach terapii zajęciowej poprzez finansowanie zajęć związanych z uczestnictwem w WTZ (w zakresie nie finansowanym przez PFRON)⁴⁸ oraz działań na rzecz aktywnej integracji dotychczas nie oferowanych przez WTZ (np. zajęcia aktywizacyjne)⁴⁹ stanowiących poszerzenie oferty WTZ.</p> <p>2 Wsparcie działalności w zakresie reintegracji zawodowej i społecznej, w szczególności prowadzonej przez takie podmioty jak Zakłady Aktywności Zawodowej, Kluby oraz Centra Integracji Społecznej⁵⁰, w tym rozwój upowszechnianie zatrudnienia wspieranego.</p>				
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI					

⁴⁸ M.in. usługi trenera pracy, usługi asystenckie, realizacja praktyk lub staży dla uczestników WTZ.

⁴⁹ Działania w postaci usług aktywnej integracji muszą być obowiązkowo ukierunkowane na przygotowanie uczestników do podjęcia zatrudnienia w ZAZ, na otwartym bądź chronionym rynku pracy lub w przedsiębiorczości społecznej.

⁵⁰ Poprzez stworzenie nowych miejsc reintegracji społecznej i zawodowej w istniejących podmiotach bądź tworzenie nowych podmiotów, z zastrzeżeniem, iż nie są tworzone nowe ZAZ.

1. WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie		106	
2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie		24	
2. WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu		31%	
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, poszukujących pracy po opuszczeniu programu		56%	
3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)		20%	
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Projekt zakłada realizację wskaźnika efektywności społecznej: a) w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym – na minimalnym poziomie 34%; b) w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonym – na minimalnym poziomie 34%.			
Definicja:	Kryterium efektywności społecznej odnosi się do odsetka uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie dokonali postępu w procesie aktywizacji społeczno – zatrudnieniowej, zmniejszenia dystansu do zatrudnienia lub podjęli dalszą aktywizację zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Efektywność społeczna jest mierzona wśród osób	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

	<p>zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z usług aktywnej integracji o charakterze społecznym lub edukacyjnym lub zdrowotnym.</p> <p>Minimalny poziom efektywności społecznej wynika z minimalnego poziomu określonego przez Ministerstwo Rozwoju.</p> <p>Wskaźnik wymieniony w ppkt. b powinien być obligatoryjnie określany we wniosku o dofinansowanie w przypadku, jeżeli Beneficjent potencjalnie zakłada w projekcie udział osób niepełnosprawnych ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Wówczas Beneficjent wykazuje we wniosku dwa wskaźniki efektywności - zatrudnieniowej, tj. wskaźniki wymienione w ppkt a i b.</p> <p>W sytuacji jeżeli grupę docelową w 100% stanowią osoby niepełnosprawne ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi Beneficjent planuje we wniosku o dofinansowanie jedynie wskaźnik wymieniony w ppkt. b.</p> <p>Kwestia pomiarów wskaźników efektywnościowych zostanie doprecyzowana na poziomie Regulaminu konkursu..</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźników wynikających z przedmiotowego kryterium.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
<p>2. Projekt zakłada realizację wskaźnika efektywności zatrudnieniowej:</p> <p>a. w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym na minimalnym poziomie – 22%,</p> <p>b. w odniesieniu do: osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi na minimalnym poziomie – 12%.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium efektywności zatrudnieniowej oznacza odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie podjęli zatrudnienie.</p> <p>Efektywność zatrudnieniowa mierzona jest wśród osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z usług aktywnej</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

	<p>integracji o charakterze zawodowym.</p> <p>Efektywność zatrudnieniowa jest mierzona, zgodnie ze sposobem określonym w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020, z zastrzeżeniem, że pomiar efektywności zatrudnieniowej nie dotyczy osób biernych zawodowo lub bezrobotnych, które w ramach projektu realizowanego w ramach PI 9i lub po jego zakończeniu podjęły dalszą aktywizację w ramach PI 9v lub w ramach CT 8.</p> <p>Wskazane w kryterium minimalne poziomy efektywności zatrudnieniowej wynikają z minimalnych poziomów określonych przez Ministerstwo Rozwoju</p> <p>Wskaźnik wymieniony w ppkt. b powinien być obligatoryjnie określany we wniosku o dofinansowanie w przypadku, jeżeli Beneficjent potencjalnie zakłada w projekcie udział osób niepełnosprawnych ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Wówczas Beneficjent wykazuje we wniosku dwa wskaźniki efektywności - zatrudnieniowej, tj. wskaźniki wymienione w ppkt a i b.</p> <p>W sytuacji, gdy grupę docelową w 100% stanowią osoby niepełnosprawne ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi Beneficjent planuje we wniosku o dofinansowanie jedynie wskaźnik wymieniony w ppkt. b.</p> <p>Kwestia pomiarów wskaźników efektywnościowych zostanie doprecyzowana na poziomie Regulaminu konkursu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźników wynikających z przedmiotowego kryterium.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
<p>3. W przypadku projektów, w ramach których tworzone będą podmioty reintegracji społecznej i zawodowej projektodawca zobowiązuje się, do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu podmiotów po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający jego realizacji, przy czym jeśli projekt trwa krócej niż 24 miesiące, czas trwałości nie może być krótszy niż dwa lata.</p>			
Definicja:	Wprowadzenie kryterium ma na celu zachowanie	Stosuje się do	2

	<p>trwałości podmiotów utworzonych ze środków EFS. Trwałość powinna być rozumiana, jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku „Trwałość i wpływ rezultatów projektu”.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	typu/typów (nr)	
<p>4. W przypadku, gdy projekt w zakresie aktywizacji zawodowej przewiduje realizację kursów i szkoleń, dla każdego uczestnika objętego tą formą wsparcia obligatoryjnie należy założyć uzyskanie przez uczestnika w wyniku realizacji tej formy wsparcia realizację, co najmniej jednego kursu lub szkolenia kończącego się uzyskaniem kwalifikacji lub kompetencji.</p>			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia minimalnych wymagań jakościowych oferowanego wsparcia szkoleniowego. Mechanizmem gwarantującym efektywność wsparcia w postaci szkoleń jest zapewnienie, iż rezultatem szkolenia będzie nabycie kwalifikacji zawodowych lub nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu Wytocznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Nabycie kwalifikacji lub kompetencji zawodowych jest weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p> <p>Zgodnie z ww. Wytocznymi kwalifikacje należy rozumieć, jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.</p> <p>Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

	przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.		
5. W ramach projektu po opuszczeniu programu, co najmniej 56% osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym będzie poszukiwać pracy.			
Definicja:	<p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzrostu aktywności zawodowej, a tym samym zmniejszenia poziomu bezrobocia. Wartość wskaźnika wynika z wartości określonej w RPO WP 2014 - 2020 dla Priorytetu Inwestycyjnego 9i.</p> <p>Beneficjent będzie zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźnika wynikającego z przedmiotowego kryterium oraz jego pomiar poprzez monitoring osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, (wskaźnik mierzony w okresie do czterech tygodni po opuszczeniu programu).</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźnika wynikającego z przedmiotowego kryterium.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
6. Beneficjent lub partner w projekcie (o ile dotyczy) posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie: - w pracy z grupą docelową, którą zamierza objąć wsparciem oraz - w zakresie merytorycznym, którego dotyczy projekt.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie prawidłowej realizacji projektu poprzez podmioty posiadające niezbędne doświadczenie. Specyfika projektów skierowanych do osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, stanowiących grupę docelową projektów jak i konieczność zapewnienia kompleksowego wsparcia powoduje, że ich realizacja w dużym stopniu zależy od doświadczenia Beneficjenta w pracy z grupą docelową, którą zamierza objąć wsparciem oraz w zakresie merytorycznym (tj. działalność w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym lub ubóstwem), którego dotyczy projekt.</p> <p>Beneficjent ma obowiązek we wniosku o dofinansowanie przedstawić informację na temat projektów lub działań realizowanych na rzecz grupy docelowej i w zakresie merytorycznym, którego dotyczy projekt.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

	<p>projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.4 wniosku.</p> <p>W przypadku projektów partnerskich powyższe warunki muszą zostać spełnione, przez co najmniej jednego z partnerów w projekcie.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
7. Każdy uczestnik projektu podpisuje kontrakt socjalny lub dokument równoważny.			
Definicja:	<p>Kontrakt socjalny zawierają wyłącznie podmioty zobowiązane do tego przepisami prawa krajowego.</p> <p>W pozostałych przypadkach zawierany jest dokument równoważny określający uprawnienia i zobowiązania stron umowy w ramach wspólnie podejmowanych działań zmierzających do przezwyciężenia trudnej sytuacji życiowej osoby lub rodziny.</p> <p>Beneficjent musi we wniosku wskazać, że kontrakt lub dokument równoważny zostanie podpisany przez uczestników projektu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 lub 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
8. Beneficjent na etapie rekrutacji preferował będzie osoby, które korzystają z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa, a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ .			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO WP 2014-2020 z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem najbardziej potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ), w szczególności poprzez zapewnienie możliwości korzystania przez grupy docelowe PO PŻ z usług aktywnej integracji oraz innych usług społecznych (w zależności od indywidualnych potrzeb i potencjału poszczególnych osób), a także współpracę</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

	<p>beneficjentów EFS, w tym ośrodków pomocy społecznej z organizacjami partnerskimi i ich regionalnymi i lokalnymi jednostkami zajmującymi się dystrybucją żywności.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
2. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno-merytoryczna		
1. Projekt realizowany jest wyłącznie na terenach gmin z obszaru jednego lub więcej spośród następujących powiatów: jasielski, strzyżowski, brzozowski, przemyski ziemski, leski, bieszczadzki, niżański, lubaczowski, kolbuszowski, leżajski, przeworski.		WAGA	3
Definicja:	<p>Obszary wymienione w kryterium zostały wyznaczone w oparciu o wskaźniki sumaryczne dotyczące obszarów charakteryzujących się niskim poziomem rozwoju i obszarów o niekorzystnych wskaźnikach statystycznych, zgodnie z dokumentem pn. „Obszary w województwie podkarpackim wymagające szczególnego wsparcia w kontekście równoważenia rozwoju”. Są to obszary o najniższym poziomie dostępu mieszkańców do dóbr i usług warunkujących możliwości rozwojowe charakteryzuje: wysoki poziom zatrudnienia w rolnictwie, słaby poziom rozwoju przedsiębiorczości, duży odsetek osób o niskim poziomie wykształcenia i niskich kwalifikacjach zawodowych, niewysoki poziom dochodów budżetów lokalnych, a w efekcie mała ilość realizowanych inwestycji oraz słabe wyposażenie infrastrukturalne. Dodatkowo, na tych obszarach może występować zjawisko depopulacji. Skierowanie wsparcia do grup docelowych z obszaru wskazanego w kryterium przyczyni się do rozwoju tego obszaru, jednocześnie wpłynie na wzmocnienie spójności województwa, co pozytywnie wpłynie na poprawę konkurencyjności regionu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

	niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 1.8 wniosku.		
2. Wsparcie będzie kierowane wyłącznie do jednej lub kilku z wymienionych poniżej grup:	<ul style="list-style-type: none"> – Osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia, – Osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, – Osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością intelektualną lub osoby z zaburzeniami psychicznymi. 	WAGA	10
Definicja:	<p>Wymienione w kryterium kategorie osób, należą do szczególnie zagrożonych wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności wymagają kompleksowego wsparcia i stworzenia dla nich niezbędnych warunków do integracji ze społeczeństwem. Jest to o tyle ważne, że w/w kategorii osób należą do grup o najniższym wskaźniku aktywności zawodowej i mających znaczące problemy z poruszaniem się na rynku pracy. Ponadto, podkreślić należy, że preferowanie projektów skierowanych do osób niepełnosprawnych jako odbiorców wsparcia uzasadnione jest faktem, iż grupa ta została zidentyfikowana jako znajdująca się w szczególnie trudnej sytuacji w województwie podkarpackim. Niepełnosprawność lub choroba stanowią trzecią w kolejności przyczynę korzystania z pomocy społecznej – 27%. Ze statystyk wynika również, że osoby niepełnosprawne mają największe problemy ze znalezieniem pracy w porównaniu do pozostałych grup bezrobotnych. Niezbędne jest więc, z punktu widzenia potrzeb regionalnych, podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu tej grupy osób.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
3. Projekt realizowany jest w partnerstwie instytucji integracji społecznej z instytucją rynku pracy i/lub organizacją pozarządową i/lub podmiotem ekonomii społecznej i/lub przedsiębiorstwem społecznym.		WAGA	3
Definicja:	<p>Premiowane będą projekty, w których poprzez zaplanowane działania wspierane będą polityki horyzontalne. Działania prowadzone w ramach priorytetu będą zmierzać do wzmocnienia współpracy instytucji zorientowanych na rozwiązywanie problemów społecznych (instytucji pomocy społecznej, publicznych służb zatrudnienia oraz organizacji pozarządowych i podmiotów ekonomii społecznej). Niezbędna jest integracja działań samorządów gminnych, powiatowych i województwa. Wspólne działania zwiększą odpowiedzialność za realizowane przedsięwzięcia, co wpłynie na ich skuteczność i efektywność, a także wzmocni potencjał realizatorów usług.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 2.10 lub/i 4.4 wniosku.</p>		
4. Co najmniej 50 % uczestników projektu będą stanowić osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia w ramach projektu jest komplementarny i uzupełnia działania współfinansowane z PO PŻ w ramach działań towarzyszących.		WAGA	2
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO WP 2014-2020 z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem najbardziej potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ), w szczególności poprzez zapewnienie możliwości korzystania przez grupy docelowe PO PŻ z usług aktywnej integracji oraz innych usług społecznych (w zależności od indywidualnych potrzeb i potencjału poszczególnych osób), a także współpracę beneficjentów EFS, w tym ośrodków pomocy społecznej z organizacjami partnerskimi i ich regionalnymi i lokalnymi jednostkami zajmującymi się dystrybucją żywności.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
5. W przypadku projektów, w ramach których tworzone będą podmioty reintegracji społecznej i zawodowej zakłada się tworzenie tych podmiotów na obszarach gmin, na których na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie instytucje o tożsamym zakresie wsparcia nie funkcjonują (nie posiadają wpisu do rejestrów prowadzonych przez Wojewodę Podkarpackiego na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie) oraz zakłada objęcie wsparciem mieszkańców tych samych gmin (co najmniej 50% grupy docelowej stanowią mieszkańcy tychże gmin).		WAGA	2
Definicja:	<p>Wprowadzenie powyższego kryterium ma na celu umożliwienie korzystania z usług oferowanych przez podmioty reintegracji społecznej i zawodowej osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym, które do tej pory takiej możliwości nie miały. Podmioty integracji społecznej dysponują zróżnicowaną i komplementarną ofertą wsparcia dla osób wykluczonych społecznie, są sprawdzonymi w działaniu podmiotami zapewniającymi wszechstronne oddziaływanie na osoby znajdujące się w najtrudniejszej sytuacji społeczno - zawodowej. Pozytywna ocena działalności tego typu podmiotów wskazuje jednoznacznie na potrzebę rozbudowywania tej formuły działań, zwłaszcza na obszarach, na których takie podmioty do tej pory nie funkcjonowały.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

	na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.		
--	---	--	--

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 21.06.2017	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŻN. ZM.)⁵¹</p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)</p>			

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2018	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	VIII
4. Nazwa osi priorytetowej	Integracja społeczna
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Katarzyna Olechowska-Sadowska, 17 743 28 21, ksadowska@wup-rzeszow.pl

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH	
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO	Działanie 8.1 Aktywna integracja osób zagrożonych

⁵¹ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

		ubóstwem lub wykluczeniem społecznym			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	1. Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę ich zdolności do zatrudnienia.				
2. Priorytet inwestycyjny	9(i)				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.08.01.00-IP.01-18-025/18	X			
4. Planowana alokacja w (PLN)	10 526 315,79				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE	Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu		5%
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Zintegrowane oraz zindywidualizowane programy⁵² realizowane w oparciu o ścieżkę reintegracji, obejmujące usługi aktywnej integracji o charakterze społecznym⁵³, edukacyjnym⁵⁴, zdrowotnym⁵⁵, zawodowym⁵⁶ zawierające instrumenty odpowiadające na indywidualne potrzeby m.in.:</p> <p>a. pracy socjalnej⁵⁷,</p> <p>b. poradnictwa i wsparcia indywidualnego oraz grupowego w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności społeczno-zawodowych umożliwiających docelowo powrót do życia społecznego, w tym powrót na rynek pracy i aktywizację zawodową,</p> <p>c. poradnictwa specjalistycznego, w tym: poradnictwo prawne w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego, zabezpieczenia społecznego, ochrony praw lokatorów; poradnictwo rodzinne, obejmujące wsparcie rodziny naturalnej i zastępczej, opieki nad osobą niepełnosprawną, a także terapię rodzinną; poradnictwo psychologiczne, będą świadczony, jako jeden z elementów szerszego, kompleksowego wsparcia zdefiniowanego na podstawie</p>				

⁵² W tym: programy wychodzenia z bezdomności, programy aktywizacji wychowanków placówek opiekuńczo – wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych i socjoterapeutycznych, programy usamodzielniania wychowanków opuszczających instytucjonalne oraz rodzinne formy pieczy zastępczej, programy reintegracji zawodowej i społecznej, w tym realizowane przez podmioty, o których mowa w ustawie z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (tj. CIS i KIS), w tym rozwój i upowszechnianie zatrudnienia wspieranego, programy na rzecz wsparcia zatrudnienia i rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych (w szczególności programy zatrudnienia wspomagane).

⁵³ Celem usług jest nabycie, przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej.

⁵⁴ Celem usług jest wzrost poziomu wykształcenia, dostosowanie wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy.

⁵⁵ Celem usług jest wyeliminowanie lub złagodzenie barier zdrowotnych utrudniających funkcjonowanie w społeczeństwie lub powodujących oddalenie od rynku pracy

⁵⁶ Celem usług jest pomoc w podjęciu decyzji dotyczącej wyboru lub zmiany zawodu, wyposażenie w kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz umiejętności pożądane na rynku pracy, pomoc w utrzymaniu zatrudnienia. Działania z tego zakresu nie mogą stanowić pierwszego elementu wsparcia w ramach ścieżki reintegracji. Instrumenty aktywizacji zawodowej są realizowane wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej określone w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.

⁵⁷ Projekty obejmujące wyłącznie pracę socjalną nie są wybierane do dofinansowania.

	<p>indywidualnej diagnozy uczestników projektów,</p> <p>d. uczestnictwa w zajęciach Centrum Integracji Społecznej lub Klubie Integracji Społecznej,</p> <p>e. zajęć w ramach podnoszenia kluczowych kompetencji o charakterze zawodowym lub zdobywania nowych kompetencji i umiejętności zawodowych, umożliwiających aktywizację zawodową,</p> <p>f. działań diagnostycznych i terapeutycznych dla dzieci z rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, z zaburzeniami komunikacyjnymi dysleksją i dyskalkulią dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym⁵⁸.</p> <p>W ramach ścieżki reintegracji, obok usług aktywnej integracji mogą być realizowane usługi społeczne, o ile jest to niezbędne do zapewnienia indywidualizacji i kompleksowości wsparcia dla konkretnej osoby, rodziny i przyczynia się do realizacji celów aktywnej integracji, przy czym wsparcie jest skoncentrowane na osobie i jej potrzebach, a nie rozwijaniu usług. Projekty w ramach niniejszego działania mogą być realizowane jako projekty partnerskie w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.</p>
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI	
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie	1 031
2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	240
2. WSKAŹNIKI REZULTATU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	31%
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, poszukujących pracy po opuszczeniu programu	56%
3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)	20%
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW	
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU	
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena	Ocena formalno-merytoryczna

⁵⁸ Działania tego typu nie mogą stanowić jedynego elementu projektu.

merytoryczna)	
<p>1. Projekt zakłada realizację wskaźnika efektywności społecznej:</p> <p>a) w odniesieniu do osób z niepełnosprawnościami – na minimalnym poziomie 34%;</p> <p>b) w odniesieniu do pozostałych osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym – na minimalnym poziomie 34%.</p>	
Definicja:	<p>Kryterium efektywności społecznej odnosi się do odsetka uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie dokonali postępu w procesie aktywizacji społeczno – zatrudnieniowej, zmniejszyli dystans do zatrudnienia zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Efektywność społeczna jest mierzona wśród osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z usług aktywnej integracji o charakterze społecznym lub edukacyjnym lub zdrowotnym.</p> <p>Minimalny wymagany poziom efektywności społecznej został określony przez Ministerstwo Rozwoju w piśmie z dnia 8 stycznia 2018 r., sygnatura nr DZF-VI.7610.79.2017.IS.</p> <p>Wskaźnik wymieniony w ppkt. a powinien być obligatoryjnie określany we wniosku o dofinansowanie w przypadku, jeżeli Beneficjent potencjalnie zakłada w projekcie udział osób z niepełnosprawnościami. Wówczas Beneficjent wykazuje we wniosku dwa wskaźniki efektywności -zatrudnieniowej, tj. wskaźniki wymienione w ppkt a i b.</p> <p>W sytuacji, jeżeli grupę docelową w 100% stanowią osoby z niepełnosprawnościami Beneficjent planuje we wniosku o dofinansowanie jedynie wskaźnik wymieniony w ppkt. a.</p> <p>. Efektywność społeczna będzie mierzona zgodnie ze sposobem określonym w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 obowiązujących na dzień ogłoszenia konkursu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźników wynikających z przedmiotowego kryterium.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia</p> <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>1</p>

	spełnienia kryterium.		
<p>2. Projekt zakłada realizację wskaźnika efektywności zatrudnieniowej:</p> <p>a) w odniesieniu do osób z niepełnosprawnościami na minimalnym poziomie – 12%,</p> <p>b) w odniesieniu do pozostałych osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym na minimalnym poziomie – 25%.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium efektywności zatrudnieniowej oznacza odsetek uczestników projektu, którzy znaleźli się w jednej z poniższych sytuacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jako osoby bierne zawodowo lub bezrobotne w momencie przystąpienia do projektu, podjęli zatrudnienie po zakończeniu udziału w projekcie lub w trakcie jego trwania, – jako osoby bierne zawodowo w momencie przystąpienia do projektu, zaczęli poszukiwać pracy po zakończeniu udziału w projekcie, - jako osoby bierne zawodowo lub bezrobotne w momencie przystąpienia do projektu, podjęli dalszą aktywizację zawodową, w tym w projekcie realizowanym w ramach PI 9v lub CT 8 po zakończeniu udziału w projekcie lub w trakcie jego trwania, - jako uczestnicy CIS lub KIS w trakcie trwania projektu lub po jego zakończeniu podjęli zatrudnienie w ramach zatrudnienia wspieranego, - jako osoby zatrudnione w ZAZ lub uczestniczące w WTZ w trakcie trwania projektu lub po jego zakończeniu podjęli zatrudnienie na otwartym rynku pracy, w tym w PS. <p>Efektywność zatrudnieniowa mierzona jest wśród osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym.</p> <p>Efektywność zatrudnieniowa jest mierzona, zgodnie ze sposobem określonym w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 obowiązujących na dzień ogłoszenia konkursu.</p> <p>Wskazane w kryterium minimalne poziomy efektywności zatrudnieniowej zostały określone przez Ministerstwo Rozwoju w piśmie z dnia 8 stycznia 2018 r., sygnatura nr DZF-VI.7610.79.2017.IS.</p> <p>Wskaźnik wymieniony w ppkt. a powinien być obligatoryjnie określany we wniosku o dofinansowanie w przypadku, jeżeli Beneficjent potencjalnie zakłada w projekcie udział osób z niepełnosprawnościami. Wówczas Beneficjent wykazuje we wniosku dwa</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>wskaźniki efektywności -zatrudnieniowej, tj. wskaźniki wymienione w ppkt a i b.</p> <p>W sytuacji, gdy grupę docelową w 100% stanowią osoby z niepełnosprawnościami Beneficjent planuje we wniosku o dofinansowanie jedynie wskaźnik wymieniony w ppkt. a.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźników wynikających z przedmiotowego kryterium.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
<p>3. Beneficjent lub partner w projekcie (o ile dotyczy) posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w pracy z grupą docelową, którą zamierza objąć wsparciem oraz - w zakresie merytorycznym, którego dotyczy projekt. 			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie prawidłowej realizacji projektu poprzez podmioty posiadające niezbędne doświadczenie. Specyfika projektów skierowanych do osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, stanowiących grupę docelową projektów jak i konieczność zapewnienia kompleksowego wsparcia powoduje, że ich realizacja w dużym stopniu zależy od doświadczenia Beneficjenta w pracy z grupą docelową, którą zamierza objąć wsparciem oraz w zakresie merytorycznym (tj. działalność w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym lub ubóstwem), którego dotyczy projekt.</p> <p>Beneficjent w celu potwierdzenia spełnienia kryterium powinien przedstawić informacje w postaci wykazu projektów/działań zrealizowanych na rzecz konkretnej grupy docelowej np. osób niepełnosprawnych (precyzyjnie określając czasokres projektów/działań) oraz w zakresie merytorycznym, którego dotyczy projekt wskazując ściśle, jakie wsparcie dotychczas zrealizował na rzecz grupy np. staże zawodowe, poradnictwo psychologiczne .</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.4 wniosku.</p> <p>W przypadku projektów partnerskich powyższe warunki muszą zostać spełnione, przez co najmniej jednego z partnerów w projekcie.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>4. Każdy uczestnik projektu podpisuje kontrakt socjalny lub umowę na wzór kontraktu socjalnego.</p>			

Definicja:	<p>Kontrakt socjalny zawierają wyłącznie podmioty zobowiązane do tego przepisami prawa krajowego. W pozostałych przypadkach zawierana jest umowa na wzór kontraktu socjalnego określająca uprawnienia i zobowiązania stron umowy w ramach wspólnie podejmowanych działań zmierzających do przezwyciężenia trudnej sytuacji życiowej osoby lub rodziny. Beneficjent musi we wniosku wskazać, że kontrakt lub umowa na wzór kontraktu socjalnego zostanie podpisana przez uczestników projektu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 lub 4.1 wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
5. Beneficjent na etapie rekrutacji preferował będzie osoby, które korzystają z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa, a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO WP 2014-2020 z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem najbardziej potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ), w szczególności poprzez zapewnienie możliwości korzystania przez grupy docelowe PO PŻ z usług aktywnej integracji oraz innych usług społecznych (w zależności od indywidualnych potrzeb i potencjału poszczególnych osób), a także współpracę beneficjentów EFS, w tym ośrodków pomocy społecznej z organizacjami partnerskimi i ich regionalnymi i lokalnymi jednostkami zajmującymi się dystrybucją żywności.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
6. W przypadku realizacji projektu przez ośrodki pomocy społecznej lub powiatowe centra pomocy rodzinie jednostki te nie wdrażają samodzielnie usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym. Wdrożenie tych usług w ramach projektów ww. jednostek jest możliwe wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej.			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium pozwoli zapewnić lepszą efektywność realizowanych zadań oraz pozwoli zapewnić kompleksowe wsparcie przy zastosowaniu optymalnych narzędzi w ramach ścieżki wsparcia.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym mogą być realizowane wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej w szczególności przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PUP i inne instytucje rynku pracy, o których mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, • CIS i KIS w zakresie reintegracji społecznej i zawodowej zgodnie z ustawą o zatrudnieniu socjalnym, • Przedsiębiorstwa społeczne, • Organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
2. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno-merytoryczna		
1. Wsparcie będzie kierowane wyłącznie do jednej lub kilku z wymienionych poniżej grup: <ul style="list-style-type: none"> – Osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia, – Osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, – Osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi (w rozumieniu zgodnym z Międzynarodową Klasyfikacją Chorób i Problemów Zdrowotnych). 	WAGA	10	
Definicja:	<p>Wymienione w kryterium kategorie osób, należą do szczególnie zagrożonych wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności wymagają kompleksowego wsparcia i stworzenia dla nich niezbędnych warunków do integracji ze społeczeństwem. Jest to o tyle ważne, że w/w kategorie osób należą do grup o najniższym wskaźniku aktywności zawodowej i mających znaczące problemy z poruszaniem się na rynku pracy. Ponadto, podkreślić należy, że preferowanie projektów skierowanych do osób z niepełnosprawnościami jako odbiorców wsparcia uzasadnione jest faktem, iż grupa ta została zidentyfikowana jako znajdująca się w szczególnie trudnej sytuacji w województwie podkarpackim. Niepełnosprawność lub choroba stanowią trzecią w kolejności przyczynę korzystania z pomocy społecznej – 27% (Krajowy Program Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020). Ze statystyk wynika również, że osoby niepełnosprawne mają największe problemy ze znalezieniem pracy w porównaniu do pozostałych grup</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>bezrobotnych. Niezbędne jest więc, z punktu widzenia potrzeb regionalnych, podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu tej grupy osób.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p>		
2.	Projekt realizowany jest w partnerstwie instytucji integracji społecznej z instytucją rynku pracy i/lub organizacją pozarządową i/lub podmiotem ekonomii społecznej i/lub przedsiębiorstwem społecznym.	WAGA	5
Definicja:	<p>Premiowane będą projekty, w których poprzez zaplanowane działania wspierane będą polityki horyzontalne. Działania prowadzone w ramach priorytetu będą zmierzać do wzmocnienia współpracy instytucji zorientowanych na rozwiązywanie problemów społecznych (instytucji pomocy społecznej, publicznych służb zatrudnienia oraz organizacji pozarządowych i podmiotów ekonomii społecznej). Niezbędna jest integracja działań samorządów gminnych, powiatowych i województwa. Wspólne działania zwiększą odpowiedzialność za realizowane przedsięwzięcia, co wpłynie na ich skuteczność i efektywność, a także wzmocni potencjał realizatorów usług.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 2.10 lub/i 4.4 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3.	Co najmniej 50% uczestników projektu stanowią osoby lub rodziny korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ), a zakres wsparcia w ramach projektu jest komplementarny i uzupełnia działania współfinansowane z PO PŻ w ramach działań towarzyszących.	WAGA	5
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO WP 2014-2020 z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem najbardziej potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ), w szczególności poprzez zapewnienie możliwości korzystania przez grupy docelowe PO PŻ z usług aktywnej integracji oraz innych usług społecznych (w zależności od indywidualnych potrzeb i potencjału poszczególnych osób), a także współpracę beneficjentów EFS, w tym ośrodków pomocy społecznej z organizacjami partnerskimi i ich regionalnymi i lokalnymi jednostkami zajmującymi się dystrybucją żywności.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.		
--	---	--	--

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 18.01.2018 r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 z późn. zm.)⁵⁹</p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)</p>			

⁵⁹ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 8.2

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	VIII
4. Nazwa osi priorytetowej	Integracja społeczna
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Waldemar Cioch, 17 850 92 54, wcioch@wup-rzeszow.pl

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH						
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO			8.2 AKTYWNA INTEGRACJA OSÓB ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM PROWADZONA PRZEZ OŚRODKI POMOCY SPOŁECZNEJ/POWIATOWE CENTRA POMOCY RODZINIE			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE						
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty		1. Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę ich zdolności do zatrudnienia.				
2. Priorytet inwestycyjny		9(i)				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie		Nr. Konkursu	I	II	III	IV
		RPPK.08.02.00-IP.01-18-016/17	X			
4. Planowana alokacja w (PLN)		35 294 117,65				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta						
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków		15%

				kwalifikowalnych projektu	
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Zintegrowane oraz zindywidualizowane programy realizowane w oparciu o ścieżkę reintegracji obejmujące usługi aktywnej integracji o charakterze:				
	a) społecznym, których celem jest nabycie, przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej (w tym: obowiązkowo stosowana jest praca socjalna) ⁶⁰ ,				
	b) edukacyjnym, których celem jest wzrost poziomu wykształcenia, dostosowanie wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy,				
	c) zdrowotnym, których celem jest wyeliminowanie lub złagodzenie barier zdrowotnych utrudniających funkcjonowanie w społeczeństwie lub powodujących oddalenie od rynku pracy,				
	d) zawodowym, których celem jest pomoc w podjęciu decyzji dotyczącej wyboru lub zmiany zawodu, wyposażenie w kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz umiejętności pożądane na rynku pracy, pomoc w utrzymaniu zatrudnienia. ⁶¹				
	W ramach ścieżki reintegracji, obok usług aktywnej integracji mogą być realizowane usługi społeczne, o ile jest to niezbędne do zapewnienia indywidualizacji i kompleksowości wsparcia dla konkretnej osoby, rodziny i przyczynia się do realizacji celów aktywnej integracji, przy czym wsparcie jest skoncentrowane na osobie i jej potrzebach a nie rozwijaniu usług.				
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI					
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU					
Nazwa wskaźnika			SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)		
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie			1 557		
2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie			362		
2. WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika			SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)		
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu			31%		

⁶⁰ Praca socjalna traktowana jest jako instrument aktywnej integracji o charakterze społecznym. Projekty obejmujące wyłącznie pracę socjalną nie są wybierane do dofinansowania.

⁶¹ Działania z tego zakresu nie mogą stanowić pierwszego elementu wsparcia w ramach ścieżki reintegracji. Instrumenty aktywizacji zawodowej są realizowane wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej określone w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.

2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, poszukujących pracy po opuszczeniu programu	56%
3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)	20%
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW	
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU	
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno-merytoryczna
<p>1. Projekt zakłada realizację wskaźnika efektywności społecznej:</p> <p>a) w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym – na minimalnym poziomie 34%;</p> <p>b) w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonym – na minimalnym poziomie 34%..</p>	
Definicja:	<p>Kryterium efektywności społecznej odnosi się do odsetka uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie dokonali postępu w procesie aktywizacji społeczno – zatrudnieniowej, zmniejszenia dystansu do zatrudnienia lub podjęli dalszą aktywizację zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Efektywność społeczna jest mierzona wśród osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z usług aktywnej integracji o charakterze społecznym lub edukacyjnym lub zdrowotnym.</p> <p>Minimalny poziom efektywności społecznej został określony przez Ministerstwo Rozwoju.</p> <p>Kwestia pomiarów wskaźników efektywnościowych zostanie doprecyzowana na poziomie Regulaminu konkursu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźników wynikających z przedmiotowego kryterium</p> <p>Opis znaczenia kryterium TAK/NIE/NIE DOTYCZY</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>1</p>
<p>2. Projekt zakłada realizację wskaźnika efektywności zatrudnieniowej:</p> <p>a. w odniesieniu do osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym na minimalnym poziomie – 22%,</p>	

b. w odniesieniu do: osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi na minimalnym poziomie – 12%.			
Definicja:	<p>Kryterium efektywności zatrudnieniowej oznacza odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie podjęli zatrudnienie.</p> <p>Efektywność zatrudnieniowa mierzona jest wśród osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym.</p> <p>Efektywność zatrudnieniowa jest mierzona, zgodnie ze sposobem określonym w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020, z zastrzeżeniem, że pomiar efektywności zatrudnieniowej nie dotyczy osób biernych zawodowo lub bezrobotnych, które w ramach projektu realizowanego w ramach PI 9i lub po jego zakończeniu podjęły dalszą aktywizację w ramach PI 9v lub w ramach CT 8.</p> <p>Wskazane w kryterium minimalne poziomy efektywności zatrudnieniowej wynikają z minimalnych poziomów określonych przez Ministerstwo Rozwoju.</p> <p>Wskaźnik wymieniony w ppkt. b powinien być obligatoryjnie określany we wniosku o dofinansowanie w przypadku, jeżeli Beneficjent potencjalnie zakłada w projekcie udział osób niepełnosprawnych ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Wówczas Beneficjent wykazuje we wniosku dwa wskaźniki efektywności zatrudnieniowej, tj. wskaźniki wymienione w ppkt a i b.</p> <p>W sytuacji jeżeli grupę docelową w 100% stanowią osoby niepełnosprawne ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi Beneficjent planuje we wniosku o dofinansowanie jedynie wskaźnik wymieniony w ppkt. b.</p> <p>Kwestia pomiarów wskaźników efektywnościowych zostanie doprecyzowana na poziomie Regulaminu konkursu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźników wynikających z przedmiotowego kryterium.</p> <p>Opis znaczenia kryterium TAK/NIE/NIE DOTYCZY</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>3. W ramach realizowanych projektów obowiązkowym jest zastosowanie :</p> <ul style="list-style-type: none"> kontraktu socjalnego lub indywidualnych programów, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. 			

o pomocy społecznej lub dokumentów równoważnych w przypadku PCPR, • projektów socjalnych.			
Definicja:	<p>Kryterium oznacza, iż Beneficjent w realizacji projektu będzie stosował określone narzędzia, które pozostają w zgodności z zapisami Ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. Zastosowanie narzędzi tj. kontrakt socjalny, indywidualny program lub projekt socjalny gwarantuje większą efektywność wsparcia z jednoczesnym dostosowaniem do indywidualnych potrzeb Uczestników projektu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 lub 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium</u> TAK/NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. W ramach projektu po opuszczeniu programu co najmniej 56% osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym będzie poszukiwać pracy.			
Definicja:	<p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzrostu aktywności zawodowej, a tym samym zmniejszenia poziomu bezrobocia. Wartość wskaźnika wynika z wartości określonej w RPO WP 2014-2020 dla Priorytetu Inwestycyjnego 9i.</p> <p>Beneficjent będzie zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźnika wynikającego z przedmiotowego kryterium oraz jego pomiar poprzez monitoring osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (wskaźnik mierzony w okresie do czterech tygodni po opuszczeniu programu).</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźników wynikających z przedmiotowego kryterium</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium</u> TAK/NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku..</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
5. W ramach projektu po opuszczeniu programu co najmniej 31% osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które objęte są wsparciem w postaci kursów i szkoleń zawodowych uzyska kwalifikacje zawodowe.			
Definicja:	<p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do podniesienia kwalifikacji zawodowych osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym i tym samym przyczyni się do poprawy ich sytuacji na rynku pracy. W sytuacji gdy projekt nie będzie przewidywał aktywizacji zawodowej w formie kursów i szkoleń, beneficjent nie zakłada wskaźnika odnoszącego się do uzyskania</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>kwalifikacji zawodowych.</p> <p>Beneficjent będzie zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźnika wynikającego z przedmiotowego kryterium oraz jego pomiar poprzez monitoring osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (wskaźnik mierzony w okresie do czterech tygodni po opuszczeniu programu).</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźników wynikających z przedmiotowego kryterium</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku..</p>		
<p>6. Beneficjent na etapie rekrutacji preferował będzie osoby, które korzystają z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa, a zakres wsparcia tych osób nie będzie powielał działań, które dana osoba otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO WP 2014-2020 z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014 – 2020 (PO PŻ) W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem najbardziej potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ), w szczególności poprzez zapewnienie możliwości korzystania przez grupy docelowe z PO PŻ z usług aktywnej integracji oraz innych usług społecznych (w zależności od indywidualnych potrzeb i potencjału poszczególnych osób), a także współpracę beneficjentów EFS, w tym ośrodków pomocy społecznej z organizacjami partnerskimi i ich regionalnymi i lokalnymi jednostkami zajmującymi się dystrybucją żywności.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p>Opis znaczenia kryterium TAK/NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>7. Ośrodek pomocy społecznej/powiatowe centrum pomocy rodzinie nie wdrażają samodzielnie usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym. Wdrożenie tych usług w ramach projektów ww. jednostek jest możliwe wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej.</p> <p>Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym w ramach projektów OPS lub PCPR są realizowane przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partnerów OPS lub PCPR w ramach projektów partnerskich, - PUP na podstawie porozumienia, które określa zasady współpracy w zakresie realizacji usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym lub o realizacji Programu Aktywizacja i Integracja, 			

<p>- podmioty wybrane w ramach zlecenia zadania publicznego na zasadach określonych w ustawie o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub zgodnie z art.15a ustawy o spółdzielniach socjalnych,</p> <p>- podmioty danej jednostki samorządu terytorialnego wyspecjalizowane w zakresie reintegracji zawodowej, o ile zostaną wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu jako realizatorzy projektu.</p>			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium pozwoli zapewnić lepszą efektywność realizowanych zadań oraz pozwoli zapewnić kompleksowe wsparcie przy zastosowaniu optymalnych narzędzi w ramach ścieżki wsparcia.</p> <p>Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym mogą być realizowane wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej w szczególności przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PUP i inne instytucje rynku pracy o których mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, • CIS i KIS w zakresie reintegracji społecznej i zawodowej zgodnie z ustawą o zatrudnieniu socjalnym, • Przedsiębiorstwa społeczne, • Organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>8. W przypadku gdy projekt zakłada udział osób bezrobotnych dla których ustalono III profilu pomocy wsparcie w ramach projektu odbywa się poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizację działań z zakresu integracji społecznej w ramach Programu Aktywizacja i Integracja lub • realizację programu specjalnego lub • realizację projektu socjalnego z obowiązkowym zastosowaniem usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym lub • kontrakt socjalny z obowiązkowym zastosowaniem usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym 			
Definicja:	<p>Wprowadzone kryterium zwiększy szansę osiągnięcia efektywności społecznej i efektywności - zatrudnieniowej uczestników projektu dla których ustalono III profil pomocy.</p> <p>Zastosowanie różnych narzędzi aktywizacji wymienionej grupy da możliwość dostosowania wsparcia do indywidualnych potrzeb uczestników i wpłynie na efektywność udzielanego wsparcia.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
--	--	--	--

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 09.01.2017	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)⁶²</p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)</p>			

⁶² Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	VIII
4. Nazwa osi priorytetowej	Integracja społeczna
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Katarzyna Olechowska-Sadowska, 17 743 28 21, ksadowska@wup-rzeszow.pl Waldemar Cioch, 17 743 28 25, wcioch@wup-rzeszow.pl

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO		8.2 AKTYWNA INTEGRACJA OSÓB ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM PROWADZONA PRZEZ OŚRODKI POMOCY SPOŁECZNEJ/POWIATOWE CENTRA POMOCY RODZINIE			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	1. Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę ich zdolności do zatrudnienia.				
2. Priorytet inwestycyjny	9(i)				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.08.02.00-IP.01-18-030/17				X
4. Planowana alokacja w (PLN)	35 294 117,65				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	15%

6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Zintegrowane oraz zindywidualizowane programy realizowane w oparciu o ścieżkę reintegracji obejmujące usługi aktywnej integracji o charakterze:</p> <p>a) społecznym, których celem jest nabycie, przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej (w tym: obowiązkowo stosowana jest praca socjalna)⁶³,</p> <p>b) edukacyjnym, których celem jest wzrost poziomu wykształcenia, dostosowanie wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy,</p> <p>c) zdrowotnym, których celem jest wyeliminowanie lub złagodzenie barier zdrowotnych utrudniających funkcjonowanie w społeczeństwie lub powodujących oddalenie od rynku pracy,</p> <p>d) zawodowym, których celem jest pomoc w podjęciu decyzji dotyczącej wyboru lub zmiany zawodu, wyposażenie w kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz umiejętności pożądane na rynku pracy, pomoc w utrzymaniu zatrudnienia.⁶⁴</p> <p>W ramach ścieżki reintegracji, obok usług aktywnej integracji mogą być realizowane usługi społeczne, o ile jest to niezbędne do zapewnienia indywidualizacji i kompleksowości wsparcia dla konkretnej osoby, rodziny i przyczynia się do realizacji celów aktywnej integracji, przy czym wsparcie jest skoncentrowane na osobie i jej potrzebach a nie rozwijaniu usług.</p>
--	--

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI

1. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie	2 516
2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	299

2. WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	31%
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, poszukujących pracy po opuszczeniu	56%

⁶³ Praca socjalna traktowana jest jako instrument aktywnej integracji o charakterze społecznym. Projekty obejmujące wyłącznie pracę socjalną nie są wybierane do dofinansowania.

⁶⁴ Działania z tego zakresu nie mogą stanowić pierwszego elementu wsparcia w ramach ścieżki reintegracji. Instrumenty aktywizacji zawodowej są realizowane wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej określone w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.

programu	
3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)	20%
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW	
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU	
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno-merytoryczna
<p>1. Projekt zakłada realizację wskaźnika efektywności społecznej:</p> <p>a) w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym – na minimalnym poziomie 34%;</p> <p>b) w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonym – na minimalnym poziomie 34%.</p>	
Definicja:	<p>Kryterium efektywności społecznej odnosi się do odsetka uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie dokonali postępu w procesie aktywizacji społeczno – zatrudnieniowej, zmniejszenia dystansu do zatrudnienia lub podjęli dalszą aktywizację zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Efektywność społeczna jest mierzona wśród osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z usług aktywnej integracji o charakterze społecznym lub edukacyjnym lub zdrowotnym.</p> <p>Minimalny poziom efektywności społecznej został określony przez Ministerstwo Rozwoju.</p> <p>Kwestia pomiarów wskaźników efektywnościowych zostanie doprecyzowana na poziomie Regulaminu konkursu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźników wynikających z przedmiotowego kryterium</p> <p>Opis znaczenia kryterium TAK/NIE/NIE DOTYCZY</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>
	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p style="text-align: right;">1</p>

<p>2. Projekt zakłada realizację wskaźnika efektywności zatrudnieniowej:</p> <p>a. w odniesieniu do osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym na minimalnym poziomie – 22%,</p> <p>b. w odniesieniu do: osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi na minimalnym poziomie – 12%.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium efektywności zatrudnieniowej oznacza odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie podjęli zatrudnienie.</p> <p>Efektywność zatrudnieniowa mierzona jest wśród osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym.</p> <p>Efektywność zatrudnieniowa jest mierzona, zgodnie ze sposobem określonym w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020, z zastrzeżeniem, że pomiar efektywności zatrudnieniowej nie dotyczy osób biernych zawodowo lub bezrobotnych, które w ramach projektu realizowanego w ramach PI 9i lub po jego zakończeniu podjęły dalszą aktywizację w ramach PI 9v lub w ramach CT 8.</p> <p>Wskazane w kryterium minimalne poziomy efektywności zatrudnieniowej wynikają z minimalnych poziomów określonych przez Ministerstwo Rozwoju.</p> <p>Wskaźnik wymieniony w ppkt. b powinien być obligatoryjnie określany we wniosku o dofinansowanie w przypadku, jeżeli Beneficjent potencjalnie zakłada w projekcie udział osób niepełnosprawnych ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Wówczas Beneficjent wykazuje we wniosku dwa wskaźniki efektywności zatrudnieniowej, tj. wskaźniki wymienione w ppkt a i b.</p> <p>W sytuacji jeżeli grupę docelową w 100% stanowią osoby niepełnosprawne ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi Beneficjent planuje we wniosku o dofinansowanie jedynie wskaźnik wymieniony w ppkt. b.</p> <p>Kwestia pomiarów wskaźników efektywnościowych zostanie doprecyzowana na poziomie Regulaminu konkursu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźników wynikających z</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>przedmiotowego kryterium.</p> <p>Opis znaczenia kryterium TAK/NIE/NIE DOTYCZY</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
<p>3. W ramach realizowanych projektów obowiązkowym jest zastosowanie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontraktu socjalnego lub indywidualnych programów, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej lub dokumentów równoważnych w przypadku PCPR, • projektów socjalnych. 			
Definicja:	<p>Kryterium oznacza, iż Beneficjent w realizacji projektu będzie stosował określone narzędzia, które pozostają w zgodności z zapisami Ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. Zastosowanie narzędzi tj. kontrakt socjalny, indywidualny program lub projekt socjalny gwarantuje większą efektywność wsparcia z jednoczesnym dostosowaniem do indywidualnych potrzeb Uczestników projektu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 lub 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium TAK/NIE</u></p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>4. W ramach projektu po opuszczeniu programu co najmniej 56% osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym będzie poszukiwać pracy.</p>			
Definicja:	<p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzrostu aktywności zawodowej, a tym samym zmniejszenia poziomu bezrobocia. Wartość wskaźnika wynika z wartości określonej w RPO WP 2014-2020 dla Priorytetu Inwestycyjnego 9i.</p> <p>Beneficjent będzie zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźnika wynikającego z przedmiotowego kryterium oraz jego pomiar poprzez monitoring osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (wskaźnik mierzony w okresie do czterech tygodni po opuszczeniu programu).</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>dofinansowanie wskaźników wynikających z przedmiotowego kryterium</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium TAK/NIE</u></p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
<p>5. Beneficjent na etapie rekrutacji preferował będzie osoby, które korzystają z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa, a zakres wsparcia tych osób nie będzie powielał działań, które dana osoba otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO WP 2014-2020 z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014 – 2020 (PO PŻ) W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem najbardziej potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ), w szczególności poprzez zapewnienie możliwości korzystania przez grupy docelowe z PO PŻ z usług aktywnej integracji oraz innych usług społecznych (w zależności od indywidualnych potrzeb i potencjału poszczególnych osób), a także współpracę beneficjentów EFS, w tym ośrodków pomocy społecznej z organizacjami partnerskimi i ich regionalnymi i lokalnymi jednostkami zajmującymi się dystrybucją żywności.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium TAK/NIE</u></p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>6. Ośrodek pomocy społecznej/powiatowe centrum pomocy rodzinie nie wdrażają samodzielnie usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym. Wdrożenie tych usług w ramach projektów ww. jednostek jest możliwe wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej.</p> <p>Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym w ramach projektów OPS lub PCPR są realizowane przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partnerów OPS lub PCPR w ramach projektów partnerskich, - PUP na podstawie porozumienia, które określa zasady współpracy w zakresie realizacji usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym lub o realizacji Programu Aktywizacja i Integracja, - podmioty wybrane w ramach zlecenia zadania publicznego na zasadach określonych w ustawie o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub zgodnie z art.15a ustawy o spółdzielniach socjalnych, - podmioty danej jednostki samorządu terytorialnego wyspecjalizowane w zakresie reintegracji zawodowej, o ile zostaną wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu jako realizatorzy projektu. 			

Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium pozwoli zapewnić lepszą efektywność realizowanych zadań oraz pozwoli zapewnić kompleksowe wsparcie przy zastosowaniu optymalnych narzędzi w ramach ścieżki wsparcia.</p> <p>Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym mogą być realizowane wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej w szczególności przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PUP i inne instytucje rynku pracy o których mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, • CIS i KIS w zakresie reintegracji społecznej i zawodowej zgodnie z ustawą o zatrudnieniu socjalnym, • Przedsiębiorstwa społeczne, • Organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>7. W przypadku gdy projekt zakłada udział osób bezrobotnych dla których ustalono III profilu pomocy wsparcie w ramach projektu odbywa się poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizację działań z zakresu integracji społecznej w ramach Programu Aktywizacja i Integracja lub • realizację programu specjalnego lub • realizację projektu socjalnego z obowiązkowym zastosowaniem usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym lub • kontrakt socjalny z obowiązkowym zastosowaniem usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym 			
Definicja:	<p>Wprowadzone kryterium zwiększy szansę osiągnięcia efektywności społecznej i efektywności - zatrudnieniowej uczestników projektu dla których ustalono III profil pomocy.</p> <p>Zastosowanie różnych narzędzi aktywizacji wymienionej grupy da możliwość dostosowania wsparcia do indywidualnych potrzeb uczestników i wpłynie na efektywność udzielanego wsparcia.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	wniosku. <u>Opis znaczenia kryterium</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.		
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Projekt zakłada realizację w partnerstwie wielosektorowym.		WAGA	10
Definicja:	Premiowane będą projekty, w których poprzez zaplanowane działania wspierane będą polityki horyzontalne. Działania prowadzone w ramach priorytetu będą zmierzać do wzmocnienia współpracy instytucji zorientowanych na rozwiązywanie problemów społecznych (instytucji pomocy społecznej, publicznych służb zatrudnienia oraz organizacji pozarządowych i podmiotów ekonomii społecznej). Niezbędna jest integracja działań samorządów gminnych, powiatowych i województwa. Wspólne działania zwiększą odpowiedzialność za realizowane przedsięwzięcia, co wpłynie na ich skuteczność i efektywność, a także wzmocni potencjał realizatorów usług. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 02.06.2017	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŻN. ZM.)⁶⁵</p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)</p>			

⁶⁵ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 8.3

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	VIII
4. Nazwa osi priorytetowej	Integracja społeczna
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Waldemar Cioch, 17 850 92 54, wcioch@wup-rzeszow.pl

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO			8.3 Zwiększenie dostępu do usług społecznych i zdrowotnych		
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	1.Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.				
2. Priorytet inwestycyjny	9(iv)				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.08.03.00 -IP.01-18-019/17		X		
4. Planowana alokacja w (PLN)	31 578 947,37				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	5%

<p>6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</p>	<p>1. Rozwój środowiskowych form pomocy i samopomocy poprzez⁶⁶:</p> <p>a) wsparcie usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, w tym ośrodków wsparcia np.: dziennych domów pomocy, klubów samopomocy,</p> <p>b) wykorzystanie dziennych opiekunów, asystentów osób niesamodzielnych, wolontariatu opiekuńczego, pomocy sąsiedzkiej i innych form samopomocowych,</p> <p>c) inne usługi zwiększające mobilność, autonomię i bezpieczeństwo osób niesamodzielnych (np. likwidowanie barier architektonicznych w miejscu zamieszkania, sfinansowanie wypożyczenia sprzętu niezbędnego do opieki lub sprzętu zwiększającego samodzielność osób starszych, dowożenie posiłków)⁶⁷,</p> <p>d) wykorzystanie nowoczesnych technologii w usługach opiekuńczych, np. teleopieki i innych form niebezpośrednich usług opiekuńczych wykorzystujących nowe technologie, aktywizacja środowisk lokalnych w celu tworzenia społecznych (sąsiedzkich) metod samopomocy przy wykorzystaniu nowych technologii.</p> <p>2. Działania wspierające opiekunów nieformalnych w opiece domowej, m.in. poprzez:</p> <p>a) tworzenie krótkookresowych miejsc opieki w zastępstwie za opiekunów nieformalnych (wyłącznie w formie usług świadczonych w lokalnej społeczności) albo sfinansowanie usługi opiekuńczej,</p> <p>b) poradnictwo, w tym psychologiczne oraz pomoc w uzyskaniu informacji umożliwiających poruszanie się po różnych systemach wsparcia, z których korzystanie jest niezbędne do sprawowania wysokiej jakości opieki i odciążenia opiekunów faktycznych⁶⁸,</p> <p>c) finansowanie usług wypożyczenia sprzętu pielęgnacyjnego, rehabilitacyjnego i wspomagającego w celu aktywizacji społecznej osób,</p> <p>d) kształcenie, w tym szkolenia, praktyki i wymiana doświadczeń dla opiekunów nieformalnych, potrzebnych do opieki nad osobami niesamodzielnymi,</p> <p>e) finansowanie usługi asystenckiej lub opiekuńczej dla osoby niesamodzielnej w celu umożliwienia jej opiekunom podjęcia aktywności zawodowej⁶⁹.</p> <p>3. Tworzenie miejsc opieki dla osób niesamodzielnych w nowo tworzonych lub istniejących ośrodkach zapewniających opiekę dzienną lub całodobową.</p>
<p>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI</p>	
<p>1. WSKAŹNIKI PRODUKTU</p>	
<p>Nazwa wskaźnika</p>	<p>SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</p>
<p>1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem</p>	<p>578</p>

⁶⁶ Poniższe formy są wdrażane poprzez wsparcie usług świadczonych w lokalnej społeczności w tym: w miejscu zamieszkania, mieszkaniach o charakterze wspierającym, ośrodkach zapewniających opiekę dzienną (o ile stanowią formę usług świadczonych w lokalnej społeczności), ośrodkach zapewniających opiekę całodobową (o ile stanowią formę usług świadczonych w lokalnej społeczności).

⁶⁷ Działanie te stanowią wyłącznie element kompleksowych projektów dotyczących usług opiekuńczych.

⁶⁸ Działanie te stanowią wyłącznie element kompleksowych projektów dotyczących usług opiekuńczych.

⁶⁹ Działanie te stanowią wyłącznie element kompleksowych projektów dotyczących usług opiekuńczych.

społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie			
2. WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych, istniejących po zakończeniu projektu		20	
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu		4,25%	
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. W przypadku realizowania w ramach projektu usług asystenckich i/lub opiekuńczych Beneficjent zapewnia trwałość miejsc świadczenia ww. usług po zakończeniu projektu przez okres odpowiadający co najmniej okresowi realizacji projektu, przy czym jeśli projekt trwa krócej niż 24 miesiące okres trwałości nie może być krótszy niż dwa lata.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości świadczenia usług zaoferowanych przed dany podmiot w trakcie realizacji projektu, a w konsekwencji trwałości oferowanego wsparcia po zakończeniu projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotu do świadczenia usług.</p> <p>W celu spełnienia przedmiotowego kryterium, we wniosku o dofinansowanie należy zamieścić informację o zapewnieniu trwałości rozumianej jako instytucjonalna gotowość podmiotu do świadczenia usług w wymaganym okresie</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w pkt. 4.1 wniosku o dofinansowanie projektu w polu „Trwałość i wpływ rezultatów projektu”.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
2. Projekt prowadzi do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług społecznych w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej przez danego Beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie			
Definicja:	Wskazane kryterium zapewni zwiększenia ogólnej liczby osób objętych usługami społecznymi, jak również koncentrację wsparcia na usługach świadczonych w	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

	<p>środowisku lokalnym.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu .</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>3. W przypadku realizacji wsparcia w formie usług opiekuńczych i/lub asystenckich Beneficjent na etapie rekrutacji będzie preferował osoby z niepełnosprawnościami i/lub osoby niesamodzielne, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie), o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie wsparcia osobom o najniższym statusie materialnym oraz będącym w szczególnie trudnej sytuacji, które bez wsparcia projektowego mogłyby zostać nie objęte usługami opiekuńczymi lub asystenckimi.</p> <p>Beneficjent jest zobligowany do sformułowania odpowiednich kryteriów rekrutacyjnych czy też kwalifikujących do objęcia usługami.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
<p>4. W przypadku realizacji wsparcia w formie usług opiekuńczych projekt zakłada tworzenie nowych miejsc świadczenia ww. usług wyłącznie poza systemem opieki instytucjonalnej.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu umożliwienie przejścia od opieki instytucjonalnej do usług świadczonych w lokalnej społeczności zgodnie z Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności.</p> <p>Formy opieki instytucjonalnej są rozumiane zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 jako usługi świadczone w placówce opiekuńczo - pobytovej, czyli placówce wieloosobowego całonocnego pobytu i opieki, w której liczba mieszkańców jest większa niż 30 osób lub w której:</p> <p>a) usługi nie są świadczone w sposób zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby);</p> <p>b) wymagania organizacyjne mają pierwszeństwo</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

	<p>przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców;</p> <p>c) mieszkańcy nie mają wystarczającej kontroli nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą w zakresie funkcjonowania w ramach placówki;</p> <p>d) mieszkańcy są odizolowani od ogółu społeczności lub zmuszeni do mieszkania razem.</p> <p>Usługi społeczne świadczone w lokalnej społeczności, zgodnie z zapisami Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020, to usługi umożliwiające osobom niezależne życie w środowisku lokalnym. Usługi te zapobiegają odizolowaniu osób od rodziny i środowiska lokalnego, a gdy to nie jest możliwe, gwarantują tym osobom warunki życia jak najbardziej zbliżone do warunków domowych i rodzinnych oraz umożliwiają podtrzymanie więzi rodzinnych i sąsiedzkich. Są to usługi świadczone w sposób:</p> <p>a) zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby) oraz jak najbardziej zbliżony do warunków odpowiadających życiu w środowisku domowym i rodzinnym,</p> <p>b) umożliwiającym odbiorcom tych usług kontrolę nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą,</p> <p>c) zapewniający, że odbiorcy usług nie są odizolowani od ogółu społeczności lub nie są zmuszeni do mieszkania razem,</p> <p>d) gwarantujący, że wymagania organizacyjne nie mają pierwszeństwa przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p>		
5. Projekt przewiduje częściową odpłatność uczestników, których dochód przekracza 150% kryterium dochodowego pomocy społecznej, za realizowane usługi.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu wypracowanie trwałego modelu finansowania i świadczenia usług po zakończeniu programu, jak najbardziej zbliżonego do realizowanego przez państwo bez udziału środków EFS. Zasady odpłatności powinny zostać ustalone w projekcie, jednak nie mogą być niższe niż za analogiczne usługi realizowanego przez JST.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

	<p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>6. Beneficjent na etapie rekrutacji preferuje wszystkie z niżej wymienionych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> – osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia, – osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, – osoby z niepełnosprawnością sprzężoną oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, – osoby korzystające z PO PŻ (a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ). 			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie wsparcia osobom będącym w szczególnie trudnej sytuacji, które bez wsparcia projektowego mogłyby zostać nie objęte usługami opiekuńczymi lub asystenckimi.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku, w szczególności w opisie sposobu rekrutacji uczestników projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia informacji wskazujących na zastosowanie preferencji dla wszystkich grup, o których mowa w treści kryterium. Brak preferencji dla którejkolwiek grupy świadczy o niespełnieniu całego kryterium.</p> <p>Doświadczenie wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumiane jest jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w rozdziale 3 pkt 13 (współwystępowanie różnych przesłanek).</p> <p>Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną to osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności.</p> <p>Zakres wsparcia dla osób lub rodzin korzystających z PO PŻ nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Wsparcie w ramach projektu jest realizowane przez podmioty ekonomii społecznej		WAGA	10

lub w partnerstwie z podmiotem/ami ekonomii społeczne.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie preferencji dla realizacji usług społecznych przez podmioty ekonomii społecznej zgodnie z zapisami Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w części II wniosku „Wnioskodawca (Beneficjent)” lub/i w pkt 4.4 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO		8.3 Zwiększenie dostępu do usług społecznych i zdrowotnych			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	1. Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.				
2. Priorytet inwestycyjny	9(iv)				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.08.03.00-IP.01-18-018/17		X		
4. Planowana alokacja w (PLN)	21 052 631,58				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE	Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu		5%
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Wsparcie dla usług mieszkalnictwa chronionego i wspomagane poprzez:</p> <p>a) tworzenie miejsc pobytu w nowo tworzonych lub istniejących mieszkaniach, w tym miejsc krótkookresowego pobytu,</p> <p>b) sfinansowanie form pomocy w postaci mieszkania chronionych/wspomaganych..</p>				

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI			
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie		386	
2. WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych, istniejących po zakończeniu projektu		13	
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu		4,25%	
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Działania prowadzone w ramach projektu nie służą tworzeniu lokali na terenie jakichkolwiek istniejących form opieki instytucjonalnych.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu wspieranie procesu deinstytucjonalizacji usług, zgodnie z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności”.</p> <p>Formy opieki instytucjonalnej są rozumiane zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020, tj.: usługi świadczone:</p> <p>a) w placówce opiekuńczo-pobytowej, czyli placówce wieloosobowego całodobowego pobytu i opieki, w której liczba mieszkańców jest większa niż 30 osób lub w której:</p> <p>i) usługi nie są świadczone w sposób zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>możliwości danej osoby);</p> <p>ii) wymagania organizacyjne mają pierwszeństwo przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców;</p> <p>iii) mieszkańcy nie mają wystarczającej kontroli nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą w zakresie funkcjonowania w ramach placówki;</p> <p>iv) mieszkańcy są odizolowani od ogółu społeczności lub zmuszeni do mieszkania razem;</p> <p>b) w placówce opiekuńczo-wychowawczej w rozumieniu ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2016 r. poz. 575, z późn. zm.) powyżej 14 osób.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
2. Wnioskodawca gwarantuje, iż osoby które zamieszkują mieszkania o charakterze wspomaganych, objęte działaniami projektu, mogą podejmować w pełni niezależne decyzje.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu wspieranie procesu deinstytucjonalizacji usług, zgodnie z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności”.</p> <p>Wnioskodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie zapisów bezspornie wskazujących, że kryterium jest spełnione. Zapewnienie możliwości podejmowania niezależnych decyzji nie pozbawia wnioskodawcy wymagania od mieszkańców stosowania się do zasad obowiązujących w lokalu. Zasady te powinny być sporządzone przy aktywnym udziale osób mieszkających w danym lokalu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. Beneficjent zapewnia trwałość miejsc świadczenia usług w mieszkaniach chronionych i wspomaganych po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu, przy czym jeśli projekt trwa krócej niż 24 miesiące, okres trwałości nie może być krótszy niż dwa lata.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości świadczenia usług zaoferowanych przed dany podmiot w trakcie realizacji projektu, a w konsekwencji trwałości</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>oferowanego wsparcia po zakończeniu projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotu do świadczenia usług</p> <p>W celu spełnienia przedmiotowego kryterium, we wniosku o dofinansowanie należy zamieścić informację o zapewnieniu trwałości rozumianej jako instytucjonalna gotowość podmiotu do świadczenia usług w wymaganym okresie.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w pkt. 4.1 wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku „Trwałość i wpływ rezultatów projektu”.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
4. Beneficjent obligatoryjnie zapewnia uczestnikom projektu przebywającym w mieszkaniach chronionych i wspomaganych spersonalizowane wsparcie towarzyszące określone na podstawie przeprowadzonej indywidualnej diagnozy potrzeb			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie kompleksowości wsparcia udzielonego w ramach projektu uczestnikom projektu, które prowadzić ma do możliwie jak największego usamodzielnienia.</p> <p>Wsparcie towarzyszące rozumiane jest jako uzupełnienie usługi mieszkalnictwa wspomagane o dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników projektu formy aktywizacji społecznej.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
5. W przypadku świadczenia w ramach projektu usług w mieszkaniach chronionych Beneficjent zapewnia, że jest stosowany standard dotyczący tej formy pomocy wynikający z ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. W przypadku świadczenia w ramach projektu usług w mieszkaniach wspomaganych Beneficjent zapewnia, że są stosowane standardy określone w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie stosowania standardów wynikających z ustawy o pomocy społecznej oraz Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>6. Beneficjent na etapie rekrutacji preferuje wszystkie z niżej wymienionych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> – osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia, – osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, – osoby z niepełnosprawnością sprzężoną oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, – osoby korzystające z PO PŻ (a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ). 			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie wsparcia osobom będącym w szczególnie trudnej sytuacji, które bez wsparcia projektowego mogłyby zostać nie objęte usługami opiekuńczymi lub asystenckimi.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku, w szczególności w opisie sposobu rekrutacji uczestników projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia informacji wskazujących na zastosowanie preferencji dla wszystkich grup o których mowa w treści kryterium. Brak preferencji dla którejkolwiek grupy świadczy o niespełnieniu całego kryterium.</p> <p>Doświadczenie wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumiane jest jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w rozdziale 3 pkt 13 (współwystępowanie różnych przesłanek).</p> <p>Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną to osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności.</p> <p>Zakres wsparcia dla osób lub rodzin korzystających z Po PŻ nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno-merytoryczna		
1. Wsparcie w ramach projektu jest realizowane przez podmioty ekonomii	WAGA	10	

społecznej lub w partnerstwie z podmiotem/ami ekonomii społeczne.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie preferencji dla realizacji usług społecznych przez podmioty ekonomii społecznej zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w części II wniosku „Wnioskodawca (Beneficjent)” lub/i w pkt. 4.4 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 09.01.2017	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŻN. ZM.)⁷⁰</p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)</p>			

⁷⁰ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	VIII
4. Nazwa osi priorytetowej	Integracja społeczna
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Katarzyna Olechowska-Sadowska, 17 743 28 21, ksadowska@wup-rzeszow.pl Waldemar Cioch, , 17 743 28 25, wcioch@wup-rzeszow.pl

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH						
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO			8.3 Zwiększenie dostępu do usług społecznych i zdrowotnych			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE						
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty		1.Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.				
2. Priorytet inwestycyjny		9(iv)				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie		Nr Konkursu	I	II	III	IV
		RPPK.08.03.00-IP.01-18-031/17				X
4. Planowana alokacja w (PLN)		31 578 947,37				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta						
TAK	X	NI E		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	5%	

<p>6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</p>	<p>1. Rozwój środowiskowych form pomocy i samopomocy poprzez⁷¹:</p> <p>a) wsparcie usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, w tym ośrodków wsparcia np.: dziennych domów pomocy, klubów samopomocy,</p> <p>b) wykorzystanie dziennych opiekunów, asystentów osób niesamodzielnych, wolontariatu opiekuńczego, pomocy sąsiedzkiej i innych form samopomocowych,</p> <p>c) inne usługi zwiększające mobilność, autonomię i bezpieczeństwo osób niesamodzielnych (np. likwidowanie barier architektonicznych w miejscu zamieszkania, sfinansowanie wypożyczenia sprzętu niezbędnego do opieki lub sprzętu zwiększającego samodzielność osób starszych, dowożenie posiłków)⁷²,</p> <p>d) wykorzystanie nowoczesnych technologii w usługach opiekuńczych, np. teleopieki i innych form bezpośrednich usług opiekuńczych wykorzystujących nowe technologie, aktywizacja środowisk lokalnych w celu tworzenia społecznych (sąsiedzkich) metod samopomocy przy wykorzystaniu nowych technologii.</p> <p>2. Działania wspierające opiekunów nieformalnych w opiece domowej, m.in. poprzez:</p> <p>a) tworzenie krótkookresowych miejsc opieki w zastępstwie za opiekunów nieformalnych (wyłącznie w formie usług świadczonych w lokalnej społeczności) albo sfinansowanie usług opiekuńczej,</p> <p>b) poradnictwo, w tym psychologiczne oraz pomoc w uzyskaniu informacji umożliwiających poruszanie się po różnych systemach wsparcia, z których korzystanie jest niezbędne do sprawowania wysokiej jakości opieki i odciążenia opiekunów faktycznych⁷³,</p> <p>c) finansowanie usług wypożyczenia sprzętu pielęgnacyjnego, rehabilitacyjnego i wspomagającego w celu aktywizacji społecznej osób,</p> <p>d) kształcenie, w tym szkolenia, praktyki i wymiana doświadczeń dla opiekunów nieformalnych, potrzebnych do opieki nad osobami niesamodzielnymi⁷⁴,</p> <p>e) finansowanie usługi asystenckiej lub opiekuńczej dla osoby niesamodzielnej w celu umożliwienia jej opiekunom podjęcia aktywności zawodowej.</p> <p>3. Tworzenie miejsc opieki dla osób niesamodzielnych w nowo tworzonych lub istniejących ośrodkach zapewniających opiekę dzienną lub całodobową.</p>
<p>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI</p>	
<p>1. WSKAŹNIKI PRODUKTU</p>	
<p>Nazwa wskaźnika</p>	<p>SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)</p>
<p>1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem</p>	<p>504</p>

⁷¹ Poniższe formy są wdrażane poprzez wsparcie usług świadczonych w lokalnej społeczności w tym: w miejscu zamieszkania, mieszkaniach o charakterze wspieranym, ośrodkach zapewniających opiekę dzienną (o ile stanowią formę usług świadczonych w lokalnej społeczności), ośrodkach zapewniających opiekę całodobową (o ile stanowią formę usług świadczonych w lokalnej społeczności).

⁷² Działanie te stanowią wyłącznie element kompleksowych projektów dotyczących usług opiekuńczych.

⁷³ Działanie te stanowią wyłącznie element kompleksowych projektów dotyczących usług opiekuńczych.

⁷⁴ Działanie te stanowią wyłącznie element kompleksowych projektów dotyczących usług opiekuńczych.

społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie			
2. WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych, istniejących po zakończeniu projektu		169	
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu		4,25%	
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. W przypadku realizowania w ramach projektu usług asystenckich i/lub opiekuńczych Beneficjent zapewnia trwałość miejsc świadczenia ww. usług po zakończeniu projektu przez okres odpowiadający co najmniej okresowi realizacji projektu, przy czym jeśli projekt trwa krócej niż 24 miesiące okres trwałości nie może być krótszy niż dwa lata.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości świadczenia usług zaoferowanych przed dany podmiot w trakcie realizacji projektu, a w konsekwencji trwałości oferowanego wsparcia po zakończeniu projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotu do świadczenia usług.</p> <p>W celu spełnienia przedmiotowego kryterium, we wniosku o dofinansowanie należy zamieścić informację o zapewnieniu trwałości rozumianej jako instytucjonalna gotowość podmiotu do świadczenia usług w wymaganym okresie</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w pkt. 4.1 wniosku o dofinansowanie projektu w polu „Trwałość i wpływ rezultatów projektu”.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
2. Projekt prowadzi do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług społecznych w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej przez danego Beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie.			

Definicja:	<p>Wskazane kryterium zapewni zwiększenia ogólnej liczby osób objętych usługami społecznymi, jak również koncentrację wsparcia na usługach świadczonych w środowisku lokalnym.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu .</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
3. W przypadku realizacji wsparcia w formie usług opiekuńczych i/lub asystenckich Beneficjent na etapie rekrutacji będzie preferował osoby z niepełnosprawnościami i/lub osoby niesamodzielne, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie), o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie wsparcia osobom o najniższym statusie materialnym oraz będącym w szczególnie trudnej sytuacji, które bez wsparcia projektowego mogłyby zostać nie objęte usługami opiekuńczymi lub asystenckimi.</p> <p>Beneficjent jest zobligowany do sformułowania odpowiednich kryteriów rekrutacyjnych czy też kwalifikujących do objęcia usługami.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
4. W przypadku realizacji wsparcia w formie usług opiekuńczych projekt zakłada tworzenie nowych miejsc świadczenia ww. usług wyłącznie poza systemem opieki instytucjonalnej.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu umożliwienie przejścia od opieki instytucjonalnej do usług świadczonych w lokalnej społeczności zgodnie z Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności.</p> <p>Formy opieki instytucjonalnej są rozumiane zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

	<p>Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 jako usługi świadczone w placówce opiekuńczo - pobytovej, czyli placówce wieloosobowego całodobowego pobytu i opieki, w której liczba mieszkańców jest większa niż 30 osób lub w której:</p> <p>a) usługi nie są świadczone w sposób zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby);</p> <p>b) wymagania organizacyjne mają pierwszeństwo przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców;</p> <p>c) mieszkańcy nie mają wystarczającej kontroli nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą w zakresie funkcjonowania w ramach placówki;</p> <p>d) mieszkańcy są odizolowani od ogółu społeczności lub zmuszeni do mieszkania razem.</p> <p>Usługi społeczne świadczone w lokalnej społeczności, zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020, to usługi umożliwiające osobom niezależne życie w środowisku lokalnym. Usługi te zapobiegają odizolowaniu osób od rodziny i środowiska lokalnego, a gdy to nie jest możliwe, gwarantują tym osobom warunki życia jak najbardziej zbliżone do warunków domowych i rodzinnych oraz umożliwiają podtrzymanie więzi rodzinnych i sąsiedzkich. Są to usługi świadczone w sposób:</p> <p>a) zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby) oraz jak najbardziej zbliżony do warunków odpowiadających życiu w środowisku domowym i rodzinnym,</p> <p>b) umożliwiającym odbiorcom tych usług kontrolę nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą,</p> <p>c) zapewniający, że odbiorcy usług nie są odizolowani od ogółu społeczności lub nie są zmuszeni do mieszkania razem,</p> <p>d) gwarantujący, że wymagania organizacyjne nie mają pierwszeństwa przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do</p>		
--	--	--	--

	przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.		
5. Projekt przewiduje częściową odpłatność uczestników, których dochód przekracza 150% kryterium dochodowego pomocy społecznej, za realizowane usługi.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu wypracowanie trwałego modelu finansowania i świadczenia usług po zakończeniu programu, jak najbardziej zbliżonego do realizowanego przez państwo bez udziału środków EFS. Zasady odpłatności powinny zostać ustalone w projekcie, jednak nie mogą być niższe niż za analogiczne usługi realizowanego przez JST.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
6. Beneficjent na etapie rekrutacji preferuje wszystkie z niżej wymienionych grup: <ul style="list-style-type: none"> – osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia, – osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, – osoby z niepełnosprawnością sprzężoną oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, – osoby korzystające z PO PŻ (a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ). 			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie wsparcia osobom będącym w szczególnie trudnej sytuacji, które bez wsparcia projektowego mogłyby zostać nie objęte usługami opiekuńczymi lub asystenckimi.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku, w szczególności w opisie sposobu rekrutacji uczestników projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia informacji wskazujących na zastosowanie preferencji dla wszystkich grup, o których mowa w treści kryterium. Brak preferencji dla którejkolwiek grupy świadczy o niespełnieniu całego kryterium.</p> <p>Doświadczenie wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumiane jest jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w rozdziale 3 pkt 13 (współwystępowanie różnych przesłanek).</p> <p>Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną to osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

	<p>Zakres wsparcia dla osób lub rodzin korzystających z PO PŻ nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Wsparcie w ramach projektu jest realizowane przez podmioty ekonomii społecznej lub w partnerstwie z podmiotem/ami ekonomii społeczne.		WAGA	10
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie preferencji dla realizacji usług społecznych przez podmioty ekonomii społecznej zgodnie z zapisami Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w części II wniosku „Wnioskodawca (Beneficjent)” lub/i w pkt 4.4 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH	
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO	8.3 Zwiększenie dostępu do usług społecznych i zdrowotnych
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE	
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	<p>1. Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.</p> <p>Projekty konkursowe ramach dedykowanych konkursów dla beneficjentów realizujących projekty dla ostatecznych odbiorców z terenów MOF: Krosno, Dębica-Ropczyce, Przemyśl, Mielec, Tarnobrzeg, Jarosław-Przeworsk, Sanok-Lesko, Stalowa Wola w zakresie VIII osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – Integracja Społeczna.</p>
2. Priorytet inwestycyjny	9(iv)

3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr Konkursu	I		II		III		IV	
	RPPK.08.03.00-IP.01-18-024/17					X			
4. Planowana alokacja w (PLN)	7 136 842,11								
5. Wymagany wkład własny beneficjenta									
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				5%	
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Rozwój środowiskowych form pomocy i samopomocy poprzez⁷⁵:</p> <p>a) wsparcie usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, w tym ośrodków wsparcia np.: dziennych domów pomocy, klubów samopomocy,</p> <p>b) wykorzystanie dziennych opiekunów, asystentów osób niesamodzielnych, wolontariatu opiekuńczego, pomocy sąsiedzkiej i innych form samopomocowych,</p> <p>c) inne usługi zwiększające mobilność, autonomię i bezpieczeństwo osób niesamodzielnych (np. likwidowanie barier architektonicznych w miejscu zamieszkania, sfinansowanie wypożyczenia sprzętu niezbędnego do opieki lub sprzętu zwiększającego samodzielność osób starszych, dowożenie posiłków)⁷⁶,</p> <p>d) wykorzystanie nowoczesnych technologii w usługach opiekuńczych, np. teleopieki i innych form niebezpośrednich usług opiekuńczych wykorzystujących nowe technologie, aktywizacja środowisk lokalnych w celu tworzenia społecznych (sąsiedzkich) metod samopomocy przy wykorzystaniu nowych technologii.</p> <p>2. Działania wspierające opiekunów nieformalnych w opiece domowej, m.in. poprzez:</p> <p>a) tworzenie krótkookresowych miejsc opieki w zastępstwie za opiekunów nieformalnych (wyłącznie w formie usług świadczonych w lokalnej społeczności) albo sfinansowanie usługi opiekuńczej,</p> <p>b) poradnictwo, w tym psychologiczne oraz pomoc w uzyskaniu informacji umożliwiających poruszanie się po różnych systemach wsparcia, z których korzystanie jest niezbędne do sprawowania wysokiej jakości opieki i odciążenia opiekunów faktycznych⁷⁷,</p> <p>c) finansowanie usług wypożyczenia sprzętu pielęgnacyjnego, rehabilitacyjnego i wspomagającego w celu aktywizacji społecznej osób,</p> <p>d) kształcenie, w tym szkolenia, praktyki i wymiana doświadczeń dla opiekunów nieformalnych, potrzebnych do opieki nad osobami niesamodzielnymi,</p> <p>e) finansowanie usługi asystenckiej lub opiekuńczej dla osoby niesamodzielnej w celu umożliwienia jej opiekunom podjęcia aktywności zawodowej⁷⁸.</p> <p>3. Tworzenie miejsc opieki dla osób niesamodzielnych w nowo tworzonych lub istniejących</p>								

⁷⁵ Poniższe formy są wdrażane poprzez wsparcie usług świadczonych w lokalnej społeczności w tym: w miejscu zamieszkania, mieszkaniach o charakterze wspieranym, ośrodkach zapewniających opiekę dzienną (o ile stanowią formę usług świadczonych w lokalnej społeczności), ośrodkach zapewniających opiekę całodobową (o ile stanowią formę usług świadczonych w lokalnej społeczności).

⁷⁶ Działanie te stanowią wyłącznie element kompleksowych projektów dotyczących usług opiekuńczych.

⁷⁷ Działanie te stanowią wyłącznie element kompleksowych projektów dotyczących usług opiekuńczych.

⁷⁸ Działanie te stanowią wyłącznie element kompleksowych projektów dotyczących usług opiekuńczych.

	ośrodkach zapewniających opiekę dzienną lub całodobową.		
	4. Wsparcie dla usług mieszkalnictwa chronionego i wspomagane poprzez:		
	a) tworzenie miejsc pobytu w nowo tworzonych lub istniejących mieszkaniach, w tym miejsc krótkookresowego pobytu,		
	b) sfinansowanie form pomocy w postaci mieszkania chronionych/wspomaganych.		
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI			
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie		114	
2. WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych, istniejących po zakończeniu projektu		38	
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu		4,25%	
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Projekt prowadzi do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług społecznych w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej przez danego Beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie.			
Definicja:	Wskazane kryterium zapewni zwiększenia ogólnej liczby osób objętych usługami społecznymi, jak również koncentrację wsparcia na usługach świadczonych w środowisku lokalnym. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu . Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

	wniosku. <u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.		
2. W przypadku realizowania w ramach projektu usług asystenckich i/lub opiekuńczych Beneficjent zapewnia trwałość miejsc świadczenia ww. usług po zakończeniu projektu przez okres odpowiadający co najmniej okresowi realizacji projektu, przy czym jeśli projekt trwa krócej niż 24 miesiące okres trwałości nie może być krótszy niż dwa lata.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości świadczenia usług zaoferowanych przed dany podmiot w trakcie realizacji projektu, a w konsekwencji trwałości oferowanego wsparcia po zakończeniu projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotu do świadczenia usług.</p> <p>W celu spełnienia przedmiotowego kryterium, we wniosku o dofinansowanie należy zamieścić informację o zapewnieniu trwałości rozumianej jako instytucjonalna gotowość podmiotu do świadczenia usług w wymaganym okresie</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w pkt. 4.1 wniosku o dofinansowanie projektu w polu „Trwałość i wpływ rezultatów projektu”.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
3. Działania prowadzone w ramach projektu nie służą tworzeniu lokali na terenie jakichkolwiek istniejących form opieki instytucjonalnych.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu wspieranie procesu deinstytucjonalizacji usług, zgodnie z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności”.</p> <p>Formy opieki instytucjonalnej są rozumiane zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020, tj.: usługi świadczone:</p> <p>a) w placówce opiekuńczo-pobytowej, czyli placówce wieloosobowego całonocnego pobytu i opieki, w której liczba mieszkańców jest większa niż 30 osób lub w której:</p> <p>i) usługi nie są świadczone w sposób zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby);</p> <p>ii) wymagania organizacyjne mają pierwszeństwo</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	4

	<p>przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców;</p> <p>iii) mieszkańcy nie mają wystarczającej kontroli nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą w zakresie funkcjonowania w ramach placówki;</p> <p>iv) mieszkańcy są odizolowani od ogółu społeczności lub zmuszeni do mieszkania razem;</p> <p>b) w placówce opiekuńczo-wychowawczej w rozumieniu ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2016 r. poz. 575, z późn. zm.) powyżej 14 osób.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
4. Wnioskodawca gwarantuje, iż osoby które zamieszkują mieszkania o charakterze wspomaganim oraz mieszkania o charakterze chronionym, objęte działaniami projektu, mogą podejmować w pełni niezależne decyzje.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu wspieranie procesu deinstytucjonalizacji usług, zgodnie z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności”.</p> <p>Wnioskodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie zapisów bezspornie wskazujących, że kryterium jest spełnione. Zapewnienie możliwości podejmowania niezależnych decyzji nie pozbawia wnioskodawcy wymagania od mieszkańców stosowania się do zasad obowiązujących w lokalu. Zasady te powinny być sporządzone przy aktywnym udziale osób mieszkających w danym lokalu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	4
5. Beneficjent zapewnia trwałość miejsc świadczenia usług w mieszkaniach chronionych i wspomaganych po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu, przy czym jeśli			

projekt trwa krócej niż 24 miesiące, okres trwałości nie może być krótszy niż dwa lata.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości świadczenia usług zaoferowanych przed dany podmiot w trakcie realizacji projektu, a w konsekwencji trwałości oferowanego wparcia po zakończeniu projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotu do świadczenia usług</p> <p>W celu spełnienia przedmiotowego kryterium, we wniosku o dofinansowanie należy zamieścić informację o zapewnieniu trwałości rozumianej jako instytucjonalna gotowość podmiotu do świadczenia usług w wymaganym okresie.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w pkt. 4.1 wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku „Trwałość i wpływ rezultatów projektu”.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	4
6. Beneficjent obligatoryjnie zapewnia uczestnikom projektu przebywającym w mieszkaniach chronionych i wspomaganych personalizowane wsparcie towarzyszące określone na podstawie przeprowadzonej indywidualnej diagnozy potrzeb.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie kompleksowości wsparcia udzielonego w ramach projektu uczestnikom projektu, które prowadzić ma do możliwie jak największego usamodzielnienia.</p> <p>Wsparcie towarzyszące rozumiane jest jako uzupełnienie usługi mieszkalnictwa wspomagane o dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników projektu formy aktywizacji społecznej.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	4
7. W przypadku świadczenia w ramach projektu usług w mieszkaniach chronionych Beneficjent zapewnia, że jest stosowany standard dotyczący tej formy pomocy wynikający z ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. W przypadku świadczenia w ramach projektu usług w mieszkaniach wspomaganych Beneficjent zapewnia, że są			

stosowane standardy określone w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie stosowania standardów wynikających z ustawy o pomocy społecznej oraz Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	4
8. W przypadku realizacji wsparcia w formie usług opiekuńczych i/lub asystenckich Beneficjent na etapie rekrutacji będzie preferował osoby z niepełnosprawnościami i/lub osoby niesamodzielne, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie), o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie wsparcia osobom o najniższym statusie materialnym oraz będącym w szczególnie trudnej sytuacji, które bez wsparcia projektowego mogłyby zostać nie objęte usługami opiekuńczymi lub asystenckimi.</p> <p>Beneficjent jest zobligowany do sformułowania odpowiednich kryteriów rekrutacyjnych czy też kwalifikujących do objęcia usługami.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
9. Projekt przewiduje częściową odpłatność uczestników, których dochód przekracza 150% kryterium dochodowego pomocy społecznej, za realizowane usługi.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu wypracowanie trwałego modelu finansowania i świadczenia usług po zakończeniu programu, jak najbardziej zbliżonego do realizowanego przez państwo bez udziału środków</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

	<p>EFS. Zasady odpłatności powinny zostać ustalone w projekcie, jednak nie mogą być niższe niż za analogiczne usługi realizowanego przez JST.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku. W sytuacji zaistnienia ograniczeń statutowych, uniemożliwiających pobieranie opłat od uczestników projektu, Beneficjent ma obowiązek zamieścić stosowną informację w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
10. W przypadku realizacji wsparcia w formie usług opiekuńczych projekt zakłada tworzenie nowych miejsc świadczenia ww. usług wyłącznie poza systemem opieki instytucjonalnej.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu umożliwienie przejścia od opieki instytucjonalnej do usług świadczonych w lokalnej społeczności zgodnie z Ogółouropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności.</p> <p>Formy opieki instytucjonalnej są rozumiane zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 jako usługi świadczone w placówce opiekuńczej - pobytowej, czyli placówce wieloosobowego całodobowego pobytu i opieki, w której liczba mieszkańców jest większa niż 30 osób lub w której:</p> <p>a) usługi nie są świadczone w sposób zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby);</p> <p>b) wymagania organizacyjne mają pierwszeństwo przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców;</p> <p>c) mieszkańcy nie mają wystarczającej kontroli nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą w zakresie funkcjonowania w ramach placówki;</p> <p>d) mieszkańcy są odizolowani od ogółu społeczności lub zmuszeni do mieszkania razem.</p> <p>Usługi społeczne świadczone w lokalnej społeczności, zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020,</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

	<p>to usługi umożliwiające osobom niezależne życie w środowisku lokalnym. Usługi te zapobiegają odizolowaniu osób od rodziny i środowiska lokalnego, a gdy to nie jest możliwe, gwarantują tym osobom warunki życia jak najbardziej zbliżone do warunków domowych i rodzinnych oraz umożliwiają podtrzymanie więzi rodzinnych i sąsiedzkich. Są to usługi świadczone w sposób:</p> <p>a) zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby) oraz jak najbardziej zbliżony do warunków odpowiadających życiu w środowisku domowym i rodzinnym,</p> <p>b) umożliwiającym odbiorcom tych usług kontrolę nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą,</p> <p>c) zapewniający, że odbiorcy usług nie są odizolowani od ogółu społeczności lub nie są zmuszeni do mieszkania razem,</p> <p>d) gwarantujący, że wymagania organizacyjne nie mają pierwszeństwa przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
<p>11. Beneficjent na etapie rekrutacji preferuje wszystkie z niżej wymienionych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> – osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia, – osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, – osoby z niepełnosprawnością sprzężoną oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, – osoby korzystające z PO PŻ (a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ). 			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie wsparcia osobom będącym w szczególnie trudnej sytuacji, które bez wsparcia projektowego mogłyby zostać nie objęte usługami opiekuńczymi lub asystenckimi.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku, w szczególności w opisie sposobu rekrutacji uczestników projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia informacji wskazujących na zastosowanie preferencji dla wszystkich grup o których mowa w treści kryterium. Brak preferencji dla którejkolwiek grupy świadczy o niespełnieniu całego</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

	<p>kryterium.</p> <p>Doświadczenie wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumiane jest jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w rozdziale 3 pkt 13 (współwystępowanie różnych przesłanek).</p> <p>Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną to osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności.</p> <p>Zakres wsparcia dla osób lub rodzin korzystających z Po PŻ nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
12. W przypadku tworzenia w ramach projektu miejsc opieki dla osób niesamodzielnych w nowo tworzonych lub istniejących ośrodkach zapewniających opiekę całodobową, wsparcie jest realizowane zgodnie z zapisami ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie przestrzegania standardów wynikających z zapisów ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej w nowo tworzonych lub rozszerzających działalność w ramach projektu placówkach zapewniających opiekę całodobową dla osób niesamodzielnych.</p> <p>Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium, wraz z obowiązkową informacją o posiadaniu bądź wystąpieniu przez Projektodawcę z wnioskiem do wojewody o wydanie zezwolenia w przypadku podmiotów prowadzących działalność gospodarczą w zakresie prowadzenia placówki zapewniającej całodobową opiekę osobom niesamodzielnym, zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
13. Projekt będzie realizowany wyłącznie na terenie jednego MOF i obejmie wsparciem co najmniej 3 gminy z danego MOF:			
<ul style="list-style-type: none"> • MOF Krosno, • MOF Dębica-Ropczyce, • MOF Przemyśl, • MOF Mielec, 			

<ul style="list-style-type: none"> • MOF Tarnobrzeg, • MOF Jarosław-Przeworsk, • MOF Sanok-Lesko, • MOF Stalowa Wola. 			
Definicja:	<p>W ramach RPO WP 2014-2020 zaplanowano przeprowadzenie dedykowanych konkursów dla obszarów funkcjonalnych 8 regionalnych biegunów wzrostu (wskazanych w Strategii rozwoju województwa – Podkarpackie 2020), tj. MOF Krosno, Dębica-Ropczyce, Przemyśl, Mielec, Tarnobrzeg, Jarosław-Przeworsk, Sanok-Lesko, Stalowa Wola.</p> <p>Dla wszystkich ośrodków istotne jest wspieranie działań, mających na celu stymulowanie potrzeb rozwojowych obszarów funkcjonalnych, szczególnie w zakresie aktywności gospodarczej oraz kapitału ludzkiego.</p> <p>Zaplanowana preferencja dla MOF w obszarach interwencji RPO WP 2014-2020, ma na celu wykorzystanie ich wewnętrznych atutów, co w efekcie doprowadzi do umocnienia pozycji biegunów wzrostu jako centrów rozwoju lokalnego.</p> <p>Projekt musi obejmować wsparciem co najmniej 3 gminy z terenu danego MOF rozwiązując problem istotny dla MOF w jak najbardziej całościowy sposób.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 1.8 i 3.2 wniosku.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
14. Projekt jest zgodny z Lokalnymi/Gminnymi Programami Rewitalizacji gmin, na terenie których będzie realizowany.			
Definicja:	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania w treści wniosku zakresu zgodności planowanych działań z LPR/GPR zatwierdzonym przez organ stanowiący właściwej jednostki na dzień składania wniosku.</p> <p>W momencie podpisania umowy o dofinansowanie projektu, wnioskodawca będzie zobowiązany złożyć oświadczenie, że projekt wynika z obowiązującego programu rewitalizacji, znajdującego się w wykazie programów rewitalizacji prowadzonym przez Instytucję Zarządzającą RPO. Oświadczenie o zgodności zaplanowanych w ramach projektu działań z założeniami LPR poszczególnych gmin, wraz ze</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

	<p>wskazaniem zakresu tej zgodności, będzie załącznikiem do umowy o dofinansowanie.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
<p>15. Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie osoby zamieszkałe w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na obszarze zgodnym z obszarem realizacji projektu, które nie korzystały z rodzajowo tożsamego wsparcia w ramach innych projektów współfinansowanych ze środków EFS w ramach RPO WP 2014-2020</p>			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu wspieranie osób zamieszkujących na terenie obszarów funkcjonalnych 8 regionalnych biegunów wzrostu (wskazanych w Strategii rozwoju województwa – Podkarpackie 2020), tj. MOF Krosno, Dębica-Ropczyce, Przemyśl, Mielec, Tarnobrzeg, Jarosław-Przeworsk, Sanok-Lesko, Stalowa Wola.</p> <p>Celem wprowadzenia kryterium wykluczającego z możliwości udziału w projekcie osób, które korzystały wcześniej ze wsparcia finansowanego ze środków EFS w takim samym zakresie jest dbałość o wysoką jakość realizowanych przez Wnioskodawców działań. Formy wsparcia realizowane w ramach projektu powinny być dostosowane do potrzeb osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym i jednocześnie w taki sposób, aby umożliwiły korzystanie ze wsparcia jak największej liczbie osób.</p> <p>Rodzajowo tożsame wsparcie należy rozumieć jako usługi/ działania, których zakres, charakter i cel są takie same jak usługi/ działania realizowane w innych projektach współfinansowanych ze środków EFS w ramach RPO WP 2014-2020.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Ocenie podlegać będzie przede wszystkim zgodność zapisów zawartych w punkcie 1.8 i 3.2 wniosku o dofinansowanie, a także zapisy dotyczące kryteriów rekrutacji.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Wsparcie w ramach projektu jest realizowane przez podmioty ekonomii społecznej lub w partnerstwie z podmiotem/ami ekonomii społeczne		WAGA	10
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie preferencji dla realizacji usług społecznych przez podmioty ekonomii społecznej zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w części II wniosku „Wnioskodawca (Beneficjent)” lub/i w pkt 4.4 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 02.06.2017	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŻN. ZM.)⁷⁹</p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)</p>			

⁷⁹ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2018	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	VIII
4. Nazwa osi priorytetowej	Integracja społeczna
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Wiktoria Tasior, 17 743 28 19, wtasior@wup-rzeszow.pl Tomasz Kalita, 17 743 28 19, tkalita@wup-rzeszow.pl

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO			8.3 Zwiększenie dostępu do usług społecznych i zdrowotnych		
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych.				
2. Priorytet inwestycyjny	9(iv)				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.08.03.00 -IP.01-18-026/18		X		
4. Planowana alokacja w (PLN)	15 000 000,00				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	5,5%
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Wdrożenie działań zapewniających dostęp do usług zdrowotnych oraz podnoszenie umiejętności kobiet będących w ciąży, jak również młodych matek (w tym matek samotnych) i rodziców, zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w zakresie radzenia sobie z opieką nad małym dzieckiem (np. rozszerzenie zakresu działania szkół rodzenia i skupienie się również na kwestiach związanych z opieką nad				

	małym dzieckiem, kampanie informacyjne połączone z warsztatami, grupy wsparcia, grupy samopomocowe)		
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI			
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie		7 500	
2. WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług zdrowotnych, istniejących po zakończeniu projektu		11	
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu		4,25%	
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. W przypadku gdy projekt przewiduje udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej, jest to możliwe wyłącznie przez podmioty wykonujące działalność leczniczą uprawnione do tego na mocy przepisów powszechnie obowiązujących.			
Definicja:	Wprowadzenie kryterium zapewni, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane będą wyłącznie przez podmioty mające prawo do wykonywania działalności leczniczej. W związku z czym kryterium zagwarantuje profesjonalizm realizowanych świadczeń. Kryterium jest zgodne z rekomendacjami Komitetu Sterującego do spraw koordynacji EFSI w sektorze zdrowia (Uchwała Nr 25/2016). Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz poprzez weryfikację rejestru podmiotów wykonujących działalność leczniczą znajdującego się na stronie internetowej www.rpwdl.csioz.gov.pl obowiązującego na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 i/lub 4.3 i/lub 4.4 wniosku.</p> <p>Wnioskodawca jest zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie nazwy i danych teleadresowych podmiotu uprawnionego do wykonywania działalności leczniczej, który będzie realizował świadczenia opieki zdrowotnej.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p>		
2. Działania realizowane w projekcie przez projektodawcę oraz ewentualnych partnerów są zgodne z zakresem programu zdrowotnego, który jest załącznikiem do regulaminu konkursu.			
Definicja:	<p>Kryterium jest zgodne z rekomendacjami Komitetu Sterującego do spraw koordynacji EFSI w sektorze zdrowia (Uchwała Nr 25/2016). Zgodność działań z zakresem programu zdrowotnego należy rozumieć jako zgodność z zapisami zawartymi w podrozdziałach 4.1 i 4.2 Regionalnego Programu Zdrowotnego pt. Program wsparcia psychoprofilaktycznego i pielęgnacyjnego kobiet w ciąży i młodych matek oraz rodziców zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści pkt 4.1 wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. Projektodawca składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu.			
Definicja:	<p>Kryterium zostało wprowadzone, aby umożliwić większej liczbie podmiotów dostęp do realizacji projektów.</p> <p>Złożenie przez Projektodawcę – niezależnie czy działa jako Beneficjent czy Partner projektu – więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na ogłoszony konkurs skutkuje odrzuceniem wszystkich złożonych przez niego wniosków z uwagi na niespełnienie kryterium.</p> <p>Kryterium jest zgodne z rekomendacjami Komitetu Sterującego do spraw koordynacji EFSI w sektorze zdrowia (Uchwała Nr 25/2016).</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie rejestru wniosków o dofinansowanie projektu sporządzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. W realizację projektu musi być zaangażowany co najmniej jeden podmiot leczniczy, który będzie pełnił rolę lidera bądź partnera.			
Definicja:	<p>Kryterium jest zgodne z Regionalnym Programem Zdrowotnym pt. Program wsparcia psychoprofilaktycznego i pielęgnacyjnego kobiet w ciąży i młodych matek oraz rodziców zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.</p> <p>Wprowadzenie kryterium zagwarantuje prawidłowość realizacji działań.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie części II wniosku o dofinansowanie projektu oraz poprzez weryfikację rejestru podmiotów wykonujących działalność leczniczą znajdującego się na stronie internetowej www.rpwl.csioz.gov.pl</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	obowiązującego na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku		
<p>5. Podmiot realizujący program musi posiadać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doświadczenie w organizacji i umiejętność prowadzenia zajęć edukacyjnych dla kobiet w zakresie opieki nad niemowlęciem, karmienia piersią oraz postępowania w okresie laktacji; <p>oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> • kilkuletnie doświadczenie w organizacji pracy poradni laktacyjnej oraz udzielaniu porad laktacyjnych na terenie placówki. Poradnia powinna mieć pełne zaplecze diagnostyczne i konsultacyjne, prowadzić pełną dokumentację porad laktacyjnych zgodnie z obowiązującymi standardami. 			
Definicja:	<p>Kryterium jest zgodne z Regionalnym Programem Zdrowotnym pt. Program wsparcia psychoprofilaktycznego i pielęgnacyjnego kobiet w ciąży i młodych matek oraz rodziców zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Odpowiednie doświadczenie podmiotów realizujących program zapewni efektywną realizację projektu. Poprzez kilkuletnie doświadczenie w organizacji pracy poradni laktacyjnej oraz udzielaniu porad laktacyjnych na terenie placówki należy rozumieć prowadzenie placówki w formie poradni laktacyjnej przez co najmniej dwa lata przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Dodatkowo przedmiotowa poradnia laktacyjna powinna mieć pełne zaplecze diagnostyczne i konsultacyjne, prowadzić pełną dokumentację porad laktacyjnych zgodnie z obowiązującymi standardami. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.4 wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>6. W ramach projektu realizowane są łącznie trzy moduły programu zdrowotnego oraz minimalna liczba kobiet objętych wsparciem musi wynieść 2 500 rocznie w ramach wszystkich modułów, w ciągu 3 lat 7 500.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium jest zgodne z Regionalnym Programem Zdrowotnym pt. Program wsparcia psychoprofilaktycznego i pielęgnacyjnego kobiet w ciąży i młodych matek oraz rodziców zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.</p> <p>Kryterium zapewni realizację działań zgodnie z założeniami ww. programu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści pkt 3.2 i 4.1 wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>7. Projekt będzie realizowany na terenie całego województwa podkarpackiego.</p>			
	Kryterium jest zgodne z Regionalnym Programem Zdrowotnym pt. Program wsparcia psychoprofilaktycznego i pielęgnacyjnego kobiet w	Stosuje się do	1

	<p>ciąży i młodych matek oraz rodziców zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Kryterium zapewni realizację działań zgodnie z założeniami ww. programu, pozwoli objąć wsparciem jak największą liczbę osób z terenu województwa podkarpackiego. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie pkt 1.8 i 3.2 wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p>	typu/typów (nr)	
8. Średni koszt w przeliczeniu na jednego uczestnika projektu nie przekracza 2 000,00 zł.			
	<p>Kryterium jest zgodne z Regionalnym Programem Zdrowotnym pt. Program wsparcia psychoprofilaktycznego i pielęgnacyjnego kobiet w ciąży i młodych matek oraz rodziców zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Kryterium zapewni realizację działań zgodnie z założeniami ww. programu. Uśredniony koszt wyliczono dzieląc zaplanowaną kwotę kosztów ogółem programu przez minimalną liczbę osób planowaną do objęcia wsparciem w ramach programu tj.: 15 000 000,00 zł / 7 500. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie pkt 5.14 wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
9. Wartość projektu nie przekracza 15 000 000,00 zł.			
	<p>Kryterium jest zgodne z Regionalnym Programem Zdrowotnym pt. Program wsparcia psychoprofilaktycznego i pielęgnacyjnego kobiet w ciąży i młodych matek oraz rodziców zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Kryterium zapewni realizację działań zgodnie z założeniami ww. programu. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie budżetu projektu.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Wnioskodawca lub partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju podstawowa opieka zdrowotna na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem Podkarpackiego Oddziału Narodowego Funduszu Zdrowia.		WAGA	5
Definicja:	<p>Kryterium jest zgodne z rekomendacjami Komitetu Sterującego do spraw koordynacji EFSI w sektorze zdrowia (Uchwała Nr 25/2016).</p> <p>Realizacja działań projektowych przez placówkę podstawowej opieki zdrowotnej pozwoli dotrzeć bezpośrednio do grupy docelowej i wpłynie na zwiększenie efektywności podejmowanych działań.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1, 4.3 i 4.4 wniosku. Kryterium będzie weryfikowane również w oparciu o dane zawarte w Rejestrze Podmiotów Wykonujących Działalność Leczniczą.		
2. Premiowana będzie współpraca z jednostkami: Podstawowa Opieka Zdrowotna (POZ) / Ambulatoryjna Opieka Specjalistyczna (AOS), Ośrodek Pomocy Społecznej (OPS), Powiatowe Centrum, Pomocy Rodzinie (PCPR), organizacjami pozarządowymi, partnerami społecznymi reprezentującymi interesy i zrzeszającymi podmioty świadczące usługi w zakresie POZ.		WAGA	5
Definicja:	<p>Kryterium jest zgodne z Regionalnym Programem Zdrowotnym pt. Program wsparcia psychoprofilaktycznego i pielęgnacyjnego kobiet w ciąży i młodych matek oraz rodziców zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1, 4.3 i 4.4 wniosku. Premiowane będą projekty, w których wnioskodawca lub partner są jednym z podmiotów wymienionych w nazwie kryterium. W przypadku braku zasadności partnerstwa projekt nie otrzyma punktów premiujących.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO			8.3 Zwiększenie dostępu do usług społecznych i zdrowotnych		
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych.				
2. Priorytet inwestycyjny	9(iv)				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.08.03.00-IP.01-18-027/18		X		
4. Planowana alokacja w (PLN)	47 368 421,05				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków	5%

				kwifikowalnych projektu	
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Zapewnienie dostępu do opieki nad osobami starszymi i niesamodzielnymi (w tym instytucjonalnej, jeśli jest to uwarunkowane stanem zdrowia), w tym np. świadczeń geriatrycznych, ambulatoryjnych i stacjonarnych placówek geriatrycznych, rozwój opieki długoterminowej.				
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI					
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU					
Nazwa wskaźnika			SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)		
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie			4 500		
2. WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika			SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)		
1. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług zdrowotnych, istniejących po zakończeniu projektu			30		
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu			4,25%		
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW					
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU					
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)			Ocena formalno-merytoryczna		
1. W przypadku gdy projekt przewiduje udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej, jest to możliwe wyłącznie przez podmioty wykonujące działalność leczniczą uprawnione do tego na mocy przepisów powszechnie obowiązujących.					
Definicja:	Wprowadzenie kryterium zapewni, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane będą wyłącznie przez podmioty mające prawo do wykonywania działalności leczniczej. W związku z czym kryterium zagwarantuje profesjonalizm realizowanych świadczeń. Kryterium jest zgodne z rekomendacjami Komitetu Sterującego do spraw koordynacji EFSI w sektorze zdrowia (Uchwała Nr 25/2016). Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu		Stosuje się do typu/typów (nr)		1

	<p>oraz poprzez weryfikację rejestru podmiotów wykonujących działalność leczniczą znajdującego się na stronie internetowej www.rpwwl.csioz.gov.pl obowiązującego na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 i/lub 4.3 i/lub 4.4 wniosku.</p> <p>Wnioskodawca jest zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie nazwy i danych teleadresowych podmiotu uprawnionego do wykonywania działalności leczniczej, który będzie realizował świadczenia opieki zdrowotnej.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
2. Dzienny dom opieki medycznej prowadzony jest przez podmiot leczniczy posiadający umowę o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej zawartą z oddziałem wojewódzkim Narodowego Funduszu Zdrowia.			
Definicja:	<p>Kryterium jest zgodne ze standardem DDOM pn. Dzienny dom opieki medycznej – organizacja i zadania wypracowanym w ramach PO WER, przyjętym Uchwałą Komitetu Sterującego do spraw koordynacji interwencji EFSI w sektorze zdrowia Nr 49/2017/XIV z dnia 19 września 2017r.</p> <p>Wprowadzenie kryterium zagwarantuje prawidłowość realizacji działań.</p> <p>Podmiot zobligowany jest posiadać umowę o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej nie później niż na dzień rozpoczęcia działalności DDOM-u.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. Dzienny Dom Opieki Medycznej będzie tworzony zgodnie ze standardem DDOM pn. Dzienny dom opieki medycznej – organizacja i zadania, wypracowanym w ramach PO WER, przyjętym Uchwałą Komitetu Sterującego do spraw koordynacji interwencji EFSI w sektorze zdrowia Nr 49/2017/XIV z dnia 19 września 2017r, który jest załącznikiem do regulaminu konkursu.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu ukierunkowanie wsparcia na deinstytucjonalizację usług świadczonych na rzecz osób niesamodzielnych, w tym osób starszych zgodnie ze standardem DDOM pn. Dzienny dom opieki medycznej – organizacja i zadania.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku		
4. Dzienny dom opieki medycznej jest wyodrębnioną strukturalnie częścią podmiotu leczniczego, który złożył wniosek o dofinansowanie projektu.			
Definicja:	<p>Kryterium jest zgodne ze standardem DDOM pt. Dzienny dom opieki medycznej – organizacja i zadania.</p> <p>Wprowadzenie kryterium zagwarantuje prawidłowość realizacji działań oraz pozytywnie wpłynie na trwałość świadczenia usług.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 i/lub 4.3.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
5. Projektodawca składa nie więcej niż 2 wnioski o dofinansowanie projektu, a w ramach projektu tworzony jest maksymalnie 1 DDOM, przy czym możliwe jest podpisanie umowy na dofinansowanie jednego DDOM-u w powiecie, z wyjątkiem powiatów: Rzeszów, powiat rzeszowski, Tarnobrzeg, Przemyśl, Krosno, gdzie możliwe będzie dofinansowanie 2 DDOM-ów.			
Definicja:	<p>Kryterium zostało wprowadzone, aby umożliwić większej liczbie podmiotów dostęp do realizacji projektów.</p> <p>Złożenie przez Projektodawcę – niezależnie czy działa jako Beneficjent czy Partner projektu – więcej niż dwóch wniosków o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na ogłoszony konkurs skutkuje odrzuceniem wszystkich złożonych przez niego wniosków z uwagi na niespełnienie kryterium.</p> <p>Wybór jednego lub dwóch Dziennych Domów Opieki Medycznej w powiecie umożliwi realizację wsparcia na terenie całego województwa. Wybór podmiotu/podmiotów realizujących projekt na terenie danego powiatu dokonany będzie na podstawie liczby zdobytych punktów na ocenie formalno-merytorycznej. Powiaty, w których zostało zaplanowane 2 DDOM-ów wybrano na podstawie kryterium gęstości zaludnienia (powyżej 200 osób/km²).</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie rejestru wniosków o dofinansowanie projektu sporządzonego przez Instytucję Organizującą Konkurs.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
6. Projektodawca zobowiązuje się, do zapewnienia trwałości utworzonego w ramach projektu podmiotu po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres trzech lat.			
Definicja:	Kryterium ma na celu zachowanie trwałości podmiotów	Stosuje się do	

	<p>utworzonych ze środków EFS. Finansowanie w okresie trwałości projektu obejmować będzie świadczenia z NFZ-jeżeli będą dostępne, a w przypadku ich braku z opłat pacjentów lub ich rodzin, które nie będą generować dochodu. W razie braku kontraktu NFZ lub chętnych do korzystania z usług DDOM realizator zobowiązany jest do utrzymania gotowości do wykonywania usług DDOM i prowadzenie działań informacyjnych o możliwości korzystania z jego usług.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	typu/typów (nr)	1
7. Wartość dofinansowania w projekcie nie przekracza 500 000,00 zł na 1 rok, przy założeniu 50 uczestników średniorocznie.			
Definicja:	<p>Kryterium zostało wprowadzone na podstawie danych dotyczących projektów realizowanych w ramach PO WER dotyczących tworzenia i prowadzenia Dziennych Domów Opieki Medycznej.</p> <p>W przypadku gdy okres nie obejmuje pełnego roku kalendarzowego wartość dofinansowania obliczona będzie proporcjonalnie w stosunku do liczby miesięcy realizacji projektu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów punktu V wniosku o dofinansowanie „Budżet projektu”.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
8. Okres realizacji projektu wynosi co najmniej dwa lata i nie przekracza 3 lat.			
Definicja:	<p>Kryterium zostało wprowadzone, aby zapewnić racjonalne wykorzystanie środków finansowych przeznaczonych na wyposażenie placówki i jej działanie.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w pkt 1.7 wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
9. Podmiot, który uzyskał dofinansowanie na utworzenie DDOM-u w ramach PO WER nie może otrzymać dofinansowania w ramach konkursu.			
Definicja:	<p>Kryterium zostało wprowadzone, aby zapewnić zgodność ze stanowiskiem Ministerstwa Zdrowia z dnia 25.04.2016 r., pismo nr FEW.9020.38.2016.MF, w którym informuje, że podmioty, które uzyskały wsparcie na realizację projektu DDOM w ramach PO WER są zobowiązane do zachowania trwałości przez okres 3 lat</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>po zakończeniu finansowania z EFS i nie mogą w tym czasie otrzymywać dofinansowania z innych środków europejskich, co oznacza, że nie mogą być dofinansowywane z RPO. Brak możliwości finansowania w/w podmiotów oznacza również brak możliwości finansowania placówek, które wykorzystywać będą zasoby dofinansowane ze środków PO WER w ramach Działania 5.2.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1.	<p>Wnioskodawca jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w zakresie POZ na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem Podkarpackiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ.</p>	WAGA	3
Definicja:	<p>Kryterium jest zgodne z rekomendacjami Komitetu Sterującego do spraw koordynacji EFSI w sektorze zdrowia (Uchwała Nr 25/2016).</p> <p>Realizacja projektu przez placówkę podstawowej opieki zdrowotnej wpłynie na zwiększenie efektywności podejmowanych działań.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.4 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2.	<p>Wnioskodawca posiada akredytację wydaną na podstawie ustawy o akredytacji o ochronie zdrowia lub jest w okresie przygotowawczym do przeprowadzenia wizyty akredytacyjnej lub posiada certyfikat normy EN 15224-Usługi Ochrony Zdrowia - System Zarządzania Jakością.</p>	WAGA	3
Definicja:	<p>Kryterium jest zgodne z rekomendacjami Komitetu Sterującego do spraw koordynacji EFSI w sektorze zdrowia (Uchwała Nr 25/2016).</p> <p>Kryterium przełoży się na wysoką jakość działań.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.4 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

3. Wnioskodawca posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie merytoryczne w obszarze realizacji projektu.		WAGA	3
Definicja:	<p>Kryterium jest zgodne z rekomendacjami Komitetu Sterującego do spraw koordynacji EFSI w sektorze zdrowia (Uchwała Nr 25/2016).</p> <p>Kryterium będzie premiować Wnioskodawców posiadających doświadczenie w zakresie merytorycznym projektu tj. świadczeń zdrowotnych dla osób niesamodzielnych, w tym osób starszych, co przełoży się na wysoką jakość oraz skuteczność podejmowanych działań.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.4 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 08.12.2017	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŻN. ZM.)⁸⁰</p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)</p>			

RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 8.4

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	VIII

⁸⁰ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

4. Nazwa osi priorytetowej	Integracja społeczna
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Waldemar Cioch, 17 850 92 54, wcioch@wup-rzeszow.pl

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO		Działanie 8.4 Poprawa dostępu do usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	1. Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.				
2. Priorytet inwestycyjny	9(iv)				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.08.04.00-IP.01-18-014/17	X			
4. Planowana alokacja w (PLN)	6 382 978,73				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE	Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu		6%
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Wspieranie pieczy zastępczej w postaci:</p> <p>a) pracy z rodziną, w tym konsultacje i poradnictwo specjalistyczne, terapia, między innymi poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poradnictwo i terapię dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci w niej umieszczonych, • terapię rodziców naturalnych, np. w zakresie terapii dla sprawców przemocy w rodzinie itp. <p>b) usług dla osób objętych rodzinnymi formami pieczy zastępczej, w tym usług opiekuńczych i specjalistycznych, pomocy prawnej w szczególności w zakresie reprezentowania dziecka, dochodzenia praw do świadczeń – zwłaszcza świadczeń alimentacyjnych,</p> <p>c) finansowania spotkań dla rodzin mających na celu m.in. wymianę ich doświadczeń,</p>				

	<p>zapobiegania izolacji, np. w formie grup wsparcia i grup samopomocowych.</p> <p>2. Wsparcie procesu deinstytucjonalizacji pieczy zastępczej poprzez:</p> <p>a) wsparcie rozwoju rodzinnych form pieczy zastępczej, w tym kształcenia kandydatów na rodziny zastępcze i doskonalenie osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą (spokrewnionych, niezawodowych i zawodowych rodzin zastępczych, osób prowadzących rodzinne domy dziecka oraz dyrektorek/dyrektorów placówek opiekuńczo – wychowawczych typu rodzinnego) między innymi poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkolenia, • warsztaty, • doradztwo indywidualne i grupowe, • supervizję, <p>b) poprawę dostępu do działań koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej poprzez między innymi finansowanie zatrudnienia nowych koordynatorów zmierzające do zwiększenia liczby koordynatorów,</p> <p>c) wspieranie restrukturyzacji placówek instytucjonalnej pieczy zastępczej (w celu zmniejszania liczby dzieci oraz podwyższenia wieku dzieci umieszczanych w tych placówkach)⁸¹.</p>
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI	
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie	256
2. WSKAŹNIKI REZULTATU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych, istniejących po zakończeniu projektu	9
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu	4,25 %
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW	

⁸¹ Z wyłączeniem działań finansowanych z EFRR. Projekty infrastrukturalne w tym zakresie mogą być realizowane w ramach osi 6 - *Spójność przestrzenna i społeczna*.

1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. W przypadku gdy projekt zakłada wspieranie pieczy zastępczej koniecznym jest zastosowanie pracy z rodziną poprzez poradnictwo i terapię dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci w niej umieszczonych lub terapię rodziców naturalnych.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu objęcie zindywidualizowanym wsparciem istniejących rodzin zastępczych oraz działań na rzecz rodzin naturalnych.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W przypadku, gdy Wnioskodawca zakłada w projekcie zarówno zastosowanie pracy z rodziną dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci w niej umieszczonych oraz terapię rodziców naturalnych konieczna jest realizacja projektu partnerskiego gmina-powiat.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
2. W przypadku, gdy projekt zakłada powstanie rodzinnych form pieczy zastępczej, konieczne jest wsparcie w postaci doskonalenia osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą (spokrewnionych, niezawodowych i zawodowych rodzin zastępczych, osób prowadzących rodzinne domy dziecka).			
Definicja:	<p>Zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium ma na celu zagwarantowanie wyspecjalizowanej opieki w rodzinnych formach pieczy zastępczej.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
3. W przypadku gdy projekt zakłada wspieranie pieczy zastępczej, realizowane wsparcie będzie dostosowane do indywidualnych potrzeb rodziny.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie zindywidualizowanego wsparcia dla istniejących rodzin zastępczych oraz działań na rzecz rodzin naturalnych.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			

ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Projekt przewiduje realizację działań z EFS na rzecz wsparcia rodziny i pieczy zastępczej w ramach partnerstwa gminy i/lub powiatu z organizacjami pozarządowymi statutowo zajmującymi się wspieraniem rodziny i posiadającymi doświadczenie w realizacji wsparcia na jej rzecz.		WAGA	10
Definicja:	<p>Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium umożliwi realizację zintegrowanego wsparcia na rzecz usług wsparcia rodziny oraz procesu deinstytucjonalizacji pieczy zastępczej. Realizacja projektów w partnerstwie, wzmocni współpracę podmiotów realizujących zadania wsparcia rodziny oraz rodzinnej pieczy zastępczej i przyczyni się do zwiększenia efektywności tych działań.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 09.01.2017	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)⁸²</p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)</p>			

⁸² Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	VIII
4. Nazwa osi priorytetowej	Integracja społeczna
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Katarzyna Olechowska-Sadowska, 17 743 28 21, ksadowska@wup-rzeszow.pl Waldemar Cioch, , 17 743 28 25, wcioc@wup-rzeszow.pl

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO		Działanie 8.4 Poprawa dostępu do usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	1. Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.				
2. Priorytet inwestycyjny	9(iv)				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.08.04.00-IP.01-18-021/17			X	
4. Planowana alokacja w (PLN)	15 053 763,45				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	7%

6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Wsparcie rodziny⁸³ w postaci działań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego szczebla gminnego</p> <p>tj.:</p> <p>a) pracy z rodziną prowadzonej w szczególności w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asystentury rodzinnej, poprzez zatrudnienie nowych asystentów rodziny prowadzące od zwiększenia liczby asystentów, • konsultacji i poradnictwa specjalistycznego, • terapii i mediacji, • specjalistycznego wsparcia np. w formie, profilaktyki uzależnień, profilaktyki prozdrowotnej, treningów ekonomicznych, zdobywania umiejętności społecznych itp., • usług dla rodzin z dziećmi, w tym usługi opiekuńcze i specjalistyczne, • pomocy prawnej, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego (w tym reprezentacja, jeśli jest niezbędna), • grup wsparcia i grup samopomocowych, • wsparcia realizowanego przez rodziny wspierające, <p>b) pomocy w opiece i wychowaniu dzieci w placówkach wsparcia dziennego poprzez tworzenie nowych placówek⁸⁴ wsparcia dziennego jak również wspieranie istniejących placówek w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych, • specjalistycznej, w szczególności organizującej zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne oraz logopedyczne, realizującej indywidualny program korekcyjny, program psychokorekcyjny lub psychoprofilaktyczny, w szczególności terapię pedagogiczną, psychologiczną i socjoterapie, • pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę, realizującej działania animacyjne i socjoterapeutyczne. <p>2. Wsparcie rodziny⁸⁵ w postaci działań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego szczebla powiatowego:</p> <p>a) pomoc w opiece i wychowaniu dzieci w placówkach wsparcia dziennego o zasięgu ponadgminnym poprzez tworzenie nowych placówek wsparcia dziennego o zasięgu ponadgminnym, jak również wspieranie istniejących placówek⁸⁶ w formie:</p>
--	--

⁸³ Możliwy do realizacji zakres usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej zgodny z ustawą z dnia 9 marca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2016 r. poz.575). Wsparcie dla rodziny i pieczy zastępczej odbywa się zgodnie z ww. ustawą. Świadczenia wypłacane na podstawie w/w ustawy nie mogą być finansowane ze środków EFS. Świadczenia te mogą stanowić wymagany w projektach wkład własny.

⁸⁴ W przypadku wsparcia istniejących placówek w wyniku realizowanego projektu musi nastąpić zwiększenie liczby dzieci w tych placówkach lub rozszerzenie oferty wsparcia. Natomiast w przypadku wsparcia na tworzenie nowych placówek, IP w dokumentacji konkursowej określi minimalny okres trwałości, jaki musi zostać zachowany po zakończeniu realizacji projektu. Okres ten nie może być jednak krótszy niż określono w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Ponadto w odniesieniu do tego typu wsparcia wymagane jest, aby obowiązkowym elementem projektu były zajęcia rozwijające, co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych wskazanych w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10).

⁸⁵ Możliwy do realizacji zakres usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej zgodny z ustawą z dnia 9 marca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2016 r. poz.575). Wsparcie dla rodziny i pieczy zastępczej odbywa się zgodnie z ww. ustawą. Świadczenia wypłacane na podstawie w/w ustawy nie mogą być finansowane ze środków EFS. Świadczenia te mogą stanowić wymagany w projektach wkład własny

⁸⁶ W przypadku wsparcia istniejących placówek w wyniku realizowanego projektu musi nastąpić zwiększenie liczby dzieci w tych placówkach lub rozszerzenie oferty wsparcia. Natomiast w przypadku wsparcia na tworzenie nowych placówek, IP w dokumentacji konkursowej określi minimalny okres trwałości, jaki musi zostać zachowany po zakończeniu realizacji projektu. Okres ten nie może być jednak krótszy niż określono w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Ponadto w odniesieniu do tego typu wsparcia wymagane jest, aby obowiązkowym elementem projektu były zajęcia rozwijające, co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych wskazanych w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10)

		<ul style="list-style-type: none">• opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych,• specjalistycznej, w szczególności organizującej zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne oraz logopedyczne, realizującej indywidualny program korekcyjny, program psychokorekcyjny lub psychoprofilaktyczny, w szczególności terapię pedagogiczną, psychologiczną i socjoterapie,• pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę realizującej działania animacyjne i socjoterapeutyczne.	
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI			
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie		796	
2. WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych, istniejących po zakończeniu projektu		80	
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu		4,25 %	
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. W przypadku gdy projekt przewiduje wsparcie istniejących placówek wsparcia dziennego konieczne jest zwiększenie liczby miejsc w tych placówkach i/lub rozszerzenie oferty wsparcia.			
Definicja:	Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z Wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. W treści wniosku należy jednoznacznie wskazać, iż wsparcie istniejących placówek wsparcia dziennego przyczyni się do zwiększenia liczby miejsc w tych placówkach i/lub rozszerzenia oferty wsparcia. <u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

	Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.		
2. W przypadku gdy projekt przewiduje tworzenie nowych placówek wsparcia dziennego lub będą tworzone nowe miejsca w placówkach obowiązkowe jest zachowanie trwałości przez okres co najmniej odpowiadający okresowi realizacji projektu, przy czym jeśli projekt trwa krócej niż 24 miesiące, czas trwałości nie może być krótszy niż dwa lata.			
Definicja:	<p>Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu. W treści wniosku należy jednoznacznie wskazać, iż po zakończeniu realizacji projektu zostanie zachowana trwałość projektu rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług pomocy w opiece i wychowaniu w ramach placówek wsparcia dziennego, o których mowa w art.9 pkt 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
3. W przypadku gdy projekt przewiduje pomoc w opiece i wychowaniu dzieci w placówkach wsparcia dziennego w formie opiekuńczej oraz placówkach prowadzonych w formie pracy podwórkowej obowiązkowo są realizowane zajęcia rozwijające co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych wskazanych w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L394 z 30.12.2006).			
Definicja:	<p>Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>W odniesieniu do zakładanego wsparcia wymagane jest, aby obowiązkowym elementem projektu były zajęcia rozwijające, co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych :</p> <p>a) porozumiewanie się w języku ojczystym; b) porozumiewanie się w językach obcych; c)kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; d) kompetencje informatyczne; e) umiejętność uczenia się; f) kompetencje społeczne i obywatelskie; g) inicjatywność i przedsiębiorczość; h) świadomość i ekspresja kulturalna.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

	projektu. <u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.		
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Projekt przewiduje realizację działań z EFS na rzecz wsparcia rodziny i pieczy zastępczej w ramach partnerstwa gminy i/lub powiatu z organizacjami pozarządowymi statutowo zajmującymi się wspieraniem rodziny i posiadającymi doświadczenie w realizacji wsparcia na jej rzecz.		WAGA	5
Definicja:	<p>Zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium umożliwi realizację zintegrowanego wsparcia na rzecz usług wsparcia rodziny oraz procesu deinstytucjonalizacji pieczy zastępczej. Realizacja projektów w partnerstwie, wzmocni współpracę podmiotów realizujących zadania wsparcia rodziny oraz rodzinnej pieczy zastępczej i przyczyni się do zwiększenia efektywności tych działań.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
2. Na etapie rekrutacji preferowane będą osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020.		WAGA	5
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO z PO PŻ na lata 2014-2020. Zakres zaplanowanego wsparcia w ramach projektu nie może powielać działań, które dana osoba/rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO		Działanie 8.4 Poprawa dostępu do usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	<p>1. Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.</p> <p>Projekty konkursowe ramach dedykowanych konkursów dla beneficjentów realizujących projekty dla ostatecznych odbiorców z terenów MOF: Krosno, Dębica-Ropczyce, Przemyśl, Mielec, Tarnobrzeg, Jarosław-Przeworsk, Sanok-Lesko, Stalowa Wola w zakresie VIII osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – Integracja społeczna.</p>				
2. Priorytet inwestycyjny	9(iv)				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.08.04.00-IP.01-18-025/17			X	
4. Planowana alokacja w (PLN)	7 118 279,57				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	7%
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Wspieranie rodziny⁸⁷ w postaci działań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego szczebla gminnego</p> <p>tj.:</p> <p>a) pracy z rodziną prowadzonej w szczególności w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> asystentury rodzinnej, poprzez zatrudnienie nowych asystentów rodziny prowadzące od zwiększenia liczby asystentów, konsultacji i poradnictwa specjalistycznego, terapii i mediacji, specjalistycznego wsparcia np. w formie, profilaktyki uzależnień, profilaktyki prozdrowotnej, treningów ekonomicznych, zdobywania umiejętności społecznych itp., usług dla rodzin z dziećmi, w tym usługi opiekuńcze i specjalistyczne, pomocy prawnej, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego (w tym reprezentacja, jeśli jest niezbędna), grup wsparcia i grup samopomocowych, wsparcia realizowanego przez rodziny wspierające, <p>b) pomocy w opiece i wychowaniu dzieci w placówkach wsparcia dziennego poprzez tworzenie nowych placówek⁸⁸ wsparcia dziennego jak również wspieranie istniejących</p>				

⁸⁷ Możliwy do realizacji zakres usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej zgodny z ustawą z dnia 9 marca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2016 r. poz.575). Wsparcie dla rodziny i pieczy zastępczej odbywa się zgodnie z ww. ustawą. Świadczenia wypłacane na podstawie w/w ustawy nie mogą być finansowane ze środków EFS. Świadczenia te mogą stanowić wymagany w projektach wkład własny.

	<p>placówek w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych, • specjalistycznej, w szczególności organizującej zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne oraz logopedyczne, realizującej indywidualny program korekcyjny, program psychokorekcyjny lub psychoprofilaktyczny, w szczególności terapię pedagogiczną, psychologiczną i socjoterapie, • pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę, realizującej działania animacyjne i socjoterapeutyczne. <p>2. Wspieranie rodziny⁸⁹ w postaci działań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego szczebla powiatowego:</p> <p>a) pomoc w opiece i wychowaniu dzieci w placówkach wsparcia dziennego o zasięgu ponadgminnym poprzez tworzenie nowych placówek wsparcia dziennego o zasięgu ponadgminnym, jak również wspieranie istniejących placówek⁹⁰ w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych, • specjalistycznej, w szczególności organizującej zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne oraz logopedyczne, realizującej indywidualny program korekcyjny, program psychokorekcyjny lub psychoprofilaktyczny, w szczególności terapię pedagogiczną, psychologiczną i socjoterapie, • pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę realizującej działania animacyjne i socjoterapeutyczne. <p>3. Wspieranie pieczy zastępczej w postaci:</p> <p>a) pracy z rodziną, w tym konsultacje i poradnictwo specjalistyczne, terapia, między innymi poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poradnictwo i terapię dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci w niej umieszczonych, • terapię rodziców naturalnych, np. w zakresie terapii dla sprawców przemocy w rodzinie itp. <p>b) usług dla osób objętych rodzinnymi formami pieczy zastępczej, w tym usług opiekuńczych i specjalistycznych, pomocy prawnej w szczególności w zakresie reprezentowania dziecka, dochodzenia praw do świadczeń – zwłaszcza świadczeń alimentacyjnych,</p> <p>c) finansowania spotkań dla rodzin mających na celu m.in. wymianę ich doświadczeń,</p>
--	---

⁸⁸ W przypadku wsparcia istniejących placówek w wyniku realizowanego projektu musi nastąpić zwiększenie liczby dzieci w tych placówkach lub rozszerzenie oferty wsparcia. Natomiast w przypadku wsparcia na tworzenie nowych placówek, IP w dokumentacji konkursowej określi minimalny okres trwałości, jaki musi zostać zachowany po zakończeniu realizacji projektu. Okres ten nie może być jednak krótszy niż określono w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Ponadto w odniesieniu do tego typu wsparcia wymagane jest, aby obowiązkowym elementem projektu były zajęcia rozwijające, co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych wskazanych w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10).

⁸⁹ Możliwy do realizacji zakres usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej zgodny z ustawą z dnia 9 marca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2016 r. poz.575). Wsparcie dla rodziny i pieczy zastępczej odbywa się zgodnie z ww. ustawą. Świadczenia wypłacane na podstawie w/w ustawy nie mogą być finansowane ze środków EFS. Świadczenia te mogą stanowić wymagany w projektach wkład własny

⁹⁰ W przypadku wsparcia istniejących placówek w wyniku realizowanego projektu musi nastąpić zwiększenie liczby dzieci w tych placówkach lub rozszerzenie oferty wsparcia. Natomiast w przypadku wsparcia na tworzenie nowych placówek, IP w dokumentacji konkursowej określi minimalny okres trwałości, jaki musi zostać zachowany po zakończeniu realizacji projektu. Okres ten nie może być jednak krótszy niż określono w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Ponadto w odniesieniu do tego typu wsparcia wymagane jest, aby obowiązkowym elementem projektu były zajęcia rozwijające, co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych wskazanych w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10)

	<p>zapobiegania izolacji, np. w formie grup wsparcia i grup samopomocowych.</p> <p>4. Wsparcie procesu deinstytucjonalizacji pieczy zastępczej poprzez:</p> <p>a) wsparcie rozwoju rodzinnych form pieczy zastępczej, w tym kształcenia kandydatów na rodziny zastępcze i doskonalenie osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą (spokrewnionych, niezawodowych i zawodowych rodzin zastępczych, osób prowadzących rodzinne domy dziecka oraz dyrektorek/dyrektorów placówek opiekuńczo – wychowawczych typu rodzinnego) między innymi poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkolenia, • warsztaty, • doradztwo indywidualne i grupowe, • superwizję, <p>b) poprawę dostępu do działań koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej poprzez między innymi finansowanie zatrudnienia nowych koordynatorów zmierzające do zwiększenia liczby koordynatorów,</p> <p>c) wspieranie restrukturyzacji placówek instytucjonalnej pieczy zastępczej (w celu zmniejszania liczby dzieci oraz podwyższenia wieku dzieci umieszczanych w tych placówkach)⁹¹.</p>
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI	
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie	364
2. WSKAŹNIKI REZULTATU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych, istniejących po zakończeniu projektu	60
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu	4,25 %
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW	

⁹¹ Z wyłączeniem działań finansowanych z EFRR. Projekty infrastrukturalne w tym zakresie mogą być realizowane w ramach osi 6 - *Spójność przestrzenna i społeczna*.

1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. W przypadku gdy projekt przewiduje wsparcie istniejących placówek wsparcia dziennego konieczne jest zwiększenie liczby miejsc w tych placówkach i/lub rozszerzenie oferty wsparcia.			
Definicja:	<p>Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W treści wniosku należy jednoznacznie wskazać, iż wsparcie istniejących placówek wsparcia dziennego przyczyni się do zwiększenia liczby miejsc w tych placówkach i/lub rozszerzenia oferty wsparcia.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
2. W przypadku gdy projekt przewiduje tworzenie nowych placówek wsparcia dziennego lub będą tworzone nowe miejsca w placówkach obowiązkowe jest zachowanie trwałości przez okres co najmniej odpowiadający okresowi realizacji projektu, przy czym jeśli projekt trwa krócej niż 24 miesiące, czas trwałości nie może być krótszy niż dwa lata.			
Definicja:	<p>Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>W treści wniosku należy jednoznacznie wskazać, iż po zakończeniu realizacji projektu zostanie zachowana trwałość projektu rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług pomocy w opiece i wychowaniu w ramach placówek wsparcia dziennego, o których mowa w art.9 pkt 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
3. W przypadku gdy projekt przewiduje pomoc w opiece i wychowaniu dzieci w placówkach wsparcia dziennego w formie opiekuńczej oraz placówkach prowadzonych w formie pracy podwórkowej obowiązkowo są realizowane zajęcia rozwijające co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych wskazanych w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie			

(2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L394 z 30.12.2006).			
Definicja:	<p>Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>W odniesieniu do zakładanego wsparcia wymagane jest, aby obowiązkowym elementem projektu były zajęcia rozwijające, co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych :</p> <p>a) porozumiewanie się w języku ojczystym; b) porozumiewanie się w językach obcych; c) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; d) kompetencje informatyczne; e) umiejętność uczenia się; f) kompetencje społeczne i obywatelskie; g) inicjatywność i przedsiębiorczość; h) świadomość i ekspresja kulturalna.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
4. W ramach projektu obejmującego działania na rzecz wsparcia rodziny i pieczy zastępczej nie są tworzone nowe miejsca w ramach opieki instytucjonalnej, tj. w placówkach opiekuńczo-wychowawczych powyżej 14 osób.			
Definicja:	<p>Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium ma na celu wsparcie procesu deinstytucjonalizacji zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej poprzez realizację działań prowadzących do odejścia od opieki instytucjonalnej świadczonej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w tym zmniejszenia liczby dzieci pozostających w tych placówkach.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/ NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	3-4

	spełnienia kryterium.		
5. W przypadku gdy projekt zakłada wspieranie pieczy zastępczej koniecznym jest zastosowanie pracy z rodziną poprzez poradnictwo i terapię dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci w niej umieszczonych lub terapię rodziców naturalnych.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu objęcie zindywidualizowanym wsparciem istniejących rodzin zastępczych oraz działań na rzecz rodzin naturalnych.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W przypadku, gdy Wnioskodawca zakłada w projekcie zarówno zastosowanie pracy z rodziną dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci w niej umieszczonych oraz terapię rodziców naturalnych konieczna jest realizacja projektu partnerskiego gmina-powiat.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/ NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	3-4
6. W przypadku, gdy projekt zakłada powstanie rodzinnych form pieczy zastępczej, konieczne jest wsparcie w postaci doskonalenia osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą (spokrewnionych, niezawodowych i zawodowych rodzin zastępczych, osób prowadzących rodzinne domy dziecka).			
Definicja:	<p>Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium ma na celu zagwarantowanie wyspecjalizowanej opieki w rodzinnych formach pieczy zastępczej.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	3-4
7. Projekt zakłada zindywidualizowane wsparcie kierowane do rodzin dostosowane do ich potrzeb.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie zindywidualizowanego wsparcia dla istniejących rodzin zastępczych oraz działań na rzecz rodzin naturalnych.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

	<p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
<p>8. Projekt będzie realizowany wyłącznie na terenie jednego MOF i obejmie wsparciem co najmniej 3 gminy z danego MOF:</p> <ul style="list-style-type: none"> – MOF Krosno, – MOF Dębica-Ropczyce, – MOF Przemyśl, – MOF Mielec, – MOF Tarnobrzeg, – MOF Jarosław-Przeworsk, – MOF Sanok-Lesko, – MOF Stalowa Wola. 			
Definicja:	<p>W ramach RPO WP 2014-2020 zaplanowano przeprowadzenie dedykowanych konkursów dla obszarów funkcjonalnych 8 regionalnych biegunów wzrostu (wskazanych w Strategii rozwoju województwa – Podkarpackie 2020), tj. MOF Krosno, Dębica-Ropczyce, Przemyśl, Mielec, Tarnobrzeg, Jarosław-Przeworsk, Sanok-Lesko, Stalowa Wola.</p> <p>Dla wszystkich ośrodków istotne jest wspieranie działań, mających na celu stymulowanie potrzeb rozwojowych obszarów funkcjonalnych, szczególnie w zakresie aktywności gospodarczej oraz kapitału ludzkiego.</p> <p>Zaplanowana preferencja dla MOF w obszarach interwencji RPO WP 2014-2020, ma na celu wykorzystanie ich wewnętrznych atutów, co w efekcie doprowadzi do umocnienia pozycji biegunów wzrostu jako centrów rozwoju lokalnego.</p> <p>Projekt musi obejmować wsparciem co najmniej 3 gminy z terenu danego MOF rozwiązując problem istotny dla MOF w jak najbardziej całościowy sposób.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 1.8 i 3.2 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/ NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
<p>9. Projekt jest zgodny z Lokalnymi/Gminnymi Programami Rewitalizacji gmin, na terenie których będzie realizowany.</p>			
Definicja:	Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się	Stosuje się do	1-4

	<p>na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania w treści wniosku zakresu zgodności planowanych działań z LPR/GPR zatwierdzonym przez organ stanowiący właściwej jednostki na dzień składania wniosku.</p> <p>W momencie podpisania umowy o dofinansowanie projektu, wnioskodawca będzie zobowiązany złożyć oświadczenie, że projekt wynika z obowiązującego programu rewitalizacji, znajdującego się w wykazie programów rewitalizacji prowadzonym przez Instytucję Zarządzającą RPO. Oświadczenie o zgodności zaplanowanych w ramach projektu działań z założeniami LPR poszczególnych gmin, wraz ze wskazaniem zakresu tej zgodności, będzie załącznikiem do umowy o dofinansowanie.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	typu/typów (nr)	
<p>10. Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie osoby zamieszkałe w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na obszarze zgodnym z obszarem realizacji projektu, które nie korzystały z rodzajowo tożsamego wsparcia w ramach innych projektów współfinansowanych ze środków EFS w ramach RPO WP 2014-2020.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu wspieranie osób zamieszkujących na terenie obszarów funkcjonalnych 8 regionalnych biegunów wzrostu (wskazanych w Strategii rozwoju województwa – Podkarpackie 2020), tj. MOF Krosno, Dębica-Ropczyce, Przemyśl, Mielec, Tarnobrzeg, Jarosław-Przeworsk, Sanok-Lesko, Stalowa Wola.</p> <p>Celem wprowadzenia kryterium wykluczającego z możliwości udziału w projekcie osób, które korzystały wcześniej ze wsparcia finansowanego ze środków EFS w takim samym zakresie jest dbałość o wysoką jakość realizowanych przez Wnioskodawców działań. Formy wsparcia realizowane w ramach projektu powinny być dostosowane do potrzeb osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym i jednocześnie w taki sposób, aby umożliwiły korzystanie ze wsparcia jak największej liczbie osób.</p> <p>Rodzajowo tożsame wsparcie należy rozumieć jako usługi/ działania, których zakres, charakter i cel są takie same jak usługi/ działania realizowane w innych projektach współfinansowanych ze środków EFS</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

	<p>w ramach RPO WP 2014-2020.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Ocenie podlegać będzie przede wszystkim zgodność zapisów zawartych w punkcie 1.8 i 3.2 wniosku o dofinansowanie, a także zapisy dotyczące kryteriów rekrutacji.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno-merytoryczna		
1. Projekt przewiduje realizację działań z EFS na rzecz wsparcia rodziny i pieczy zastępczej w ramach partnerstwa gminy i/lub powiatu z organizacjami pozarządowymi statutowo zajmującymi się wspieraniem rodziny i posiadającymi doświadczenie w realizacji wsparcia na jej rzecz.		WAGA	4
Definicja:	<p>Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium umożliwi realizację zintegrowanego wsparcia na rzecz usług wsparcia rodziny oraz procesu deinstytucjonalizacji pieczy zastępczej. Realizacja projektów w partnerstwie, wzmocni współpracę podmiotów realizujących zadania wsparcia rodziny oraz rodzinnej pieczy zastępczej i przyczyni się do zwiększenia efektywności tych działań.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
2. Na etapie rekrutacji preferowane będą osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020.		WAGA	4
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO z PO PŻ na lata 2014-2020.</p> <p>Zakres zaplanowanego wsparcia w ramach projektu nie może powielać działań, które dana osoba/rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

3. Projekt zakłada partnerstwo OPS i PCPR		WAGA	5
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu realizację kompleksowych projektów łączących wsparcie rodzin biologicznych oraz pieczy zastępczej lub wsparcie i wymianę informacji z OPS w projektach dotyczących pieczy.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 21.06.2017	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŻN. ZM.)⁹²</p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)</p>			

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2018	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	VIII
4. Nazwa osi priorytetowej	Integracja społeczna
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	<p>Katarzyna Olechowska-Sadowska, 17 743 28 21, ksadowska@wup-rzeszow.pl</p> <p>Waldemar Cioch, , 17 743 28 25, wcioch@wup-rzeszow.pl</p>

⁹² Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO		Działanie 8.4 Poprawa dostępu do usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	1. Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.				
2. Priorytet inwestycyjny	9(iv)				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.08.04.00-IP.01-18-024/18	X			
4. Planowana alokacja w (PLN)	10 752 688,18				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE	Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu		7%
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Wspieranie rodziny⁹³ w postaci działań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego szczebla gminnego tj.:</p> <p>a) pracy z rodziną prowadzonej w szczególności w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asystentury rodzinnej, poprzez zatrudnienie nowych asystentów rodziny prowadzące od zwiększenia liczby asystentów, • konsultacji i poradnictwa specjalistycznego, • terapii i mediacji, • specjalistycznego wsparcia np. w formie, profilaktyki uzależnień, profilaktyki prozdrowotnej, treningów ekonomicznych, zdobywania umiejętności społecznych itp., • usług dla rodzin z dziećmi, w tym usługi opiekuńcze i specjalistyczne, • pomocy prawnej, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego (w tym reprezentacja, jeśli jest niezbędna), • grup wsparcia i grup samopomocowych, • wsparcia realizowanego przez rodziny wspierające, <p>b) pomocy w opiece i wychowaniu dzieci w placówkach wsparcia dziennego poprzez tworzenie nowych placówek⁹⁴ wsparcia dziennego jak również wspieranie istniejących placówek w formie:</p>				

⁹³ Możliwy do realizacji zakres usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej zgodny z ustawą z dnia 9 marca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2016 r. poz.575). Wsparcie dla rodziny i pieczy zastępczej odbywa się zgodnie z ww. ustawą. Świadczenia wypłacane na podstawie w/w ustawy nie mogą być finansowane ze środków EFS. Świadczenia te mogą stanowić wymagany w projektach wkład własny.

	<ul style="list-style-type: none"> • opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych, • specjalistycznej, w szczególności organizującej zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne oraz logopedyczne, realizującej indywidualny program korekcyjny, program psychokorekcyjny lub psychoprofilaktyczny, w szczególności terapię pedagogiczną, psychologiczną i socjoterapie, • pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę, realizującej działania animacyjne i socjoterapeutyczne. <p>2. Wspieranie rodziny⁹⁵ w postaci działań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego szczebla powiatowego:</p> <p>a) pomoc w opiece i wychowaniu dzieci w placówkach wsparcia dziennego o zasięgu ponadgminnym poprzez tworzenie nowych placówek wsparcia dziennego o zasięgu ponadgminnym, jak również wspieranie istniejących placówek⁹⁶ w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych, • specjalistycznej, w szczególności organizującej zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne oraz logopedyczne, realizującej indywidualny program korekcyjny, program psychokorekcyjny lub psychoprofilaktyczny, w szczególności terapię pedagogiczną, psychologiczną i socjoterapie, • pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę realizującej działania animacyjne i socjoterapeutyczne.
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI	
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie	546
2. WSKAŹNIKI REZULTATU	

⁹⁴ W przypadku wsparcia istniejących placówek w wyniku realizowanego projektu musi nastąpić zwiększenie liczby dzieci w tych placówkach lub rozszerzenie oferty wsparcia. Natomiast w przypadku wsparcia na tworzenie nowych placówek, IP w dokumentacji konkursowej określi minimalny okres trwałości, jaki musi zostać zachowany po zakończeniu realizacji projektu. Okres ten nie może być jednak krótszy niż określono w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Ponadto w odniesieniu do tego typu wsparcia wymagane jest, aby obowiązkowym elementem projektu były zajęcia rozwijające, co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych wskazanych w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10).

⁹⁵ Możliwy do realizacji zakres usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej zgodny z ustawą z dnia 9 marca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2016 r. poz.575). Wsparcie dla rodziny i pieczy zastępczej odbywa się zgodnie z ww. ustawą. Świadczenia wypłacane na podstawie w/w ustawy nie mogą być finansowane ze środków EFS. Świadczenia te mogą stanowić wymagany w projektach wkład własny

⁹⁶ W przypadku wsparcia istniejących placówek w wyniku realizowanego projektu musi nastąpić zwiększenie liczby dzieci w tych placówkach lub rozszerzenie oferty wsparcia. Natomiast w przypadku wsparcia na tworzenie nowych placówek, IP w dokumentacji konkursowej określi minimalny okres trwałości, jaki musi zostać zachowany po zakończeniu realizacji projektu. Okres ten nie może być jednak krótszy niż określono w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Ponadto w odniesieniu do tego typu wsparcia wymagane jest, aby obowiązkowym elementem projektu były zajęcia rozwijające, co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych wskazanych w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10)

Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych, istniejących po zakończeniu projektu		55	
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu		4,25 %	
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. W przypadku gdy projekt przewiduje wsparcie istniejących placówek wsparcia dziennego konieczne jest zwiększenie liczby miejsc w tych placówkach i/lub rozszerzenie oferty wsparcia			
Definicja:	Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z Wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020 obowiązującymi na dzień ogłoszenia konkursu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu kryterium umieszczone zostały w części 4.1 wniosku o dofinansowanie. W treści wniosku należy jednoznacznie wskazać, iż wsparcie istniejących placówek wsparcia dziennego przyczyni się do zwiększenia liczby miejsc w tych placówkach i/lub rozszerzenia oferty wsparcia. Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
2. W przypadku gdy projekt przewiduje tworzenie nowych placówek wsparcia dziennego lub będą tworzone nowe miejsca w placówkach obowiązkowe jest zachowanie trwałości przez okres co najmniej odpowiadający okresowi realizacji projektu, przy czym jeśli projekt trwa krócej niż 24 miesiące, czas trwałości nie może być krótszy niż dwa lata.			
Definicja:	Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020 obowiązującymi na dzień ogłoszenia konkursu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu kryterium umieszczone zostały w części 4.1 wniosku o dofinansowanie „Trwałość i wpływ rezultatów projektu”. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu. W treści wniosku należy jednoznacznie wskazać, iż po zakończeniu realizacji projektu zostanie zachowana trwałość projektu rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług pomocy w opiece i wychowaniu w	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

	<p>ramach placówek wsparcia dziennego, o których mowa w art.9 pkt 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
<p>3. W przypadku gdy projekt przewiduje pomoc w opiece i wychowaniu dzieci w placówkach wsparcia dziennego w formie opiekuńczej oraz placówkach prowadzonych w formie pracy podwórkowej obowiązkowo są realizowane zajęcia rozwijające co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych wskazanych w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L394 z 30.12.2006).</p>			
Definicja:	<p>Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020 obowiązującymi na dzień ogłoszenia konkursu.</p> <p>W odniesieniu do zakładanego wsparcia wymagane jest, aby obowiązkowym elementem projektu były zajęcia rozwijające, co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) porozumiewanie się w języku ojczystym; b) porozumiewanie się w językach obcych; c) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; d) kompetencje informatyczne; e) umiejętność uczenia się; f) kompetencje społeczne i obywatelskie; g) inicjatywność i przedsiębiorczość; h) świadomość i ekspresja kulturalna. <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu kryterium umieszczone zostały w części 4.1 wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
<p>4. W ramach projektu obejmującego działania na rzecz wsparcia rodziny i pieczy zastępczej nie są tworzone nowe miejsca w ramach opieki instytucjonalnej, tj. w placówkach opiekuńczo-wychowawczych powyżej 14 osób.</p>			
Definicja:	<p>Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020 obowiązującymi na dzień ogłoszenia konkursu.</p> <p>Kryterium ma na celu wsparcie procesu deinstytucjonalizacji zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej poprzez realizację działań prowadzących do odejścia od opieki instytucjonalnej świadczonej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w tym zmniejszenia liczby dzieci pozostających w tych placówkach.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu kryterium umieszczone zostały w części 4.1 wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno-merytoryczna		
1. Projekt przewiduje realizację działań z EFS na rzecz wsparcia rodziny i pieczy zastępczej w ramach partnerstwa gminy i/lub powiatu z organizacjami pozarządowymi statutowo zajmującymi się wspieraniem rodziny i posiadającymi doświadczenie w realizacji wsparcia na jej rzecz.		WAGA	5
Definicja:	<p>Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020 obowiązującymi na dzień ogłoszenia konkursu.</p> <p>Kryterium umożliwi realizację zintegrowanego wsparcia na rzecz usług wsparcia rodziny oraz procesu deinstytucjonalizacji pieczy zastępczej. Realizacja projektów w partnerstwie, wzmocni współpracę podmiotów realizujących zadania wsparcia rodziny oraz rodzinnej pieczy zastępczej i przyczyni się do zwiększenia efektywności tych działań.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie punktu II wniosku o dofinansowanie projektu „WNISKODAWCA (BENEFICJENT) oraz punktów nr 4.2 i 4.4 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
2. Na etapie rekrutacji preferowane będą osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020.		WAGA	5
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO z PO PŻ na lata 2014-2020. Zakres zaplanowanego wsparcia w ramach projektu nie może powielać działań, które dana osoba/rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie punktu 3.2 wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
3. Projekt zakłada tworzenie placówki wsparcia dziennego na terenie gminy, w której podmiot świadczący danego rodzaju usługi nie funkcjonuje.		WAGA	10
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie wsparcia na rzecz rodziny we wszystkich gminach województwa podkarpackiego.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

	podstawie w punkcie 3.2 lub 4.1 wniosku o dofinansowanie projektu.		
--	--	--	--

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 23.10.2017	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)⁹⁷</p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)</p>			

⁹⁷ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 8.6

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2015	
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś priorytetowa VIII. Integracja społeczna
Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
Adres korespondencyjny	35-025 Rzeszów, ul. Lisa Kuli 20
Telefon	17/850 92 30
Faks	17/852 44 57
E-mail	wup@wup-rzeszow.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Sylwia Szeliga, tel. 17/850 92 84 sszeliga@wup-rzeszow.pl Piotr Cyrulik, tel. 17/850 92 62 pcyrulik@wup-rzeszow.pl

FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu	<i>Koordinacja sektora ekonomii społecznej w województwie podkarpackim.</i>
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Przesłanką zastosowania trybu pozakonkursowego są zapisy Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020. Ze względu na strategiczne znaczenie dla społeczno – gospodarczego rozwoju województwa niniejszy projekt będzie realizowany w trybie pozakonkursowym. Zastosowanie trybu konkursowego jest niecelowe i nieefektywne ze względu na fakt, iż projektodawcą może być jednoznacznie określony podmiot.
Cel szczegółowy RPO WP, w ramach którego projekt będzie realizowany	Wzmocnienie roli podmiotów ekonomii społecznej w aktywizacji osób w niekorzystnej sytuacji oraz w dostarczaniu usług użyteczności społecznej w regionie.
Działanie / Poddziałanie	Działanie 8.6 - Koordinacja sektora ekonomii społecznej w regionie – projekt pozakonkursowy ROPS.

<p>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu</p>	<p>Koordinacja sektora ekonomii społecznej na poziomie regionalnym poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> tworzenie regionalnych sieci współpracy OWES działających w regionie, w tym w szczególności poprzez: <ul style="list-style-type: none"> organizowanie regionalnych spotkań sieciujących dla OWES, umożliwiających wymianę informacji pomiędzy ośrodkami na temat podejmowanych działań, postępów i problemów w realizacji wsparcia, stosowanych rozwiązaniach i metodach pracy itp., agregowanie informacji na temat działalności OWES i wyników ich pracy na poziomie całego regionu oraz uspołnianie i synchronizowanie tych działań w regionie, wspieranie działań OWES nakierowanych na jednostki samorządu terytorialnego; tworzenie regionalnych sieci podmiotów ekonomii społecznej (klastry, franczyzy) oraz włączanie podmiotów ekonomii społecznej w istniejące na poziomie regionalnym organizacje branżowe (sieci, klastry), tworzenie regionalnych sieci kooperacji podmiotów ekonomii społecznej o charakterze reintegracyjnym (CIS, KIS, ZAZ, WTZ), mających umożliwić wzajemne uczenie się i wymianę informacji oraz wsparcie tych podmiotów w osiąganiu standardów usług, inicjowanie współpracy jednostek systemu pomocy społecznej, podmiotów ekonomii społecznej o charakterze reintegracyjnym, OWES dla zwiększenia synergii działań podejmowanych przez te podmioty w procesie aktywizacji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym i wzrostu zatrudnienia w sektorze ekonomii społecznej m.in. w celu zapewnienia ciągłości procesu reintegracyjnego, a także współpracy ww. podmiotów z innymi podmiotami takimi jak szkoły, uczelnie wyższe, instytucje rynku pracy, przedsiębiorstwa) m.in. w celu zwiększenia liczby staży i praktyk w podmiotach ekonomii społecznej czy też w typowych przedsiębiorstwach, budowanie powiązań pomiędzy nauką, biznesem i ekonomią społeczną na poziomie regionalnym (spotkania, warsztaty, doradztwo, wymiana informacji) w celu nawiązania stałej współpracy, organizacja przedsięwzięć służących zwiększaniu widoczności podmiotów ekonomii społecznej, jako dostawców produktów i usług oraz wspieranie sprzedaży produktów i usług świadczonych przez podmioty ekonomii społecznej na poziomie regionalnym (np. targi ekonomii społecznej, sprzedaż produktów i usług podmiotów ekonomii społecznej za pomocą jednego regionalnego portalu), współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego i innymi podmiotami lokalnymi, w szczególności podmiotami ekonomii społecznej, w zakresie tworzenia lokalnych planów rozwoju ekonomii społecznej (spotkania, wymiana informacji, dobre praktyki, doradztwo), stosowania klauzul społecznych/społecznie odpowiedzialnych zamówień publicznych, zlecania zadań podmiotom ekonomii społecznej, wspieranie realizacji przez podmioty ekonomii społecznej usług użyteczności publicznej i współpraca z OWES w tym zakresie, zapewnienie funkcjonowania regionalnego komitetu do spraw ekonomii społecznej, o którym mowa w KPRES, i organizowanie jego prac oraz tworzenie możliwości współpracy kluczowych interesariuszy w zakresie kreowania rozwoju ekonomii społecznej w regionie, wyznaczanie kierunków rozwoju ekonomii społecznej, aktualizacja regionalnego wieloletniego planu rozwoju ekonomii społecznej oraz analiza i koordynacja jego wdrażania, reprezentowanie interesów sektora ekonomii społecznej na poziomie regionalnym oraz włączenie ekonomii społecznej do strategii rozwoju województwa w obszarach związanych z rynkiem pracy, integracją społeczną, rozwojem przedsiębiorczości oraz innowacji, rozwojem usług użyteczności publicznej oraz innymi priorytetami, w ramach, których jest możliwy regionalny rozwój ekonomii społecznej.
<p>Podmiot zgłaszający projekt</p>	<p>Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie.</p>
<p>Podmiot, który będzie wnioskodawcą</p>	<p>Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Rzeszowie.</p>

Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Celem działania Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Rzeszowie jest realizacja zadań Samorządu Województwa Podkarpackiego w zakresie pomocy społecznej i ekonomii społecznej co stanowi przesłankę uzasadniającą ich wybór jako wnioskodawcy projektu dofinansowanego ze środków funduszy europejskich. Zgodnie z Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 typem beneficjenta w działaniu 8.6 jest Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej.				
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X	
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	NIE DOTYCZY				
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	IV kwartał 2015 r.				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	11.2015	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	12.2017	
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2014	w roku 2015	w roku 2016	w roku 2017	w roku 2018	ogółem
0,00	120 000,00	720 000,00	720 000,00	0,00	1 560 000,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK	234 000,00		NIE	X	
Szacowany wkład UE (PLN)					
1 326 000,00					
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)					
WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika			Wartość docelowa		
			W podziale na:	Ogółem w projekcie	

	Kobiety	Mężczyzn	
5. Liczba funkcjonujących komitetów ds. ekonomii społecznej w regionie	-	-	1
6. Liczba funkcjonujących portali sprzedaży produktów i usług PES	-	-	1
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
8. Liczba regionalnych sieci współpracy OWES	-	-	1
9. Liczba regionalnych sieci podmiotów ekonomii Społecznej	-	-	1
10. Liczba regionalnych sieci kooperacji podmiotów ekonomii społecznej o charakterze reintegracyjnym	-	-	2
11. Liczba rocznych raportów o rozwoju ekonomii społecznej w regionie	-	-	3
12. Liczba zorganizowanych targów ekonomii społecznej	-	-	3
KRYTERIA SPECYFICZNE			
SPECYFICZNE KRYTERIA DOSTĘPU (ocena formalna)			
1. Projekt będzie zakładał stosowanie klauzul społecznych lub społecznie odpowiedzialnych zamówień publicznych.			
Uzasadnienie:	Niniejsze kryterium pozwoli na zwiększenie udziału podmiotów ekonomii społecznej w rynku. Wnioskodawca zapewni, iż w projekcie dokonane zostaną co najmniej dwa zamówienia z wykorzystywaniem klauzul społecznych zgodnie z ustawą z 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (DZ. U. z 2013 poz. 907, z późn. zm.) lub dokonane zostaną dwa zamówienia u podmiotów ekonomii społecznej w przypadku zakupów nieobjętych ustawą z 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych.		
2. Projekt będzie zakładał współpracę z funkcjonującymi w regionie Ośrodkami Wsparcia Ekonomii Społecznej, w tym m. in.. ustalanie wspólnych planów i zasad współpracy oraz realizacji wspólnych inicjatyw..			
Uzasadnienie:	Projekt zakłada współpracę ROPS-u z OWES-ami, która jest elementem budowania systemu wsparcia ekonomii społecznej w regionie. Projekt będzie zakładał zadania komplementarne w stosunku do działań prowadzonych przez OWES-y, aby uniknąć powielania form wsparcia.		
3. Okres realizacji projektu nie może wykraczać poza termin 31 grudnia 2017 r.			
Uzasadnienie:	Czas realizacji projektu powinien pozwolić Beneficjentowi na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanego projektu. Zasadnym wydaje się weryfikowanie efektywności		

	podejmowanych działań oraz wprowadzenie w kolejnym okresie ewentualnych modyfikacji przyczyniających się do lepszej realizacji zadań regionalnego koordynatora rozwoju ekonomii społecznej.
4. Projekt zakłada realizację wskaźników produktu na poziomie określonym w Ramowym Planie Działania RPO WP 2014-2020 dla działania 8.6.	
Uzasadnienie:	Kryterium zapewni osiągnięcie produktów na poziomie założonym przez IP.
5. Projekt zakłada aktualizację Regionalnego Planu Działań na Rzecz Rozwoju Ekonomii Społecznej do 31 września 2016 r.	
Uzasadnienie	Aktualizacja programu pozwoli na prowadzenie regionalnej polityki rozwoju ekonomii społecznej w oparciu o bieżące dane.

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data		Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA ALBO FISZKI PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA			
<i>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP, wprowadzając Plan działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP)</i>			

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	VIII
4. Nazwa osi priorytetowej	Integracja społeczna
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Katarzyna Olechowska-Sadowska, 17 743 28 21, ksadowska@wup-rzeszow.pl Waldemar Cioch, , 17 743 28 25, wcioc@wup-rzeszow.pl

Cześć B. FISZKA DLA PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH	
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
1. Tytuł lub zakres projektu	Koordinacja sektora ekonomii społecznej w województwie podkarpackim.
2. Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Przesłanką zastosowania trybu pozakonkursowego są zapisy Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020. Ze względu na strategiczne znaczenie dla społeczno – gospodarczego rozwoju województwa niniejszy projekt będzie realizowany w trybie pozakonkursowym. Zastosowanie trybu konkursowego jest niecelowe i nieefektywne ze względu na fakt, iż projektodawcą może być jednoznacznie określony podmiot.
3. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego projekt będzie realizowany	Wzmocnienie roli podmiotów ekonomii społecznej w aktywizacji osób w niekorzystnej sytuacji oraz w dostarczaniu usług użyteczności społecznej w regionie.
4. Priorytet inwestycyjny	9v
5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	<p>1. Koordinacja sektora ekonomii społecznej na poziomie regionalnym poprzez:</p> <p>a) tworzenie regionalnych sieci współpracy OWES działających w regionie, w tym w szczególności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie regionalnych spotkań sieciujących dla OWES, umożliwiających wymianę informacji pomiędzy ośrodkami na temat podejmowanych działań, postępów i problemów w realizacji wsparcia, stosowanych rozwiązaniach i metodach pracy itp., • agregowanie informacji na temat działalności OWES i wyników ich pracy na poziomie całego regionu oraz uspołnianie i synchronizowanie tych działań w regionie, • wspieranie działań OWES nakierowanych na jednostki samorządu terytorialnego; <p>b) tworzenie regionalnych sieci podmiotów ekonomii społecznej (klastry, franczyzy) oraz włączanie podmiotów ekonomii społecznej w istniejące na poziomie regionalnym organizacje branżowe (sieci, klastry),</p> <p>c) tworzenie regionalnych sieci kooperacji podmiotów ekonomii społecznej o charakterze reintegracyjnym (CIS, KIS, ZAZ, WTZ), mających umożliwić wzajemne uczenie się i</p>

	<p>wymianę informacji oraz wsparcie tych podmiotów w osiągnięciu standardów usług,</p> <p>d) inicjowanie współpracy jednostek systemu pomocy społecznej, podmiotów ekonomii społecznej o charakterze reintegracyjnym, OWES dla zwiększenia synergii działań podejmowanych przez te podmioty w procesie aktywizacji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym i wzrostu zatrudnienia w</p> <p>sektorze ekonomii społecznej m.in. w celu zapewnienia ciągłości procesu reintegracyjnego, a także współpracy ww. podmiotów z innymi podmiotami takimi jak szkoły, uczelnie wyższe, instytucje rynku pracy, przedsiębiorstwa) m.in. w celu zwiększenia liczby staży i praktyk w podmiotach ekonomii społecznej czy też w typowych przedsiębiorstwach,</p> <p>e) budowanie powiązań pomiędzy nauką, biznesem i ekonomią społeczną na poziomie regionalnym (spotkania, warsztaty, doradztwo, wymiana informacji) w celu nawiązania stałej współpracy,</p> <p>f) organizacja przedsięwzięć służących zwiększaniu widoczności podmiotów ekonomii społecznej, jako dostawców produktów i usług oraz wspieranie sprzedaży produktów i usług świadczonych przez podmioty ekonomii społecznej na poziomie regionalnym (np. targi ekonomii społecznej, sprzedaż produktów i usług podmiotów ekonomii społecznej za pomocą jednego regionalnego portalu),</p> <p>g) współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego i innymi podmiotami lokalnymi, w szczególności podmiotami ekonomii społecznej, w zakresie tworzenia lokalnych planów rozwoju ekonomii społecznej (spotkania, wymiana informacji, dobre praktyki, doradztwo), stosowania klauzul społecznych/społecznie odpowiedzialnych zamówień publicznych, zlecania zadań podmiotom ekonomii społecznej,</p> <p>h) wspieranie realizacji przez podmioty ekonomii społecznej usług użyteczności publicznej i współpraca z OWES w tym zakresie,</p> <p>i) zapewnienie funkcjonowania regionalnego komitetu do spraw ekonomii społecznej, o którym mowa w KPRES, i organizowanie jego prac oraz tworzenie możliwości współpracy kluczowych interesariuszy w zakresie kreowania rozwoju ekonomii społecznej w regionie,</p> <p>j) wyznaczanie kierunków rozwoju ekonomii społecznej, aktualizacja regionalnego wieloletniego planu rozwoju ekonomii społecznej oraz analiza i koordynacja jego wdrażania,</p> <p>k) reprezentowanie interesów sektora ekonomii społecznej na poziomie regionalnym oraz włączenie ekonomii społecznej do strategii rozwoju województwa w obszarach związanych z rynkiem pracy, integracją społeczną, rozwojem przedsiębiorczości oraz innowacji, rozwojem usług użyteczności publicznej oraz innymi priorytetami, w ramach, których jest możliwy regionalny rozwój ekonomii społecznej,</p> <p>l) ewaluacja działań OWES.</p> <p>Projekty w ramach niniejszego działania mogą być realizowane, jako projekty partnerskie w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.</p>
6. Cel główny projektu	Zwiększenie roli sektora ekonomii społecznej w woj. podkarpackim.
7. Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie funkcjonowania podkarpackiego komitetu rozwoju ekonomii społecznej 2. Funkcjonowanie regionalnych sieci kooperacji w woj. podkarpackim 3. Promocja sektora ekonomii społecznej oraz zwiększanie widoczności PES 4. Zlecenie badań oraz publikacja raportu o stanie rozwoju ekonomii społecznej w regionie. <p>Wszystkie zadania są skierowane do sektora ekonomii społecznej oraz JST</p>
8. Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
9. Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Rzeszowie.
10. Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Celem działania Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Rzeszowie jest realizacja zadań Samorządu Województwa Podkarpackiego w zakresie pomocy społecznej i ekonomii społecznej co stanowi przesłankę uzasadniającą ich wybór jako wnioskodawcy projektu dofinansowanego ze środków funduszy europejskich. Zgodnie z Szczegółowym Opiskiem Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata

	2014-2020 typem beneficjenta w działaniu 8.6 jest Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej.			
11. Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	x
12. Podmioty, które będą partnerami w projekcie.	Nie dotyczy			
13. Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	x
14. Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	IV kwartał 2017 r.			
15. Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	01.2018	Data zakończenia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	12.2019
II. SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU				
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)				
w roku 2018		w roku 2019		Ogółem
720 000		720 000		1 440 000,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)				
TAK	216 000,00		NIE	-
Szacowany wkład UE (PLN)				
1 224 000,00				
III. ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI				
1. WSKAŹNIKI REZULTATU				
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)		
1. Liczba funkcjonujących komitetów ds. ekonomii społecznej w regionie		1		
2. Liczba funkcjonujących portali sprzedaży produktów i usług PES		1		

2. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba regionalnych sieci współpracy OWES	1
2. Liczba regionalnych sieci podmiotów ekonomii społecznej	2
3. Liczba regionalnych sieci kooperacji podmiotów ekonomii społecznej o charakterze reintegracyjnym	3
4. Liczba rocznych raportów o rozwoju ekonomii społecznej w regionie	2
5. Liczba zorganizowanych targów ekonomii społecznej	4
6. Liczba inicjatyw dotyczących rozwoju ekonomii społecznej sfinansowanych ze środków EFS	Wartość zostanie określona przez Projektodawcę.
IV. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU	
KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU	
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno - merytoryczna
1. Projekt będzie zakładał stosowanie klauzul społecznych lub społecznie odpowiedzialnych zamówień publicznych.	
Definicja:	Niniejsze kryterium pozwoli na zwiększenie udziału podmiotów ekonomii społecznej w rynku. Wnioskodawca zapewni, iż w projekcie dokonane zostaną co najmniej dwa zamówienia z wykorzystywaniem klauzul społecznych zgodnie z ustawą z 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (DZ. U. z 2013 poz. 907, z późn. zm.) lub dokonane zostaną dwa zamówienia u podmiotów ekonomii społecznej w przypadku zakupów nieobjętych ustawą z 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień.
2. Okres realizacji projektu nie może wykraczać poza termin 31 grudnia 2019 r.	
Definicja:	Czas realizacji projektu powinien pozwolić Beneficjentowi na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanego projektu. Zasadnym wydaje się weryfikowanie efektywności podejmowanych działań oraz wprowadzenie w kolejnym okresie ewentualnych modyfikacji przyczyniających się do lepszej realizacji zadań regionalnego koordynatora rozwoju ekonomii społecznej.
3. Projekt zakłada współpracę Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej (ROPS) z Ośrodkami Wsparcia Ekonomii Społecznej z terenu województwa w celu określenia podziału zadań i obszarów kompetencji, a także celów jakie zostaną osiągnięte w ramach tej współpracy w woj. Podkarpackim, w tym m. in. ustalenie wspólnych planów i zasad współpracy oraz realizacji wspólnych inicjatyw.	

Definicja:	<p>Kryterium wynika z konieczności zapewnienia współpracy ROPS z OWES w celu określenia podziału zadań i obszarów kompetencji, a także celów jakie zostaną osiągnięte w ramach tej współpracy ROPS współpracuje z Ośrodkami Wsparcia Ekonomii Społecznej, z którym wspólnie ustalają plan i zasady współpracy oraz realizacji wspólnych inicjatyw. Ww. podmioty określają podział zadań i obszarów kompetencji w szczególności w zakresie działań animacyjnych adresowanych do sektora publicznego, w szczególności jednostek samorządu terytorialnego, służących:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zwiększeniu udziału podmiotów ekonomii społecznej w rynku (m.in. działania związane ze stosowaniem klauzul społecznych i społecznie odpowiedzialnych zamówień publicznych); – zwiększeniu roli podmiotów ekonomii społecznej w realizacji usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym (w szczególności działania zwiększające wykorzystanie mechanizmu zlecania usług w oparciu o ustawę z dnia 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub inne ustawy). <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1.</p>
------------	---

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 02.06.2017	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. z 2017 R. POZ. 1460, Z PÓŹN. ZM.)⁹⁸</p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)</p>			
06.06.2017			

⁹⁸ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 8.7

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	VIII
4. Nazwa osi priorytetowej	Integracja społeczna
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon, E-mail)	Katarzyna Olechowska-Sadowska, 17 743 28 21, ksadowska@wup-rzeszow.pl Waldemar Cioch, , 17 743 28 25, wcioch@wup-rzeszow.pl

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO		Działanie 8.7 Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	1. Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę ich zdolności do zatrudnienia.				
2. Priorytet inwestycyjny	9(i)				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.08.07.00-IP.01-18-026/17			X	
4. Planowana alokacja w (PLN)	12 389 473,00				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	5%

<p>6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</p>	<p>1. Zintegrowane oraz zindywidualizowane programy⁹⁹ realizowane w oparciu o ścieżkę reintegracji, obejmujące usługi aktywnej integracji o charakterze społecznym¹⁰⁰, edukacyjnym¹⁰¹, zdrowotnym¹⁰², zawodowym¹⁰³ zawierające instrumenty odpowiadające na indywidualne potrzeby m.in.:</p> <p>a. pracy socjalnej¹⁰⁴,</p> <p>b. poradnictwa i wsparcia indywidualnego oraz grupowego w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności społeczno-zawodowych umożliwiających docelowo powrót do życia społecznego, w tym powrót na rynek pracy i aktywizację zawodową,</p> <p>c. poradnictwa specjalistycznego, w tym: poradnictwo prawne w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego, zabezpieczenia społecznego, ochrony praw lokatorów; poradnictwo rodzinne, obejmujące wsparcie rodziny naturalnej i zastępczej, opieki nad osobą niepełnosprawną, a także terapię rodzinną; poradnictwo psychologiczne, będą świadczone, jako jeden z elementów szerszego, kompleksowego wsparcia zdefiniowanego na podstawie indywidualnej diagnozy uczestników projektów,</p> <p>d. uczestnictwa w zajęciach Centrum Integracji Społecznej lub Klubie Integracji Społecznej,</p> <p>e. zajęć w ramach podnoszenia kluczowych kompetencji o charakterze zawodowym lub zdobywania nowych kompetencji i umiejętności zawodowych, umożliwiających aktywizację zawodową,</p> <p>f. działań diagnostycznych i terapeutycznych dla dzieci z rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, z zaburzeniami komunikacyjnymi dysleksją i dyskalkulią dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym¹⁰⁵.</p> <p>W ramach ścieżki reintegracji, obok usług aktywnej integracji mogą być realizowane usługi społeczne, o ile jest to niezbędne do zapewnienia indywidualizacji i kompleksowości wsparcia dla konkretnej osoby, rodziny i przyczynia się do realizacji celów aktywnej integracji, przy czym wsparcie jest skoncentrowane na osobie i jej potrzebach, a nie rozwijaniu usług. Projekty w ramach niniejszego działania mogą być realizowane jako projekty partnerskie w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.</p> <p>2. Włączanie osób z niepełnosprawnościami w zajęcia na rzecz aktywizacji zawodowej, realizowane w warsztatach terapii zajęciowej poprzez finansowanie zajęć związanych z uczestnictwem w WTZ (w zakresie nie finansowanym przez PFRON)¹⁰⁶ oraz działań na</p>
---	--

⁹⁹ W tym: programy wychodzenia z bezdomności, programy aktywizacji wychowanków placówek opiekuńczo – wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych i socjoterapeutycznych, programy usamodzielniania wychowanków opuszczających instytucjonalne oraz rodzinne formy pieczy zastępczej, programy reintegracji zawodowej i społecznej, w tym realizowane przez podmioty, o których mowa w ustawie z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (tj. CIS i KIS), w tym rozwój i upowszechnianie zatrudnienia wspieranego, programy na rzecz wsparcia zatrudnienia i rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych (w szczególności programy zatrudnienia wspomagane).

¹⁰⁰ Celem usług jest nabycie, przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej.

¹⁰¹ Celem usług jest wzrost poziomu wykształcenia, dostosowanie wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy.

¹⁰² Celem usług jest wyeliminowanie lub złagodzenie barier zdrowotnych utrudniających funkcjonowanie w społeczeństwie lub powodujących oddalenie od rynku pracy

¹⁰³ Celem usług jest pomoc w podjęciu decyzji dotyczącej wyboru lub zmiany zawodu, wyposażenie w kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz umiejętności pożądane na rynku pracy, pomoc w utrzymaniu zatrudnienia. Działania z tego zakresu nie mogą stanowić pierwszego elementu wsparcia w ramach ścieżki reintegracji. Instrumenty aktywizacji zawodowej są realizowane wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej określone w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*.

¹⁰⁴ Projekty obejmujące wyłącznie pracę socjalną nie są wybierane do dofinansowania.

¹⁰⁵ Działania tego typu nie mogą stanowić jedynego elementu projektu.

¹⁰⁶ M.in. usługi trenera pracy, usługi asystenckie, realizacja praktyk lub staży dla uczestników WTZ.

	<p>rzecz aktywnej integracji dotychczas nie oferowanych przez WTZ (np. zajęcia aktywizacyjne)¹⁰⁷ stanowiących poszerzenie oferty WTZ.</p> <p>3. Wsparcie działalności w zakresie reintegracji zawodowej i społecznej, w szczególności prowadzonej przez takie podmioty jak Zakłady Aktywności Zawodowej, Kluby oraz Centra Integracji Społecznej¹⁰⁸, w tym rozwój upowszechnianie zatrudnienia wspieranego.</p>
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI	
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie	1196
2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	269
2. WSKAŹNIKI REZULTATU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	31%
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, poszukujących pracy po opuszczeniu programu	56%
3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)	20%
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW	
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU	
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno-merytoryczna
<p>1. Projekt zakłada realizację wskaźnika efektywności społecznej:</p> <p>a) w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym – na minimalnym poziomie 34%;</p>	

¹⁰⁷ Działania w postaci usług aktywnej integracji muszą być obowiązkowo ukierunkowane na przygotowanie uczestników do podjęcia zatrudnienia w ZAZ, na otwartym bądź chronionym rynku pracy lub w przedsiębiorczości społecznej.

¹⁰⁸ Poprzez stworzenie nowych miejsc reintegracji społecznej i zawodowej w istniejących podmiotach bądź tworzenie nowych podmiotów, z zastrzeżeniem, iż nie są tworzone nowe ZAZ.

b) w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonym – na minimalnym poziomie 34%.			
Definicja:	<p>Kryterium efektywności społecznej odnosi się do odsetka uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie dokonali postępu w procesie aktywizacji społeczno – zatrudnieniowej, zmniejszyli dystans do zatrudnienia lub podjęli dalszą aktywizację zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Efektywność społeczna jest mierzona wśród osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z usług aktywnej integracji o charakterze społecznym lub edukacyjnym lub zdrowotnym.</p> <p>Minimalny wymagany poziom efektywności społecznej został określony przez Ministerstwo Rozwoju.</p> <p>Wskaźnik wymieniony w ppkt. b powinien być obligatoryjnie określany we wniosku o dofinansowanie w przypadku, jeżeli Beneficjent potencjalnie zakłada w projekcie udział osób niepełnosprawnych ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Wówczas Beneficjent wykazuje we wniosku dwa wskaźniki efektywności -zatrudnieniowej, tj. wskaźniki wymienione w ppkt a i b.</p> <p>W sytuacji jeżeli grupę docelową w 100% stanowią osoby niepełnosprawne ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi Beneficjent planuje we wniosku o dofinansowanie jedynie wskaźnik wymieniony w ppkt. b.</p> <p>Kwestia pomiarów wskaźników efektywnościowych zostanie doprecyzowana na poziomie Regulaminu konkursu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźników wynikających z przedmiotowego kryterium.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
<p>2. Projekt zakłada realizację wskaźnika efektywności zatrudnieniowej:</p> <p>a. w odniesieniu do osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym na minimalnym poziomie – 22%,</p>			

b. w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi na minimalnym poziomie – 12%.			
Definicja:	<p>Kryterium efektywności zatrudnieniowej oznacza odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie podjęli zatrudnienie.</p> <p>Efektywność zatrudnieniowa mierzona jest wśród osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym.</p> <p>Efektywność zatrudnieniowa jest mierzona, zgodnie ze sposobem określonym w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020, z zastrzeżeniem, że pomiar efektywności zatrudnieniowej nie dotyczy osób biernych zawodowo lub bezrobotnych, które w ramach projektu realizowanego w ramach PI 9i lub po jego zakończeniu podjęły dalszą aktywizację w ramach PI 9v lub w ramach CT 8</p> <p>Wskazane w kryterium minimalne poziomy efektywności zatrudnieniowej zostały określone przez Ministerstwo Rozwoju</p> <p>Wskaźnik wymieniony w ppkt. b powinien być obligatoryjnie określany we wniosku o dofinansowanie w przypadku, jeżeli Beneficjent potencjalnie zakłada w projekcie udział osób niepełnosprawnych ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Wówczas Beneficjent wykazuje we wniosku dwa wskaźniki efektywności -zatrudnieniowej, tj. wskaźniki wymienione w ppkt a i b.</p> <p>W sytuacji, gdy grupę docelową w 100% stanowią osoby niepełnosprawne ze znacznym stopniem niepełnosprawności, z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi Beneficjent planuje we wniosku o dofinansowanie jedynie wskaźnik wymieniony w ppkt. b.</p> <p>Kwestia pomiarów wskaźników efektywnościowych zostanie doprecyzowana na poziomie Regulaminu konkursu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźników wynikających z przedmiotowego kryterium.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

<p>3. W przypadku projektów, w ramach których tworzone będą podmioty reintegracji społecznej i zawodowej projektodawca zobowiązuje się, do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu podmiotów po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający jego realizacji, przy czym jeśli projekt trwa krócej niż 24 miesiące, czas trwałości nie może być krótszy niż dwa lata.</p>			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu zachowanie trwałości podmiotów utworzonych ze środków EFS. Trwałość powinna być rozumiana, jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku „Trwałość i wpływ rezultatów projektu”.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	3
<p>4. W przypadku, gdy projekt w zakresie aktywizacji zawodowej przewiduje realizację kursów i szkoleń, dla każdego uczestnika objętego tą formą wsparcia obligatoryjnie należy założyć uzyskanie przez uczestnika w wyniku realizacji tej formy wsparcia kwalifikacji lub kompetencji.</p>			
Definicja:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia minimalnych wymagań jakościowych oferowanego wsparcia szkoleniowego. Mechanizmem gwarantującym efektywność wsparcia w postaci szkoleń jest zapewnienie, iż rezultatem szkolenia będzie nabycie kwalifikacji zawodowych lub nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Nabycie kwalifikacji zawodowych jest weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p> <p>Zgodnie z ww. Wytycznymi kwalifikacje należy rozumieć, jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.</p> <p>W przypadku realizacji kursów i szkoleń kończących się nabyciem kompetencji każdemu uczestnikowi musi zostać jednocześnie zaoferowany, kurs lub szkolenie, które prowadzi do uzyskania kwalifikacji. W przypadku realizacji wyłącznie kursów i szkoleń kończących się uzyskaniem kwalifikacji nie jest konieczne realizowanie szkoleń i kursów prowadzących do uzyskania kompetencji.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

	<p>Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
5. W ramach projektu po opuszczeniu programu, co najmniej 56% osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym będzie poszukiwać pracy.			
Definicja:	<p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzrostu aktywności zawodowej, a tym samym zmniejszenia poziomu bezrobocia. Wartość wskaźnika wynika z wartości określonej w RPO WP 2014 - 2020 dla Priorytetu Inwestycyjnego 9i.</p> <p>Beneficjent będzie zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźnika wynikającego z przedmiotowego kryterium oraz jego pomiar poprzez monitoring osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, (wskaźnik mierzony w okresie do czterech tygodni po opuszczeniu programu).</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w podpunkcie 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Beneficjent zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźnika wynikającego z przedmiotowego kryterium.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK /NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
6. Beneficjent lub partner w projekcie (o ile dotyczy) posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie:			
<ul style="list-style-type: none"> - w pracy z grupą docelową, którą zamierza objąć wsparciem oraz - w zakresie merytorycznym, którego dotyczy projekt. 			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie prawidłowej realizacji projektu poprzez podmioty posiadające niezbędne doświadczenie. Specyfika projektów skierowanych do osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, stanowiących grupę docelową projektów jak i konieczność zapewnienia kompleksowego wsparcia powoduje, że ich realizacja w dużym stopniu zależy od doświadczenia Beneficjenta w pracy z grupą docelową, którą zamierza objąć wsparciem oraz w zakresie merytorycznym (tj. działalność w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym lub ubóstwem), którego dotyczy projekt.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

	<p>Beneficjent ma obowiązek we wniosku o dofinansowanie przedstawić informację na temat projektów lub działań realizowanych na rzecz grupy docelowej i w zakresie merytorycznym, którego dotyczy projekt.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.4 wniosku.</p> <p>W przypadku projektów partnerskich powyższe warunki muszą zostać spełnione, przez co najmniej jednego z partnerów w projekcie.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
7. Każdy uczestnik projektu podpisuje kontrakt socjalny lub dokument równoważny.			
Definicja:	<p>Kontrakt socjalny zawierają wyłącznie podmioty zobowiązane do tego przepisami prawa krajowego. W pozostałych przypadkach zawierany jest dokument równoważny określający uprawnienia i zobowiązania stron umowy w ramach wspólnie podejmowanych działań zmierzających do przezwyciężenia trudnej sytuacji życiowej osoby lub rodziny. Beneficjent musi we wniosku wskazać, że kontrakt lub dokument równoważny zostanie podpisany przez uczestników projektu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 lub 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
8. Beneficjent na etapie rekrutacji preferował będzie osoby, które korzystają z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa, a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO WP 2014-2020 z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem najbardziej potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ), w szczególności poprzez zapewnienie możliwości korzystania przez grupy docelowe PO PŻ z usług aktywnej integracji oraz innych usług społecznych (w zależności od indywidualnych potrzeb i potencjału poszczególnych osób), a także współpracę beneficjentów EFS, w tym ośrodków pomocy</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

	<p>społecznej z organizacjami partnerskimi i ich regionalnymi i lokalnymi jednostkami zajmującymi się dystrybucją żywności.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
9. Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie osoby zamieszkałe w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na obszarze zgodnym z obszarem realizacji projektu, które nie korzystały z rodzajowo tożsamego wsparcia w ramach innych projektów współfinansowanych ze środków EFS w ramach RPO WP 2014-2020.			
Definicja:	<p>Zastosowane kryterium ma na celu skierowanie wsparcia do osób zamieszkujących na obszarze Rzeszowskiego Obszaru Funkcjonalnego.</p> <p>Celem wprowadzenia kryterium wykluczającego z możliwości udziału w projekcie osób, które korzystały wcześniej ze wsparcia finansowanego ze środków EFS w takim samym zakresie jest dbałość o wysoką jakość realizowanych przez Wnioskodawców działań. Formy wsparcia realizowane w ramach projektu powinny być dostosowane do potrzeb osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym i jednocześnie w taki sposób, aby umożliwiły korzystanie ze wsparcia jak największej liczbie osób.</p> <p>Rodzajowo tożsame wsparcie należy rozumieć jako usługi/ działania, których zakres, charakter i cel są takie same jak usługi/ działania realizowane w innych projektach współfinansowanych ze środków EFS w ramach RPO WP 2014-2020.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Ocenie podlegać będzie przede wszystkim zgodność zapisów zawartych w punkcie 1.8 i 3.2 wniosku o dofinansowanie, a także zapisy dotyczące kryteriów rekrutacji.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
10. Projekt jest zgodny z Lokalnymi/Gminnymi Programami Rewitalizacji gmin, na terenie których będzie realizowany.			
Definicja:	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania w treści</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

	<p>wniosku zakresu zgodności planowanych działań z LPR/GPR zatwierdzonym przez organ stanowiący właściwej jednostki na dzień składania wniosku.</p> <p>W momencie podpisania umowy o dofinansowanie projektu, wnioskodawca będzie zobowiązany złożyć oświadczenie, że projekt wynika z obowiązującego programu rewitalizacji, znajdującego się w wykazie programów rewitalizacji prowadzonym przez Instytucję Zarządzającą RPO. Oświadczenie o zgodności zaplanowanych w ramach projektu działań z założeniami LPR poszczególnych gmin, wraz ze wskazaniem zakresu tej zgodności, będzie załącznikiem do umowy o dofinansowanie.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium</p>		
2. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Wsparcie będzie kierowane wyłącznie do jednej lub kilku z wymienionych poniżej grup: <ul style="list-style-type: none">– Osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia,– Osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności,– Osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością intelektualną lub osoby z zaburzeniami psychicznymi.		WAGA	10
Definicja:	<p>Wymienione w kryterium kategorie osób, należą do szczególnie zagrożonych wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności wymagają kompleksowego wsparcia i stworzenia dla nich niezbędnych warunków do integracji ze społeczeństwem. Jest to o tyle ważne, że w/w kategorie osób należą do grup o najniższym wskaźniku aktywności zawodowej i mających znaczące problemy z poruszaniem się na rynku pracy. Ponadto, podkreślić należy, że preferowanie projektów skierowanych do osób niepełnosprawnych jako odbiorców wsparcia uzasadnione jest faktem, iż grupa ta została zidentyfikowana jako znajdująca się w szczególnie trudnej sytuacji w województwie podkarpackim. Niepełnosprawność lub choroba stanowią trzecią w kolejności przyczynę korzystania z pomocy społecznej – 27%. Ze statystyk wynika również, że osoby niepełnosprawne mają największe problemy ze znalezieniem pracy w porównaniu do pozostałych grup bezrobotnych. Niezbędne jest więc, z punktu widzenia potrzeb regionalnych, podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

	<p>społecznemu tej grupy osób.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p>		
2.	Projekt realizowany jest w partnerstwie instytucji integracji społecznej z instytucją rynku pracy i/lub organizacją pozarządową i/lub podmiotem ekonomii społecznej i/lub przedsiębiorstwem społecznym.	WAGA	5
Definicja:	<p>Premiowane będą projekty, w których poprzez zaplanowane działania wspierane będą polityki horyzontalne. Działania prowadzone w ramach priorytetu będą zmierzać do wzmocnienia współpracy instytucji zorientowanych na rozwiązywanie problemów społecznych (instytucji pomocy społecznej, publicznych służb zatrudnienia oraz organizacji pozarządowych i podmiotów ekonomii społecznej). Niezbędna jest integracja działań samorządów gminnych, powiatowych i województwa. Wspólne działania zwiększą odpowiedzialność za realizowane przedsięwzięcia, co wpłynie na ich skuteczność i efektywność, a także wzmocni potencjał realizatorów usług.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 2.10 lub/i 4.4 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
3.	Co najmniej 50% uczestników projektu będą stanowić osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia w ramach projektu jest komplementarny i uzupełnia działania współfinansowane z PO PŻ w ramach działań towarzyszących.	WAGA	3
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO WP 2014-2020 z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem najbardziej potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ), w szczególności poprzez zapewnienie możliwości korzystania przez grupy docelowe PO PŻ z usług aktywnej integracji oraz innych usług społecznych (w zależności od indywidualnych potrzeb i potencjału poszczególnych osób), a także współpracę beneficjentów EFS, w tym ośrodków pomocy społecznej z organizacjami partnerskimi i ich regionalnymi i lokalnymi jednostkami zajmującymi się dystrybucją żywności.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

4.	W przypadku projektów, w ramach których tworzone będą podmioty reintegracji społecznej i zawodowej zakłada się tworzenie tych podmiotów na obszarach gmin, na których na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie instytucje o tożsamym zakresie wsparcia nie funkcjonują (nie posiadają wpisu do rejestrów prowadzonych przez Wojewodę Podkarpackiego na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie) oraz zakłada objęcie wsparciem mieszkańców tych samych gmin (co najmniej 50% grupy docelowej stanowią mieszkańcy tychże gmin).	WAGA	2
Definicja:	<p>Wprowadzenie powyższego kryterium ma na celu umożliwienie korzystania z usług oferowanych przez podmioty reintegracji społecznej i zawodowej osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym, które do tej pory takiej możliwości nie miały. Podmioty integracji społecznej dysponują zróżnicowaną i komplementarną ofertą wsparcia dla osób wykluczonych społecznie, są sprawdzonymi w działaniu podmiotami zapewniającymi wszechstronne oddziaływanie na osoby znajdujące się w najtrudniejszej sytuacji społeczno - zawodowej. Pozytywna ocena działalności tego typu podmiotów wskazuje jednoznacznie na potrzebę rozbudowywania tej formuły działań, zwłaszcza na obszarach, na których takie podmioty do tej pory nie funkcjonowały.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	3

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 21.06.2017	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŻN. ZM.)¹⁰⁹</p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)</p>			

¹⁰⁹ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 8.8

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	VIII
4. Nazwa osi priorytetowej	Integracja społeczna
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Katarzyna Olechowska-Sadowska, 17 743 28 21, ksadowska@wup-rzeszow.pl Waldemar Cioch, , 17 743 28 25, wcioch@wup-rzeszow.pl

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO			8.8 Zwiększenie dostępu do usług społecznych i zdrowotnych		
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	1. Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.				
2. Priorytet inwestycyjny	9(iv)				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.08.08.00-IP.01-18-027/17			X	
4. Planowana alokacja w (PLN)	6 147 368,43				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	5%

<p>6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</p>	<p>1. Rozwój środowiskowych form pomocy i samopomocy poprzez¹¹⁰:</p> <p>a) wsparcie usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, w tym ośrodków wsparcia np.: dziennych domów pomocy, klubów samopomocy,</p> <p>b) wykorzystanie dziennych opiekunów, asystentów osób niesamodzielnych, wolontariatu opiekuńczego, pomocy sąsiedzkiej i innych form samopomocowych,</p> <p>c) inne usługi zwiększające mobilność, autonomię i bezpieczeństwo osób niesamodzielnych (np. likwidowanie barier architektonicznych w miejscu zamieszkania, sfinansowanie wypożyczenia sprzętu niezbędnego do opieki lub sprzętu zwiększającego samodzielność osób starszych, dowożenie posiłków)¹¹¹,</p> <p>d) wykorzystanie nowoczesnych technologii w usługach opiekuńczych, np. teleopieki i innych form niebezpośrednich usług opiekuńczych wykorzystujących nowe technologie, aktywizacja środowisk lokalnych w celu tworzenia społecznych (sąsiedzkich) metod samopomocy przy wykorzystaniu nowych technologii.</p> <p>2. Działania wspierające opiekunów nieformalnych w opiece domowej, m.in. poprzez:</p> <p>a) tworzenie krótkookresowych miejsc opieki w zastępstwie za opiekunów nieformalnych (wyłącznie w formie usług świadczonych w lokalnej społeczności) albo sfinansowanie usługi opiekuńczej,</p> <p>b) poradnictwo, w tym psychologiczne oraz pomoc w uzyskaniu informacji umożliwiających poruszanie się po różnych systemach wsparcia, z których korzystanie jest niezbędne do sprawowania wysokiej jakości opieki i odciążenia opiekunów faktycznych¹¹²,</p> <p>c) finansowanie usług wypożyczenia sprzętu pielęgnacyjnego, rehabilitacyjnego i wspomagającego w celu aktywizacji społecznej osób,</p> <p>d) kształcenie, w tym szkolenia, praktyki i wymiana doświadczeń dla opiekunów nieformalnych, potrzebnych do opieki nad osobami niesamodzielnymi¹¹³,</p> <p>e) finansowanie usługi asystenckiej lub opiekuńczej dla osoby niesamodzielnej w celu umożliwienia jej opiekunom podjęcia aktywności zawodowej.</p> <p>3. Tworzenie miejsc opieki dla osób niesamodzielnych w nowo tworzonych lub istniejących ośrodkach zapewniających opiekę dzienną lub całodobową.</p> <p>4. Wsparcie dla usług mieszkalnictwa chronionego i wspomagane poprzez:</p> <p>a) tworzenie miejsc pobytu w nowo tworzonych lub istniejących mieszkaniach , w tym miejsc krótkookresowego pobytu,</p> <p>b) sfinansowanie form pomocy w postaci mieszkania chronionych/wspomaganych.</p>
<p>II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI</p>	
<p>1. WSKAŹNIKI PRODUKTU</p>	

¹¹⁰ Poniższe formy są wdrażane poprzez wsparcie usług świadczonych w lokalnej społeczności w tym: w miejscu zamieszkania, mieszkaniach o charakterze wspieranym, ośrodkach zapewniających opiekę dzienną (o ile stanowią formę usług świadczonych w lokalnej społeczności), ośrodkach zapewniających opiekę całodobową (o ile stanowią formę usług świadczonych w lokalnej społeczności).

¹¹¹ Działanie te stanowią wyłącznie element kompleksowych projektów dotyczących usług opiekuńczych.

¹¹² Działanie te stanowią wyłącznie element kompleksowych projektów dotyczących usług opiekuńczych.

¹¹³ Działanie te stanowią wyłącznie element kompleksowych projektów dotyczących usług opiekuńczych.

Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie		98	
2. WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
3. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych, istniejących po zakończeniu projektu		33	
4. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu		4,25 %	
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Projekt prowadzi do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług społecznych w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej przez danego Beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie.			
Definicja:	<p>Wskazane kryterium zapewni zwiększenia ogólnej liczby osób objętych usługami społecznymi, jak również koncentrację wsparcia na usługach świadczonych w środowisku lokalnym.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu .</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
2. W przypadku realizowania w ramach projektu usług asystenckich i/lub opiekuńczych Beneficjent zapewnia trwałość miejsc świadczenia ww. usług po zakończeniu projektu przez okres odpowiadający co najmniej okresowi realizacji projektu, przy czym jeśli projekt trwa krócej niż 24 miesiące okres trwałości nie może być krótszy niż dwa lata.			
Definicja:	Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości	Stosuje się do	1-3

	<p>świadczenia usług zaoferowanych przed dany podmiot w trakcie realizacji projektu, a w konsekwencji trwałości oferowanego wsparcia po zakończeniu projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotu do świadczenia usług.</p> <p>W celu spełnienia przedmiotowego kryterium, we wniosku o dofinansowanie należy zamieścić informację o zapewnieniu trwałości rozumianej jako instytucjonalna gotowość podmiotu do świadczenia usług w wymaganym okresie</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w pkt. 4.1 wniosku o dofinansowanie projektu w polu „Trwałość i wpływ rezultatów projektu”.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	typu/typów (nr)	
3. Działania prowadzone w ramach projektu nie służą tworzeniu lokali na terenie jakichkolwiek istniejących form opieki instytucjonalnych.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu wspieranie procesu deinstytucjonalizacji usług, zgodnie z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności”.</p> <p>Formy opieki instytucjonalnej są rozumiane zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020, tj.: usługi świadczone:</p> <p>a) w placówce opiekuńczo-pobytowej, czyli placówce wieloosobowego całodobowego pobytu i opieki, w której liczba mieszkańców jest większa niż 30 osób lub w której:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) usługi nie są świadczone w sposób zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby); ii) wymagania organizacyjne mają pierwszeństwo przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców; iii) mieszkańcy nie mają wystarczającej kontroli nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą w zakresie funkcjonowania w ramach placówki; iv) mieszkańcy są odizolowani od ogółu społeczności lub zmuszeni do mieszkania razem; <p>b) w placówce opiekuńczo-wychowawczej w rozumieniu ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2016 r. poz. 575, z późn. zm.) powyżej 14 osób.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	4

	<p>na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIENIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
<p>4. Wnioskodawca gwarantuje, iż osoby które zamieszkują mieszkania o charakterze wspomaganych oraz mieszkania o charakterze chronionym, objęte działaniami projektu, mogą podejmować w pełni niezależne decyzje.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu wspieranie procesu deinstytucjonalizacji usług, zgodnie z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności”.</p> <p>Wnioskodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie zapisów bezspornie wskazujących, że kryterium jest spełnione. Zapewnienie możliwości podejmowania niezależnych decyzji nie pozbawia wnioskodawcy wymagania od mieszkańców stosowania się do zasad obowiązujących w lokalu. Zasady te powinny być sporządzone przy aktywnym udziale osób mieszkających w danym lokalu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	4
<p>5. Beneficjent zapewnia trwałość miejsc świadczenia usług w mieszkaniach chronionych i wspomaganych po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu, przy czym jeśli projekt trwa krócej niż 24 miesiące, okres trwałości nie może być krótszy niż dwa lata.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości świadczenia usług zaoferowanych przed dany podmiot w trakcie realizacji projektu, a w konsekwencji trwałości oferowanego wparcia po zakończeniu projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotu do świadczenia usług</p> <p>W celu spełnienia przedmiotowego kryterium, we wniosku o dofinansowanie należy zamieścić informację o zapewnieniu trwałości rozumianej jako instytucjonalna gotowość podmiotu do świadczenia</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	4

	<p>usług w wymaganym okresie.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów w pkt. 4.1 wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku „Trwałość i wpływ rezultatów projektu”.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
6. Beneficjent obligatoryjnie zapewnia uczestnikom projektu przebywającym w mieszkaniach chronionych i wspomaganych spersonalizowane wsparcie towarzyszące określone na podstawie przeprowadzonej indywidualnej diagnozy potrzeb.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie kompleksowości wsparcia udzielonego w ramach projektu uczestnikom projektu, które prowadzić ma do możliwie jak największego usamodzielnienia.</p> <p>Wsparcie towarzyszące rozumiane jest jako uzupełnienie usługi mieszkalnictwa wspomagane o dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników projektu formy aktywizacji społecznej.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	4
7. W przypadku świadczenia w ramach projektu usług w mieszkaniach chronionych Beneficjent zapewnia, że jest stosowany standard dotyczący tej formy pomocy wynikający z ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. W przypadku świadczenia w ramach projektu usług w mieszkaniach wspomaganych Beneficjent zapewnia, że są stosowane standardy określone w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie stosowania standardów wynikających z ustawy o pomocy społecznej oraz Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	4

	<p>na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
<p>8. W przypadku realizacji wsparcia w formie usług opiekuńczych i/lub asystenckich Beneficjent na etapie rekrutacji będzie preferował osoby z niepełnosprawnościami i/lub osoby niesamodzielne, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie), o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie wsparcia osobom o najniższym statusie materialnym oraz będącym w szczególnie trudnej sytuacji, które bez wsparcia projektowego mogłyby zostać nie objęte usługami opiekuńczymi lub asystenckimi.</p> <p>Beneficjent jest zobligowany do sformułowania odpowiednich kryteriów rekrutacyjnych czy też kwalifikujących do objęcia usługami.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3
<p>9. Projekt przewiduje częściową odpłatność uczestników, których dochód przekracza 150% kryterium dochodowego pomocy społecznej, za realizowane usługi.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu wypracowanie trwałego modelu finansowania i świadczenia usług po zakończeniu programu, jak najbardziej zbliżonego do realizowanego przez państwo bez udziału środków EFS. Zasady odpłatności powinny zostać ustalone w projekcie, jednak nie mogą być niższe niż za analogiczne usługi realizowanego przez JST.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku. W sytuacji zaistnienia ograniczeń statutowych, uniemożliwiających pobieranie opłat od uczestników projektu, Beneficjent ma obowiązek zamieścić stosowną informację w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

	<p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
10. W przypadku realizacji wsparcia w formie usług opiekuńczych projekt zakłada tworzenie nowych miejsc świadczenia ww. usług wyłącznie poza systemem opieki instytucjonalnej.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu umożliwienie przejścia od opieki instytucjonalnej do usług świadczonych w lokalnej społeczności zgodnie z Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności.</p> <p>Formy opieki instytucjonalnej są rozumiane zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 jako usługi świadczone w placówce opiekuńczej - pobytovej, czyli placówce wieloosobowego całodobowego pobytu i opieki, w której liczba mieszkańców jest większa niż 30 osób lub w której:</p> <p>a) usługi nie są świadczone w sposób zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby);</p> <p>b) wymagania organizacyjne mają pierwszeństwo przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców;</p> <p>c) mieszkańcy nie mają wystarczającej kontroli nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą w zakresie funkcjonowania w ramach placówki;</p> <p>d) mieszkańcy są odizolowani od ogółu społeczności lub zmuszeni do mieszkania razem.</p> <p>Usługi społeczne świadczone w lokalnej społeczności, zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020, to usługi umożliwiające osobom niezależne życie w środowisku lokalnym. Usługi te zapobiegają odizolowaniu osób od rodziny i środowiska lokalnego, a gdy to nie jest możliwe, gwarantują tym osobom warunki życia jak najbardziej zbliżone do warunków domowych i rodzinnych oraz umożliwiają podtrzymanie więzi rodzinnych i sąsiedzkich. Są to usługi świadczone w sposób:</p> <p>a) zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby) oraz jak najbardziej zbliżony do warunków odpowiadających życiu w środowisku domowym i rodzinnym,</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

	<p>b) umożliwiającym odbiorcom tych usług kontrolę nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą,</p> <p>c) zapewniający, że odbiorcy usług nie są odizolowani od ogółu społeczności lub nie są zmuszeni do mieszkania razem,</p> <p>d) gwarantujący, że wymagania organizacyjne nie mają pierwszeństwa przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
<p>11. Beneficjent na etapie rekrutacji preferuje wszystkie z niżej wymienionych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> – osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia, – osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, – osoby z niepełnosprawnością sprzężoną oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, – osoby korzystające z PO PŻ (a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ). 			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie wsparcia osobom będącym w szczególnie trudnej sytuacji, które bez wsparcia projektowego mogłyby zostać nie objęte usługami opiekuńczymi lub asystenckimi.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku, w szczególności w opisie sposobu rekrutacji uczestników projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia informacji wskazujących na zastosowanie preferencji dla wszystkich grup o których mowa w treści kryterium. Brak preferencji dla którejkolwiek grupy świadczy o niespełnieniu całego kryterium.</p> <p>Doświadczenie wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumiane jest jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w rozdziale 3 pkt 13 (współwystępowanie różnych przesłanek).</p> <p>Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną to osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności.</p> <p>Zakres wsparcia dla osób lub rodzin korzystających z Po PŻ nie będzie powielał działań, które dana osoba</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

	<p>lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
12. W przypadku tworzenia w ramach projektu miejsc opieki dla osób niesamodzielnych w nowo tworzonych lub istniejących ośrodkach zapewniających opiekę całodobową, wsparcie jest realizowane zgodnie z zapisami ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie przestrzegania standardów wynikających z zapisów ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej w nowo tworzonych lub rozszerzających działalność w ramach projektu placówkach zapewniających opiekę całodobową dla osób niesamodzielnych.</p> <p>Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium, wraz z obowiązkową informacją o posiadaniu bądź wystąpieniu przez Projektodawcę z wnioskiem do wojewody o wydanie zezwolenia w przypadku podmiotów prowadzących działalność gospodarczą w zakresie prowadzenia placówki zapewniającej całodobową opiekę osobom niesamodzielnym, zostały zawarte w punkcie 4.1 wniosku.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
13. Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie osoby zamieszkałe w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na obszarze zgodnym z obszarem realizacji projektu, które nie korzystały z rodzajowo tożsamego wsparcia w ramach innych projektów współfinansowanych ze środków EFS w ramach RPO WP 2014-2020.			
Definicja:	<p>Zastosowane kryterium ma na celu skierowanie wsparcia do osób zamieszkujących na obszarze Rzeszowskiego Obszaru Funkcjonalnego.</p> <p>Celem wprowadzenia kryterium wykluczającego z możliwości udziału w projekcie osób, które korzystały wcześniej ze wsparcia finansowanego ze środków EFS w takim samym zakresie jest dbałość o wysoką jakość realizowanych przez Wnioskodawców działań. Formy wsparcia realizowane w ramach projektu powinny być dostosowane do potrzeb osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym i jednocześnie w taki sposób, aby umożliwiły korzystanie ze wsparcia jak największej liczbie osób.</p> <p>Rodzajowo tożsame wsparcie należy rozumieć jako usługi/ działania, których zakres, charakter i cel są</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

	<p>takie same jak usługi/ działania realizowane w innych projektach współfinansowanych ze środków EFS w ramach RPO WP 2014-2020.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Ocenie podlegać będzie przede wszystkim zgodność zapisów zawartych w punkcie 1.8 i 3.2 wniosku o dofinansowanie, a także zapisy dotyczące kryteriów rekrutacji.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
14. Projekt jest zgodny z Lokalnymi/Gminnymi Programami Rewitalizacji gmin, na terenie których będzie realizowany.			
Definicja:	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania w treści wniosku zakresu zgodności planowanych działań z LPR/GPR zatwierdzonym przez organ stanowiący właściwej jednostki na dzień składania wniosku.</p> <p>W momencie podpisania umowy o dofinansowanie projektu, wnioskodawca będzie zobowiązany złożyć oświadczenie, że projekt wynika z obowiązującego programu rewitalizacji, znajdującego się w wykazie programów rewitalizacji prowadzonym przez Instytucję Zarządzającą RPO. Oświadczenie o zgodności zaplanowanych w ramach projektu działań z założeniami LPR poszczególnych gmin, wraz ze wskazaniem zakresu tej zgodności, będzie załącznikiem do umowy o dofinansowanie.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Wsparcie w ramach projektu jest realizowane przez podmioty ekonomii społecznej lub w partnerstwie z podmiotem/ami ekonomii społeczne		WAGA	10
Definicja:	Kryterium ma na celu zapewnienie preferencji dla realizacji usług społecznych przez podmioty ekonomii społecznej zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

	<p>realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w części II wniosku „Wnioskodawca (Beneficjent)” lub/i w pkt 4.4 wniosku.</p>		
--	---	--	--

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 02.06.2017	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)¹¹⁴</p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)</p>			

¹¹⁴ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 8.9

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	VIII
4. Nazwa osi priorytetowej	Integracja społeczna
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Katarzyna Olechowska-Sadowska, 17 743 28 21, ksadowska@wup-rzeszow.pl Waldemar Cioch, , 17 743 28 25, wcioch@wup-rzeszow.pl

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH								
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO			Działanie 8.9 Poprawa dostępu do usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej					
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE								
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	1. Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.							
2. Priorytet inwestycyjny	9(iv)							
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr Konkursu	I	II	III	IV			
	RPPK.08.09.00-IP.01-18-028/17			X				
4. Planowana alokacja w (PLN)	6 557 894,74							
5. Wymagany wkład własny beneficjenta								
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	5%			

6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Wspieranie rodziny¹¹⁵ w postaci działań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego szczebla gminnego tj.:</p> <p>a) pracy z rodziną prowadzonej w szczególności w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asystentury rodzinnej, poprzez zatrudnienie nowych asystentów rodziny prowadzące od zwiększenia liczby asystentów, • konsultacji i poradnictwa specjalistycznego, • terapii i mediacji, • specjalistycznego wsparcia np. w formie, profilaktyki uzależnień, profilaktyki prozdrowotnej, treningów ekonomicznych, zdobywania umiejętności społecznych itp., • usług dla rodzin z dziećmi, w tym usługi opiekuńcze i specjalistyczne, • pomocy prawnej, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego (w tym reprezentacja, jeśli jest niezbędna), • grup wsparcia i grup samopomocowych, • wsparcia realizowanego przez rodziny wspierające, <p>b) pomocy w opiece i wychowaniu dzieci w placówkach wsparcia dziennego poprzez tworzenie nowych placówek¹¹⁶ wsparcia dziennego jak również wspieranie istniejących placówek w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych, • specjalistycznej, w szczególności organizującej zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne oraz logopedyczne, realizującej indywidualny program korekcyjny, program psychokorekcyjny lub psychoprofilaktyczny, w szczególności terapię pedagogiczną, psychologiczną i socjoterapie, • pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę, realizującej działania animacyjne i socjoterapeutyczne. <p>2. Wspieranie rodziny¹¹⁷ w postaci działań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego szczebla powiatowego:</p> <p>a) pomoc w opiece i wychowaniu dzieci w placówkach wsparcia dziennego o zasięgu ponadgminnym poprzez tworzenie nowych placówek wsparcia dziennego o zasięgu ponadgminnym, jak również wspieranie istniejących placówek¹¹⁸ w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych,
--	--

¹¹⁵ Możliwy do realizacji zakres usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej zgodny z ustawą z dnia 9 marca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2016 r. poz.575). Wsparcie dla rodziny i pieczy zastępczej odbywa się zgodnie z ww. ustawą. Świadczenia wypłacane na podstawie w/w ustawy nie mogą być finansowane ze środków EFS. Świadczenia te mogą stanowić wymagany w projektach wkład własny.

¹¹⁶ W przypadku wsparcia istniejących placówek w wyniku realizowanego projektu musi nastąpić zwiększenie liczby dzieci w tych placówkach lub rozszerzenie oferty wsparcia. Natomiast w przypadku wsparcia na tworzenie nowych placówek, IP w dokumentacji konkursowej określi minimalny okres trwałości, jaki musi zostać zachowany po zakończeniu realizacji projektu. Okres ten nie może być jednak krótszy niż określono w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Ponadto w odniesieniu do tego typu wsparcia wymagane jest, aby obowiązkowym elementem projektu były zajęcia rozwijające, co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych wskazanych w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10).

¹¹⁷ Możliwy do realizacji zakres usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej zgodny z ustawą z dnia 9 marca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2016 r. poz.575). Wsparcie dla rodziny i pieczy zastępczej odbywa się zgodnie z ww. ustawą. Świadczenia wypłacane na podstawie w/w ustawy nie mogą być finansowane ze środków EFS. Świadczenia te mogą stanowić wymagany w projektach wkład własny

¹¹⁸ W przypadku wsparcia istniejących placówek w wyniku realizowanego projektu musi nastąpić zwiększenie liczby dzieci w tych placówkach lub rozszerzenie oferty wsparcia. Natomiast w przypadku wsparcia na tworzenie nowych placówek, IP w dokumentacji konkursowej określi minimalny okres trwałości, jaki musi zostać zachowany po zakończeniu realizacji projektu. Okres ten nie może być jednak krótszy niż określono w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Ponadto w odniesieniu do tego typu wsparcia wymagane jest, aby obowiązkowym elementem projektu były zajęcia rozwijające, co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych wskazanych w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10)

	<ul style="list-style-type: none"> • specjalistycznej, w szczególności organizującej zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne oraz logopedyczne, realizującej indywidualny program korekcyjny, program psychokorekcyjny lub psychoprofilaktyczny, w szczególności terapię pedagogiczną, psychologiczną i socjoterapie, • pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę realizującej działania animacyjne i socjoterapeutyczne <p>3. Wspieranie pieczy zastępczej w postaci:</p> <p>a) pracy z rodziną, w tym konsultacje i poradnictwo specjalistyczne, terapia, między innymi poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poradnictwo i terapię dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci w niej umieszczonych, • terapię rodziców naturalnych, np. w zakresie terapii dla sprawców przemocy w rodzinie itp. <p>b) usług dla osób objętych rodzinnymi formami pieczy zastępczej, w tym usług opiekuńczych i specjalistycznych, pomocy prawnej w szczególności w zakresie reprezentowania dziecka, dochodzenia praw do świadczeń – zwłaszcza świadczeń alimentacyjnych,</p> <p>c) finansowania spotkań dla rodzin mających na celu m.in. wymianę ich doświadczeń, zapobiegania izolacji, np. w formie grup wsparcia i grup samopomocowych.</p> <p>4. Wsparcie procesu deinstytucjonalizacji pieczy zastępczej poprzez:</p> <p>a) wsparcie rozwoju rodzinnych form pieczy zastępczej, w tym kształcenia kandydatów na rodziny zastępcze i doskonalenie osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą (spokrewnionych, niezawodowych i zawodowych rodzin zastępczych, osób prowadzących rodzinne domy dziecka oraz dyrektorek/dyrektorów placówek opiekuńczo – wychowawczych typu rodzinnego) między innymi poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkolenia, • warsztaty, • doradztwo indywidualne i grupowe, • supervizję, <p>b) poprawę dostępu do działań koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej poprzez między innymi finansowanie zatrudnienia nowych koordynatorów zmierzające do zwiększenia liczby koordynatorów,</p> <p>c) wspieranie restrukturyzacji placówek instytucjonalnej pieczy zastępczej (w celu zmniejszania liczby dzieci oraz podwyższenia wieku dzieci umieszczanych w tych placówkach)¹¹⁹.</p>
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI	
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w	335

¹¹⁹ Z wyłączeniem działań finansowanych z EFRR. Projekty infrastrukturalne w tym zakresie mogą być realizowane w ramach osi 6 - *Spójność przestrzenna i społeczna*.

interesie ogólnym w programie			
2. WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych, istniejących po zakończeniu projektu		56	
2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy, uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, zdobywających kwalifikacje, pracujących (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek) po opuszczeniu programu		4,25 %	
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. W przypadku gdy projekt przewiduje wsparcie istniejących placówek wsparcia dziennego konieczne jest zwiększenie liczby miejsc w tych placówkach i/lub rozszerzenie oferty wsparcia.			
Definicja:	<p>Zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z Wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W treści wniosku należy jednoznacznie wskazać, iż wsparcie istniejących placówek wsparcia dziennego przyczyni się do zwiększenia liczby miejsc w tych placówkach i/lub rozszerzenia oferty wsparcia.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
2. W przypadku gdy projekt przewiduje tworzenie nowych placówek wsparcia dziennego lub będą tworzone nowe miejsca w placówkach obowiązkowe jest zachowanie trwałości przez okres co najmniej odpowiadający okresowi realizacji projektu, przy czym jeśli projekt trwa krócej niż 24 miesiące, czas trwałości nie może być krótszy niż dwa lata.			
Definicja:	<p>Zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium</p> <p>będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu. W treści wniosku należy jednoznacznie wskazać, iż po</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

	<p>zakończeniu realizacji projektu zostanie zachowana trwałość projektu rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług pomocy w opiece i wychowaniu w ramach placówek wsparcia dziennego, o których mowa w art.9 pkt 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
<p>3. W przypadku gdy projekt przewiduje pomoc w opiece i wychowaniu dzieci w placówkach wsparcia dziennego w formie opiekuńczej oraz placówkach prowadzonych w formie pracy podwórkowej obowiązkowo są realizowane zajęcia rozwijające co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych wskazanych w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L394 z 30.12.2006).</p>			
Definicja:	<p>Zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>W odniesieniu do zakładanego wsparcia wymagane jest, aby obowiązkowym elementem projektu były zajęcia rozwijające, co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych :</p> <p>a) porozumiewanie się w języku ojczystym; b) porozumiewanie się w językach obcych; c)kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; d) kompetencje informatyczne; e) umiejętność uczenia się; f) kompetencje społeczne i obywatelskie; g) inicjatywność i przedsiębiorczość; h) świadomość i ekspresja kulturalna.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
<p>4. W ramach projektu obejmującego działania na rzecz wsparcia rodziny i pieczy zastępczej nie są tworzone nowe miejsca w ramach opieki instytucjonalnej, tj. w placówkach opiekuńczo-wychowawczych powyżej 14 osób.</p>			
Definicja:	<p>Zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium ma na celu wsparcie procesu deinstytucjonalizacji zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	3-4

	<p>zastępczej poprzez realizację działań prowadzących do odejścia od opieki instytucjonalnej świadczonej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w tym zmniejszenia liczby dzieci pozostających w tych placówkach.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
5. W przypadku gdy projekt zakłada wspieranie pieczy zastępczej koniecznym jest zastosowanie pracy z rodziną poprzez poradnictwo i terapię dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci w niej umieszczonych lub terapię rodziców naturalnych.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu objęcie zindywidualizowanym wsparciem istniejących rodzin zastępczych oraz działań na rzecz rodzin naturalnych.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W przypadku, gdy Wnioskodawca zakłada w projekcie zarówno zastosowanie pracy z rodziną dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci w niej umieszczonych oraz terapię rodziców naturalnych konieczna jest realizacja projektu partnerskiego gmina-powiat.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	3-4
6. W przypadku, gdy projekt zakłada powstanie rodzinnych form pieczy zastępczej, konieczne jest wsparcie w postaci doskonalenia osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą (spokrewnionych, niezawodowych i zawodowych rodzin zastępczych, osób prowadzących rodzinne domy dziecka).			
Definicja:	<p>Zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium ma na celu zagwarantowanie wyspecjalizowanej opieki w rodzinnych formach pieczy zastępczej.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE./NIE DOTYCZY. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	3-4

	Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.		
7. Projekt zakłada zindywidualizowane wsparcie kierowane do rodzin dostosowane do ich potrzeb.			
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie zindywidualizowanego wsparcia dla rodzin.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
8. Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie osoby zamieszkałe w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na obszarze zgodnym z obszarem realizacji projektu i/lub podmioty zlokalizowane na obszarze realizacji projektu, które nie korzystały z rodzajowo tożsamego wsparcia w ramach innych projektów współfinansowanych ze środków EFS w ramach RPO WP 2014-2020.			
Definicja:	<p>Zastosowane kryterium ma na celu skierowanie wsparcia do osób zamieszkujących na obszarze Rzeszowskiego Obszaru Funkcjonalnego.</p> <p>Celem wprowadzenia kryterium wykluczającego z możliwości udziału w projekcie osób, które korzystały wcześniej ze wsparcia finansowanego ze środków EFS w takim samym zakresie jest dbałość o wysoką jakość realizowanych przez Wnioskodawców działań. Formy wsparcia realizowane w ramach projektu powinny być dostosowane do potrzeb osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym i jednocześnie w taki sposób, aby umożliwiły korzystanie ze wsparcia jak największej liczbie osób.</p> <p>Rodzajowo tożsame wsparcie należy rozumieć jako usługi/ działania, których zakres, charakter i cel są takie same jak usługi/ działania realizowane w innych projektach współfinansowanych ze środków EFS w ramach RPO WP 2014-2020.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Ocenie podlegać będzie przede wszystkim zgodność zapisów zawartych w punkcie 1.8 i 3.2 wniosku o dofinansowanie, a także zapisy dotyczące kryteriów rekrutacji.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p><u>Niespełnienie kryterium</u> skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)			Ocena formalno-merytoryczna

1. Projekt przewiduje realizację działań z EFS na rzecz wsparcia rodziny i pieczy zastępczej w ramach partnerstwa gminy i/lub powiatu z organizacjami pozarządowymi statutowo zajmującymi się wspieraniem rodziny i posiadającymi doświadczenie w realizacji wsparcia na jej rzecz.		WAGA	5
Definicja:	<p>Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium umożliwi realizację zintegrowanego wsparcia na rzecz usług wsparcia rodziny oraz procesu deinstytucjonalizacji pieczy zastępczej. Realizacja projektów w partnerstwie, wzmocni współpracę podmiotów realizujących zadania wsparcia rodziny oraz rodzinnej pieczy zastępczej i przyczyni się do zwiększenia efektywności tych działań.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
2. Na etapie rekrutacji preferowane będą osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020.		WAGA	5
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO z PO PŻ na lata 2014-2020.</p> <p>Zakres zaplanowanego wsparcia w ramach projektu nie może powielać działań, które dana osoba/rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
3. Projekt zakłada partnerstwo OPS i PCPR		WAGA	5
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu realizację kompleksowych projektów łączących wsparcie rodzin biologicznych oraz pieczy zastępczej lub wsparcie i wymianę informacji z OPS w projektach dotyczących pieczy.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA

Miejscowość, data	Rzeszów, 21.06.2017	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
-------------------	---------------------	-------------------------------------	--

**DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH
FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA
14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W
PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)¹²⁰**

(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do
Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)

¹²⁰ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 9.1

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	IX
4. Nazwa osi priorytetowej	JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Piotr Golema, tel. 17 850 92 92, e-mail: pgolema@wup-rzeszow.pl Ewelina Jop, tel. 17 850 92 90, e-mail: ejop@wup-rzeszow.pl

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH (należy skopiować odpowiednią ilość razy dla każdego działania/poddziałania)								
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO			DZIAŁANIE: 9.1 PODDZIAŁANIE: n/d					
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE								
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego							
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia							
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV			
	RPPK.09.01.00-IP.01-18-016/17			X				
4. Planowana alokacja w (PLN)	40 000 000,00 PLN							
5. Wymagany wkład własny beneficjenta								
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego	10%			

				w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości usług świadczonych w ośrodkach wychowania przedszkolnego (OWP) poprzez:</p> <p>a) tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowo utworzonych OWP (również specjalnych i integracyjnych),</p> <p>b) dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności,</p> <p>c) rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, które obejmują:</p> <p>➤ wsparcie na rzecz zwiększenia szans edukacyjnych dzieci w OWP w zakresie dodatkowych zajęć wyrównujących stwierdzone deficyty <u>wyłącznie poprzez:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia specjalistyczne, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532): korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, • zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty, • zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastyka korekcyjna, • zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne; <p>➤ rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia na rzecz podnoszenia jakości edukacji przedszkolnej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizację projektów edukacyjnych w OWP, • realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla dzieci w wieku przedszkolnym mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia przedszkolnego, • realizację różnych form rozwijających uzdolnienia w wieku przedszkolnym, • wdrożenie nowych form i programów nauczania, • tworzenie i realizację zajęć o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla dzieci w wieku przedszkolnym; <p>d) wydłużenie godzin pracy OWP,</p> <p>e) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli OWP do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych, <u>w szczególności poprzez:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kursy i szkolenia doskonalące, w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przedszkolnych w ramach PO WER oraz studia podyplomowe spełniające wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 131), • wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, • współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, OWP o szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami. 				

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI			
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej [os.]		4 000	
2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie [szt.]		3 000	
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie [os.]		100	
2. WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [os.]		85	
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej, jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie” i kwoty 15 000,00 zł (limit nie dotyczy miejsc tworzonych w przedszkolach specjalnych).			
Definicja:	<p>W związku z koniecznością zapewnienia zrównoważonego wsparcia dla wszystkich podmiotów aplikujących oraz mając na uwadze w cel szczegółowy dla Działania 9.1 „Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego” wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jedno nowoutworzone miejsce wychowania przedszkolnego.</p> <p>W województwie podkarpackim nierówności w dostępie do edukacji w największym stopniu uwidaczniają się na poziomie edukacji przedszkolnej. Z powodu niewystarczającej liczby miejsc oraz placówek ok. 1/3 dzieci w województwie w dalszym ciągu nie jest objęta wychowaniem przedszkolnym, co istotnie obniża ich szanse już na starcie ścieżki edukacyjnej.</p> <p>Kryterium nie ma zastosowania w przypadku wsparcia kierowanego do przedszkoli specjalnych. Prowadzenie przedszkola specjalnego jest droższe, ponieważ w grupach jest mniej dzieci. Niezbędna jest też specjalistyczna, wykwalifikowana kadra, co znacznie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>podnosi koszt prowadzenia przedszkola specjalnego. Mniejsza jest też grupa docelowa i bardziej rozproszona terytorialnie, co wymaga często zapewnienia dowozu. Dlatego projekty te nie będą w stanie konkurować (m.in. pod względem efektywności finansowej) z typowymi projektami w Działaniu 9.1 RPO WP.</p> <p>Wartość wsparcia rozumiana jest, jako łączna wartość dofinansowania i wkładu własnego.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.1.1 wniosku oraz punkcie 5.1.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
<p>2. Projekt zakłada tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego a liczba utworzonych w ramach udzielonego wsparcia nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej na terenie gminy/miasta, na których są one tworzone, jednocześnie wnioskodawca zobowiązał się do utrzymania utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez co najmniej 2 lata od daty zakończenia realizacji projektu.</p>			
Definicja:	<p>Wsparcie skutkuje zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu. Kryterium dotyczy wszystkich projektów w tym również przedszkoli specjalnych.</p> <p>Interwencja nie jest możliwa w sytuacji, gdy zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w obszarze objętym działaniami projektowymi może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc wychowania przedszkolnego. Diagnoza potrzeb w zakresie realizacji wsparcia powinna odpowiadać m.in. na pytania: ile jest miejsc wychowania przedszkolnego dostępnych na obszarze realizacji projektu, jaka jest liczba dzieci w wieku przedszkolnym na obszarze realizacji projektu, czy istniejące miejsca wychowania przedszkolnego zaspokajają potrzeby w zakresie usług edukacji przedszkolnej, ile jest dzieci, które nie zostały objęte edukacją przedszkolną z powodu braku miejsc. Analiza powinna potwierdzić zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w perspektywie 3-letniej.</p> <p>Ponadto Wnioskodawca jest zobowiązany do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego od daty zakończenia realizacji projektu przez okres, co najmniej 2 lat, określonej we wniosku o dofinansowanie projektu. Trwałość jest rozumiana, jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego ma uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie oświadczenia, którego wzór stanowi załącznik do regulaminu konkursu.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	spełnienia kryterium.		
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE (nazwę należy dostosować w zależności od RPO ...)			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Projekt przewiduje objęcie wsparciem wyłącznie nowotworzone ośrodki wychowania przedszkolnego i/lub ośrodki wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej.		WAGA	5
Definicja:	<p>Istnieje konieczność aktywizowania i wspierania w pozyskiwaniu środków unijnych tych ośrodków wychowania przedszkolnego i ich organów prowadzących, które dotychczas nie robiły tego efektywnie. Premiowanie projektów skierowanych do ww. ośrodków wychowania przedszkolnego faktycznie wpłynie na wyrównywanie szans edukacyjnych na tych obszarach, gdzie jest ono konieczne, a interwencja EFS w poprzednich latach realizacji Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 jeszcze nie zadziałała.</p> <p>Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji potwierdzającej, że objęte projektem ośrodki wychowania przedszkolnego nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz na podstawie listy ośrodków wychowania przedszkolnego, które korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 – załącznik do regulaminu naboru. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2. Co najmniej 50% przedszkoli objętych wsparciem w ramach projektu stanowią przedszkola specjalne/ integracyjne lub działania zaplanowane w projekcie (w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego) służą poprawie kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej.		WAGA	5
Definicja:	<p>Ze względu na bardzo niski poziom aplikowania o środki w poprzedniej perspektywie finansowej przez placówki specjalne i integracyjne konieczne jest premiowanie tychże właśnie placówek w obecnym okresie programowania. Placówki przeznaczone dla dzieci niepełnosprawnych oraz ich kadra potrzebują wzmożonego wsparcia, ukierunkowanego zarówno na rzecz podnoszenia kompetencji personelu, jak i uatrakcyjnienia zaplecza samej siedziby. Polepszenie warunków w placówkach, jakości pracy edukacyjnej, unowocześnienie metod pracy w zakresie pedagogiki specjalnej wpłynie pozytywnie na rozwój dzieci, przebywających w placówkach specjalnych i integracyjnych. Celem działań jest przede wszystkim podniesienie jakości opieki, która w przypadku dzieci z niepełnosprawnościami jest bardzo istotna.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.		
3.	Projekt realizowany w gminie o poziomie upowszechnienia wychowania przedszkolnego poniżej średniej dla województwa podkarpackiego.	WAGA	10
Definicja:	<p>Dzięki przedmiotowemu kryterium generowane będą nowe miejsca na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej, co korzystnie wpłynie na wzrost wskaźnika upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie podkarpackim.</p> <p>Informacja nt. średniego poziomu upowszechnienia wychowania przedszkolnego dla województwa podkarpackiego zostanie opublikowana w regulaminie konkursu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz na podstawie listy gmin o poziomie upowszechnienia wychowania przedszkolnego poniżej średniej dla województwa podkarpackiego – załącznik do regulaminu naboru. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	12.05.2017 r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)¹²¹			
(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)			

¹²¹ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 9.2

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	IX
4. Nazwa osi priorytetowej	JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	<p>Piotr Golema tel. 17 850 92 92, e-mail: pgolema@wup-rzeszow.pl</p> <p>Marta Ruszel tel. 17 850 92 89, e-mail: mdziuba@wup-rzeszow.pl</p>

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH (należy skopiować odpowiednią ilość razy dla każdego działania/poddziałania)					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO		Działanie 9.2 Poprawa jakości kształcenia ogólnego			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	1. Wzrost kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 2. Wzrost kompetencji nauczycieli kształcenia ogólnego, w szczególności w zakresie wykorzystania TIK w nauczaniu.				
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.09.02.00-IP.01-18-016/17		X		
4. Planowana alokacja w (PLN)	40 000 000,00				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego	5%

				w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), poprzez:				
	a) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej); b) kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej),				
	2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, obejmujące:				
	a) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych (przyroda, biologia, chemia, geografia, fizyka) zgodne z właściwym katalogiem opracowanym przez MEN, w tym adaptacja pomieszczeń na potrzeby pracowni, wynikająca m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania; b) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu; c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych.				
	3. Wsparcie na rzecz zwiększenia wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania oraz rozwijania kompetencji informatycznych, obejmujące:				
	a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty zgodne z właściwym katalogiem opracowanym przez MEN, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej oraz adaptacja pomieszczeń na potrzeby pracowni szkolnych, wynikająca m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania; b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączanie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego; c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.				
	4. Kompleksowe programy wspomagające szkołę lub placówkę oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i w pracy z uczniem młodszym obejmujące w szczególności:				
	a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania, b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy; c) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty,				
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI					
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU					

Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie [os.]		820	
2. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie [os.]		4575	
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie [os.]		543	
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]		39	
5. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie [szt.]		23	
2. WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [os.]		697	
2. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu [os.]		3660	
3. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]		38	
4. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]		22	
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Wsparciem w projekcie mogą zostać objęte szkoły podstawowe i ponadgimnazjalne w zakresie kształcenia ogólnego.			
Definicja:	Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.2. Projekt będzie obejmował wsparciem wyłącznie szkoły podstawowe i ponadgimnazjalne (licea, technika, zasadnicze szkoły zawodowe) w tym	Stosuje się do typu/typów (nr)	Typ 1, 2, 3, 4

	<p>szkoły podstawowe i ponadgimnazjalne funkcjonujące w placówkach systemu oświaty w rozumieniu art. 5 USO.</p> <p>Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe mogą być objęte wsparciem w zakresie prowadzonego przez nie nauczania w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego.</p> <p>W związku z koniecznością zapewnienia efektywności działań przy ograniczonym dofinansowaniu na Działanie 9.2 wsparcie w projektach będzie kierowane do szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych, w których po zakończeniu realizacji projektu zostanie zachowana trwałość rezultatów.</p> <p>Wsparcie realizowane w projektach skierowanych do gimnazjów, które zgodnie z reformą edukacji mają być likwidowane nie przyniosłoby trwałych efektów, ze względu na reorganizację przestrzenną i kadrową, która może być skutkiem likwidacji.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie punktu 2.1 wniosku (Nazwa Wnioskodawcy) lub – w razie projektów łączących wsparcie dla kilku szkół i/lub składanych bezpośrednio przez organy prowadzące lub przez inne instytucje na rzecz organu prowadzącego – na podstawie zapisów w punkcie 3.2 wniosku (konieczne jest precyzyjne wyliczenie szkół, które będą objęte wsparciem w ramach projektu) lub załączniku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>2. Wartość projektu nie przekracza kwoty stanowiącej iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” i kwoty:</p> <p>a) 1000,00 PLN dla zasadniczych szkół zawodowych</p> <p>b) 2500,00 PLN dla pozostałych szkół, przy czym wyliczona w powyższy sposób wartość projektu nie może być niższa niż 500 000,00 PLN.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.2.</p> <p>Wartość projektu jest uzależniona od zaplanowanego do osiągnięcia wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” i stanowi wynik pomnożenia wartości docelowej w/w wskaźnika przez kwotę 2.500,00 PLN w przypadku szkół kształcenia ogólnego albo kwotę 1.000,00 PLN w przypadku szkół zawodowych.</p> <p>W związku z koniecznością zapewnienia zrównoważonego wsparcia dla wszystkich</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	Typ 1, 2, 3, 4

	<p>podmiotów aplikujących oraz mając na uwadze cel szczegółowy określony dla Działania 9.2 „Wzrost kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” wprowadzono kryterium uzależniające wartość projektu od zaplanowanego do osiągnięcia wskaźnika.</p> <p>Określenie minimalnej wartości projektu ma na celu zwiększenie efektywności wydatkowanych środków, umożliwienie realizacji projektów kompleksowych w tym obejmujących koszt wdrożenia „Cyfrowej szkoły” oraz ma zachęcać potencjalnych wnioskodawców o mniejszym potencjale do realizacji projektów partnerskich.</p> <p>W przypadku, gdy wniosek obejmuje zasadniczą szkołę zawodową oraz inną szkołę, Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania we wniosku o dofinansowanie dodatkowego wskaźnika specyficznego: „Liczba uczniów zasadniczych szkół zawodowych objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w projekcie” i obliczenia wartości wsparcia dla zasadniczej szkoły zawodowej przez przemnożenie wartości docelowej tego wskaźnika przez kwotę 1.000,00 PLN. Natomiast w przypadku innych szkół Wnioskodawca oblicza wartość wsparcia dla tych szkół mnożąc różnicę wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w programie” i ww. wskaźnika specyficznego przez kwotę 2.500,00 PLN. Suma uzyskanych w ten sposób wartości stanowi maksymalną całkowitą wartość projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (punkt 3.1, 3.2, budżet projektu)</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>3. W przypadku realizacji w danej szkole typu wsparcia nr 1 (zgodnie z SZOOP) projekt obowiązkowo zakłada doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych minimum 50% nauczycieli wszystkich przedmiotów, zatrudnionych w szkole. Zakres wsparcia obejmuje metody oraz formy organizacyjne sprzyjające kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).</p>			
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu w ramach typu wsparcia nr 1 „Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)”, z</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	Typ 1

	<p>wyłączeniem szkół funkcjonujących w placówkach oświatowych w rozumieniu art. 2 pkt 5 Ustawy o systemie oświaty.</p> <p>Oznacza, to, że wskaźnik „Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie” jest obligatoryjny, a w wartości docelowej należy wskazać liczbę nauczycieli stanowiącą minimum 50% wszystkich nauczycieli, zatrudnionych w szkole.</p> <p>Jeżeli w projekcie oprócz typu 1 realizowane są inne typy wsparcia należy określić wskaźnik specyficzny np.: „Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)”. Wartość docelowa tego wskaźnika powinna stanowić minimum 50% nauczycieli wszystkich przedmiotów zatrudnionych w szkole/szkołach objętych wsparciem w projekcie bez względu na to czy są zatrudnieni na cały czy na część etatu.</p> <p>Osoby wykazane w w/w wskaźniku specyficznym należy wliczać do ogólnego wskaźnika „Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie”</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje liczbę nauczycieli planowaną do objęcia wsparciem, wynoszącą nie mniej niż 50% ogółu zatrudnionych w danej szkole (stan zatrudnienia na dzień składania wniosku). W trakcie realizacji projektu Wnioskodawca będzie zobowiązany do objęcia wsparciem zadeklarowanej we wniosku liczby nauczycieli, niezależnie od zmian stanu zatrudnienia.</p> <p>W związku z tym, że osiągnięcie wzrostu kompetencji uczniów nie jest możliwe bez podnoszenia umiejętności nauczycieli w tym zakresie należy wspierać nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (punkt 3.1, 3.2)/załączniku.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
--	--	--	--

<p>4. W przypadku realizacji w danej szkole typu wsparcia nr 2 (zgodnie z SZOOP) projekt obowiązkowo zakłada doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, minimum 75% nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, zatrudnionych w szkole. Zakres wsparcia obejmuje wykorzystanie metody eksperymentu w dydaktyce.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu w ramach typu wsparcia nr 2 „Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu”, z wyłączeniem szkół funkcjonujących w placówkach oświatowych w rozumieniu art. 2 pkt 5 Ustawy o systemie oświaty.</p> <p>Oznacza to, że wskaźnik „Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie” jest obligatoryjny, a w wartości docelowej należy wskazać liczbę nauczycieli stanowiącą minimum 75% nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, zatrudnionych w szkole.</p> <p>Jeżeli w projekcie oprócz typu 2 realizowane są inne typy wsparcia należy określić wskaźnik specyficzny np.: „Liczba nauczycieli przedmiotów przyrodniczych objętych wsparciem w zakresie wykorzystania metody eksperymentu w dydaktyce”. Wartość docelowa tego wskaźnika powinna stanowić minimum 75% nauczycieli przedmiotów przyrodniczych zatrudnionych w szkole/szkołach objętych wsparciem w projekcie bez względu na to czy są zatrudnieni na cały czy na część etatu.</p> <p>Osoby wykazane w w/w wskaźniku specyficznym należy wliczać do ogólnego wskaźnika „Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie”</p> <p>Wsparcie dla nauczycieli w zakresie wykorzystania metody eksperymentu jest oferowane zgodnie z założeniami zawartymi w rekomendacjach dotyczących podstawowego wyposażenia pracowni przedmiotów przyrodniczych oraz zasad i organizacji szkoleń dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych na różnych etapach edukacyjnych.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje liczbę nauczycieli planowaną do objęcia wsparciem, wynoszącą nie mniej niż 75% nauczycieli przedmiotów przyrodniczych zatrudnionych w danej szkole (stan zatrudnienia na dzień składania wniosku). W trakcie realizacji projektu Wnioskodawca będzie zobowiązany do objęcia wsparciem zadeklarowanej we wniosku liczby nauczycieli, niezależnie od zmian stanu zatrudnienia.</p> <p>W związku z tym, że osiągnięcie wzrostu kompetencji uczniów w wyniku zastosowania metody eksperymentu nie jest możliwe bez inwestycji w podnoszenie kompetencji nauczycieli istotne jest wspieranie u nauczycieli kwalifikacji w</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	Typ 2

	<p>zakresie stosowania metody eksperymentu na zajęciach z uczniami.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (punkt 3.1, 3.2)/załączniku.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>5. W przypadku realizacji w danej szkole typu wsparcia nr 3 (zgodnie z SZOOP) projekt obowiązkowo zakłada podniesienie kompetencji cyfrowych minimum 75% nauczycieli wszystkich przedmiotów, zatrudnionych w szkole. Zakres wsparcia obejmuje korzystanie z narzędzi TIK zakupionych do szkół oraz włączanie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu, w ramach typu wsparcia nr 3 „Wsparcie na rzecz zwiększenia wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania oraz rozwijania kompetencji informatycznych”, z wyłączeniem szkół funkcjonujących w placówkach oświatowych w rozumieniu art. 2 pkt 5 Ustawy o systemie oświaty.</p> <p>Oznacza to, że wskaźnik „Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie” jest obligatoryjny, a w wartości docelowej należy wskazać liczbę nauczycieli stanowiącą minimum 75% wszystkich nauczycieli, zatrudnionych w szkole.</p> <p>Osoby wykazane w w/w wskaźniku należy wliczać do ogólnego wskaźnika „Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie”.</p> <p>Budowanie kompetencji cyfrowych nauczycieli będzie doskonałe poprzez szkolenia spersonalizowane pod kątem indywidualnych potrzeb i umiejętności nauczycieli, które umożliwią praktyczne stosowanie TIK podczas pracy z uczniem w trakcie zajęć edukacyjnych z różnych przedmiotów.</p> <p>Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie korzystania z narzędzi TIK oraz ich włączania do nauczania przedmiotowego w szczególności obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Szkolenia warsztatowe z zakresu umiejętności korzystania z programów i aplikacji wspomagających nauczanie. 2) Budowanie i moderowanie sieci współpracy nauczycieli przedmiotów wykorzystujących programy i aplikacje wspomagające nauczanie. 3) Opracowywanie i udostępnianie materiałów instruktażowych dotyczących korzystania z 	Stosuje się do typu/typów (nr)	Typ 3

	<p>programów i aplikacji wspomagających nauczanie.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje liczbę nauczycieli planowaną do objęcia wsparciem, wynoszącą nie mniej niż 75% ogółu zatrudnionych w danej szkole (stan zatrudnienia na dzień składania wniosku). W trakcie realizacji projektu Wnioskodawca będzie zobowiązany do objęcia wsparciem zadeklarowanej we wniosku liczby nauczycieli, niezależnie od zmian stanu zatrudnienia.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (punkt 3.1, 3.2)/załączniku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
6. Wnioskodawcą jest podmiot posiadający najlepsze rozeznanie w problemach i potrzebach szkół.			
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu.</p> <p>Wnioskodawcą może być wyłącznie jeden z poniższych podmiotów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) organ prowadzący szkołę; 2) szkoła; 3) placówka doskonalenia nauczycieli w rozumieniu art. 2 pkt 9 Ustawy o systemie oświaty posiadająca siedzibę na terenie województwa podkarpackiego wyłącznie w partnerstwie z podmiotem wskazanym w punkcie 1) lub 2) na rzecz, którego udzielane jest wsparcie; 4) uczelnia działająca na podstawie przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym posiadająca siedzibę/oddział/filię na terenie województwa podkarpackiego wyłącznie w partnerstwie z podmiotem wskazanym w punkcie 1) lub 2) na rzecz, którego udzielane jest wsparcie. <p>Zastosowanie kryterium będzie miało wpływ na lepsze rozpoznanie potrzeb szkoły. Organy prowadzące z racji pełnienia funkcji organu nadzorującego wobec szkoły oraz placówki doskonalenia nauczycieli bardzo dobrze znają problemy i potrzeby szkół.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie punktu 2.1 wniosku (Nazwa Wnioskodawcy).</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	Typ 1,2,3,4

7. Wsparcie jest udzielane jednokrotnie dla tej samej szkoły w ramach danego konkursu.			
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.2.</p> <p>Szkoła może być objęta wsparciem tylko raz w ramach jednego projektu, tj. niedopuszczalna jest sytuacja, w której wsparcie dla jednej szkoły udzielane jest przez więcej niż jednego Wnioskodawcę. Oznacza to w szczególności, że jeżeli szkoła samodzielnie wnioskuje o wsparcie to nie może być jednocześnie przewidziana do objęcia wsparciem w ramach innych projektów np. realizowanych przez organ prowadzący lub placówkę doskonalenia nauczycieli. W przypadku wystąpienia takiej sytuacji wszystkie wnioski składane na rzecz danej szkoły zostaną odrzucone.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie/ załączniku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	Typ 1,2,3,4
8. Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie te szkoły realizujące kształcenie ogólne, które nie korzystały dotychczas ze wsparcia w konkursie nr RPPK.09.02.00-IP.01-18-008/16 w ramach Działania 9.2 RPO WP 2014-2020.			
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.2.</p> <p>Kryterium dotyczy szkół, w związku z czym nie należy go rozszerzać do zespołów szkół. Projekt może być realizowany w poszczególnych szkołach należących do zespołu, jeżeli dotychczasowe działania projektowe w ramach Działania 9.2 RPO WP 2014-2020 ich nie dotyczyły.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie punktu 2.1 wniosku (Nazwa Wnioskodawcy) lub – w razie projektów łączących wsparcie dla kilku szkół i/lub składanych bezpośrednio przez organy prowadzące lub przez inne instytucje na rzecz organu prowadzącego – na podstawie zapisów w punkcie 3.2 wniosku (konieczne jest precyzyjne wyliczenie szkół, które będą objęte wsparciem w ramach projektu)/załączniku.</p> <p>Dane zawarte we wniosku zostaną zweryfikowane w oparciu o listę szkół, które uzyskały wsparcie w ramach Działania 9.2 RPO WP 2014-2020, która stanowi załącznik do niniejszego regulaminu konkursu. Lista wskazuje szkoły, które zostały objęte wsparciem w ramach konkursu nr RPPK.09.02.00-IP.01-18-008/16 z Działania 9.2 RPO WP 2014-2020.</p> <p>Zastosowanie kryterium pozwoli na realizację</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	Typ 1, 2, 3, 4

	<p>działań współfinansowanych ze środków EFS przez szkoły, które dotychczas w ramach Działania 9.2 RPO WP 2014-2020 nie korzystały ze wsparcia.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Projekt jest skierowany wyłącznie do szkół, które osiągnęły najniższe wyniki edukacyjne.		WAGA	30
Definicja:	<p>Premiowane będą projekty, w których każda ze szkół objętych wsparciem w projekcie spełni warunek niskich wyników edukacyjnych.</p> <p>Przez szkoły, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne należy rozumieć te szkoły, które przynajmniej dwukrotnie w ciągu ostatnich 3 lat poprzedzających rok złożenia wniosku o dofinansowanie:</p> <p>1) Uzyskały ze sprawdzianu wynik na skali staninowej mniejszy lub równy 4 w przypadku szkół podstawowych;</p> <p>2) Uzyskały odsetek sukcesów maturalnych na poziomie niższym lub równym 80% w przypadku liceów oraz 60% w przypadku techników.</p> <p>W przypadku wskaźnika sukcesów maturalnych bierze się pod uwagę zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach w terminie majowym.</p> <p>Premiowanie projektów skierowanych do szkół o niskich wynikach będzie miało wpływ na niwelowanie dysproporcji występujących w województwie podkarpackim w średnich wynikach ze sprawdzianów czy egzaminów osiąganych przez uczniów poszczególnych szkół, a także zmniejszenie zróżnicowania międzyszkolnego w zakresie kształcenia ogólnego.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie wyników egzaminacyjnych poszczególnych szkół opublikowanych na stronie internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	Typ 1, 2, 3, 4
2. Projekt jest realizowany wyłącznie w szkołach / w szkole zlokalizowanych na obszarach gmin wiejskich, części wiejskiej gmin miejsko – wiejskich (leżącej poza miastem) i miast do 25 tys. mieszkańców.		WAGA	5
Definicja:	Premiowane będą projekty skierowane do szkół zlokalizowanych na obszarach gmin wiejskich,	Stosuje się do typu/typów (nr)	Typ 1, 2, 3, 4

	<p>części wiejskiej gmin miejsko – wiejskich (leżącej poza miastem) i miast do 25 tys. mieszkańców).</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie powinien precyzyjnie wskazać szkoły, które będą objęte wsparciem ramach projektu.</p> <p>Szkoły zlokalizowane na obszarach wiejskich są niedoposażone i znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji do szkół zlokalizowanych na obszarach wiejskich będzie sprzyjać niwelowaniu różnic i dysproporcji pomiędzy miastem a wsią.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie punktu 2.1 wniosku (Nazwa Wnioskodawcy) lub – w razie projektów łączących wsparcie dla kilku szkół i/lub składanych bezpośrednio przez organy prowadzące lub przez inne instytucje na rzecz organu prowadzącego – na podstawie zapisów w punkcie 3.2 wniosku (konieczne jest precyzyjne wyliczenie szkół, które będą objęte wsparciem w ramach projektu)/załączniku.</p>		
3. Kryterium efektywności wykorzystania wyposażenia szkolnych pracowni przyrodniczych i pracowni TIK stworzonych bądź doposażonych w ramach projektu.		WAGA	5
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy projektów, w których realizowany jest typ działań 2 i/lub 3 i ma zastosowanie w sytuacji, w której w projekcie uczestniczą zarówno szkoły, które zakupią w ramach projektu wyposażenie szkolnych pracowni przyrodniczych i/lub narzędzia TIK, jak i szkoły, które tego wyposażenia nie kupują, ale których uczniowie i nauczyciele będą korzystać z wyposażenia innych szkół – dzięki współpracy podjętej przez szkoły.</p> <p>Celem kryterium jest premiowanie realizacji projektów we współpracy szkół, które posiadają wyposażenie niezbędne do realizacji następujących działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> •doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu; •kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki; •podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego; •kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i 		Typ 2, 3

	<p>wynikających z tego tytułu zagrożeń; ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które takiego wyposażenia nie posiadają. Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie następujących określonych we wniosku o dofinansowanie wskaźników produktu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych”, 2. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie”, <p>oraz wskaźnika specyficznego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Liczba szkół, które otrzymały wsparcie na rzecz zwiększenia wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania oraz rozwijania kompetencji informatycznych”, 4. Liczba szkół, w których stworzono warunki dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu”. <p>Punkty premiujące uzyskuje projekt, w którym iloraz wartości docelowej wskaźnika 3 i wartości docelowej wskaźnika 1 i/lub 4 i 2 jest większy lub równy 2. Jeżeli w projekcie realizowane są oba typy wsparcia to punkty premiujące przyznawane są, gdy oba ilorazy są większe lub równe 2. Oznacza to, że premiowane będą projekty, w których każda utworzona pracownia będzie wykorzystana przez uczniów przynajmniej jeszcze jednej szkoły nieposiadającej takiego wyposażenia. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>		
--	--	--	--

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 22.09.2016 r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)¹²²</p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020 wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)</p>			

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.1
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	IX
4. Nazwa osi priorytetowej	JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Piotr Golema tel. 17 850 92 92, e-mail: pgolema@wup-rzeszow.pl Marta Ruszel tel. 17 850 92 89, e-mail: mdziuba@wup-rzeszow.pl

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH (należy skopiować odpowiednią ilość razy dla każdego działania/poddziałania)						
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO			DZIAŁANIE: 9.2 PODDZIAŁANIE: n/d			
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE						
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty		1. Wzrost kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 2. Wzrost kompetencji nauczycieli kształcenia ogólnego, w szczególności w zakresie wykorzystania TIK w nauczaniu.				
2. Priorytet inwestycyjny		PI 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie		Nr. Konkursu	I	II	III	IV
		RPPK.09.02.00-IP.01-18-018/17				X
4. Planowana alokacja w (PLN)		40 000 000,00 PLN				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta						
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków		5%

				kwalifikowalnych projektu	
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), poprzez:				
	a) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej);				
	b) kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej),				
	2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, obejmujące:				
	a) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych (przyroda, biologia, chemia, geografia, fizyka) zgodne z właściwym katalogiem opracowanym przez MEN, w tym adaptacja pomieszczeń na potrzeby pracowni, wynikająca m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania;				
	b) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu;				
	c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych.				
	3. Wsparcie na rzecz zwiększenia wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania oraz rozwijania kompetencji informatycznych, obejmujące:				
	a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty zgodne z właściwym katalogiem opracowanym przez MEN, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej oraz adaptacja pomieszczeń na potrzeby pracowni szkolnych, wynikająca m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania;				
	b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączanie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego;				
	c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.				
	4. Kompleksowe programy wspomagające szkołę lub placówkę oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i w pracy z uczniem młodszym obejmujące w szczególności:				
	a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania,				
	b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy;				
	c) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty,				
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI					
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU					

Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie [os.]		820	
2. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie [os.]		4575	
3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie [os.]		543	
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]		39	
5. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie [szt.]		23	
2. WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [os.]		697	
2. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu [os.]		3660	
3. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]		38	
4. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]		22	
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Wsparciem w projekcie mogą zostać objęte szkoły podstawowe i ponadpodstawowe w zakresie kształcenia ogólnego.			
Definicja:	Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.2. Projekt będzie obejmował wsparciem wyłącznie szkoły podstawowe i ponadpodstawowe (licea, technika, szkoły branżowe) w tym szkoły	Stosuje się do typu/typów (nr)	Typ 1, 2, 3, 4

	<p>podstawowe i ponadpodstawowe funkcjonujące w placówkach systemu oświaty w rozumieniu art. 5 USO.</p> <p>Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe mogą być objęte wsparciem w zakresie prowadzonego przez nie nauczania w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego.</p> <p>W związku z koniecznością zapewnienia efektywności działań przy ograniczonym dofinansowaniu na Działanie 9.2 wsparcie w projektach będzie kierowane do szkół podstawowych i ponadpodstawowych, w których po zakończeniu realizacji projektu zostanie zachowana trwałość rezultatów.</p> <p>Wsparcie realizowane w projektach skierowanych do gimnazjów, które zgodnie z reformą edukacji mają być likwidowane (nie dotyczy oddziałów gimnazjalnych włączonych w struktury innych szkół bądź gimnazjów przekształconych w inne szkoły) nie przyniosłoby trwałych efektów, ze względu na reorganizację przestrzenną i kadrową, która może być skutkiem likwidacji.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie punktu 2.1 wniosku (Nazwa Wnioskodawcy) lub – w razie projektów łączących wsparcie dla kilku szkół i/lub składanych bezpośrednio przez organy prowadzące lub przez inne instytucje na rzecz organu prowadzącego – na podstawie zapisów w punkcie 3.2 wniosku (konieczne jest precyzyjne wyliczenie szkół, które będą objęte wsparciem w ramach projektu) lub załączniku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>2. Wartość projektu nie przekracza kwoty stanowiącej iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” i kwoty:</p> <p>a) 1000,00 PLN dla szkół branżowych</p> <p>b) 2500,00 PLN dla pozostałych szkół,</p> <p>przy czym wyliczona w powyższy sposób wartość projektu nie może być niższa niż 500 000,00 PLN.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.2.</p> <p>Wartość projektu jest uzależniona od zaplanowanego do osiągnięcia wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” i stanowi wynik przemnożenia wartości docelowej w/w wskaźnika przez kwotę 2.500,00 PLN w przypadku szkół kształcenia ogólnego albo kwotę 1.000,00</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	Typ 1, 2, 3, 4

	<p>PLN w przypadku szkół branżowych..</p> <p>W związku z koniecznością zapewnienia zrównoważonego wsparcia dla wszystkich podmiotów aplikujących oraz mając na uwadze cel szczegółowy określony dla Działania 9.2 „Wzrost kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” wprowadzono kryterium uzależniające wartość projektu od zaplanowanego do osiągnięcia wskaźnika.</p> <p>Określenie minimalnej wartości projektu ma na celu zwiększenie efektywności wydatkowanych środków, umożliwienie realizacji projektów kompleksowych w tym obejmujących koszt wdrożenia „Cyfrowej szkoły” oraz ma zachęcać potencjalnych wnioskodawców o mniejszym potencjale do realizacji projektów partnerskich.</p> <p>W przypadku, gdy wniosek obejmuje szkołę branżową oraz inną szkołę, Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania we wniosku o dofinansowanie dodatkowego wskaźnika specyficznego: „Liczba uczniów szkół branżowych objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w projekcie” i obliczenia wartości wsparcia dla szkoły branżowej przez przemnożenie wartości docelowej tego wskaźnika przez kwotę 1.000,00 PLN. Natomiast w przypadku innych szkół Wnioskodawca oblicza wartość wsparcia dla tych szkół mnożąc różnicę wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w programie” i ww. wskaźnika specyficznego przez kwotę 2.500,00 PLN. Suma uzyskanych w ten sposób wartości stanowi maksymalną całkowitą wartość projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (punkt 3.1, 3.2, budżet projektu)</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>3. W przypadku realizacji w danej szkole typu wsparcia nr 1 (zgodnie z SZOOP) projekt obowiązkowo zakłada doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych minimum 50% nauczycieli wszystkich przedmiotów, zatrudnionych w szkole. Zakres wsparcia obejmuje metody oraz formy organizacyjne sprzyjające kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).</p>			
<p>Definicja:</p>	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu w ramach typu wsparcia nr 1 „Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>Typ 1</p>

	<p>właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)”, z wyłączeniem szkół funkcjonujących w placówkach oświatowych w rozumieniu art. 2 pkt 5 Ustawy o systemie oświaty.</p> <p>Oznacza, to, że wskaźnik „Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie” jest obligatoryjny, a w wartości docelowej należy wskazać liczbę nauczycieli stanowiącą minimum 50% wszystkich nauczycieli, zatrudnionych w szkole.</p> <p>Jeżeli w projekcie oprócz typu 1 realizowane są inne typy wsparcia należy określić wskaźnik specyficzny np.: „Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)”. Wartość docelowa tego wskaźnika powinna stanowić minimum 50% nauczycieli wszystkich przedmiotów zatrudnionych w szkole/szkołach objętych wsparciem w projekcie bez względu na to czy są zatrudnieni na cały czy na część etatu.</p> <p>Osoby wykazane w w/w wskaźniku specyficznym należy wliczać do ogólnego wskaźnika „Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie”</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje liczbę nauczycieli planowaną do objęcia wsparciem, wynoszącą nie mniej niż 50% ogółu zatrudnionych w danej szkole (stan zatrudnienia na dzień składania wniosku). W trakcie realizacji projektu Wnioskodawca będzie zobowiązany do objęcia wsparciem zadeklarowanej we wniosku liczby nauczycieli, niezależnie od zmian stanu zatrudnienia.</p> <p>W związku z tym, że osiągnięcie wzrostu kompetencji uczniów nie jest możliwe bez podnoszenia umiejętności nauczycieli w tym zakresie należy wspierać nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (punkt 3.1, 3.2)/załączniku.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem</p>		
--	---	--	--

	wniosku. Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.		
4. W przypadku realizacji w danej szkole typu wsparcia nr 2 (zgodnie z SZOOP) projekt obowiązkowo zakłada doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, minimum 75% nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, zatrudnionych w szkole. Zakres wsparcia obejmuje wykorzystanie metody eksperymentu w dydaktyce.			
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu w ramach typu wsparcia nr 2 „Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu”, z wyłączeniem szkół funkcjonujących w placówkach oświatowych w rozumieniu art. 2 pkt 5 Ustawy o systemie oświaty.</p> <p>Oznacza to, że wskaźnik „Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie” jest obligatoryjny, a w wartości docelowej należy wskazać liczbę nauczycieli stanowiącą minimum 75% nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, zatrudnionych w szkole.</p> <p>Jeżeli w projekcie oprócz typu 2 realizowane są inne typy wsparcia należy określić wskaźnik specyficzny np.: „Liczba nauczycieli przedmiotów przyrodniczych objętych wsparciem w zakresie wykorzystania metody eksperymentu w dydaktyce”. Wartość docelowa tego wskaźnika powinna stanowić minimum 75% nauczycieli przedmiotów przyrodniczych zatrudnionych w szkole/szkołach objętych wsparciem w projekcie bez względu na to czy są zatrudnieni na cały czy na część etatu.</p> <p>Osoby wykazane w w/w wskaźniku specyficznym należy wliczać do ogólnego wskaźnika „Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie”</p> <p>Wsparcie dla nauczycieli w zakresie wykorzystania metody eksperymentu jest oferowane zgodnie z założeniami zawartymi w rekomendacjach dotyczących podstawowego wyposażenia pracowni przedmiotów przyrodniczych oraz zasad i organizacji szkoleń dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych na różnych etapach edukacyjnych.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje liczbę nauczycieli planowaną do objęcia wsparciem, wynoszącą nie mniej niż 75% nauczycieli przedmiotów przyrodniczych zatrudnionych w danej szkole (stan zatrudnienia na dzień składania wniosku). W trakcie realizacji projektu Wnioskodawca będzie zobowiązany do objęcia wsparciem zadeklarowanej we wniosku liczby nauczycieli, niezależnie od zmian stanu zatrudnienia.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	Typ 2

	<p>W związku z tym, że osiągnięcie wzrostu kompetencji uczniów w wyniku zastosowania metody eksperymentu nie jest możliwe bez inwestycji w podnoszenie kompetencji nauczycieli istotne jest wspieranie u nauczycieli kwalifikacji w zakresie stosowania metody eksperymentu na zajęciach z uczniami.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (punkt 3.1, 3.2)/załączniku.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
<p>5. W przypadku realizacji w danej szkole typu wsparcia nr 3 (zgodnie z SZOOP) projekt obowiązkowo zakłada podniesienie kompetencji cyfrowych minimum 75% nauczycieli wszystkich przedmiotów, zatrudnionych w szkole. Zakres wsparcia obejmuje korzystanie z narzędzi TIK zakupionych do szkół oraz włączanie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu, w ramach typu wsparcia nr 3 „Wsparcie na rzecz zwiększenia wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania oraz rozwijania kompetencji informatycznych”, z wyłączeniem szkół funkcjonujących w placówkach oświatowych w rozumieniu art. 2 pkt 5 Ustawy o systemie oświaty.</p> <p>Oznacza to, że wskaźnik „Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie” jest obligatoryjny, a w wartości docelowej należy wskazać liczbę nauczycieli stanowiącą minimum 75% wszystkich nauczycieli, zatrudnionych w szkole.</p> <p>Osoby wykazane w w/w wskaźniku należy wliczać do ogólnego wskaźnika „Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie”.</p> <p>Budowanie kompetencji cyfrowych nauczycieli będzie doskonałe poprzez szkolenia spersonalizowane pod kątem indywidualnych potrzeb i umiejętności nauczycieli, które umożliwią praktyczne stosowanie TIK podczas pracy z uczniem w trakcie zajęć edukacyjnych z różnych przedmiotów.</p> <p>Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie korzystania z narzędzi TIK oraz ich włączania do nauczania przedmiotowego w szczególności obejmuje:</p> <p>1) Szkolenia warsztatowe z zakresu umiejętności korzystania z programów i aplikacji</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	Typ 3

	<p>wspomagających nauczanie.</p> <p>2) Budowanie i moderowanie sieci współpracy nauczycieli przedmiotów wykorzystujących programy i aplikacje wspomagające nauczanie.</p> <p>3) Opracowywanie i udostępnianie materiałów instruktażowych dotyczących korzystania z programów i aplikacji wspomagających nauczanie.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje liczbę nauczycieli planowaną do objęcia wsparciem, wynoszącą nie mniej niż 75% ogółu zatrudnionych w danej szkole (stan zatrudnienia na dzień składania wniosku). W trakcie realizacji projektu Wnioskodawca będzie zobowiązany do objęcia wsparciem zadeklarowanej we wniosku liczby nauczycieli, niezależnie od zmian stanu zatrudnienia.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (punkt 3.1, 3.2)/załączniku.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
6. Wnioskodawcą jest podmiot posiadający najlepsze rozeznanie w problemach i potrzebach szkół.			
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu.</p> <p>Wnioskodawcą może być wyłącznie jeden z poniższych podmiotów:</p> <p>1) organ prowadzący szkołę;</p> <p>2) organ prowadzący/szkoła;</p> <p>3) placówka doskonalenia nauczycieli w rozumieniu art. 2 pkt 9 Ustawy o systemie oświaty posiadająca siedzibę na terenie województwa podkarpackiego wyłącznie w partnerstwie z podmiotem wskazanym w punkcie 1) lub 2) na rzecz którego udzielane jest wsparcie;</p> <p>4) uczelnia działająca na podstawie przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym posiadająca siedzibę/oddział/filię na terenie województwa podkarpackiego wyłącznie w partnerstwie z podmiotem wskazanym w punkcie 1) lub 2) na rzecz którego udzielane jest wsparcie.</p> <p>Zastosowanie kryterium będzie miało wpływ na lepsze rozpoznanie potrzeb szkoły. Organy prowadzące z racji pełnienia funkcji organu</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	Typ 1,2,3,4

	<p>nadzorującego wobec szkoły oraz placówki doskonalenia nauczycieli bardzo dobrze znają problemy i potrzeby szkół.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie punktu 2.1 wniosku (Nazwa Wnioskodawcy).</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
7. Wsparcie jest udzielane jednokrotnie dla tej samej szkoły w ramach danego konkursu.			
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.2.</p> <p>Szkoła może być objęta wsparciem tylko raz w ramach jednego projektu, tj. niedopuszczalna jest sytuacja, w której wsparcie dla jednej szkoły udzielane jest przez więcej niż jednego Wnioskodawcę. Oznacza to w szczególności, że jeżeli szkoła samodzielnie (w pkt. 2.1 wniosku o dofinansowanie Wnioskodawcą będzie organ prowadzący/szkoła) wnioskuje o wsparcie to nie może być jednocześnie przewidziana do objęcia wsparciem w ramach innych projektów np. realizowanych przez organ prowadzący lub placówkę doskonalenia nauczycieli. W przypadku wystąpienia takiej sytuacji wszystkie wnioski składane na rzecz danej szkoły zostaną odrzucone.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie/ załączniku.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	Typ 1,2,3,4
8. Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie te szkoły realizujące kształcenie ogólne, które nie korzystały dotychczas ze wsparcia w konkursie nr RPPK.09.02.00-IP.01-18-008/16 w ramach Działania 9.2 RPO WP 2014-2020.			
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.2.</p> <p>Kryterium dotyczy szkół, w związku z czym nie należy go rozszerzać do zespołów szkół. Projekt może być realizowany w poszczególnych szkołach należących do zespołu, jeżeli dotychczasowe działania projektowe w ramach Działania 9.2 RPO WP 2014-2020 ich nie dotyczyły.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie punktu 2.1 wniosku (Nazwa Wnioskodawcy) lub – w razie projektów łączących wsparcie dla kilku szkół i/lub składanych bezpośrednio przez organy prowadzące lub przez inne instytucje na rzecz organu prowadzącego – na podstawie zapisów w punkcie 3.2 wniosku (konieczne jest precyzyjne</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	Typ 1, 2, 3, 4

	<p>wyłączenie szkół, które będą objęte wsparciem w ramach projektu)/załączniku.</p> <p>Dane zawarte we wniosku zostaną zweryfikowane w oparciu o listę szkół, które uzyskały wsparcie w ramach Działania 9.2 RPO WP 2014-2020, która stanowi załącznik do niniejszego regulaminu konkursu. Lista wskazuje szkoły, które zostały objęte wsparciem w ramach konkursu nr RPPK.09.02.00-IP.01-18-008/16 z Działania 9.2 RPO WP 2014-2020.</p> <p>Zastosowanie kryterium pozwoli na realizację działań współfinansowanych ze środków EFS przez szkoły, które dotychczas w ramach Działania 9.2 RPO WP 2014-2020 nie korzystały ze wsparcia.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.</u></p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE <i>(nazwę należy dostosować w zależności od RPO ...)</i>			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno-merytoryczna		
1. Projekt jest skierowany wyłącznie do szkół, które osiągnęły najniższe wyniki edukacyjne.	WAGA	12	
Definicja:	<p>Premiowane będą projekty, w których każda ze szkół objętych wsparciem w projekcie spełni warunek niskich wyników edukacyjnych.</p> <p>Przez szkoły, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne należy rozumieć te szkoły, które przynajmniej dwukrotnie w ciągu ostatnich 3 lat poprzedzających rok złożenia wniosku o dofinansowanie:</p> <p>1) Uzyskały ze sprawdzianu wynik na skali staninowej mniejszy lub równy 4 w przypadku szkół podstawowych;</p> <p>2) Uzyskały odsetek sukcesów maturalnych na poziomie niższym lub równym 80% w przypadku liceów oraz 60% w przypadku techników.</p> <p>W przypadku wskaźnika sukcesów maturalnych bierze się pod uwagę zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach w terminie majowym.</p> <p>Premiowanie projektów skierowanych do szkół o niskich wynikach będzie miało wpływ na niwelowanie dysproporcji występujących w województwie podkarpackim w średnich wynikach</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	Typ 1, 2, 3, 4

	<p>ze sprawdzianów czy egzaminów osiąganych przez uczniów poszczególnych szkół, a także zmniejszenie zróżnicowania międzyszkolnego w zakresie kształcenia ogólnego.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie wyników egzaminacyjnych poszczególnych szkół opublikowanych na stronie internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.</p>		
2. Projekt jest realizowany wyłącznie w szkołach / w szkole zlokalizowanych na obszarach gmin wiejskich, części wiejskiej gmin miejsko – wiejskich (leżącej poza miastem) i miast do 25 tys. mieszkańców.		WAGA	3
Definicja:	<p>Premiowane będą projekty skierowane do szkół zlokalizowanych na obszarach gmin wiejskich, części wiejskiej gmin miejsko – wiejskich (leżącej poza miastem) i miast do 25 tys. mieszkańców).</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie powinien precyzyjnie wskazać szkoły, które będą objęte wsparciem ramach projektu.</p> <p>Szkoły zlokalizowane na obszarach wiejskich są niedoposażone i znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji do szkół zlokalizowanych na obszarach wiejskich będzie sprzyjać niwelowaniu różnic i dysproporcji pomiędzy miastem a wsią.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie punktu 2.1 wniosku (Nazwa Wnioskodawcy) lub – w razie projektów łączących wsparcie dla kilku szkół i/lub składanych bezpośrednio przez organy prowadzące lub przez inne instytucje na rzecz organu prowadzącego – na podstawie zapisów w punkcie 3.2 wniosku (konieczne jest precyzyjne wyliczenie szkół, które będą objęte wsparciem w ramach projektu)/załączniku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	Typ 1, 2, 3, 4
3. Kryterium efektywności wykorzystania wyposażenia szkolnych pracowni przyrodniczych i pracowni TIK stworzonych bądź doposażonych w ramach projektu.		WAGA	5
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy projektów, w których realizowany jest typ działań 2 i/lub 3 i ma zastosowanie w sytuacji, w której w projekcie uczestniczą zarówno szkoły, które zakupią w ramach projektu wyposażenie szkolnych pracowni przyrodniczych i/lub narzędzia TIK, jak i szkoły, które tego wyposażenia nie kupują, ale których uczniowie i nauczyciele będą korzystać z wyposażenia innych szkół – dzięki współpracy podjętej przez szkoły.</p> <p>Celem kryterium jest premiowanie realizacji projektów we współpracy szkół, które posiadają wyposażenie niezbędne do realizacji</p>		Typ 2, 3

	<p>następujących działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> •doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu; •kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki; •podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego; •kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń; <p>ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które takiego wyposażenia nie posiadają.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie następujących określonych we wniosku o dofinansowanie wskaźników produktu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych”, 2. „Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie”, <p>oraz wskaźnika specyficznego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. „Liczba szkół, które otrzymały wsparcie na rzecz zwiększenia wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania oraz rozwijania kompetencji informatycznych”, 4. „Liczba szkół, w których stworzono warunki dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu”. <p>Punkty premiujące uzyskuje projekt, w którym iloraz wartości docelowej wskaźnika 3 i wartości docelowej wskaźnika 1 i/lub 4 i 2 jest większy lub równy 2. Jeżeli w projekcie realizowane są oba typy wsparcia to punkty premiujące przyznawane są gdy oba ilorazy są większe lub równe 2.</p> <p>Oznacza to, że premiowane będą projekty, w których każda utworzona pracownia będzie wykorzystana przez uczniów przynajmniej jeszcze jednej szkoły nieposiadającej takiego wyposażenia.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>		
--	--	--	--

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA

Miejscowość, data	Rzeszów, 01.06.2017 r.	Pieczęć i podpis osoby	
-------------------	------------------------	------------------------	--

		upoważnionej	
DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)¹²³			
<small>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2-14-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)</small>			

RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 9.3

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2018	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	I
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	IX
4. Nazwa osi priorytetowej	JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Piotr Golema, tel. 17 743 28 28, e-mail: pgolema@wup-rzeszow.pl Jacek Świgoń, tel. 17 743 28 41, e-mail: jswigon@wup-rzeszow.pl

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH (należy skopiować odpowiednią ilość razy dla każdego działania/poddziałania)	
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO	DZIAŁANIE: 9.3 PODDZIAŁANIE: n/d
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE	
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	Wzrost kompetencji w obszarze TIK i języków obcych u osób dorosłych będących w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy.

¹²³ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

2. Priorytet inwestycyjny	PI 10 iii Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji (PI 10iii)				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.09.03.00-IP.01-18-021/17		x		
4. Planowana alokacja w (PLN)	20 000 000,00 PLN				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	10%
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Szkolenia stacjonarne prowadzące do uzyskiwania kwalifikacji językowych, skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem kwalifikacji językowych.				
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI					
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU					
Nazwa wskaźnika			SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)		
1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie [os.]			3008		
2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie [os.]			1025		
3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie [os.]			4307		
2. WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika			SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)		
1. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu [os.]			1804		
2. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu [os.]			615		
3. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu			2584		

programu [os.]			
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
<p>1. Wnioskodawcą może być wyłącznie szkoła językowa posiadająca odpowiedni potencjał i doświadczenie tj.:</p> <ul style="list-style-type: none">a) posiada siedzibę lub oddział regionalny na terenie województwa podkarpackiego;b) w ciągu ostatnich trzech lat poprzedzających dzień złożenia wniosku zrealizowała kursy językowe dla co najmniej 200 osób;c) zatrudnia lub systematycznie współpracuje na terenie województwa podkarpackiego z co najmniej 3 lektorami, z których każdy posiada minimum 300 godzin doświadczenia w nauczaniu języka obcego, zebrane w ciągu 2 lat poprzedzających dzień złożenia wniosku.			
Definicja:	<p>Kryterium ma zapewnić, że wsparcie będzie dostarczane przez podmioty o odpowiednim potencjale i doświadczeniu w zakresie kursów językowych co powinno skutkować wysoką jakością usług.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, szczególnie części II oraz punktów 4.3 i 4.4 gdzie należy w sposób nie budzący wątpliwości wykazać spełnienie kryteriów przez wnioskodawcę. Jeżeli siedziba wnioskodawcy znajduje się poza województwem informacje o oddziale regionalnym, który będzie realizował projekt należy umieścić w punkcie 4.3. Istnienie oddziału powinno być potwierdzone na dzień składania wniosku w odpowiednim dokumencie rejestrowym np. KRS.</p> <p>Wnioskodawca powinien posiadać odpowiednie dokumenty potwierdzające spełnianie kryterium m.in. rejestry wydanych zaświadczeń, listy uczestników szkoleń, umowy z uczestnikami kursów, ewidencja zrealizowanych przez lektorów zajęć, CV lektorów, rekomendacje, rachunki za zrealizowane zajęcia, itp. gdyż mogą one podlegać kontroli.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>2. Liczba osób przewidziana do objęcia wsparciem nie może być wyższa niż dwukrotność liczby osób dla których szkoła językowa zrealizowała kursy językowe w ciągu trzech ostatnich lat poprzedzających dzień złożenia wniosku o dofinansowanie i nie mniejsza niż 200 osób.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium ma zapewnić zrównoważoną dystrybucję środków oraz adekwatność projektów do potencjału posiadanego przez poszczególnych wnioskodawców. Przykładowo jeżeli dana szkoła językowa w ciągu ostatnich trzech lat przeszkoliła 1200 osób to liczba osób objętych wsparciem w ramach projektu nie może przekroczyć 2400 osób.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu (pkt. 3.1.1 - wskaźniki, pkt. 4.4 opis doświadczenia). Kryterium weryfikowane wyłącznie na etapie składania wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>3. Grupę docelową w projekcie stanowią wyłącznie osoby w wieku 25 lat i więcej oraz co najmniej 40% uczestników spełnia przynajmniej jeden z poniższych warunków:</p> <p>a) osoby posiadające wykształcenie do poziomu ISCED 3 włącznie,</p> <p>b) osoby w wieku 50 lat i więcej,</p> <p>c) rodzice samotnie wychowujący dzieci lub rodzice posiadający Kartę Dużej Rodziny,</p> <p>d) osoby z niepełnosprawnościami.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium koncentruje wsparcie na grupach w których luka kompetencyjna jest największa oraz grupach które ze względów ekonomiczno-społecznych lub zdrowotnych rzadziej uczestniczą w kształceniu ustawicznym.</p> <p>Osoby z niepełnosprawnościami to osoby niepełnosprawne w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375).</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu (wskaźniki, opis grupy docelowej). Informacje na temat grupy docelowej powinny jednoznacznie wskazywać, że projekt jest skierowany wyłącznie do grup określonych w kryterium.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>4. Projekt zakłada realizację wyłącznie stacjonarnych szkoleń językowych w zakresie określonym w załączniku nr 1 do Wytycznych MIR z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium ogranicza wsparcie wyłącznie do szkoleń języka angielskiego, niemieckiego i francuskiego rozliczanych stawkami jednostkowymi.</p> <p>Stawka jednostkowa dotyczy:</p> <p>- 60 godzin lekcyjnych szkolenia (45 minut), przy czym jednorazowe zajęcia nie mogą trwać więcej niż 4 godziny lekcyjne dziennie, a po 2 godzinach szkoleniowych wymagana jest co najmniej 15 minutowa przerwa,</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>- 1 osoby przy liczebności grupy nie przekraczającej 12 osób,</p> <p>- usługi szkoleniowej w pełnym zakresie kosztów tj. obejmującej w szczególności koszt organizacji szkolenia, koszt zakwalifikowania uczestnika projektu do odpowiedniej grupy, koszt wykładowcy w zakresie przygotowania się do zajęć, ich prowadzenia i weryfikacji prac domowych opracowywanych przez uczestników projektu, wyposażonej sali, materiałów szkoleniowych, wody dla uczestników szkolenia, cyklicznych egzaminów wewnętrznych i testów. Stawka nie obejmuje wydatków na zakup środków trwałych oraz nie obejmuje cross-finansingu.</p> <p>Poza ww. kosztami zawartymi w stawce jednostkowej istnieje możliwość sfinansowania: kosztów związanych z zakupem podręcznika (teoretycznego i ćwiczeniowego), przeprowadzeniem egzaminu zewnętrznego i wydaniem zewnętrznego certyfikatu. Dodatkowo możliwe jest również pokrycie wydatków poniesionych w celu ułatwienia dostępu do projektu osobom z niepełnosprawnościami oraz kosztów opieki nad dzieckiem do lat 7 albo osobą zależną. Jeżeli takie wydatki pojawią się w projekcie to należy je ująć w osobnym zadaniu.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu (pkt. 4.1 - szczegółowy opis zadań oraz pkt. VI - szczegółowy budżet projektu). Informacja podane w szczegółowym opisie zadań obejmujących kursy językowe powinny potwierdzać spełnianie przez projekt powyższych założeń, zaś w szczegółowym budżecie projektu należy dla tych zadań wskazać pozycje objęte stawkami jednostkowymi.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>5. Projekt zapewnia wszystkim uczestnikom możliwość uzyskania certyfikatu potwierdzającego posiadanie kwalifikacji językowych na jednym z poziomów biegłości językowej zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego i prowadzi do uzyskania kwalifikacji językowych przez co najmniej 60% uczestników.</p>			
Definicja:	<p>Wnioskodawca na podstawie tego kryterium jest zobowiązany umożliwić wszystkim uczestnikom walidację i certyfikację uzyskanych kompetencji tj. możliwość przystąpienia do zewnętrznego egzaminu potwierdzającego posiadanie kwalifikacji językowych na jednym z poziomów biegłości językowej zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu (zadania projektu, budżet szczegółowy oraz wskaźniki projektu). W zadaniach projektu musi znaleźć się zadanie obejmujące zewnętrzną walidację i certyfikację kwalifikacji obejmujące wszystkich uczestników. W szczegółowym opisie zadania należy wskazać że planowany/e dla uczestników certyfikat/certyfikaty potwierdzają/będą</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>potwierdzać znajomość języków obcych wg klasyfikacji „Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment” - „Europejski System Opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie*”. Pojęcie kwalifikacji, walidacji i certyfikowania rozumiane jest zgodnie z materiałem Ministerstwa Rozwoju „Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego”. Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży.</p> <p>Jednocześnie budżet projektu powinien potwierdzać, że dla wszystkich uczestników zaplanowano wsparcie w formie możliwości przystąpienia do egzaminu zewnętrznego.</p> <p>Ponadto kryterium wskazuje minimalny odsetek osób, które po przystąpieniu do egzaminu uzyskają kwalifikacje tj. otrzymają certyfikat, co ma na celu zapewnienie uczestnikom wysokiej, jakości wsparcia. Ten warunek kryterium będzie weryfikowany w oparciu o wskaźniki projektu tj. wartość wskaźnika rezultatu „Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu [os.]” musi stanowić co najmniej 60% wartości wskaźnika „Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie [os.]”. Dodatkowo w źródłach danych do pomiaru ww. wskaźnika rezultatu należy wskazać certyfikat.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>* Jeżeli wnioskodawca będzie zlecał usługę walidacji i certyfikacji na zewnątrz to musi zapewnić, że wybrany w procedurze konkurencyjnej certyfikat spełni wskazany warunek. Jeżeli zaś wnioskodawca pełni rolę instytucji walidującej np. jest akredytowanym ośrodkiem egzaminacyjnym, to musi zawrzeć stosowną informację oraz opisać procedury gwarantujące rozdział procesu kształcenia od procesu walidacji. W takim przypadku należy również pamiętać aby w szczegółowym budżecie projektu wykazywać rzeczywiste koszty organizacji egzaminów i wydania certyfikatów.</p>		
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Nie dotyczy – nie przewidziano kryteriów premiujących		

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	11.12.2017 Rzeszów	Pieczęć i podpis osoby	

		upoważnionej	
DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)¹²⁴			
<small>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO..., wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO...)</small>			

RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 9.4

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	IX
4. Nazwa osi priorytetowej	JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	<div style="text-align: right;">Piotr Golema</div> <div style="text-align: right;">tel. 17 850 92 92, e-mail: pgolema@wup-rzeszow.pl</div> <div style="text-align: right;">Marta Ruszel</div> <div style="text-align: right;">tel. 17 850 92 89, e-mail: mdziuba@wup-rzeszow.pl</div> <div style="text-align: right;">Jacek Świgoń,</div> <div style="text-align: right;">tel. 17 850 92 94, e-mail: jswigon@wup-rzeszow.pl</div>

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH (należy skopiować odpowiednią ilość razy dla każdego działania/poddziałania)	
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO	Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE	

¹²⁴ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	Wzrost zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez poprawę jakości szkolnictwa zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół				
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.09.04.00-IP.01-18-012/17	x			
4. Planowana alokacja w (PLN)	20 000 000,00 PLN				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	10%
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Dostosowanie form, metod i warunków prowadzenia kształcenia i szkolenia zawodowego do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez:</p> <p>1) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, w szczególności poprzez:</p> <p>a) kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, w tym organizowane i prowadzone przez kadre ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach PO WER,</p> <p>b) kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z zawodem innym niż nauczany, prowadzonym lub planowanym do prowadzenia w szkole/ placówce oświatowej kształcenia zawodowego zatrudniającej danego nauczyciela/ instruktora praktycznej nauki zawodu,</p> <p>c) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty,</p> <p>d) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne),</p> <p>e) budowanie lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia,</p> <p>f) realizacja programów wspomagania,</p> <p>g) programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie</p>				

	<p>przedsiębiorstw,</p> <p>h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;</p> <p>2) podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe przez m.in.:</p> <p>a) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych,</p> <p>b) staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego,</p> <p>c) wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego,</p> <p>d) dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych (w tym także w języku obcym oraz z zakresu języka obcego branżowego),</p> <p>e) organizowanie kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich,</p> <p>f) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,</p> <p>g) wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień, wiedzy i umiejętności zawodowych, zwiększających ich szanse na rynku pracy,</p> <p>h) doradztwo edukacyjno-zawodowe,</p> <p>i) zapoznavanie uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z rynkiem branżowym, wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,</p> <p>j) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy;</p> <p>3) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów przez m.in.:</p> <p>a) wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego,</p> <p>b) wsparcie wprowadzania do bieżącej pracy szkół i/lub placówek oświatowych modułowego systemu kształcenia zawodowego,</p> <p>c) wprowadzanie innowacji pedagogicznych do programu nauczania,</p> <p>d) tworzenie (lub zakup już istniejących rozwiązań) firm symulacyjnych i wykorzystywanie ich w procesie dydaktycznym,</p> <p>e) wdrażanie e-learningu do bieżącej pracy szkoły i/lub placówki prowadzącej</p>
--	---

	<p>kształcenie zawodowe;</p> <p>4) rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmujące m.in.:</p> <p>a) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, przez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, ckziu, u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów,</p> <p>b) tworzenie klas patronackich w szkołach,</p> <p>c) współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy,</p> <p>d) opracowanie lub modyfikację programów nauczania,</p> <p>e) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,</p> <p>f) współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi (wsparcie programowe ze strony uczelni, wsparcie szkoleniowe dla nauczycieli/nauczycielek przedmiotów zawodowych oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, zwiększenie dostępu uczniów/uczennic szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i nauczycieli/nauczycielek przedmiotów zawodowych oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu do nowoczesnych technik i technologii będących w dyspozycji uczelni wyższych itp.),</p> <p>g) współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z instytucjami rynku pracy w zakresie ułatwiania przejścia uczniów z edukacji do aktywnego udziału w rynku pracy,</p> <p>h) promocja szkół prowadzących kształcenie zawodowe.</p>
--	--

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI

1. WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie [os.]	145
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego [szt.]	16
3. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy [os.]	2 158

4. Liczba uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe objętych wsparciem w programie [os.]	2 175
5. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u przedsiębiorcy nie będącego pracodawcą (S) [os.]	73
6. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które nawiązały trwałą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym (S) [szt.]	8
7. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które podniosły jakość procesu dydaktycznego i/lub funkcjonowania szkoły/ placówki (S) [szt.]	16
2. WSKAŹNIKI REZULTATU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS [szt.]	13
2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [os.]	116
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW	
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU	
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno-merytoryczna
1. Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej, jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” i kwoty 6 500,00 PLN i/lub 26 000,00 PLN w przypadku uczniów szkół przysposabiających do pracy.	
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.4. Z kryterium wynika, że forma wsparcia dla uczniów w postaci staży i praktyk u pracodawcy jest obligatoryjna natomiast wartość projektu może być tym większa, im większą liczbę staży i praktyk zaplanowano w nim do realizacji.</p> <p>Wprowadzenie takiego kryterium jest podyktowane koniecznością zwiększenia powiązań pomiędzy systemem edukacji i potrzebami rynku pracy. Badania ewaluacyjne wskazują, że staże i praktyki u przedsiębiorców są najlepszą i najefektywniejszą formą nauki zawodu, zaś zacieśnienie współpracy pomiędzy instytucjami edukacyjnymi i sektorem gospodarki</p>
	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>1</p>

	<p>pozwole na szybsze dostosowywanie programów nauczania do potrzeb rynku i zwiększy udział pracodawców w procesie kształcenia.</p> <p>Zwiększenie limitu kosztów na jedną osobę w przypadku szkół przysposabiających do pracy wynika z większych kosztów projektów skierowanych do osób niepełnosprawnych. Ponadto, nie wszyscy uczniowie tego rodzaju szkoły mają możliwości uczestniczenia w takiej formie wsparcia jak praktyka zawodowa u pracodawcy, natomiast mogą skorzystać z innych form wsparcia prowadzących do zwiększenia ich sprawności i przygotowywujących do samodzielnego funkcjonowania. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku w punkcie 3.1.1 Wskaźniki realizacji celu (należy wybrać odpowiedni wskaźnik oraz określić odpowiednią wartość docelową) oraz punktu 5.1 Koszty ogółem.</p> <p>Jeżeli w projekcie wsparcie kierowane jest do szkół przysposabiających do pracy oraz innych szkół to wnioskodawca zobowiązany jest do ujęcia we wniosku wskaźnika specyficznego „Liczba uczniów szkół przysposabiających do pracy uczestniczących w praktykach u pracodawcy”. Wówczas wartość projektu będzie sumą iloczynów wartości docelowej ww. wskaźnika i kwoty 26 tys. oraz wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” pomniejszonej o wartość docelową wskaźnika „Liczba uczniów szkół przysposabiających do pracy uczestniczących w praktykach u pracodawcy” i kwoty 6,5 tys.</p>		
<p>2. Wartość docelowa określonego we wniosku o dofinansowanie projektu wskaźnika „Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie” wynosi nie mniej niż wartość wynikająca z ilorazu wartości projektu i kwoty 100 000,00 zł. Kryterium nie dotyczy projektów skierowanych wyłącznie do szkół przysposabiających do pracy.</p>			
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.4. Z kryterium wynika, że forma wsparcia w postaci doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu jest obligatoryjna a założona wartość wskaźnika musi być tym większa, im większa jest wartość projektu (na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie), np. projekt o wartości mniejszej lub równej 100 000,00 zł musi zakładać przeszkolenie lub udział w stażu/praktyce w przedsiębiorstwie minimum jednego nauczyciela, projekt o wartości pomiędzy ponad 100 000,00 zł i mniejszej lub równej 200 000,00 zł musi zakładać przeszkolenie minimum dwóch nauczycieli, itd. Kryterium wynika z konieczności podnoszenia kompetencji edukacyjnych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, w celu zaktualizowania ich wiedzy i umiejętności oraz dostosowania metod nauczania i pracy z uczniem do</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>aktualnych trendów. Docelowo zaś wszystkie te działania mają służyć dostosowaniu kształcenia zawodowego do stale zmieniającego się zapotrzebowania rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku w punkcie 3.1.1 Wskaźniki realizacji celu (należy wybrać odpowiedni wskaźnik oraz określić odpowiednią wartość docelową) oraz punktu 5.1 Koszty ogółem.</p>		
3. Wnioskodawcą jest podmiot posiadający odpowiednie rozeznanie w problemach i potrzebach szkół i placówek kształcenia praktycznego.			
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.4.</p> <p>Wnioskodawcą może być wyłącznie jeden z poniższych podmiotów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. organ prowadzący szkołę lub placówkę kształcenia praktycznego; 2. szkoła lub placówka kształcenia praktycznego; 3. inny podmiot niż ww. wyłącznie w partnerstwie z podmiotem wskazanym w punkcie 1) lub 2) na rzecz którego udzielane jest wsparcie; <p>Zastosowanie kryterium będzie miało wpływ na lepsze dopasowanie projektów do potrzeb i problemów wynikających z diagnoz poszczególnych szkół. Organy prowadzące z racji pełnienia funkcji organu nadzorującego wobec szkoły bardzo dobrze znają problemy i potrzeby szkół. W przypadku innych podmiotów obowiązek realizacji projektów partnerskich spowoduje lepsze dopasowanie wsparcia do potrzeb konkretnych wskazanych we wniosku o dofinansowanie szkół.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w punktach 2.1 Nazwa wnioskodawcy oraz ewentualnie 2.10 Partnerzy.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. Wsparcie jest udzielane jednokrotnie dla tej samej szkoły lub placówki kształcenia praktycznego w ramach danego konkursu.			
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.4. Szkoła/placówka może być objęta wsparciem tylko raz w ramach jednego projektu, tj. niedopuszczalna jest sytuacja, w której wsparcie dla jednej szkoły/placówki udzielane jest przez więcej niż jednego wnioskodawcę. Oznacza to w szczególności, że jeżeli szkoła samodzielnie wnioskuje o wsparcie to nie może być jednocześnie przewidziana do objęcia wsparciem w ramach innych projektów np. realizowanych przez organ prowadzący lub inny podmiot. W przypadku wystąpienia takiej sytuacji wszystkie wnioski składane na rzecz danej szkoły/placówki zostaną odrzucone.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w punkcie 3.2 Grupa docelowa (należy wskazać szkoły przewidziane do objęcia wsparciem w ramach projektu).		
5. Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie szkoły lub placówki kształcenia praktycznego, które nie otrzymały dofinansowania w konkursie RPPK.09.04.00-IP.01-18-004/15.			
Definicja:	<p>Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.4. Wprowadzenie kryterium zapewni zrównoważone wsparcie dla wszystkich szkół prowadzących kształcenie zawodowe w województwie tak aby jakość kształcenia we wszystkich szkołach była wyrównana.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w punkcie 3.2 Grupa docelowa (należy wskazać szkoły przewidziane do objęcia wsparciem w ramach projektu) oraz zestawienia szkół objętych wsparciem w ramach konkursu RPPK.09.04.00-IP.01-18-004/15 stanowiącego załącznik do regulaminu konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE <i>(nazwę należy dostosować w zależności od RPO ...)</i>			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Projekt zakłada realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego.		WAGA	5
Definicja:	<p>Premiowane będą projekty zakładające realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego:</p> <p>1) w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego,</p> <p>2) zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania,</p> <p>3) zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.</p> <p>Premiowanie projektów, które oferować będą realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych wynika z konieczności wprowadzenia większej elastyczności systemu kształcenia zawodowego, jego szybszego reagowania na zmiany i aktualne potrzeby rynku oraz bieżącego unowocześniania metod nauczania zawodu. Działania takie docelowo mają sprzyjać zwiększeniu powiązań systemu edukacji zawodowej z sektorem gospodarki, poprzez dostarczanie pracowników, wykwalifikowanych zgodnie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>z aktualnym zapotrzebowaniem tego sektora, co z kolei prowadzić będzie do zmniejszenia skali bezrobocia w regionie.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku w punkcie 4.1 Zadania (w szczegółowym opisie odpowiedniego zadania należy zawrzeć konkretne informacje wskazujące na spełnienie kryterium tj. kierunek studiów/rodzaj kursu, zawód uruchamiany w szkole, itd.). W przypadku zawodów na które występuje deficyt oraz braki kadrowe, sytuację należy opisać w punkcie 3.2 Grupa docelowa oraz wskazać odpowiednie dane i ich źródła.</p>		
2. Praktyki lub staże zawodowe dla uczniów organizowane są wyłącznie u pracodawców, którzy partycypują finansowo w kosztach ich organizacji i prowadzenia w wymiarze co najmniej 5% ich wartości w przypadku MŚP i co najmniej 10 % w przypadku dużych przedsiębiorstw.		WAGA	10
Definicja:	<p>Premiowane będą projekty, w których pracodawcy partycypują finansowo w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w wymiarze co najmniej 5 % w przypadku MŚP i co najmniej 10 % w przypadku dużych przedsiębiorstw (Typ projektu 1 b).</p> <p>Ze względu na konieczność zwiększenia udziału przedsiębiorców w szkoleniu zawodowym i przygotowaniu wykwalifikowanych pracowników, odpowiadających ich potrzebom zaplanowano premiowanie projektów, w których aktywność pracodawcy będzie faktycznie widoczna, między innymi poprzez finansowanie części kosztów. Stopniowe wprowadzanie dualnego systemu kształcenia ma również na celu uświadomienie pracodawcom konieczności inwestowania w przyszłe młode i dobrze wykwalifikowane kadry swoich przedsiębiorstw, co w perspektywie długoterminowej przyniesie wymierne korzyści.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku w polu Uzasadnienie dla przewidzianego w projekcie wkładu własnego, w tym informacje o wkładzie niepieniężnym i wszelkich opłatach pobieranych od uczestników (należy przedstawić precyzyjne wyliczenie kwoty wkładu pracodawców w odniesieniu do konkretnych pozycji szczegółowego budżetu projektu pamiętając o przeniesieniu otrzymanej kwoty do punktu 5.10.2).</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie szkoły lub placówki systemu oświaty położone na terenach wiejskich.		WAGA	5
Definicja:	<p>Premiowane będą projekty skierowane w całości do szkół i placówek umiejscowionych na terenach wiejskich (zgodnie z definicją GUS). (Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z definicją Głównego Urzędu Statystycznego, która opiera się na podziale jednostek</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>administracyjnych zastosowanym w rejestrze TERYT. Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko-wiejskiej. Wyodrębnienie części wiejskiej w ramach gminy miejsko-wiejskiej możliwe jest dzięki odrębnemu identyfikatorowi terytorialnemu. Dostęp do danych w przedmiotowym rejestrze możliwy jest ze strony internetowej GUS http://www.stat.gov.pl/broker/access/index.jspa).</p> <p>Promowanie wsparcia, adresowanego do szkół, które mają swoje placówki na terenach wiejskich ma docelowo prowadzić do zmniejszenia bezrobocia na tychże terenach poprzez – przede wszystkim – zacieśnianie współpracy szkół z lokalnymi pracodawcami. Przedsiębiorcy z terenów wiejskich również powinni zostać zaangażowani w proces unowocześniania systemu edukacji zawodowej, zaś działania w małych lokalnych społecznościach mogą być o wiele skuteczniejsze niż te, prowadzone w większych ośrodkach oraz efektywniej wpłynąć na poprawę sytuacji ludzi młodych na rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku w punkcie 2.7 i/lub 2.9.4 albo w punkcie 3.2 Grupa docelowa.</p>		
4.	Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie szkoły lub placówki systemu oświaty, które uzyskały wyniki, z co najmniej jednego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, niższe niż średnia zdawalność dla danej kwalifikacji w województwie.	WAGA	5
Definicja:	<p>Preferowane będą projekty, oferujące wsparcie dla szkół, osiągających niższe wyniki z egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, niż średnia wojewódzka dla danej kwalifikacji. Przy weryfikacji kryterium będą brane pod uwagę dane z ostatniej, opublikowanej przed dniem ogłoszenia naboru wniosków, Informacji o wynikach egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. (www.oke.krakow.pl).</p> <p>Ze względu na niski poziom zdawalności egzaminów zawodowych w niektórych placówkach edukacyjnych konieczne jest ich zachęcenie do podniesienia tego poziomu a tym samym do zwiększenia efektywności szkoły i podniesienia jej prestiżu. Premiowanie szkół z niskimi wynikami ma być czynnikiem motywacyjnym, zachęcającym do większego zaangażowania placówek i ich kadry w modernizację systemu kształcenia zawodowego, jego unowocześnianie oraz dostosowanie elementów kształcenia do aktualnego zapotrzebowania rynków.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku w punkcie 3.2 Grupa docelowa (należy wskazać która szkoła z jakiej kwalifikacji osiągnęła wynik niższy niż średnia wojewódzka dla tej</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>kwalifikacji). Podane informacje będą weryfikowane w oparciu o załączniki do regulaminu konkursu zawierające wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe poszczególnych szkół.</p>		
5.	<p>Minimum 50% nauczycieli zawodu lub instruktorów praktycznej nauki zawodu ze szkół objętych wsparciem w ramach projektu odbędzie praktyki lub staże zawodowe w przedsiębiorstwach o profilu odpowiednim do specjalizacji branżowej danego nauczyciela działających na terenie województwa podkarpackiego.</p>	WAGA	15
Definicja:	<p>Premiowane będą projekty, w których w ramach doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu realizowane będą praktyki lub staże w przedsiębiorstwach o profilu odpowiednim do specjalizacji branżowej danego nauczyciela działających na terenie województwa podkarpackiego trwające minimum 80 godzin (10 dni).</p> <p>Taka forma doskonalenia zapewnia najlepszy sposób uaktualnienia wiedzy nauczycieli i pozwala na lepsze przygotowanie uczniów do wykonywania praktycznych obowiązków pracowniczych.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie w punkcie 3.1.1 Wskaźniki realizacji celu (należy określić odpowiedni specyficzny wskaźnik produktu oraz wskazać wartość docelową stanowiącą co najmniej 50% ogólnej liczby nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu zaś w polu dotyczącym sposobu pomiaru należy wskazać ogólną liczbę nauczycieli) oraz w punkcie 4.1 Zadania (w szczegółowym opisie zadania należy wskazać odpowiednie informacje potwierdzające spełnienie kryterium).</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH (należy skopiować odpowiednią ilość razy dla każdego działania/poddziałania)	
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO	Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE	
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	Wzrost zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez poprawę jakości szkolnictwa zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i

	rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.09.04.00-IP.01-18-015/17	x			
4. Planowana alokacja w (PLN)	5 000 000,00 PLN				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	10%
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Dostosowanie form, metod i warunków prowadzenia kształcenia i szkolenia zawodowego do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez:</p> <p>a) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu poprzez praktyki lub staże u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła;</p> <p>b) podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych, • staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego, • dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z pracodawcami umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych; <p>c) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez, m. in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego, • wsparcie wprowadzania do bieżącej pracy szkół i/lub placówek oświatowych modułowego systemu kształcenia zawodowego, • wprowadzanie innowacji pedagogicznych do programu nauczania; <p>d) rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmujące m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, przez tworzenie w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, ckziu, u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub 				

	<p>przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów,</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzenie klas patronackich w szkołach, • współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy, • opracowanie lub modyfikację programów nauczania, • współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi (wsparcie programowe ze strony uczelni, wsparcie szkoleniowe dla nauczycieli/nauczycielek przedmiotów zawodowych oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, zwiększenie dostępu uczniów/uczennic szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i nauczycieli/nauczycielek przedmiotów zawodowych oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu do nowoczesnych technik i technologii będących w dyspozycji uczelni wyższych itp.), • współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z instytucjami rynku pracy w zakresie ułatwiania przejścia uczniów z edukacji do aktywnego udziału w rynku pracy, • promocja szkół prowadzących kształcenie zawodowe.
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI	
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie [os.]	100
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego [szt.]	10
3. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy [os.]	400
4. Liczba uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe objętych wsparciem w programie [os.]	300
5. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które nawiązały trwałą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym (S) [szt.]	10
6. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które podniosły jakość procesu dydaktycznego i/lub funkcjonowania szkoły/ placówki (S) [szt.]	10
2. WSKAŹNIKI REZULTATU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS [szt.]	10

2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [os.]	90
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW	
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU	
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno-merytoryczna
1. Projekt zakłada otwarcie kształcenia w nowym zawodzie / nowych zawodach i/lub weryfikację treści kształcenia w zawodzie już nauczonym / zawodach już nauczanych w danej szkole. Wymagane jest, aby kształcenie w ww. zawodzie/zawodach objęte było patronatem przedsiębiorcy.	
Definicja:	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Konkurs pilotażowy ukierunkowany jest na stworzenie rozwiązań wspierających ścisłe powiązanie zakresu zawodowego kształcenia formalnego z bieżącymi i przyszłymi potrzebami rynku pracy, dlatego w ramach tego konkursu możliwe jest dofinansowanie tylko i wyłącznie projektów zakładających uruchomienie kształcenia w nowym zawodzie w danej szkole lub weryfikację i modyfikację treści kształcenia w zawodzie już nauczonym z uwzględnieniem celów i efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach, w odpowiedzi na zapotrzebowanie konkretnych pracodawców i w ścisłej współpracy z nimi. W celu zwiększenia trwałości efektów projektów oraz bliższego związania pracodawcy ze szkołą projekt powinien również przewidywać objęcie kierunku patronatem przez pracodawcę, o ile (w przypadku kierunków zmodyfikowanych) dotychczas nie był on ustanowiony.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Z treści wniosku powinno jasno wynikać w jakim zawodzie kształcenie zamierza otworzyć szkoła i/lub który zawód będzie weryfikowany, a jego program kształcenia modyfikowany (należy podać co najmniej symbol cyfrowy i nazwę zawodu zgodnie z Klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego). Ponadto wniosek powinien zawierać czytelną deklarację utworzenia klasy patronackiej lub informację o trwającym patronacie.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>1</p> </div> </div>
2. Projekt realizowany jest w ścisłej współpracy z potencjalnym pracodawcą/pracodawcami w postaci formalnie zawiązanego partnerstwa na etapie składania wniosku aplikacyjnego.	
Definicja:	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Konkurs pilotażowy w założeniu skierowany jest do partnerstw obejmujących szkoły prowadzące kształcenie zawodowe oraz tych pracodawców, którzy są żywotnie zainteresowani rozwojem kształcenia młodzieży i docelowo zatrudnieniem absolwentów nowoutworzonych lub zmodernizowanych kierunków</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> <p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p> <p>1</p> </div> </div>

	<p>kształcenia. Formuła partnerstwa wymaga od pracodawcy i szkoły nawiązania ścisłej współpracy już na etapie przygotowania wniosku i wysokiego poziomu zaangażowania na etapie jego realizacji, co w sumie powinno zapewnić wysoką trafność i efektywność udzielonego wsparcia.</p> <p>Wybór partnera oraz realizacja projektu partnerskiego muszą być oparte na zasadach określonych w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie punktu 2.10 wniosku oraz informacji o partnerze zawartych w punkcie 4.3, zaś uzasadnienie wyboru partnera powinno znaleźć się w punkcie 3.2 wniosku o dofinansowanie i stanowić element uzasadnienia realizacji projektu.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>3. Projekt zakłada formę wsparcia w postaci opracowania lub modyfikacji programu/ów nauczania, przy czym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opracowany/e/zweryfikowany/e program/y wymaga/ją formalnego zatwierdzenia, tak ze strony dyrektora szkoły, jak i ze strony pracodawcy – partnera, • Opracowany/e/zweryfikowany/e program/y zawiera/ją cele i efekty kształcenia określone w podstawie programowej ze szczególnym uwzględnieniem nabywania przez uczniów kompetencji społecznych nabytych w procesie uczenia się niezbędne do pracy w danym zawodzie oraz sposoby/metody ich kształtowania/wzmacniania. 			
Definicja:	<p>Z badań opinii pracodawców wynika, że absolwenci szkół prowadzących kształcenie zawodowe są słabo lub nieadekwatnie przygotowani do podejmowania pracy, w związku z tym w projektach pilotażowych wymagane jest opracowanie lub zweryfikowanie programu nauczania na danym kierunku w taki sposób, aby uwzględniał on ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, cele i efekty kształcenia w zawodzie oraz oczekiwane przez pracodawców efekty kształcenia. Program kształcenia powinien uwzględniać nie tylko określone efekty kształcenia, ale również określać uzgodnione z pracodawcami – partnerami sposoby i metody kształtowania i wzmacniania kompetencji oczekiwanych przez rynek pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Z zapisów wniosku (głównie w punkcie 4.1) powinno wynikać, jakie działania zostaną podjęte w zakresie opracowania lub weryfikacji i modyfikacji programów, należy wskazać etapy prac oraz opisać rolę partnera – pracodawcy. Dopuszczalne jest również, aby zadania związane z opracowaniem/modernizacją programu były wykonane przed rozpoczęciem projektu na etapie opracowania partnerskiego wniosku o dofinansowanie. W takiej sytuacji należy w punkcie 3.2 wniosku zawrzeć stosowną informację oraz podać podstawowe</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>dane na temat zastosowanej procedury opracowania programu w tym opisać rolę partnera oraz streścić kluczowe założenia programu lub najistotniejsze zmiany w programie w przypadku modyfikacji istniejącego programu.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>6. Projekt zakłada formę wsparcia w postaci doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu poprzez praktyki lub staże u pracodawców - partnerów, przy czym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktyki lub staże powinny trwać minimum 160 godzin; • praktyki lub staże powinny obejmować wyłącznie i jednocześnie wszystkich nauczycieli przedmiotów zawodowych i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy prowadzą zajęcia dla uczniów kształcących się w zawodzie, który jest wprowadzany i/lub weryfikowany w ramach projektu, zatrudnionych w szkole w momencie rozpoczynania cyklu praktyk / staży związanych z danym zawodem (zgodnie z założeniami dyrektora szkoły na najbliższy rok szkolny – weryfikowane na podstawie oświadczenia dyrektora szkoły objętej wsparciem); • rozpoczęcie realizacji praktyk lub staży możliwe jest po zakończeniu opracowania programu nauczania dla nowo otwieranego zawodu i/lub weryfikacji programu w zawodzie już nauczany w danej szkole; • program praktyk lub staży powinien ściśle wynikać z programu nauczania opracowanego dla nowo otwieranego zawodu i/lub zweryfikowanego programu w zawodzie już nauczany w danej szkole. 			
Definicja:	<p>W ramach konkursu obowiązywać i jedyną dopuszczalną formą wsparcia w zakresie doskonalenia kompetencji nauczycieli zawodu i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu będą praktyki lub staże u pracodawców będących partnerami w projekcie. Bezpośrednie i osobiste poznanie specyfiki pracy wykonywanej u pracodawcy przez nauczycieli w największym stopniu przyczyni się do dopasowania zakresu kształcenia do potrzeb pracodawców. Dzięki temu projekt uzyska również trwałość wykraczającą poza okres jego realizacji.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. W części 4.1 wniosku projektodawca zobowiązany jest ująć zadanie obejmujące praktyki lub staże dla nauczycieli zawodu i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu, a ze szczegółowego opisu zadania powinno wynikać, że realizowane wsparcie spełnia warunki określone w kryterium (w tym należy ująć oświadczenie o liczbie zatrudnionych nauczycieli, którzy prowadzą/będą prowadzić zajęcia dla uczniów w zawodzie weryfikowanym lub wprowadzanym, przy czym liczba nauczycieli z oświadczenia musi być równa liczbie nauczycieli objętych wsparciem w projekcie).</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>7. Projekt zakłada realizację staży i praktyk wyłącznie dla uczniów nowoutworzonych/zmodernizowanych kierunków kształcenia u pracodawców – partnerów w wymiarze co najmniej 300 godzin, przy czym program praktyk lub staży powinien ściśle wynikać z programu nauczania opracowanego dla nowo otwieranego zawodu i/lub zweryfikowanego programu w zawodzie już nauczany w danej szkole.</p>			
Definicja:	Z kryterium wynika, że forma wsparcia dla uczniów w postaci staży i praktyk u pracodawcy jest	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>obligatoryjna, przy czym może dotyczyć tylko uczniów nowoutworzonych i/lub zmodernizowanych kierunków, praktyki lub staże mogą odbywać się wyłącznie u pracodawców – partnerów projektu, a ich wymiar nie może być niższy niż 300 godzin ponad wartość liczby godzin zajęć praktycznych wynikających z podstawy programowej dla danego kierunku nauczania.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. W części 4.1 wniosku projektodawca zobowiązany jest ująć zadanie/zadania obejmujące praktyki lub staże dla uczniów nowoutworzonych/zmodernizowanych kierunków kształcenia, a ze szczegółowego opisu zadania powinno wynikać, że realizowane wsparcie spełnia warunki określone w kryterium.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
8. Wyposażenie/doposażenie szkoły w ramach projektu dotyczy tylko i wyłącznie pracowni lub warsztatów szkolnych służących nauczaniu zawodu, którego nauczanie jest wprowadzane lub którego program nauczania jest modyfikowany w ramach projektu, zaś konieczność inwestycji wynika z diagnozy potrzeb przeprowadzonej wspólnie z pracodawcą - partnerem.			
Definicja:	<p>Forma wsparcia nieobligatoryjna w projekcie pilotażowym, natomiast dopuszczalne jest doposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych, o ile wynika to z diagnozy potrzeb przeprowadzonej wspólnie z pracodawcą, a zakup określonego rodzaju sprzętu jest niezbędny do realizacji nowego lub zmodyfikowanego programu nauczania.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. W części 4.1 wniosku projektodawca zobowiązany jest ująć zadanie/zadania obejmujące wyposażenie/doposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych, a ze szczegółowego opisu zadania powinno wynikać, że realizowane wsparcie spełnia warunki określone w kryterium. Dodatkowo w punkcie 3.2 wniosku należy przedstawić kluczowe wnioski z diagnozy oraz inwentaryzacji posiadanego sprzętu uzasadniające sfinansowanie zakupu wyposażenia.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/ NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
9. Wsparcie w postaci dodatkowych zajęć specjalistycznych dla uczniów obejmuje wyłącznie uczniów nowoutworzonych i zmodernizowanych kierunków kształcenia oraz jest realizowane przez pracowników pracodawcy – partnera posiadających minimum 3 letnie doświadczenie (w okresie ostatnich 5 lat) w obszarze zawodowym, którego dotyczy program zajęć.			
Definicja:	<p>Forma wsparcia nieobligatoryjna w projekcie pilotażowym, natomiast dopuszczalna jest realizacja dodatkowych zajęć specjalistycznych dla uczniów pod warunkiem, że dotyczą one obszaru zawodowego, którego dotyczy program zajęć oraz prowadzone są przez pracowników pracodawcy – partnera posiadających wymagane minimalne doświadczenie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>zawodowe. Zajęcia takie mogą znaleźć zastosowanie w szczególności w projektach zakładających weryfikację i modernizację programu nauczania – w przypadku objęcia wsparciem uczniów starszych klas danego kierunku, zajęcia takie mogą obejmować uzupełnienie treści nauczania wynikających ze zmian w programie nauczania, których starsze roczniki nie będą w stanie zrealizować w trakcie zajęć szkolnych. Ewentualnie zakres tego typu zajęć może wynikać z bieżących lub przyszłych potrzeb pracodawcy w zakresie efektów kształcenia oczekiwanych od potencjalnych pracowników, które jednak z różnych względów nie znalazły się w programie nauczania, przy czym wnioskodawca musi pamiętać o odpowiednim uzasadnieniu potrzeby realizacji takiej formy wsparcia.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. W części 4.1 wniosku projektodawca zobowiązany jest ująć zadanie/zadania obejmujące dodatkowe zajęcia specjalistyczne, a ze szczegółowego opisu zadania powinny wynikać: rodzaj zajęć, obszar i zakres tematyczny oraz że wsparcie kierowane jest wyłącznie do uczniów nowoutworzonych i/lub modernizowanych kierunków. Dodatkowo w punkcie 3.2 wniosku należy przedstawić kluczowe wnioski z diagnozy uzasadniające podjęcie interwencji, a w punkcie 4.3 należy opisać kadrę partnera, która będzie prowadzić zajęcia wraz z podaniem informacji umożliwiających weryfikację wymaganego doświadczenia.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE/ NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
10. Projekt zakłada udział pracodawców – partnerów lub ich pracowników w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach (nowoutworzonych i/lub zmodyfikowanych) w charakterze egzaminatorów.			
Definicja:	<p>Logicznym domknięciem cyklu współpracy z pracodawcą jest jego udział w procesie walidacji wiedzy nabytej przez absolwenta kierunku. Dodatkowo udział pracodawców w egzaminach jest rodzajem ewaluacji i daje informację zwrotną pożyteczną zarówno dla pracodawcy, który zyskuje pełną świadomość, jaką wiedzę posiada absolwent kierunku, jak i dla dyrekcji i nauczycieli, którzy zyskują wiedzę, w jakim kierunku powinna iść dalsza modyfikacja programu nauczania, ewentualnie na jakie aspekty (lub które konkretnie efekty kształcenia) położyć większy nacisk w trakcie edukacji uczniów.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. W części 4.1 wniosku projektodawca zobowiązany jest ująć zadanie związane z udziałem pracodawców w egzaminach, chyba że zadanie to będzie zrealizowane bez kosztów, wówczas w punkcie 4.3 opisując potencjał kadrowy partnera oraz sposób jego wykorzystania w ramach projektu należy wskazać na spełnienie kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>W sytuacji, gdy okres realizacji projektu jest krótszy niż cykl kształcenia na nowoutworzonym kierunku, spełnienie kryterium polega na zamieszczeniu w punkcie 4.3 wniosku zobowiązania wskazującego na udział partnera w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w momencie ukończenia cyklu kształcenia w ramach utworzonego kierunku. Wnioskodawca i partner zobowiązują się przy tym do zawarcia odpowiednich zapisów w umowie partnerskiej..</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>11. Wnioskodawcą może być wyłącznie jeden z poniższych podmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organ prowadzący szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe z wyłączeniem szkół policealnych, • szkoła prowadząca kształcenie zawodowe z wyłączeniem szkół policealnych. 			
Definicja:	<p>Ze względu na charakter pilotażu wprowadzono kryterium ograniczające wnioskodawców podmiotowo do szkół prowadzących kształcenie zawodowe z wyłączeniem szkół policealnych lub ich organów prowadzących. W związku z powyższym w konkursie wnioskodawcami mogą być tylko zasadnicze szkoły zawodowe i technika (albo ich organy prowadzące), ponieważ to właśnie te szkoły są filarami formalnego kształcenia zawodowego w systemie oświaty, kształcą większość absolwentów kierunków zawodowych i mają najbliższe związki z przemysłem i rynkiem pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w punkcie 2.1 Nazwa wnioskodawcy.</p> <p><u>Opis znaczenia kryterium:</u> TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE (nazwę należy dostosować w zależności od RPO WP 2014-2020)</p>			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Nie dotyczy – brak kryteriów premiujących	

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 24.11.2016 r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	

DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)¹²⁵

(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020 wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017

1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA

1.0

2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA

3. Numer osi priorytetowej

IX

4. Nazwa osi priorytetowej

JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE

5. Instytucja

Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie

6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)

Jacek Świgoń, tel. 17 850 92 94, e-mail: jswigon@wup-rzeszow.pl
Piotr Golema, tel. 17 850 92 92, e-mail: pgolema@wup-rzeszow.pl

**Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH
(należy skopiować odpowiednią ilość razy dla każdego działania/poddziałania)**

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO

DZIAŁANIE: 9.4 PODDZIAŁANIE: n/d

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty

Wzrost zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez poprawę jakości szkolnictwa zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół

2. Priorytet inwestycyjny

PI 10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy

¹²⁵ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

	z pracodawcami				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.09.04.00-IP.01-18-018/17				x
4. Planowana alokacja w (PLN)	5 000 000,00 PLN				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	10%
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Dostosowanie form, metod i warunków prowadzenia kształcenia i szkolenia zawodowego do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez:</p> <p>a) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu poprzez praktyki lub staże u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła;</p> <p>b) podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych, • staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego, • dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z pracodawcami umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych; <p>c) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez, m. in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego, • wsparcie wprowadzania do bieżącej pracy szkół i/lub placówek oświatowych modułowego systemu kształcenia zawodowego, • wprowadzanie innowacji pedagogicznych do programu nauczania; <p>d) rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmujące m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, przez tworzenie w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, ckciu, u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów, • tworzenie klas patronackich w szkołach, 				

	<ul style="list-style-type: none"> współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy, opracowanie lub modyfikację programów nauczania, współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi (wsparcie programowe ze strony uczelni, wsparcie szkoleniowe dla nauczycieli/nauczycielek przedmiotów zawodowych oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, zwiększenie dostępu uczniów/uczennic szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i nauczycieli/nauczycielek przedmiotów zawodowych oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu do nowoczesnych technik i technologii będących w dyspozycji uczelni wyższych itp.), współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z instytucjami rynku pracy w zakresie ułatwiania przejścia uczniów z edukacji do aktywnego udziału w rynku pracy, promocja szkół prowadzących kształcenie zawodowe.
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI	
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie [os.]	100
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego [szt.]	10
3. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy [os.]	400
4. Liczba uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe objętych wsparciem w programie [os.]	300
5. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które nawiązały trwałą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym (S) [szt.]	10
6. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które podniosły jakość procesu dydaktycznego i/lub funkcjonowania szkoły/ placówki (S) [szt.]	10
2. WSKAŹNIKI REZULTATU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)

1. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS [szt.]	10
2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [os.]	90
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW	
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU	
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno-merytoryczna
1. Projekt zakłada otwarcie kształcenia w nowym zawodzie / nowych zawodach i/lub weryfikację treści kształcenia w zawodzie już nauczonym / zawodach już nauczanych w danej szkole. Wymagane jest, aby potrzeba otwarcia kształcenia w nowym zawodzie i/lub weryfikacja wynikała z pogłębionej analizy potrzeb regionalnego rynku pracy a kształcenie w ww. zawodzie/zawodach objęte było patronatem przedsiębiorcy lub organizacji pracodawców*.	
Definicja:	<p>Konkurs pilotażowy ukierunkowany jest na stworzenie rozwiązań wspierających ściśle powiązanie zakresu zawodowego kształcenia formalnego z bieżącymi i przyszłymi potrzebami rynku pracy, dlatego w ramach tego konkursu możliwe jest dofinansowanie tylko i wyłącznie projektów zakładających uruchomienie kształcenia w nowym zawodzie w danej szkole i/lub weryfikację i modyfikację treści kształcenia w zawodzie już nauczonym, z uwzględnieniem celów i efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach, w odpowiedzi na zapotrzebowanie konkretnych pracodawców i w ścisłej współpracy z nimi. Potrzeba utworzenia lub modyfikacji istniejącego kierunku powinna wynikać z zawartej we wniosku o dofinansowanie diagnozy regionalnego rynku pracy wskazującej na realne i wysokie zapotrzebowanie na nowy zawód lub modyfikację programu nauczanego już zawodu. Diagnoza ta powinna uwzględniać sektory o strategicznym znaczeniu dla rozwoju regionu, jak również w miarę możliwości tendencje zapotrzebowania na umiejętności w przyszłości, a także odnosić się do potencjału instytucjonalnego Wnioskodawcy. W celu zwiększenia trwałości efektów projektów oraz bliższego związania pracodawcy ze szkołą projekt powinien również przewidywać objęcie kierunku patronatem przez pracodawcę lub organizację pracodawców, o ile (w przypadku kierunków zmodyfikowanych) dotychczas nie był on ustanowiony.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Z treści wniosku powinno jasno wynikać w jakim zawodzie kształcenie zamierza otworzyć szkoła i/lub który zawód będzie weryfikowany, a jego program kształcenia modyfikowany (należy podać co najmniej symbol cyfrowy i nazwę zawodu zgodnie z Klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego). Ponadto wniosek powinien zawierać czytelną deklarację utworzenia</p>
	Stosuje się do typu/typów (nr)
	1

	<p>klasy patronackiej lub informację o trwającym patronacie. W części drugiej punktu 3.2 wniosku należy umieścić kluczowe wnioski z diagnozy, o której mowa powyżej z podaniem odpowiednich danych potwierdzające zapotrzebowanie na utworzenie lub modernizację kierunku kształcenia.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>*Uwaga! Z uwagi na wymogi programowe organizacja pracodawców, o której mowa w niniejszym regulaminie musi posiadać osobowość prawną.</p>		
2. Projekt realizowany jest w ścisłej współpracy z potencjalnym pracodawcą / pracodawcami lub organizacją pracodawców w postaci formalnie zawiązanego partnerstwa przed złożeniem wniosku aplikacyjnego.			
Definicja:	<p>Konkurs pilotażowy w założeniu skierowany jest do partnerstw obejmujących szkoły prowadzące kształcenie zawodowe oraz tych pracodawców lub organizacji pracodawców, którzy są żywotnie zainteresowani rozwojem kształcenia młodzieży i docelowo zatrudnieniem absolwentów nowoutworzonych lub zmodernizowanych kierunków kształcenia. Formuła partnerstwa wymaga od pracodawcy i szkoły nawiązania ścisłej współpracy już na etapie przygotowania wniosku i wysokiego poziomu zaangażowania na etapie jego realizacji, co w sumie powinno zapewnić wysoką trafność i efektywność udzielonego wsparcia.</p> <p>Biorąc pod uwagę logikę wsparcia partnerem projektu powinien być ten sam podmiot, który obejmuje kształcenie w zawodzie patronatem (zgodnie z kryterium specyficznym dostępu nr 1).</p> <p>Wybór partnera oraz realizacja projektu partnerskiego muszą być oparte na zasadach określonych w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie punktu 2.10 wniosku oraz informacji o partnerze zawartych w punkcie 4.3, zaś uzasadnienie wyboru partnera powinno znaleźć się w punkcie 3.2 wniosku o dofinansowanie i stanowić element uzasadnienia realizacji projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. Projekt zakłada formę wsparcia w postaci opracowania lub modyfikacji programu/ów nauczania, przy czym:			
<ul style="list-style-type: none"> Opracowany/e / zweryfikowany/e program/y wymaga/ją formalnego zatwierdzenia, tak ze strony dyrektora szkoły, 			

<p>jak i ze strony partnera – pracodawcy lub organizacji pracodawców,</p> <ul style="list-style-type: none"> Opracowany/e / zweryfikowany/e program/y zawiera/ją cele i efekty kształcenia określone w podstawie programowej, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania przez uczniów kompetencji społecznych niezbędnych do pracy w danym zawodzie oraz sposoby / metody ich kształtowania / wzmacniania. 			
Definicja:	<p>Z badań opinii pracodawców wynika, że absolwenci szkół prowadzących kształcenie zawodowe są słabo lub nieadekwatnie przygotowani do podejmowania pracy, w związku z tym w projektach pilotażowych wymagane jest opracowanie lub zweryfikowanie programu nauczania na danym kierunku w taki sposób, aby uwzględniał on ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, cele i efekty kształcenia w zawodzie oraz oczekiwane przez pracodawców efekty kształcenia. Program kształcenia powinien uwzględniać nie tylko określone efekty kształcenia, ale również określać uzgodnione z pracodawcami – partnerami sposoby i metody kształtowania i wzmacniania kompetencji oczekiwanych przez rynek pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Z zapisów wniosku (głównie w punkcie 4.1) powinno wynikać, jakie działania zostaną podjęte w zakresie opracowania lub weryfikacji i modyfikacji programów, należy wskazać etapy prac oraz opisać rolę partnera – pracodawcy. Dopuszczalne jest również, aby zadania związane z opracowaniem/modernizacją programu były wykonane przed rozpoczęciem projektu na etapie opracowania partnerskiego wniosku o dofinansowanie. W takiej sytuacji należy w punkcie 3.2 wniosku zawrzeć stosowną informację oraz podać podstawowe dane na temat zastosowanej procedury opracowania programu w tym opisać rolę partnera oraz streścić kluczowe założenia programu lub najistotniejsze zmiany w programie w przypadku modyfikacji istniejącego programu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>4. Projekt zakłada formę wsparcia w postaci doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu poprzez praktyki lub staże u pracodawców - partnerów, przy czym:</p> <ul style="list-style-type: none"> praktyki lub staże powinny trwać minimum 160 godzin; w ramach tej formy wsparcia możliwe jest prowadzenie instruktażu/szkoleń stanowiskowych, itp. o ile taka potrzeba wynika z diagnozy kompetencji nauczycieli i/lub jest niezbędne do podjęcia stażu/praktyki; szkolenia te, o ile to możliwe, powinny być prowadzone przez pracowników partnerów (pracodawców-partnerów lub pracodawców będących członkami organizacji pracodawców będącej partnerem); praktyki lub staże powinny obejmować wyłącznie i jednocześnie wszystkich nauczycieli przedmiotów zawodowych i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy prowadzą zajęcia dla uczniów kształcących się w zawodzie, który jest wprowadzany i/lub zweryfikowany w ramach projektu, zatrudnionych w szkole w momencie rozpoczynania cyklu praktyk / staży związanych z danym zawodem (zgodnie z założeniami dyrektora szkoły na najbliższy rok 			

<p>szkolny – weryfikowane na podstawie oświadczenia dyrektora szkoły objętej wsparciem);</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoczęcie realizacji praktyk lub staży możliwe jest po zakończeniu opracowania programu nauczania dla nowo otwieranego zawodu i/lub weryfikacji programu w zawodzie już nauczany w danej szkole; program praktyk lub staży powinien ściśle wynikać z programu nauczania opracowanego dla nowo otwieranego zawodu i/lub zweryfikowanego programu w zawodzie już nauczany w danej szkole. 			
Definicja:	<p>W ramach konkursu obligatoryjną i jedyną dopuszczalną formą wsparcia w zakresie doskonalenia kompetencji nauczycieli zawodu i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu będą praktyki lub staże u pracodawców będących partnerami w projekcie lub u pracodawców będących członkami organizacji pracodawców, która będzie partnerem w projekcie. Bezpośrednie i osobiste poznanie specyfiki pracy wykonywanej u pracodawcy przez nauczycieli w największym stopniu przyczyni się do dopasowania zakresu kształcenia do potrzeb pracodawców. Dzięki temu projekt uzyska również trwałość wykraczającą poza okres jego realizacji.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. W części 4.1 wniosku projektodawca zobowiązany jest ująć zadanie obejmujące praktyki lub staże dla nauczycieli zawodu i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu, a ze szczegółowego opisu zadania powinno wynikać, że realizowane wsparcie spełnia warunki określone w kryterium (w tym należy ująć oświadczenie o liczbie zatrudnionych nauczycieli, którzy prowadzą/będą prowadzić zajęcia dla uczniów w zawodzie weryfikowanym lub wprowadzanym, przy czym liczba nauczycieli z oświadczenia musi być równa liczbie nauczycieli objętych wsparciem w projekcie).</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>5. Projekt zakłada realizację staży i praktyk wyłącznie dla uczniów nowoutworzonych/zmodernizowanych kierunków kształcenia u pracodawców – partnerów w wymiarze co najmniej 300 godzin, przy czym program praktyk lub staży powinien ściśle wynikać z programu nauczania opracowanego dla nowo otwieranego zawodu i/lub zweryfikowanego programu w zawodzie już nauczany w danej szkole.</p>			
Definicja:	<p>Z kryterium wynika, że forma wsparcia dla uczniów w postaci staży i praktyk u pracodawcy jest obligatoryjna, przy czym może dotyczyć tylko uczniów nowoutworzonych i/lub zmodernizowanych kierunków, praktyki lub staże mogą odbywać się wyłącznie u pracodawców – partnerów projektu lub u pracodawców będących członkami organizacji pracodawców, która będzie partnerem w projekcie, a ich wymiar nie może być niższy niż 300 godzin ponad wartość liczby godzin zajęć praktycznych wynikających z podstawy programowej dla danego kierunku nauczania.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>wniosku o dofinansowanie projektu. W części 4.1 wniosku projektodawca zobowiązany jest ująć zadanie/zadania obejmujące praktyki lub staże dla uczniów nowoutworzonych/zmodernizowanych kierunków kształcenia, a ze szczegółowego opisu zadania powinno wynikać, że realizowane wsparcie spełnia warunki określone w kryterium.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
<p>6. Wyposażenie/doposażenie szkoły w ramach projektu jeśli jest konieczne, dotyczy tylko i wyłącznie pracowni lub warsztatów szkolnych służących nauczaniu zawodu, którego nauczanie jest wprowadzane lub którego program nauczania jest modyfikowany w ramach projektu, zaś konieczność inwestycji wynika z diagnozy potrzeb przeprowadzonej wspólnie z pracodawcą - partnerem.</p>			
Definicja:	<p>Dopuszczalne jest doposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych, o ile wynika to z diagnozy potrzeb przeprowadzonej wspólnie z pracodawcą lub organizacją pracodawców, a zakup określonego rodzaju sprzętu jest niezbędny do realizacji nowego lub zmodyfikowanego programu nauczania.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. W części 4.1 wniosku projektodawca zobowiązany jest ująć zadanie/zadania obejmujące wyposażenie/doposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych, a ze szczegółowego opisu zadania powinno wynikać, że realizowane wsparcie spełnia warunki określone w kryterium. Dodatkowo w punkcie 3.2 wniosku należy przedstawić kluczowe wnioski z diagnozy oraz inwentaryzacji posiadanego sprzętu uzasadniające sfinansowanie zakupu wyposażenia.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>7. Wsparcie w postaci dodatkowych zajęć/kursów specjalistycznych dla uczniów (jeśli zostało w projekcie założone) obejmuje wyłącznie uczniów nowoutworzonych i zmodernizowanych kierunków kształcenia oraz zajęcia/kursy są powiązane z kierunkiem kształcenia a uzyskane kompetencje i kwalifikacje odpowiadają na zdiagnozowane zapotrzebowanie pracodawcy – partnera projektu.</p>			
Definicja:	<p>Dopuszczalna jest realizacja dodatkowych zajęć/kursów specjalistycznych dla uczniów pod warunkiem, że dotyczą one obszaru zawodowego, którego dotyczy program zajęć oraz wynikają z potrzeb pracodawcy – partnera lub potrzeb zidentyfikowanych przez organizację pracodawców, która będzie partnerem w projekcie. W szczególności chodzi o szkolenia stanowiskowe, bez których niemożliwe jest podjęcie stażu/praktyki zawodowej. Zajęcia takie mogą również znaleźć zastosowanie w szczególności w projektach</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>zakładających weryfikację i modernizację programu nauczania – w przypadku objęcia wsparciem uczniów starszych klas danego kierunku, zajęcia takie mogą obejmować uzupełnienie treści nauczania wynikających ze zmian w programie nauczania, których starsze roczniki nie będą w stanie zrealizować w trakcie zajęć szkolnych. Ewentualnie zakres tego typu zajęć może wynikać z bieżących lub przyszłych potrzeb pracodawcy w zakresie efektów kształcenia oczekiwanych od potencjalnych pracowników, które jednak z różnych względów nie znalazły się w programie nauczania, przy czym wnioskodawca musi pamiętać o odpowiednim uzasadnieniu potrzeby realizacji takiej formy wsparcia. Zaleca się, aby zajęcia te prowadzone były przez pracowników partnera projektu (pracodawcy-partnera lub pracodawcy będącego członkiem organizacji pracodawców będącej partnerem).</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. W części 4.1 wniosku projektodawca zobowiązany jest ująć zadanie/zadania obejmujące dodatkowe zajęcia specjalistyczne, a ze szczegółowego opisu zadania powinny wynikać: rodzaj zajęć, obszar i zakres tematyczny oraz że wsparcie kierowane jest wyłącznie do uczniów nowoutworzonych i/lub modernizowanych kierunków. Dodatkowo w punkcie 3.2 wniosku należy przedstawić kluczowe wnioski z diagnozy uzasadniające podjęcie interwencji. Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
8. Projekt zakłada udział pracodawców – partnerów lub ich pracowników w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach (nowoutworzonych i/lub zmodyfikowanych) w charakterze egzaminatorów lub obserwatorów.			
Definicja:	<p>Pracodawca lub przedstawiciel pracodawcy - partnera projektu musi obligatoryjnie wziąć udział w egzaminach z kwalifikacji zawodowych organizowanych na kierunku który partner objął patronatem w charakterze egzaminatora lub obserwatora (zgodnie z przepisami prawa obowiązującymi w tym zakresie).</p> <p>Logicznym domknięciem cyklu współpracy z pracodawcą jest jego udział w procesie walidacji wiedzy nabytej przez absolwenta kierunku. Dodatkowo udział pracodawców w egzaminach jest rodzajem ewaluacji i daje informację zwrotną pożyteczną zarówno dla pracodawcy, który zyskuje pełną świadomość, jaką wiedzę posiada absolwent kierunku, jak i dla dyrekcji i nauczycieli, którzy zyskują wiedzę, w jakim kierunku powinna iść dalsza modyfikacja programu nauczania, ewentualnie na jakie aspekty (lub które konkretnie efekty kształcenia) położyć większy nacisk w trakcie edukacji uczniów.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. W części 4.1 wniosku projektodawca zobowiązany jest ująć zadanie związane</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>z udziałem pracodawców w egzaminach, chyba że zadanie to będzie zrealizowane bez kosztów, wówczas w punkcie 4.3 opisując potencjał kadrowy partnera oraz sposób jego wykorzystania w ramach projektu należy wskazać na spełnienie kryterium.</p> <p>W sytuacji, gdy okres realizacji projektu jest krótszy niż cykl kształcenia na nowoutworzonym kierunku, spełnienie kryterium polega na zamieszczeniu w punkcie 4.3 wniosku zobowiązania wskazującego na udział partnera w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w momencie ukończenia cyklu kształcenia w ramach utworzonego kierunku. Wnioskodawca i partner zobowiązują się przy tym do zawarcia odpowiednich zapisów w umowie partnerskiej.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
<p>9. Wnioskodawcą może być wyłącznie jeden z poniższych podmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organ prowadzący szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe z wyłączeniem szkół policealnych, • szkoła prowadząca kształcenie zawodowe z wyłączeniem szkół policealnych. 			
Definicja:	<p>Ze względu na charakter pilotażu wprowadzono kryterium ograniczające wnioskodawców podmiotowo do szkół prowadzących kształcenie zawodowe z wyłączeniem szkół policealnych lub ich organów prowadzących. W związku z powyższym w konkursie wnioskodawcami mogą być tylko zasadnicze szkoły zawodowe i technika (albo ich organy prowadzące), ponieważ to właśnie te szkoły są filarami formalnego kształcenia zawodowego w systemie oświaty, kształcą większość absolwentów kierunków zawodowych i mają najbliższe związki z przemysłem i rynkiem pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w punkcie 2.1 Nazwa wnioskodawcy.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Nie dotyczy – brak kryteriów premiujących	

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA

Miejscowość, data	13.10.2017 Rzeszów	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)¹²⁶			
<small>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)</small>			
13.10.2017 r.			

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA I PÓŁROCZE 2018	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	I
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	IX
4. Nazwa osi priorytetowej	JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	<div style="text-align: right;"> Piotr Golema, tel. 17 74 32 828, e-mail: pgolema@wup-rzeszow.pl Jacek Świgoń, tel. 17 74 32 841, e-mail: jswigon@wup-rzeszow.pl </div>

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH (należy skopiować odpowiednią ilość razy dla każdego działania/poddziałania)	
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO	DZIAŁANIE: 9.4 PODDZIAŁANIE: n/d
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE	
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	Wzrost zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez poprawę jakości szkolnictwa zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy,

¹²⁶ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

	ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.09.04.00-IP.01-18-020/18		x		
4. Planowana alokacja w (PLN)	5 000 000,00 PLN				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	10%
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Dostosowanie form, metod i warunków prowadzenia kształcenia i szkolenia zawodowego do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez:				
	a) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu poprzez praktyki lub staże u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła; b) podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez: <ul style="list-style-type: none">• praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych,• staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego,• dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z pracodawcami umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych; c) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez, m. in.: <ul style="list-style-type: none">• wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego,• wsparcie wprowadzania do bieżącej pracy szkół i/lub placówek oświatowych modułowego systemu kształcenia zawodowego,• wprowadzanie innowacji pedagogicznych do programu nauczania; d) rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmujące m.in.: <ul style="list-style-type: none">• włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, przez tworzenie w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, ckziu, u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych				

	<p>przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów,</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzenie klas patronackich w szkołach, • współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy, • opracowanie lub modyfikację programów nauczania, • współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi (wsparcie programowe ze strony uczelni, wsparcie szkoleniowe dla nauczycieli/nauczycielek przedmiotów zawodowych oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, zwiększenie dostępu uczniów/uczennic szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i nauczycieli/nauczycielek przedmiotów zawodowych oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu do nowoczesnych technik i technologii będących w dyspozycji uczelni wyższych itp.), • współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z instytucjami rynku pracy w zakresie ułatwiania przejścia uczniów z edukacji do aktywnego udziału w rynku pracy, • promocja szkół prowadzących kształcenie zawodowe.
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI	
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie [os.]	100
2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego [szt.]	10
3. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy [os.]	400
4. Liczba uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe objętych wsparciem w programie [os.]	300
5. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które nawiązały trwałą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym (S) [szt.]	10
6. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które podniosły jakość procesu dydaktycznego i/lub funkcjonowania szkoły/ placówki (S) [szt.]	10
2. WSKAŹNIKI REZULTATU	

Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS [szt.]		10	
2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [os.]		90	
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Projekt zakłada uruchomienie kształcenia w nowym zawodzie / nowych zawodach i/lub weryfikację treści kształcenia w zawodzie już nauczonym / zawodach już nauczanych w danej szkole. Wymagane jest, aby potrzeba otwarcia kształcenia w nowym zawodzie i/lub weryfikacja wynikała z pogłębionej analizy potrzeb regionalnego rynku pracy a kształcenie w ww. zawodzie/zawodach objęte było patronatem przedsiębiorcy lub organizacji pracodawców*.			
Definicja:	<p>Konkurs ukierunkowany jest na stworzenie rozwiązań wspierających ściśle powiązanie zakresu zawodowego kształcenia formalnego z bieżącymi i przyszłymi potrzebami rynku pracy, dlatego w ramach tego konkursu możliwe jest dofinansowanie tylko i wyłącznie projektów zakładających uruchomienie kształcenia w nowym zawodzie w danej szkole i/lub weryfikację i modyfikację treści kształcenia w zawodzie już nauczonym, z uwzględnieniem celów i efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach, w odpowiedzi na zapotrzebowanie konkretnych pracodawców i w ścisłej współpracy z nimi. Potrzeba utworzenia lub modyfikacji istniejącego kierunku powinna wynikać z zawartej we wniosku o dofinansowanie diagnozy regionalnego rynku pracy wskazującej na realne i wysokie zapotrzebowanie na nowy zawód lub modyfikację programu nauczanego już zawodu. Diagnoza ta powinna uwzględniać sektory o strategicznym znaczeniu dla rozwoju regionu, jak również w miarę możliwości tendencje zapotrzebowania na umiejętności w przyszłości, a także odnosić się do potencjału instytucjonalnego Wnioskodawcy. W celu zwiększenia trwałości efektów projektów oraz bliższego związania pracodawcy ze szkołą projekt powinien również przewidywać objęcie kierunku patronatem przez pracodawcę lub organizację pracodawców, o ile (w przypadku kierunków zmodyfikowanych) dotychczas nie był on ustanowiony.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Z treści wniosku powinno jasno wynikać w jakim zawodzie kształcenie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>zamierza otworzyć szkoła i/lub który zawód będzie weryfikowany, a jego program kształcenia modyfikowany (należy podać co najmniej symbol cyfrowy i nazwę zawodu zgodnie z Klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego). Ponadto wniosek powinien zawierać czytelną deklarację utworzenia klasy patronackiej lub informację o trwającym patronacie. W części drugiej punktu 3.2 wniosku należy umieścić kluczowe wnioski z diagnozy o której mowa powyżej z podaniem odpowiednich danych potwierdzające zapotrzebowanie na utworzenie lub modernizację kierunku kształcenia.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>*Uwaga! Z uwagi na wymogi programowe organizacja pracodawców, o której mowa w niniejszym regulaminie musi posiadać osobowość prawną.</p>		
2. Projekt realizowany jest w ścisłej współpracy z potencjalnym pracodawcą / pracodawcami lub organizacją pracodawców w postaci formalnie zawiązanego partnerstwa przed złożeniem wniosku aplikacyjnego.			
Definicja:	<p>Konkurs skierowany jest do partnerstw obejmujących szkoły prowadzące kształcenie zawodowe oraz tych pracodawców lub organizacji pracodawców, którzy są żywotnie zainteresowani rozwojem kształcenia młodzieży i docelowo zatrudnieniem absolwentów nowoutworzonych lub zmodernizowanych kierunków kształcenia. Formuła partnerstwa wymaga od pracodawcy i szkoły nawiązania ścisłej współpracy już na etapie przygotowania wniosku i wysokiego poziomu zaangażowania na etapie jego realizacji, co w sumie powinno zapewnić wysoką trafność i efektywność udzielonego wsparcia.</p> <p>Biorąc pod uwagę logikę wsparcia partnerem projektu powinien być ten sam podmiot, który obejmuje kształcenie w zawodzie patronatem (zgodnie z kryterium specyficznym dostępu nr 1).</p> <p>Wybór partnera oraz realizacja projektu partnerskiego muszą być oparte na zasadach określonych w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie punktu 2.10 wniosku oraz informacji o partnerze zawartych w punkcie 4.3, zaś uzasadnienie wyboru partnera powinno znaleźć się w punkcie 3.2 wniosku o dofinansowanie i stanowić element uzasadnienia realizacji projektu.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.		
<p>3. Projekt zakłada formę wsparcia w postaci opracowania lub modyfikacji programu/ów nauczania, przy czym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opracowany/e / zweryfikowany/e program/y wymaga/ją formalnego zatwierdzenia, tak ze strony dyrektora szkoły, jak i ze strony partnera – pracodawcy lub organizacji pracodawców, • Opracowany/e / zweryfikowany/e program/y zawiera/ją cele i efekty kształcenia określone w podstawie programowej, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania przez uczniów kompetencji społecznych niezbędnych do pracy w danym zawodzie oraz sposoby / metody ich kształtowania / wzmacniania. 			
Definicja:	<p>W opinii pracodawców absolwenci szkół prowadzących kształcenie zawodowe są słabo lub nieadekwatnie przygotowani do podejmowania pracy, w związku z tym w projektach wymagane jest opracowanie lub zweryfikowanie programu nauczania na danym kierunku w taki sposób, aby uwzględniał on ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, cele i efekty kształcenia w zawodzie oraz oczekiwane przez pracodawców efekty kształcenia. Program kształcenia powinien uwzględniać nie tylko określone efekty kształcenia, ale również określać uzgodnione z pracodawcami – partnerami sposoby i metody kształtowania i wzmacniania kompetencji oczekiwanych przez rynek pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Z zapisów wniosku (głównie w punkcie 4.1) powinno wynikać, jakie działania zostaną podjęte w zakresie opracowania lub weryfikacji i modyfikacji programów, należy wskazać etapy prac oraz opisać rolę partnera – pracodawcy. Dopuszczalne jest również, aby zadania związane z opracowaniem/modernizacją programu były wykonane przed rozpoczęciem projektu na etapie opracowania partnerskiego wniosku o dofinansowanie. W takiej sytuacji należy w punkcie 3.2 wniosku zawrzeć stosowną informację oraz podać podstawowe dane na temat zastosowanej procedury opracowania programu w tym opisać rolę partnera oraz streścić kluczowe założenia programu lub najistotniejsze zmiany w programie w przypadku modyfikacji istniejącego programu.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>4. Projekt zakłada formę wsparcia w postaci doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu poprzez praktyki lub staże u pracodawców - partnerów, przy czym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktyki lub staże powinny trwać minimum 160 godzin; • w ramach tej formy wsparcia możliwe jest prowadzenie instruktażu/szkoleń stanowiskowych, itp. o ile taka potrzeba wynika z diagnozy kompetencji nauczycieli i/lub jest niezbędne do podjęcia stażu/praktyki; szkolenia te, o ile to możliwe, powinny być prowadzone przez pracowników partnerów (pracodawców-partnerów lub pracodawców będących członkami organizacji pracodawców będącej partnerem); 			

<ul style="list-style-type: none"> • praktyki lub staże powinny obejmować wyłącznie i jednocześnie wszystkich nauczycieli przedmiotów zawodowych i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy prowadzą zajęcia dla uczniów kształcących się w zawodzie, który jest wprowadzany i/lub weryfikowany w ramach projektu, zatrudnionych w szkole w momencie rozpoczynania cyklu praktyk / staży związanych z danym zawodem (zgodnie z założeniami dyrektora szkoły na najbliższy rok szkolny – weryfikowane na podstawie oświadczenia dyrektora szkoły objętej wsparciem); • rozpoczęcie realizacji praktyk lub staży możliwe jest po zakończeniu opracowania programu nauczania dla nowo otwieranego zawodu i/lub weryfikacji programu w zawodzie już nauczany w danej szkole; • program praktyk lub staży powinien ściśle wynikać z programu nauczania opracowanego dla nowo otwieranego zawodu i/lub zweryfikowanego programu w zawodzie już nauczany w danej szkole. 			
Definicja:	<p>W ramach konkursu obligatoryjną i jedyną dopuszczalną formą wsparcia w zakresie doskonalenia kompetencji nauczycieli zawodu i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu będą praktyki lub staże u pracodawców będących partnerami w projekcie lub u pracodawców będących członkami organizacji pracodawców, która będzie partnerem w projekcie. Bezpośrednie i osobiste poznanie specyfiki pracy wykonywanej u pracodawcy przez nauczycieli w największym stopniu przyczyni się do dopasowania zakresu kształcenia do potrzeb pracodawców. Dzięki temu projekt uzyska również trwałość wykraczającą poza okres jego realizacji.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. W części 4.1 wniosku projektodawca zobowiązany jest ująć zadanie obejmujące praktyki lub staże dla nauczycieli zawodu i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu, a ze szczegółowego opisu zadania powinno wynikać, że realizowane wsparcie spełnia warunki określone w kryterium (w tym należy ująć oświadczenie o liczbie zatrudnionych nauczycieli, którzy prowadzą/będą prowadzić zajęcia dla uczniów w zawodzie weryfikowanym lub wprowadzanym, przy czym liczba nauczycieli z oświadczenia musi być równa liczbie nauczycieli objętych wsparciem w projekcie).</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>5. Projekt zakłada realizację staży i praktyk wyłącznie dla uczniów nowoutworzonych/zmodernizowanych kierunków kształcenia u pracodawców – partnerów w wymiarze co najmniej 300 godzin, przy czym program praktyk lub staży powinien ściśle wynikać z programu nauczania opracowanego dla nowo otwieranego zawodu i/lub zweryfikowanego programu w zawodzie już nauczany w danej szkole.</p>			
Definicja:	<p>Z kryterium wynika, że forma wsparcia dla uczniów w postaci staży i praktyk u pracodawcy jest obligatoryjna, przy czym może dotyczyć tylko uczniów nowoutworzonych i/lub zmodernizowanych kierunków, praktyki lub staże mogą odbywać się wyłącznie u pracodawców – partnerów projektu lub u pracodawców będących członkami organizacji pracodawców, która będzie partnerem w projekcie, a ich wymiar nie może być niższy niż 300 godzin ponad</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>wartość liczby godzin zajęć praktycznych wynikających z podstawy programowej dla danego kierunku nauczania.</p> <p>Staże i praktyki muszą spełniać wymagania jakościowe określone w <i>Wytycznych MR w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. W części 4.1 wniosku projektodawca zobowiązany jest ująć zadanie/zadania obejmujące praktyki lub staże dla uczniów nowoutworzonych/zmodernizowanych kierunków kształcenia, a ze szczegółowego opisu zadania powinno wynikać, że realizowane wsparcie spełnia warunki określone w kryterium.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>6. Wyposażenie/doposażenie szkoły w ramach projektu jeśli jest konieczne, dotyczy tylko i wyłącznie pracowni lub warsztatów szkolnych służących nauczaniu zawodu, którego nauczanie jest wprowadzane lub którego program nauczania jest modyfikowany w ramach projektu, zaś konieczność inwestycji wynika z diagnozy potrzeb przeprowadzonej wspólnie z pracodawcą - partnerem.</p>			
Definicja:	<p>Dopuszczalne jest doposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych, o ile wynika to z diagnozy potrzeb przeprowadzonej wspólnie z pracodawcą lub organizacją pracodawców, a zakup określonego rodzaju sprzętu jest niezbędny do realizacji nowego lub zmodyfikowanego programu nauczania.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. W części 4.1 wniosku projektodawca zobowiązany jest ująć zadanie/zadania obejmujące wyposażenie/doposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych, a ze szczegółowego opisu zadania powinno wynikać, że realizowane wsparcie spełnia warunki określone w kryterium. Dodatkowo w punkcie 3.2 wniosku należy przedstawić kluczowe wnioski z diagnozy oraz inwentaryzacji posiadanego sprzętu uzasadniające sfinansowanie zakupu wyposażenia.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>7. Wsparcie w postaci dodatkowych zajęć/kursów specjalistycznych dla uczniów (jeśli zostało w projekcie założone) obejmuje wyłącznie uczniów nowoutworzonych i zmodernizowanych kierunków kształcenia oraz zajęcia/kursy są powiązane z kierunkiem kształcenia a uzyskane kompetencje i kwalifikacje odpowiadają na zdiagnozowane zapotrzebowanie pracodawcy – partnera projektu.</p>			

Definicja:	<p>Dopuszczalna jest realizacja dodatkowych zajęć/kursów specjalistycznych dla uczniów pod warunkiem, że dotyczą one obszaru zawodowego, którego dotyczy program zajęć oraz wynikają z potrzeb pracodawcy – partnera lub potrzeb zidentyfikowanych przez organizację pracodawców, która będzie partnerem w projekcie. W szczególności chodzi o szkolenia stanowiskowe, bez których niemożliwe jest podjęcie stażu/praktyki zawodowej. Zajęcia takie mogą również znaleźć zastosowanie w szczególności w projektach zakładających weryfikację i modernizację programu nauczania – w przypadku objęcia wsparciem uczniów starszych klas danego kierunku, zajęcia takie mogą obejmować uzupełnienie treści nauczania wynikających ze zmian w programie nauczania, których starsze roczniki nie będą w stanie zrealizować w trakcie zajęć szkolnych. Ewentualnie zakres tego typu zajęć może wynikać z bieżących lub przyszłych potrzeb pracodawcy w zakresie efektów kształcenia oczekiwanych od potencjalnych pracowników, które jednak z różnych względów nie znalazły się w programie nauczania, przy czym wnioskodawca musi pamiętać o odpowiednim uzasadnieniu potrzeby realizacji takiej formy wsparcia. Zaleca się, aby zajęcia te prowadzone były przez pracowników partnera projektu (pracodawcy-partnera lub pracodawcy będącego członkiem organizacji pracodawców będącej partnerem).</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. W części 4.1 wniosku projektodawca zobowiązany jest ująć zadanie/zadania obejmujące dodatkowe zajęcia specjalistyczne, a ze szczegółowego opisu zadania powinny wynikać: rodzaj zajęć, obszar i zakres tematyczny oraz że wsparcie kierowane jest wyłącznie do uczniów nowoutworzonych i/lub modernizowanych kierunków. Dodatkowo w punkcie 3.2 wniosku należy przedstawić kluczowe wnioski z diagnozy uzasadniające podjęcie interwencji. Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Opis znaczenia kryterium: TAK/NIE/NIE DOTYCZY.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
8. Projekt zakłada udział pracodawców – partnerów lub ich pracowników w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach (nowoutworzonych i/lub zmodyfikowanych) w charakterze egzaminatorów lub obserwatorów.			
Definicja:	<p>Pracodawca lub przedstawiciel pracodawcy - partnera projektu musi obligatoryjnie wziąć udział w egzaminach z kwalifikacji zawodowych organizowanych na kierunku, który partner objął patronatem w charakterze egzaminatora lub obserwatora (zgodnie z przepisami prawa obowiązującymi w tym zakresie).</p> <p>Logicznym domknięciem cyklu współpracy</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>z pracodawcą jest jego udział w procesie walidacji wiedzy nabytej przez absolwenta kierunku. Dodatkowo udział pracodawców w egzaminach jest formą ewaluacji podjętych w ramach projektu działań i daje informację zwrotną pożyteczną zarówno dla pracodawcy, który zyskuje pełną świadomość, jaką wiedzę posiada absolwent kierunku, jak i dla dyrekcji i nauczycieli, którzy zyskują wiedzę, w jakim kierunku powinna iść dalsza modyfikacja programu nauczania, ewentualnie, na jakie aspekty (lub które konkretnie efekty kształcenia) położyć większy nacisk w trakcie edukacji uczniów.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. W części 4.1 wniosku projektodawca zobowiązany jest ująć zadanie związane z udziałem pracodawców w egzaminach, chyba, że zadanie to będzie zrealizowane bez kosztów, wówczas w punkcie 4.3 opisując potencjał kadrowy partnera oraz sposób jego wykorzystania w ramach projektu należy wskazać na spełnienie kryterium.</p> <p>W sytuacji, gdy okres realizacji projektu jest krótszy niż cykl kształcenia na nowoutworzonym kierunku, spełnienie kryterium polega na zamieszczeniu w punkcie 4.3 wniosku zobowiązania wskazującego na udział partnera w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w momencie ukończenia cyklu kształcenia w ramach utworzonego kierunku. Wnioskodawca i partner zobowiązują się przy tym do zawarcia odpowiednich zapisów w umowie partnerskiej.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
<p>9. Wnioskodawcą może być wyłącznie jeden z poniższych podmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organ prowadzący szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe z wyłączeniem szkół policealnych, • organ prowadzący/szkoła prowadząca kształcenie zawodowe z wyłączeniem szkół policealnych, • pracodawca lub organizacja pracodawców posiadająca osobowość prawną - wyłącznie w partnerstwie ze szkołą lub organem prowadzącym szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół policealnych). 			
Definicja:	<p>Ze względu na charakter konkursu wprowadzono kryterium ograniczające wnioskodawców podmiotowo do szkół prowadzących kształcenie zawodowe z wyłączeniem szkół policealnych ich organów prowadzących lub pracodawców/organizacji pracodawców. W związku z powyższym w konkursie wnioskodawcami lub partnerami mogą być tylko szkoły branżowe i technika (albo ich organy prowadzące), ponieważ to właśnie te szkoły są filarami formalnego kształcenia zawodowego w systemie oświaty, kształcą większość absolwentów kierunków zawodowych i mają najbliższe związki z przemysłem i rynkiem pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>we wniosku o dofinansowanie w punkcie 2.1 Nazwa wnioskodawcy.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>		
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Nie dotyczy – brak kryteriów premiujących	

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	11.12.2017 Rzeszów	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)¹²⁷</p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO..., wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO...)</p>			

RAMOWY PLAN DZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 DLA DZIAŁANIA 9.5

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA II PÓŁROCZE 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	Oś priorytetowa IX
4. Nazwa osi priorytetowej	Jakość edukacji i kompetencji w regionie

¹²⁷ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	Jacek Świgoń tel. 17 850 92 94, e-mail: jswigon@wup-rzeszow.pl

Część A. FISZKA DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH (należy skopiować odpowiednią ilość razy dla każdego działania/poddziałania)					
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO	9.5 PODNOSZENIE KOMPETENCJI OSÓB DOROSŁYCH W FORMACH POZASZKOLNYCH				
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE					
1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego realizowane będą projekty	Wzrost kwalifikacji osób dorosłych poprzez uczestnictwo w pozaszkolnych formach kształcenia				
2. Priorytet inwestycyjny	PI 10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami				
3. Planowany kwartał rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	Nr. Konkursu	I	II	III	IV
	RPPK.09.05.00-IP.01-18-017/17			X	
4. Planowana alokacja w (PLN)	30 000 000,00				
5. Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	
	10%				
6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczestników pozaszkolnych form kształcenia zawodowego i wzmocnienie ich zdolności do zatrudnienia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> a) kwalifikacyjne kursy zawodowe, b) kursy umiejętności zawodowych, c) inne kursy niż ww., umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych. 				
II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI					
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU					

Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie		6811	
2. WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)	
1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia		3406	
III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
1. KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU			
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Projekt zakłada wsparcie w odniesieniu do wszystkich uczestników projektu prowadzące do uzyskania kwalifikacji zawodowych zweryfikowanych w procesie obiektywnej walidacji i potwierdzonych certyfikatem rozpoznawalnym w branży, z którą powiązana jest kwalifikacja nadawana w ramach projektu.			
Definicja:	Zgodnie z kryterium w ramach Działania 9.5 możliwa jest realizacja kwalifikacyjnych kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych oraz innych kursów umożliwiającymi uzyskanie dodatkowych uprawnień lub kwalifikacji zawodowych z wyłączeniem kwalifikacji językowych i kwalifikacji z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych wspieranych w ramach Działania 9.3.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
	Oznacza to, że kursy te będą prowadzić do osiągnięcia określonych efektów kształcenia oraz zostaną zakończone obiektywną walidacją i potwierdzone rozpoznawalnym w danym sektorze/branży certyfikatem.		
	Kryterium będzie uznane za spełnione jeżeli przewidziany dla uczestników kursu certyfikat będzie zgodny co najmniej z jednym z poniższych warunków :		
	1) dokument jest potwierdzeniem kwalifikacji w zawodzie;		
	2) dokument jest wydawany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia;		
	3) dokument potwierdza uprawnienia do wykonywania zawodu na danym stanowisku (tzw. uprawnienia stanowiskowe) i jest wydawany po przeprowadzeniu walidacji;		

	<p>4) dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym;</p> <p>5) dokument spełnia łącznie poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawiera opis efektów uczenia się, • procesy kształcenia oraz walidacji są realizowane z zapewnieniem rozdzielenia funkcji, • dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze, tzn. otrzymał pozytywne rekomendacje od: <ul style="list-style-type: none"> – co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub – związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów. <p>Z kryterium wynika, że każdorazowo projekt musi przewidywać formalne potwierdzenie nabytych w trakcie jego realizacji kwalifikacji, co odbywa się poprzez egzamin przeprowadzany przez podmiot uprawniony do egzaminowania w zakresie zgodnym z realizowanymi kursami. Ukończenie kursu i uzyskanie zaliczenia w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs nie może być uznane za kwalifikację. Dodatkowo uprawnienie do kierowania pojazdem nie jest kwalifikacją w zawodzie, w związku z czym kurs prawa jazdy kat. B nie może być finansowany w ramach Działania 9.5.</p> <p>W przypadku warunku nr 4 – o uznanym w branży/sektorze certyfikacie międzynarodowym można mówić wyłącznie w odniesieniu do konkretnej kwalifikacji wówczas, gdy organizacja certyfikująca określająca standard wiedzy umiejętności i kompetencji dla danej kwalifikacji składa się z przedstawicieli branży/sektora.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca powinien precyzyjnie wskazać, które z wyżej wymienionych warunków spełnia certyfikat, który mają uzyskać uczestnicy projektów wraz z uzasadnieniem zawierającym podstawę prawną lub inne odpowiednie informacje niezbędne do wykazania, że projekt spełnia kryterium dostępu.</p> <p>Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.1 oraz 4.1 wniosku oraz w załączniku – dotyczy rekomendacji pracodawców lub związku branżowego.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia</p>		
--	---	--	--

	spełnienia kryterium.		
2. Projekt obejmuje wsparciem co najmniej 150 osób.			
Definicja:	<p>Doświadczenia z wdrażania Działania 9.6.1 PO KL pokazują, iż efektywność kosztowa projektów co do zasady jest tym większa im większa skala projektu. W związku z tym planuje się wspierać projekty obejmujące wsparciem co najmniej 150 osób. Jednocześnie dzięki zastosowaniu kryterium wsparciem zostanie objęta większa liczba osób.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.1 i/lub 4.1 oraz w punkcie 3.2 w polu „przewidywana liczba osób objętych wsparciem”. Również zapisy szczegółowego budżetu projektu powinny potwierdzać powyższe założenia.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. Minimum 60% uczestników projektu stanowią osoby o niskich kwalifikacjach i/lub osoby w wieku 50 lat i więcej.			
Definicja:	<p>Zgodnie z RPO WP 2014-2020 wsparcie ma być kierowane przede wszystkim do grup defaworyzowanych, wykazujących największą lukę kompetencyjną, w tym osób o niskich kwalifikacjach tj. osoby o niskich kwalifikacjach, to osoby posiadające wykształcenie do poziomu ISCED 3 włącznie (wykształcenie ponadgimnazjalne) i/lub osób powyżej 50. roku życia. W związku z tym 60% uczestników projektu powinno należeć do jednej z tych grup lub zaliczać się do obu tych kategorii).</p> <p>Uwaga! Do tej grupy nie są zaliczane osoby z wykształceniem policealnym.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu W celu umożliwienia weryfikacji spełnienia kryterium wnioskodawca powinien we wniosku o dofinansowanie umieścić odpowiednie wskaźniki (Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie i/lub Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie). Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.2 wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. Minimum 50% uczestników projektu nabędzie kwalifikacje zawodowe.			
	Kryterium ma zapewnić wysoką jakość wsparcia osób,		1

	<p>które uczestniczą w pozaszkolnych formach kształcenia, umożliwiających uzyskanie potwierdzonych formalnie kwalifikacji w zawodzie oraz osiągnięcie wskaźnika rezultatu założonego dla Działania 9.5. Kursy organizowane w ramach projektu muszą zakończyć się przystąpieniem do egzaminu potwierdzającego fakt nabycia kwalifikacji w zawodzie, a jakość prowadzonego kształcenia powinna zagwarantować, że co najmniej połowa uczestników projektu zda ww. egzamin i otrzyma potwierdzenie uzyskanych kwalifikacji.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie wskaźnika rezultatu <i>Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia</i> oraz wskaźnika produktu <i>Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie</i>.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		
5. Działania realizowane w ramach projektu są organizowane we współpracy z potencjalnymi pracodawcami uczestników projektu.			
	<p>Kryterium jest odpowiedzią na potrzebę ścisłego powiązania prowadzonego w ramach projektu kształcenia z potrzebami pracodawców i ogólnie potrzebami rynku pracy.</p> <p>Współpraca może przybierać różne formy począwszy od opiniowania przez pracodawców lub organizacje pracodawców programów nauczania, poprzez realizację praktycznej nauki zawodu u pracodawcy z wykorzystaniem posiadanych przez niego maszyn/urządzeń, a skończywszy na wspólnej realizacji projektu partnerskiego.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu, które powinny jasno i wyraźnie wskazywać, że projekt będzie realizowany we współpracy z potencjalnymi pracodawcami uczestników projektu tj. należy wskazywać konkretne firmy/organizacje przedsiębiorców wraz z krótkim opisem umożliwiającym weryfikację czy dany podmiot/organizacja prowadzi lub zrzessa firmy prowadzące działalność zbieżną z obszarem kształcenia. Zapisy wniosku powinny również precyzyjnie określać charakter i zakres współpracy przy realizacji projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.1 i/lub 4.3 wniosku.</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p>		1
3. KRYTERIA SPECYFICZNE PREMIUJĄCE <i>(nazwę należy dostosować w zależności od RPO ...)</i>			

ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)		Ocena formalno-merytoryczna	
1. Projekt zakłada objęcie wsparciem w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych wszystkich uczestników projektu.		WAGA	5
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu skierowanie środków w ramach Działania 9.5 RPO WP w pierwszej kolejności na upowszechnienie kwalifikacyjnych kursów zawodowych (dalej kkz) jako form kształcenia umożliwiających nabycie kwalifikacji zawodowych wynikających z podstawy programowej kształcenia w zawodach oraz zdobycie formalnego potwierdzenia kwalifikacji w zawodzie. Forma ta (wprowadzona w 2012 roku) jest ciągle jeszcze bardzo słabo rozpowszechniona, co wynika to z niewielkiej znajomości tej formy kształcenia w społeczeństwie. Środki EFS powinny przyczynić się do upowszechnienia kkz jako pozaszkolnej formy uzyskiwania pełnych kwalifikacji zawodowych.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 3.1 oraz 4.1 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2. Kryterium komplementarności wsparcia.		WAGA	5
Definicja:	<p>Kryterium ma na celu osiągnięcie komplementarności realizowanego projektu z innymi projektami, w których finansowano zakup wyposażenia służącego poprawie jakości kształcenia zawodowego ze środków EFS lub EFRR.</p> <p>Premię otrzymują projekty zakładające wykorzystanie w realizacji kwalifikacyjnych kursów zawodowych lub kursów umiejętności zawodowych wyposażenia zakupionego w ramach różnych projektów sfinansowanych ze środków EFS lub EFRR, np. w ramach projektu „Podkarpacie stawia na zawodowców” czy sfinansowanych w ramach RPO WP 2007-2013 Regionalnych Centrów Transferu Nowoczesnej Technologii i Wytwarzania.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. W celu umożliwienia weryfikacji spełnienia kryterium wnioskodawca powinien we wniosku o dofinansowanie wykazać w jakim projekcie pozyskano wyposażenie oraz w jaki sposób i w jakim zakresie będzie ono wykorzystane do realizacji projektu. Kryterium nie będzie spełnione jeżeli pomimo deklaracji wykorzystania sprzętu wniosek będzie zakładał wydatki na środki trwałe przekraczające 5% wartości projektu. Zaleca się, aby zapisy świadczące o spełnieniu niniejszego kryterium zostały zawarte w punkcie 4.3 wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. Wnioskodawca posiada siedzibę na terenie województwa podkarpackiego.		WAGA	10

Definicja:	<p>Efektywność kosztowa projektów realizowanych przez podmioty posiadające potencjał i zaplecze do realizacji projektu na miejscu jego realizacji jest wyższa od projektów podmiotów które ten potencjał muszą pozyskać np. wynająć, skorzystać z podwykonawców.</p> <p>Wnioskodawca powinien posiadać siedzibę, o której mowa powyżej w okresie co najmniej roku do momentu złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie punktu 2.7 wniosku o dofinansowanie projektu oraz na podstawie pisemnego oświadczenia wnioskodawcy dotyczącego okresu działalności na terenie województwa podkarpackiego umieszczonego w punkcie 4.4 wniosku o dofinansowanie.</p>	1
------------	--	---

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 01.06.2017 r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)¹²⁸</p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020, wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2-14-2020)</p>			

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA RPO WP 2014-2020 DLA PODDZIAŁANIA 9.6.1

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2015	
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś priorytetowa. IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie
Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie

¹²⁸ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

Adres korespondencyjny	Ul. Lisa Kuli 20, 35-025 Rzeszów
Telefon	17 850 92 00
Faks	17 852 44 57
E-mail	wup@wup-rzeszow.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Piotr Golema tel. 17 850 92 92, e-mail: pgolema@wup-rzeszow.pl

FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu	<i>Indywidualizacja procesu nauczania z uwzględnieniem wsparcia stypendialnego szansą na dalszy rozwój uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne - rok szkolny 2015/2016</i>
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	<p>Mając na względzie kreowanie polityki edukacyjnej regionu i dbałość o poziom wykształcenia obywateli, program stypendialny winien mieć charakter systemowy przewidywalny i zapewniający określenie tych samych reguł dla wszystkich szkół, zatem powinien być wdrażany przez jednostkę obejmującą swym działaniem cały region tj. uczniów wszystkich szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne.</p> <p>Uzasadnieniem do realizacji projektu w trybie pozakonkursowym są również uregulowania prawne stanowiące podstawę działalności samorządu województwa, narzucone ustawą z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz.U.2013.596). Zgodnie z art. 14 ust. 1 ustawy do zadań samorządu województwa należy wykonywanie zadań o charakterze wojewódzkim w zakresie edukacji publicznej, zaś art. 18 pkt 19a) ustawy wskazuje, że do wyłącznej właściwości sejmiku województwa jako organu samorządu województwa należy podejmowanie uchwał w sprawie zasad udzielania stypendiów m.in. dla uczniów.</p>
Cel szczegółowy RPO WP, w ramach którego projekt będzie realizowany	Wzrost kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Działanie / Poddziałanie	Działanie 9.6 - Wsparcie stypendialne dla uczniów, Poddziałanie 9.6.1 - Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo ogólne
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach	Programy stypendialne dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcących się w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce, w szczególności w zakresie przedmiotów przyczyniających się do podniesienia ich kompetencji kluczowych tj. w zakresie TIK, nauk matematyczno –

projektu	przyrodniczych i języków obcych				
Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie				
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Departament Edukacji, Nauki i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podkarpackiego				
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	W związku z wieloletnim doświadczeniem w zakresie realizacji wsparcia stypendialnego oraz możliwością zapewnienia szerokiego zaplecza administracyjnego, Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego może dać gwarancję sprawnej realizacji programu w oparciu o wypracowane standardy pracy.				
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X	
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	Nie dotyczy				
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	IV kwartał 2015 r.				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	09.2015	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	08.2016	
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2014	w roku 2015	w roku 2016	w roku 2017	w roku 2018	ogółem
0,00	0,00	2.365.000,00	0,00 PLN	0,00	2.365.000,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK	118.250,00		NIE		

Szacowany wkład UE (PLN)			
2.010.250,00			
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Odsetek Indywidualnych Planów Rozwoju zrealizowanych zgodnie z założonymi celami	-	-	95%
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych	302	248	550
Liczba wypłaconych stypendiów	302	248	550
KRYTERIA SPECYFICZNE			
SPECYFICZNE KRYTERIA DOSTĘPU (ocena formalna)			
Grupę docelową projektu stanowić będą wyłącznie uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcący się w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce, w szczególności w zakresie przedmiotów przyczyniających się do podniesienia ich kompetencji kluczowych tj. w zakresie TIK, nauk matematyczno – przyrodniczych i języków obcych.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do wysokiej jakości dóbr i usług edukacyjnych.</p> <p>Niekorzystana sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznawane będzie stypendium, w wysokości nie przekraczającej dwukrotności progu określonego</p>		

	<p>w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U.2015.114 z późn. zm.).</p> <p>Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów stanowić będą co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów: przyrodniczych, informatycznych, języków obcych lub matematyki. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach - dodatkowe kryterium premiujące. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
--	--

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data		Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA ALBO FISZKI PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA <i>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP, wprowadzając Plan działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP)</i>			

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2016	
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś priorytetowa. IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie
Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
Adres korespondencyjny	Ul. Lisa Kuli 20, 35-025 Rzeszów
Telefon	17 850 92 00
Faks	17 852 44 57
E-mail	wup@wup-rzeszow.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Piotr Golema tel. 17 850 92 92, e-mail: pgolema@wup-rzeszow.pl

FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO				
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE				
Tytuł lub zakres projektu	Wsparcie stypendialne uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne – rok szkolny 2016/2017			
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	<p>Mając na względzie kreowanie polityki edukacyjnej regionu i dbałość o poziom wykształcenia obywateli, program stypendialny winien mieć charakter systemowy przewidywalny i zapewniający określenie tych samych reguł dla wszystkich szkół, zatem powinien być wdrażany przez jednostkę obejmującą swym działaniem cały region tj. uczniów wszystkich szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne.</p> <p>Uzasadnieniem do realizacji projektu w trybie pozakonkursowym są również uregulowania prawne stanowiące podstawę działalności samorządu województwa, narzucone ustawą z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (t.j. Dz.U. z 2015.1392). Zgodnie z art. 14 ust. 1 ustawy do zadań samorządu województwa należy wykonywanie zadań o charakterze wojewódzkim w zakresie edukacji publicznej, zaś art. 18 pkt 19a) ustawy wskazuje, że do wyłącznej właściwości sejmiku województwa jako organu samorządu województwa należy podejmowanie uchwał w sprawie zasad udzielania stypendiów m.in. dla uczniów.</p>			
Cel szczegółowy RPO WP, w ramach którego projekt będzie realizowany	Wzrost kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			
Działanie / Poddziałanie	Działanie 9.6 - Wsparcie stypendialne dla uczniów, Poddziałanie 9.6.1 - Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo ogólne			
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Programy stypendialne dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcących się w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce, w szczególności w zakresie przedmiotów przyczyniających się do podniesienia ich kompetencji kluczowych tj. w zakresie TIK, nauk matematyczno – przyrodniczych i języków obcych			
Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie			
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Województwo Podkarpackie/Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego - Departament Edukacji, Nauki i Sportu			
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	W związku z wieloletnim doświadczeniem w zakresie realizacji wsparcia stypendialnego oraz możliwością zapewnienia szerokiego zaplecza administracyjnego, Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego może dać gwarancję sprawnej realizacji programu w oparciu o wypracowane standardy pracy.			
Czy projekt będzie realizowany w	TAK		NIE	X

partnerstwie?					
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	Nie dotyczy				
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	I kwartał 2016 r.				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	06.2016	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	08.2017	
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2014	w roku 2015	w roku 2016	w roku 2017	w roku 2018	ogółem
0,00	0,00	1.182.500,00	1.182.500,00	0,00	2.365.000,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK	118.250,00			NIE	
Szacowany wkład UE (PLN)					
2.010.250,00					
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)					
WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa				
	W podziale na:				Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn			

Odsetek Indywidualnych Planów Rozwoju zrealizowanych zgodnie z założonymi celami	-	-	95%
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie	-	-	550
Liczba wypłaconych stypendiów – szkolnictwo ogólne	-	-	550
KRYTERIA SPECYFICZNE			
SPECYFICZNE KRYTERIA DOSTĘPU (ocena formalna)			
Grupę docelową projektu stanowić będą wyłącznie uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcący się w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce, w szczególności w zakresie przedmiotów przyczyniających się do podniesienia ich kompetencji kluczowych tj. w zakresie TIK, nauk matematyczno – przyrodniczych i języków obcych.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do wysokiej jakości dóbr i usług edukacyjnych.</p> <p>Niekorzystna sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznawane będzie stypendium, w wysokości nie przekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U.2015.114 z późn. zm.).</p> <p>Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów stanowić będą co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów: przyrodniczych, informatycznych, języków obcych lub matematyki. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach - dodatkowe kryterium premiujące. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA

Miejscowość, data	Rzeszów, 16.12.2015 r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA ALBO FISZKI PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA <i>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP, wprowadzając Plan działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP)</i>			

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	1.0
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	IX
4. Nazwa osi priorytetowej	JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	<div style="text-align: right;">Piotr Golema</div> <div style="text-align: right;">tel. 17 850 92 92, e-mail: pgolema@wup-rzeszow.pl</div> <div style="text-align: right;">Marta Ruszel</div> <div style="text-align: right;">tel. 17 850 92 89, e-mail: mdziuba@wup-rzeszow.pl</div>

Cześć B. FISZKA DLA PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH (należy skopiować odpowiednią ilość razy dla każdego projektu)	
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO	Działanie 9.6 Wsparcie stypendialne dla uczniów Poddziałanie 9.6.1 Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo ogólne
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
1. Tytuł lub zakres projektu	Wsparcie stypendialne uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne–rok szkolny 2017/2018.

2. Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	<p>Mając na względzie kreowanie polityki edukacyjnej regionu i dbałość o poziom wykształcenia obywateli, program stypendialny winien mieć charakter systemowy przewidywalny i zapewniający określenie tych samych reguł dla wszystkich szkół, zatem powinien być wdrażany przez jednostkę obejmującą swym działaniem cały region tj. uczniów wszystkich szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne.</p> <p>Uzasadnieniem do realizacji projektu w trybie pozakonkursowym są również uregulowania prawne stanowiące podstawę działalności samorządu województwa, narzucone ustawą z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz.U.2016 poz.486). Zgodnie z art. 14 ust. 1 ustawy do zadań samorządu województwa należy wykonywanie zadań o charakterze wojewódzkim w zakresie edukacji publicznej, zaś art. 18 pkt 19a) ustawy wskazuje, że do wyłącznej właściwości sejmiku województwa jako organu samorządu województwa należy podejmowanie uchwał w sprawie zasad udzielania stypendiów m.in. dla uczniów.</p>		
3. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego projekt będzie realizowany	Wzrost kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.		
4. Priorytet inwestycyjny	PI 10 i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.		
5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Programy stypendialne dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcących się w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce, w szczególności w zakresie przedmiotów przyczyniających się do podniesienia ich kompetencji kluczowych tj. w zakresie TIK, nauk matematyczno – przyrodniczych i języków obcych.		
6. Cel główny projektu	Wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych u uczniów, m.in. w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych i języków obcych, a także pobudzanie ich aktywności edukacyjnej w tym zakresie.		
7. Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	Głównym zadaniem będzie pomoc finansowa w formie stypendium dla uczniów z terenu województwa podkarpackiego znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcących się w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne, osiągających wysokie wyniki w nauce w szczególności w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych i języków obcych, poprzez nabór i ocenę wniosków, zawarcie umów i wypłatę stypendiów oraz realizację Indywidualnych Planów Rozwoju.		
8. Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie		
9. Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Departament Edukacji, Nauki i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podkarpackiego		
10. Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	W związku z wieloletnim doświadczeniem w zakresie realizacji wsparcia stypendialnego oraz możliwością zapewnienia szerokiego zaplecza administracyjnego, Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego może dać gwarancję sprawnej realizacji programu w oparciu o wypracowane standardy pracy.		
11. Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE
12. Podmioty, które będą partnerami	NIE DOTYCZY		

w projekcie.					
13. Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	X	
14. Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	I kwartał 2017 r.				
15. Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	06.2017	Data zakończenia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	08.2018	
II. SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2017	w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	Ogółem
1 268 500,00	1 268 500,00	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	2 537 000,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK	126 850,00		NIE		
Szacowany wkład UE (PLN)					
2 156 450,00					
III. ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI					
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU					
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)			
1. Liczba wypłaconych stypendiów –szkolnictwo ogólne [szt.]		590			
2. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie [os.]		590			
2. WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)			

1. Odsetek Indywidualnych Planów Rozwoju zrealizowanych zgodnie z założonymi celami [%]	95
IV. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU	
KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU	
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno-merytoryczna
4. Grupę docelową projektu stanowić będą wyłącznie uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcący się w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce, w szczególności w zakresie przedmiotów przyczyniających się do podniesienia ich kompetencji kluczowych tj. w zakresie TIK, nauk matematyczno – przyrodniczych i języków obcych.	
Definicja:	Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do wysokiej jakości dóbr i usług edukacyjnych. Niekorzystna sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznawane będzie stypendium, w wysokości nieprzekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U.2015.114 z późn. zm.). Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów stanowić będą co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów: przyrodniczych, informatycznych, języków obcych lub matematyki. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach - dodatkowe kryterium premiujące. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 22.09.2016 r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŻN. ZM.)¹²⁹</p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020 wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)</p>			

¹²⁹ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2018	
1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA	I
2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
3. Numer osi priorytetowej	IX
4. Nazwa osi priorytetowej	Jakość edukacji i kompetencji w regionie
5. Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	<p>Piotr Golema tel. 17-74-32-828, e-mail: pgolema@wup-rzeszow.pl</p> <p>Anita Dziadosz 17-74-32-833 e-mail: adziadosz@wup-rzeszow.pl</p>

Cześć B. FISZKA DLA PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH (należy skopiować odpowiednią ilość razy dla każdego projektu)	
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO...	Działanie 9.6 Wsparcie stypendialne dla uczniów Poddziałanie 9.6.1 Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo ogólne
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
1. Tytuł lub zakres projektu	Wsparcie stypendialne uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne – rok szkolny 2018/2019
2. Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	<p>Mając na względzie kreowanie polityki edukacyjnej regionu i dbałość o poziom wykształcenia obywateli, program stypendialny winien mieć charakter systemowy przewidywalny i zapewniający określenie tych samych reguł dla wszystkich szkół, zatem powinien być wdrażany przez jednostkę obejmującą swym działaniem cały region tj. uczniów wszystkich szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne.</p> <p>Uzasadnieniem do realizacji projektu w trybie pozakonkursowym są również uregulowania prawne stanowiące podstawę działalności samorządu województwa, narzucone ustawą z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz.U.2016 poz.486 z późn. zm.). Zgodnie z art. 14 ust. 1 ustawy do zadań samorządu województwa należy wykonywanie zadań o charakterze wojewódzkim w zakresie edukacji publicznej, zaś art. 18 pkt 19a) ustawy wskazuje, że do wyłącznej właściwości sejmiku województwa jako organu samorządu województwa należy podejmowanie uchwał w sprawie zasad udzielania stypendiów m.in. dla uczniów.</p> <p>Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 60 z późn. zm.), w art. 129 ust. 8 stanowi, iż: „W roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019 w szkole utworzonej zgodnie z ust. 1 i ust. 3, pkt 1 – 4, 9 i 10, prowadzi się klasy dotychczasowego gimnazjum, aż do likwidacji tych klas zgodnie z art. 127. Ponadto, zgodnie</p>

	z art. 129 ust. 9 i 10 ww. Ustawy, „do klas, o których mowa w ust. 8, stosuje się dotychczasowe przepisy dotyczące gimnazjum, a uczniowie klas, o których mowa w ust. 8, otrzymują świadectwa ustalone dla dotychczasowych gimnazjów, opatrzone pieczęcią gimnazjum”.			
3. Cel szczegółowy RPO, w ramach którego projekt będzie realizowany	Wzrost kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK, nauk matematyczno - przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			
4. Priorytet inwestycyjny	PI 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.			
5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Programy stypendialne dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcących się w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce, w szczególności w zakresie przedmiotów przyczyniających się do podniesienia ich kompetencji kluczowych tj. w zakresie TIK, nauk matematyczno –przyrodniczych i języków obcych.			
6. Cel główny projektu	Wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych u uczniów, m.in. w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych i języków obcych, a także pobudzanie ich aktywności edukacyjnej w tym zakresie.			
7. Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	Głównym zadaniem będzie pomoc finansowa w formie stypendium dla uczniów z terenu województwa podkarpackiego znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcących się w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne, osiągających wysokie wyniki w nauce w szczególności w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych i języków obcych, poprzez nabór i ocenę wniosków, zawarcie umów i wypłatę stypendiów oraz realizację Indywidualnych Planów Rozwoju. Za uczniów z terenu województwa podkarpackiego rozumie się uczniów stale zamieszkujących na terenie województwa podkarpackiego lub uczniów uczęszczających do szkół mających siedzibę na terenie województwa podkarpackiego.			
8. Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie			
9. Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Departament Edukacji, Nauki i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podkarpackiego			
10. Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	W związku z wieloletnim doświadczeniem w zakresie realizacji wsparcia stypendialnego oraz możliwością zapewnienia szerokiego zaplecza administracyjnego, Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego może dać gwarancję sprawnej realizacji programu w oparciu o wypracowane standardy pracy			
11. Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X
12. Podmioty, które będą partnerami w projekcie.	Nie dotyczy			
13. Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	X
14. Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc)	I kwartał 2018 r.			

oraz rok)					
15. Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	06.2018	Data zakończenia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	09.2019	
II. SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2017	w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	Ogółem
Nie dotyczy	960.000,00	960.000,00	Nie dotyczy	Nie dotyczy	1.920.000,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK	96.000,00		NIE		
Szacowany wkład UE (PLN)					
1.632.000,00					
III. ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI					
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU					
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)			
1. Liczba wypłaconych stypendiów – szkolnictwo ogólne [szt.]		400			
2. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie [os.]		400			
3. Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie [os.]		400			
2. WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)			
1. Odsetek Indywidualnych Planów Rozwoju zrealizowanych zgodnie z założonymi celami [%]		95%			
IV. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU					

KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU	
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno-merytoryczna
1. Grupę docelową projektu stanowić będą wyłącznie uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcący się w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce, w szczególności w zakresie przedmiotów przyczyniających się do podniesienia ich kompetencji kluczowych tj. w zakresie TIK, nauk matematyczno –przyrodniczych i języków obcych.	
Definicja:	Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do wysokiej jakości dóbr i usług edukacyjnych. Niekorzystna sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznawane będzie stypendium, w wysokości nieprzekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U.2016.1518 z późn. zm.). Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów stanowić będą co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów: przyrodniczych, informatycznych, języków obcych lub matematycznych (tj. matematyka, chemia, fizyka, biologia, przyroda, geografia, zajęcia komputerowe, informatyka lub technologia informacyjna, języki obce lub odpowiedniki tych przedmiotów). Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach - dodatkowe kryterium premiujące. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie informacji zawartych we wniosku o przyznanie stypendium i załącznikach.

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 08.12.2017	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŻN. ZM.)¹³⁰			
(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO..., wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO...)			

¹³⁰ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA RPO WP 2014-2020 DLA PODDZIAŁANIA 9.6.2

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2015	
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś priorytetowa. IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie
Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
Adres korespondencyjny	Ul. Lisa Kuli 20, 35-025 Rzeszów
Telefon	17 850 92 00
Faks	17 852 44 57
E-mail	wup@wup-rzeszow.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Piotr Golema tel. 17 850 92 92, e-mail: pgolema@wup-rzeszow.pl

FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu	<i>Indywidualizacja procesu nauczania z uwzględnieniem wsparcia stypendialnego szansą na dalszy rozwój uczniów ponadgimnazjalnych szkół zawodowych - rok szkolny 2015/2016</i>
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	<p>Mając na względzie kreowanie polityki edukacyjnej regionu i dbałość o poziom wykształcenia obywateli, program stypendialny winien mieć charakter systemowy przewidywalny i zapewniający określenie tych samych reguł dla wszystkich szkół, zatem powinien być wdrażany przez jednostkę obejmującą swym działaniem cały region tj. uczniów wszystkich ponadgimnazjalnych szkół zawodowych.</p> <p>Uzasadnieniem do realizacji projektu w trybie pozakonkursowym są również uregulowania prawne stanowiące podstawę działalności samorządu województwa, narzucone ustawą z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz.U.2013.596). Zgodnie z art. 14 ust. 1 ustawy do zadań samorządu województwa należy wykonywanie zadań o charakterze wojewódzkim w zakresie edukacji publicznej, zaś art. 18 pkt 19a) ustawy wskazuje, że do wyłącznej właściwości sejmiku województwa jako organu samorządu województwa należy podejmowanie uchwał w sprawie zasad udzielania stypendiów m.in. dla uczniów.</p>

Cel szczegółowy RPO WP, w ramach którego projekt będzie realizowany	Wzrost zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez poprawę jakości szkolnictwa zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół.				
Działanie / Poddziałanie	Działanie 9.6 - Wsparcie stypendialne dla uczniów, Poddziałanie 9.6.2- Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo zawodowe				
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Programy stypendialne dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcących się w ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w zakresie przedmiotów zawodowych/technicznych.				
Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie				
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Departament Edukacji, Nauki i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podkarpackiego				
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	W związku z wieloletnim doświadczeniem w zakresie realizacji wsparcia stypendialnego oraz możliwością zapewnienia szerokiego zaplecza administracyjnego, Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego może dać gwarancję sprawnej realizacji programu w oparciu o wypracowane standardy pracy.				
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X	
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	NIE DOTYCZY				
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	IV kwartał 2015 r.				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	09.2015	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	08.2016	
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2014	w roku 2015	w roku 2016	w roku 2017	w roku 2018	ogółem
0,00	0,00	1.540.000,00	0,00	0,00	1.540.000,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					

TAK	154.000,00	NIE	
Szacowany wkład UE (PLN)			
1.309.000,00			
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Odsetek Indywidualnych Planów Rozwoju zrealizowanych zgodnie z założonymi celami	-	-	95%
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba wypłaconych stypendiów	193	157	350
KRYTERIA SPECYFICZNE			
SPECYFICZNE KRYTERIA DOSTĘPU (ocena formalna)			
Grupę docelową projektu stanowić będą wyłącznie uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcący się w ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w zakresie przedmiotów zawodowych.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do wysokiej jakości dóbr i usług edukacyjnych.</p> <p>Niekorzystana sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznawane będzie stypendium, w wysokości nieprzekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U.2015.114 z późn. zm.).</p> <p>Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów stanowić będą co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów zawodowych. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach - dodatkowe kryterium premiujące.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku</p>		

	o dofinansowanie projektu.
--	----------------------------

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data		Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA ALBO FISZKI PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA			
<i>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP, wprowadzając Plan działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP)</i>			

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2016	
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś priorytetowa. IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie
Instytucja	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
Adres korespondencyjny	Ul. Lisa Kuli 20, 35-025 Rzeszów
Telefon	17 850 92 00
Faks	17 852 44 57
E-mail	wup@wup-rzeszow.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Piotr Golema tel. 17 850 92 92, e-mail: pgolema@wup-rzeszow.pl

FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu	Wsparcie stypendialne uczniów ponadgimnazjalnych szkół zawodowych – rok szkolny 2016/2017.

Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	<p>Mając na względzie kreowanie polityki edukacyjnej regionu i dbałość o poziom wykształcenia obywateli, program stypendialny winien mieć charakter systemowy przewidywalny i zapewniający określenie tych samych reguł dla wszystkich szkół, zatem powinien być wdrażany przez jednostkę obejmującą swym działaniem cały region tj. uczniów wszystkich ponadgimnazjalnych szkół zawodowych.</p> <p>Uzasadnieniem do realizacji projektu w trybie pozakonkursowym są również uregulowania prawne stanowiące podstawę działalności samorządu województwa, narzucone ustawą z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (t.j. Dz.U. z 2015.1392). Zgodnie z art. 14 ust. 1 ustawy do zadań samorządu województwa należy wykonywanie zadań o charakterze wojewódzkim w zakresie edukacji publicznej, zaś art. 18 pkt 19a) ustawy wskazuje, że do wyłącznej właściwości sejmiku województwa jako organu samorządu województwa należy podejmowanie uchwał w sprawie zasad udzielania stypendiów m.in. dla uczniów.</p>			
Cel szczegółowy RPO WP, w ramach którego projekt będzie realizowany	Wzrost zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez poprawę jakości szkolnictwa zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół.			
Działanie / Poddziałanie	Działanie 9.6 - Wsparcie stypendialne dla uczniów, Poddziałanie 9.6.2- Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo zawodowe			
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Programy stypendialne dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcących się w ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w zakresie przedmiotów zawodowych/technicznych.			
Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie			
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Województwo Podkarpackie/Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego - Departament Edukacji, Nauki i Sportu			
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	W związku z wieloletnim doświadczeniem w zakresie realizacji wsparcia stypendialnego oraz możliwością zapewnienia szerokiego zaplecza administracyjnego, Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego może dać gwarancję sprawnej realizacji programu w oparciu o wypracowane standardy pracy.			
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	NIE DOTYCZY			
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	I kwartał 2016 r.			

Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	06.2016	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	08.2017
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU				
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)				
w roku 2014	w roku 2015	w roku 2016	w roku 2017	w roku 2018
0,00	0,00	770.000,00	770.000,00	0,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)				
TAK	154.000,00		NIE	
Szacowany wkład UE (PLN)				
1.309.000,00				
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)				
WSKAŹNIKI REZULTATU				
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa			
	W podziale na:		Ogółem w projekcie	
	Kobiety	Mężczyzn		
Odsetek Indywidualnych Planów Rozwoju zrealizowanych zgodnie z założonymi celami	-	-	95%	
WSKAŹNIKI PRODUKTU				
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa			
	W podziale na:		Ogółem w projekcie	
	Kobiety	Mężczyzn		
Liczba wypłaconych stypendiów – szkolnictwo zawodowe	-	-	350	
KRYTERIA SPECYFICZNE				
SPECYFICZNE KRYTERIA DOSTĘPU (ocena formalna)				

Grupę docelową projektu stanowić będą wyłącznie uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcący się w ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w zakresie przedmiotów zawodowych.

Uzasadnienie:

Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do wysokiej jakości dóbr i usług edukacyjnych.

Niekorzystna sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznawane będzie stypendium, w wysokości nie przekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U.2015.114 z późn. zm.).

Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów stanowić będą co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów zawodowych. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach - dodatkowe kryterium premiujące.

Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA

Miejscowość, data

Rzeszów,
16.12.2015 r.

Pieczęć i
podpis osoby
upoważnionej

**DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA ALBO FISZKI PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO
I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI ZAWARTO W PLANIE
DZIAŁANIA**

*(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP, wprowadzając Plan działania jako załącznik do Szczegółowego
Opisu Osi Priorytetowych RPO WP)*

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017

1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA

1.0

2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA

**3. Numer
osi priorytetowej**

IX

**4. Nazwa osi
priorytetowej**

JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE

5. Instytucja

Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie

6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)	<p style="text-align: right;">Piotr Golema tel. 17 850 92 92, e-mail: pgolema@wup-rzeszow.pl Marta Ruszel tel. 17 850 92 89, e-mail: mdziuba@wup-rzeszow.pl</p>
--	---

Cześć B. FISZKA DLA PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH (należy skopiować odpowiednią ilość razy dla każdego projektu)	
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO	<p style="text-align: center;">Działanie 9.6 Wsparcie stypendialne dla uczniów/ Poddziałanie 9.6.2 Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo zawodowe</p>
I. PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
1. Tytuł lub zakres projektu	Wsparcie stypendialne uczniów ponadgimnazjalnych szkół zawodowych –rok szkolny 2017/2018.
2. Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	<p>Mając na względzie kreowanie polityki edukacyjnej regionu i dbałość o poziom wykształcenia obywateli, program stypendialny winien mieć charakter systemowy przewidywalny i zapewniający określenie tych samych reguł dla wszystkich szkół, zatem powinien być wdrażany przez jednostkę obejmującą swym działaniem cały region tj. uczniów wszystkich ponadgimnazjalnych szkół zawodowych.</p> <p>Uzasadnieniem do realizacji projektu w trybie pozakonkursowym są również uregulowania prawne stanowiące podstawę działalności samorządu województwa, narzucone ustawą z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz.U.2016 poz.486.). Zgodnie z art. 14 ust. 1 ustawy do zadań samorządu województwa należy wykonywanie zadań o charakterze wojewódzkim w zakresie edukacji publicznej, zaś art. 18 pkt 19a) ustawy wskazuje, że do wyłącznej właściwości sejmiku województwa jako organu samorządu województwa należy podejmowanie uchwał w sprawie zasad udzielania stypendiów m.in. dla uczniów.</p>
3. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego projekt będzie realizowany	Wzrost zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez poprawę jakości szkolnictwa zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół.
4. Priorytet inwestycyjny	PI 10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.
5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Programy stypendialne dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcących się w ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w zakresie przedmiotów zawodowych/technicznych.
6. Cel główny projektu	Wzrost kompetencji uczniów poprzez wsparcie stypendialne zmierzające do wykształcenia wykwalifikowanej kadry pracowniczej wśród absolwentów szkół zawodowych oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół.
7. Główne zadania przewidziane do	Głównym zadaniem będzie pomoc finansowa w formie stypendiów dla uczniów z terenu województwa podkarpackiego znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej,

realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	kształcących się w ponagimnazjalnych szkołach zawodowych, osiągających wysokie wyniki w nauce z przedmiotów zawodowych poprzez nabór i ocenę wniosków, zawarcie umów i wypłatę stypendiów oraz realizację Indywidualnych Planów Rozwoju.				
8. Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie				
9. Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Departament Edukacji, Nauki i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podkarpackiego				
10. Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	W związku z wieloletnim doświadczeniem w zakresie realizacji wsparcia stypendialnego oraz możliwością zapewnienia szerokiego zaplecza administracyjnego, Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego może dać gwarancję sprawnej realizacji programu w oparciu o wypracowane standardy pracy.				
11. Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X	
12. Podmioty, które będą partnerami w projekcie.	NIE DOTYCZY				
13. Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	X	
14. Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	I kwartał 2017 r.				
15. Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	06.2017	Data zakończenia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	08.2018	
II. SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2017	w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	Ogółem
847 000,00	847 000,00	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	1 694 000,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK	169 400,00		NIE		
Szacowany wkład UE (PLN)					
1 439 900,00					
III. ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI					

1. WSKAŹNIKI PRODUKTU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Liczba wypłaconych stypendiów –szkolnictwo zawodowe [szt.]	385
2. WSKAŹNIKI REZULTATU	
Nazwa wskaźnika	SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)
1. Odsetek Indywidualnych Planów Rozwoju zrealizowanych zgodnie z założonymi celami [%]	95
IV. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU	
KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU	
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno-merytoryczna
5. Grupę docelową projektu stanowić będą wyłącznie uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcący się w ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w zakresie przedmiotów zawodowych.	
Definicja:	Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do wysokiej jakości dóbr i usług edukacyjnych. Niekorzystna sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznawane będzie stypendium, w wysokości nieprzekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U.2015.114 z późn. zm.). Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów stanowić będą co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów zawodowych. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach - dodatkowe kryterium premiujące. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 22.09.2016 r.	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	

DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)¹³¹

(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO WP 2014-2020 wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020)

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2018

1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA

I

2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA

3. Numer osi priorytetowej

IX

4. Nazwa osi priorytetowej

Jakość edukacji i kompetencji w regionie

5. Instytucja

Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie

6. Dane osoby przygotowującej RPD (imię, nazwisko, telefon. E-mail)

Piotr Golema
tel. 17-74-32-828,
e-mail: pgolema@wup-rzeszow.pl

Anita Dziadosz
17-74-32-833
e-mail: adziadosz@wup-rzeszow.pl

**Cześć B. FISZKA DLA PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH
(należy skopiować odpowiednią ilość razy dla każdego projektu)**

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO...

Działanie 9.6 Wsparcie stypendialne dla uczniów
Poddziałanie 9.6.2 Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych
– szkolnictwo zawodowe

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Tytuł lub zakres projektu

Wsparcie stypendialne uczniów ponadgimnazjalnych szkół zawodowych – rok szkolny 2018/2019

¹³¹ Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.

2. Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	<p>Mając na względzie kreowanie polityki edukacyjnej regionu i dbałość o poziom wykształcenia obywateli, program stypendialny winien mieć charakter systemowy przewidywalny i zapewniający określenie tych samych reguł dla wszystkich szkół, zatem powinien być wdrażany przez jednostkę obejmującą swym działaniem cały region tj. uczniów wszystkich ponadgimnazjalnych szkół zawodowych.</p> <p>Uzasadnieniem do realizacji projektu w trybie pozakonkursowym są również uregulowania prawne stanowiące podstawę działalności samorządu województwa, narzucone ustawą z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz.U.2016 poz.486 z późn. zm)</p> <p>Zgodnie z art. 14 ust. 1 ustawy do zadań samorządu województwa należy wykonywanie zadań o charakterze wojewódzkim w zakresie edukacji publicznej, zaś art. 18 pkt 19a) ustawy wskazuje, że do wyłącznej właściwości sejmiku województwa jako organu samorządu województwa należy podejmowanie uchwał w sprawie zasad udzielania stypendiów m.in. dla uczniów.</p>			
3. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego projekt będzie realizowany	Wzrost zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez poprawę jakości szkolnictwa zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół.			
4. Priorytet inwestycyjny	PI 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.			
5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Programy stypendialne dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcących się w ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w zakresie przedmiotów zawodowych/technicznych			
6. Cel główny projektu	Wzrost kompetencji uczniów poprzez wsparcie stypendialne zmierzające do wykształcenia wykwalifikowanej kadry pracowniczej wśród absolwentów szkół zawodowych oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół.			
7. Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	Głównym zadaniem będzie pomoc finansowa w formie stypendiów dla uczniów z terenu województwa podkarpackiego znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcących się w ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych, osiągających wysokie wyniki w nauce z przedmiotów zawodowych/technicznych poprzez nabór i ocenę wniosków, zawarcie umów i wypłatę stypendiów oraz realizację Indywidualnych Planów Rozwoju <p>Za uczniów z terenu województwa podkarpackiego rozumie się uczniów stale zamieszkujących na terenie województwa podkarpackiego lub uczniów uczęszczających do szkół mających siedzibę na terenie województwa podkarpackiego.</p>			
8. Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie			
9. Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Departament Edukacji, Nauki i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podkarpackiego			
10. Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	W związku z wieloletnim doświadczeniem w zakresie realizacji wsparcia stypendialnego oraz możliwością zapewnienia szerokiego zaplecza administracyjnego, Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego może dać gwarancję sprawnej realizacji programu w oparciu o wypracowane standardy pracy			
11. Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X
12. Podmioty, które będą	Nie dotyczy			

partnerami w projekcie.					
13. Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	X	
14. Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	I kwartał 2018 r.				
15. Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	06.2018	Data zakończenia (kwartał albo miesiąc oraz rok)	09.2019	
II. SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2017	w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	Ogółem
nie dotyczy	936 000,00	936 000,00	nie dotyczy	nie dotyczy	1 872 000,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK	187 200,00 zł			NIE	
Szacowany wkład UE (PLN)					
1 591 200,00					
III. ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI					
1. WSKAŹNIKI PRODUKTU					
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)			
1. Liczba wypłaconych stypendiów – szkolnictwo zawodowe [szt.]		390			
2. Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie [os.]		390			
2. WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika		SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem)			

1. Odsetek Indywidualnych Planów Rozwoju zrealizowanych zgodnie z założonymi celami [%]	95%
IV. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU	
KRYTERIA SPECYFICZNE DOSTĘPU	
ELEMENT KONKURSU (ocena formalna, ocena merytoryczna)	Ocena formalno-merytoryczna
1. Grupę docelową projektu stanowić będą wyłącznie uczniowie znajdujący się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcący się w ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w zakresie przedmiotów zawodowych/technicznych.	
Definicja:	Kryterium wsparcia dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, ma służyć wyrównywaniu szans uczniów w dostępie do wysokiej jakości dóbr i usług edukacyjnych. Niekorzystna sytuacja materialna ucznia weryfikowana będzie w oparciu o dochód w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznawane będzie stypendium, w wysokości nieprzekraczającej dwukrotności progu określonego w Ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U.2016.1518 z późn. zm.). Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów stanowić będą co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród przedmiotów zawodowych. Osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach - dodatkowe kryterium premiujące. Weryfikacja spełnienia kryterium odbywać się będzie na podstawie informacji zawartych we wniosku o przyznanie stypendium i załącznikach.

V PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Rzeszów, 28.09.2017	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. POZ. 1146, Z PÓŹN. ZM.)¹³²</p> <p>(wypełnia Instytucja Zarządzająca RPO..., wprowadzając Plan Działania na dany rok/półrocze jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO...)</p>			

¹³² Dotyczy wyłącznie w przypadku wypełnienia Części B Ramowego Planu Działania na dany rok/półrocze.