



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA POSZCZEGÓLNYCH OSI PRIORYTETOWYCH, DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ RPO WP 2014-2020 – ZAKRES EFS

Rzeszów, 5 stycznia 2016 r.



Spis treści:

| | | |
|--------|--|----|
| 1.1 | Formalne oraz merytoryczne kryteria wyboru projektów dla projektów konkursowych w ramach wszystkich działań i poddziałań współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020..... | 4 |
| 1.2 | Kryteria specyficzne dla poszczególnych działań i poddziałań. | 12 |
| 1.2.1 | Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 7.1 <i>Poprawa sytuacji osób bezrobotnych na rynku pracy – projekty konkursowe</i> w zakresie VII osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – <i>Regionalny rynek pracy</i> | 12 |
| 1.2.2 | Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 7.3 Wsparcie rozwoju przedsiębiorczości w zakresie VII osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – <i>Regionalny rynek pracy</i> | 16 |
| 1.2.3 | Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 7.4 – do uzupełnienia..... | 19 |
| 1.2.4 | Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 7.5 – do uzupełnienia..... | 19 |
| 1.2.5 | Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 7.6 – do uzupełnienia..... | 19 |
| 1.2.6 | Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 8.1 Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym w zakresie VIII osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – <i>Integracja społeczna</i> | 19 |
| 1.2.7 | Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 8.2 Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym prowadzona przez Ośrodki Pomocy Społecznej/ Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie w zakresie VIII osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – <i>Integracja społeczna</i> | 27 |
| 1.2.8 | Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 8.3 – do uzupełnienia..... | 30 |
| 1.2.9 | Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 8.4 – Poprawa dostępu do usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej w zakresie VIII osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – <i>Integracja społeczna</i> | 31 |
| 1.2.10 | Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 8.5 Wspieranie rozwoju sektora ekonomii społecznej w regionie w zakresie VIII osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – <i>Integracja społeczna</i> | 35 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1.2.11 | Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 9.1 Rozwój edukacji przedszkolnej w zakresie IX osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – <i>Jakość edukacji i kompetencji w regionie</i> . | 42 |
| 1.2.12 | Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 9.2 Poprawa jakości kształcenia ogólnego w zakresie IX osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – <i>Jakość edukacji i kompetencji w regionie</i> . | 45 |
| 1.2.13 | Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 9.3 Podnoszenie kompetencji osób dorosłych w obszarze TIK i języków obcych w zakresie IX osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – <i>Jakość edukacji i kompetencji w regionie</i> . | 55 |
| 1.2.14 | Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego w zakresie IX osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – <i>Jakość edukacji i kompetencji w regionie</i> . | 58 |
| 2. | Kryteria wyboru projektów pozakonkursowych dla wszystkich działań i poddziałań współfinansowanych ze środków europejskiego funduszu społecznego w ramach RPO WP 2014-2020. | 63 |
| 2.1 | Formalne oraz merytoryczne kryteria wyboru projektów dla projektów pozakonkursowych w ramach wszystkich działań i poddziałań współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na 2014-2020. | 63 |
| 3. | Kryteriów wyboru projektów finansowanych w ramach X osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – Pomoc techniczna. | 72 |

1. Kryteria wyboru projektów konkursowych dla wszystkich działań i poddziałań współfinansowanych ze środków europejskiego funduszu społecznego w ramach RPO WP 2014-2020.

1.1 Formalne oraz merytoryczne kryteria wyboru projektów dla projektów konkursowych w ramach wszystkich działań i poddziałań współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020.

Kryteria formalne

| <p style="text-align: center;"><u>PROJEKTY KONKURSOWE</u></p> <p style="text-align: center;"><u>KRYTERIA OGÓLNE FORMALNE</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Dla Osi: VII, VIII, IX</u></p> <p style="text-align: center;"><u>(jednakowe dla wszystkich działań/ poddziałań)</u></p> | | | |
|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;"><u>Kryteria zerojedynkowe</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Spełnienie poszczególnych kryteriów skutkuje udziałem w dalszej ocenie/ w kolejnych etapach oceny</u></p> | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | Opis znaczenia kryterium |
| 1. | Terminowość i prawidłowość dostarczenia wniosku. | Przez to kryterium należy rozumieć, iż: 1. wniosek został złożony we właściwej IOK, 2. wniosek został złożony w terminie wskazanym przez IOK w regulaminie konkursu, 3. wniosek został złożony w odpowiedzi na właściwy konkurs. | TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. |
| 2. | Wniosek został sporządzony w języku polskim. | Wnioskodawca zobligowany jest do wypełnienia wniosku w języku polskim. | TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 3. | Kompletność i prawidłowość sporządzenia wniosku. | Przez to kryterium należy rozumieć, iż: 1. wniosek został złożony w wymaganej formie (na właściwym formularzu, w wersji papierowej i elektronicznej), 2. złożono wymaganą liczbę egzemplarzy wniosku, 3. złożone egzemplarze wniosku są tożsame ze sobą (weryfikacja kryterium na podstawie sumy kontrolnej/analizy porównawczej złożonych dokumentów), 4. wniosek został podpisany przez osobę upoważnioną/osoby upoważnione do reprezentowania Wnioskodawcy, wskazane w pkt. 2.8 wniosku aplikacyjnego „Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu wnioskodawcy”, 5. wniosek został opatrzony pieczęcią Wnioskodawcy (dotyczy JST). | TAK/NIE DO UZUPEŁNIENIA Istnieje możliwość uzupełnienia wniosku w terminie 7 dni, pod rygorem jego odrzucenia |
| 4. | Kompletność i prawidłowość załączników do wniosku. | Przez to kryterium należy rozumieć, iż: 1. złożono wszystkie wymagane w regulaminie konkursu załączniki do wniosku, 2. załączniki do wniosku zostały podpisane/potwierdzone za zgodność z oryginałem przez osobę upoważnioną/osoby upoważnione do reprezentowania wnioskodawcy, 3. załączniki do wniosku zostały opatrzone pieczęcią Wnioskodawcy (dotyczy jednostek samorządu terytorialnego - JST), 4. załączniki zostały poprawnie przygotowane (tzn. zostały sporządzone na właściwym wzorze – jeśli został on określony w regulaminie konkursu, zawierają wymagane informacje oraz/lub zostały sporządzone w oparciu o ogólne obowiązujące przepisy prawa). | TAK/NIE DO UZUPEŁNIENIA Istnieje możliwość uzupełnienia wniosku w terminie 7 dni, pod rygorem jego odrzucenia |
| 5. | Liczba złożonych wniosków. | Wnioskodawca nie złożył większej liczby wniosków niż zostało to dopuszczone w regulaminie konkursu. Kryterium nie dotyczy występowania we wnioskach aplikacyjnych w charakterze partnera. (IP może określić maksymalną liczbę wniosków możliwych do złożenia przez Wnioskodawcę w ramach danego konkursu) | TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. |
| 6. | Kwalifikowalność wnioskodawcy i partnera/partnerów*. | Przez to kryterium należy rozumieć, iż: 1. wnioskodawca i partner/partnerzy* wpisują się w katalog | TAK/ NIE Niespełnienie kryterium |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | * Dotyczy projektów realizowanych w partnerstwie. | <p>beneficjentów danego działania/poddziałania określonych w RPO WP 2014-2020 i SZOOP RPO WP 2014-2020,</p> <p>2. wnioskodawca i partner/partnerzy* nie podlegają wykluczeniu związanemu z zakazem udzielania dofinansowania podmiotom wykluczonym lub nie orzeczono wobec niego zakazu dostępu do środków funduszy europejskich na podstawie :</p> <p>a) Art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych,</p> <p>b) Art. 12 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium RP,</p> <p>c) Art. 9 ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.</p> <p>(weryfikacja w oparciu o część II wniosku o dofinansowanie „Wnioskodawca (Beneficjent)” oraz część VIII wniosku o dofinansowanie „Oświadczenia” (pkt. 4)).</p> <p>* Dotyczy projektów realizowanych w partnerstwie.</p> | skutkuje odrzuceniem wniosku. |
| 7. | Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na terenie województwa podkarpackiego. | <p>Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa podkarpackiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.</p> <p>(weryfikacja w oparciu o część VIII wniosku o dofinansowanie „Oświadczenia”).</p> | <p>TAK/ NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 8. | Projekt nie został fizycznie zakończony lub w pełni zrealizowany. | <p>Weryfikacja na podstawie oświadczenia, że:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zgodnie z art. 65 ust. 6 rozporządzenia ogólnego projekt nie został fizycznie zakończony lub w pełni zrealizowany przed złożeniem wniosku o dofinansowanie, 2. Wnioskodawca realizując projekt przed dniem złożenia wniosku przestrzegał obowiązujących przepisów prawa dotyczących danej operacji (art. 125 ust. 3, lit. E), 3. Projekt nie obejmuje przedsięwzięć będących częścią operacji, które zostały objęte lub powinny zostać objęte procedurą odzyskiwania kwot zgodnie z art. 71 (trwałość operacji) w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem. <p>(weryfikacja w oparciu o część VIII wniosku o dofinansowanie „Oświadczenia”).</p> | <p>TAK/ NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> |
| 9. | Okres realizacji projektu jest zgodny z regulaminem konkursu. | <p>Okres realizacji projektu, rozumiany jako okres pomiędzy datą rozpoczęcia projektu a datą jego zakończenia jest zgodny z informacją wskazaną w regulaminie konkursu. (weryfikacja w oparciu o informacje wskazane w pkt. 1.7 wniosku o dofinansowanie).</p> | <p>TAK/ NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> |
| 10. | Zakaz podwójnego finansowania. | <p>Kryterium weryfikuje czy pozycje wydatków ujęte we wniosku o dofinansowanie nie są objęte ani wsparciem z innego unijnego funduszu lub instrumentu unijnego, ani wsparciem z EFS w ramach innego programu (zgodnie z art. 65 pkt. 11 rozporządzenia ogólnego), jak również wsparciem z Europejskiego Banku Inwestycyjnego (EBI). (weryfikacja na podstawie części VIII wniosku o dofinansowanie „Oświadczenia”).</p> | <p>TAK/NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem</p> |

Kryteria merytoryczne

| KRYTERIA MERYTORYCZNE DLA PROJEKTÓW KONKURSOWYCH Kryteria ogólne merytoryczne dla projektów konkursowych Dla Osi: VII, VIII, IX | | | |
|---|--|---|--|
| KRYTERIA OGÓLNE MERYTORYCZNE jednakowe dla wszystkich działań/ poddziałań w zakresie EFS <u>Kryteria horyzontalne</u> <u>Kryteria punktowe</u> | | | |
| KRYTERIA OGÓLNE MERYTORYCZNE HORYZONTALNE | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | TAK/NIE/ WARUNKOWO |
| 1. | Projekt jest zgodny z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi (w tym: polityką równości szans kobiet i mężczyzn, polityką równości szans i niedyskryminacji i koncepcją zrównoważonego rozwoju) oraz prawodawstwem wspólnotowym. | Ocenie podlega zgodność projektu z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – Zasadą równości szans kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum, – Zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, – Zasadą zrównoważonego rozwoju, oraz z prawodawstwem wspólnotowym. | TAK/NIE |
| 2. | Projekt jest zgodny z prawodawstwem krajowym, w tym przepisami dotyczącymi pomocy publicznej. | Ocenie podlega zgodność z prawodawstwem krajowym, w tym z przepisami dotyczącymi pomocy publicznej. | TAK/NIE |
| 3. | Projekt jest zgodny z RPO WP 2014-2020, SZOOP RPO WP 2014-2020 i właściwymi wytycznymi RPO WP 2014-2020. | Ocenie podlega zgodność projektu z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Szczegółowym Opiskiem Osi Priorytetowych RPO WP 2014-2020 oraz właściwymi wytycznymi horyzontalnymi lub programowymi w tym czy projekt jest zgodny z RPO WP 2014-2020, SZOOP RPO WP 2014-2020 i właściwymi wytycznymi horyzontalnymi lub programowymi w zakresie wskazanej w regulaminie konkursu <u>grupy docelowej</u> oraz czy projekt jest zgodny z RPO WP 2014-2020, SZOOP RPO WP 2014-2020 i | TAK/NIE/WARUNKOWO O MOŻLIWOŚĆ WARUNKOWEGO PRZYJĘCIA WNIOSKU I SKIEROWANIA GO DO NEGOCJACJI |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | właściwymi wytycznymi horyzontalnymi lub programowymi w zakresie wskazanej w regulaminie konkursu <u>formy wsparcia</u> . | |
| 4. | Projekt skierowany jest do grup docelowych pochodzących z obszaru województwa podkarpackiego. | Ocenie podlega prawidłowość skierowania wsparcia do grup docelowych z obszaru województwa podkarpackiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze woj. podkarpackiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze woj. podkarpackiego). | TAK/NIE |
| 5. | Zakres finansowy projektu spełnia kryteria kwalifikowalności. | Ocenie podlega zgodność zakresu finansowy projektu z kryteriami kwalifikowalności, w tym w szczególności czy: <ul style="list-style-type: none"> – zakres finansowy wniosku o dofinansowanie jest zgodny z kryteriami brzegowymi¹ dotyczącymi maksymalnej i minimalnej wartości projektu, – zakres finansowy wniosku o dofinansowanie jest zgodny z kryteriami brzegowymi dotyczącymi wymaganego wkładu własnego beneficjenta, – zakres finansowy wniosku o dofinansowanie jest zgodny z kryteriami brzegowymi dotyczącymi maksymalnej wartości zakupionych środków trwałych, – zakres finansowy wniosku o dofinansowanie jest zgodny z kryteriami brzegowymi dotyczącymi maksymalnej wartości wydatków kwalifikowanych w zakresie cross-financingu, – zakres finansowy wniosku o dofinansowanie jest zgodny z kryteriami brzegowymi dotyczącymi maksymalnej wartości wydatków związanych z zakupem sprzętu/doposażenia (włączając cross-financing), – zakres finansowy wniosku o dofinansowanie jest zgodny z kryteriami brzegowymi dotyczącymi kwot ryczałtowych/stawek jednostkowych. | TAK/NIE/WARUNKOW O MOŻLIWOŚĆ WARUNKOWEGO PRZYJĘCIA WNIOSKU I SKIEROWANIA GO DO NEGOCJACJI |

¹ Jeśli zostały określone w SZOOP RPO WP 2014-2020 lub regulaminie konkursu.

| | | | |
|--|--|--|--|
| 6. | „Opis projektu” (pkt. 3.4 wniosku) został sporządzony zgodnie z obowiązującą instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie. | Ocenie podlega prawidłowość opisu sporządzonego w pkt. 3.4 wniosku o dofinansowanie z obowiązującą instrukcją wypełniania wniosków o dofinansowanie. | TAK/NIE/WARUNKOWO MOŻLIWOŚĆ WARUNKOWEGO PRZYJĘCIA WNIOSKU I SKIEROWANIA GO DO NEGOCJACJI |
| KRYTERIA OGÓLNE MERYTORYCZNE PUNKTOWE | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja/wyjaśnienie | Max. liczba punktów (100 pkt.) |
| 1. | Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym/celami szczegółowymi RPO WP 2014-2020, w tym planowane do osiągnięcia rezultaty (adekwatność doboru, założona wartość docelowa oraz rzetelność sposobu pomiaru). | Wskazanie zgodności projektu z właściwym celem szczegółowym/celami szczegółowymi RPO WP 2014-2020 oraz adekwatność doboru, wskazanej wartości docelowej oraz rzetelności sposobu pomiaru rezultatów. W ramach kryterium weryfikowana będzie: <ul style="list-style-type: none"> – trafność doboru celu głównego projektu i ocena jego wpływu na osiągnięcie celu szczegółowego RPO WP, – adekwatność doboru wskaźników realizacji właściwego celu szczegółowego RPO WP oraz rzetelność sposobu ich pomiaru, – założona wartość docelowa wskaźników, – ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (Punkt oceniany w przypadku projektów, których wartość jest większa lub równa 2 mln PLN). | 15 |
| 2. | Zasadność realizacji projektu w kontekście problemów grupy docelowej, które ma rozwiązać lub złagodzić jego realizacja. | Wskazanie zasadności realizacji projektu, w kontekście problemów grupy docelowej, które ma rozwiązać lub złagodzić realizacja projektu, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – zasadność obejmowania grupy docelowej wsparciem, – ocena faktycznych problemów i barier, na które | 20 |

| | | | |
|----|--|--|-----------|
| | | <p>napotyka grupa docelowa projektu,</p> <ul style="list-style-type: none"> - adekwatność zaplanowanej akcji rekrutacyjnej do problemów grupy docelowej i celu projektu, - trwałość i wpływ rezultatów projektu. | |
| 3. | Trafność doboru instrumentów realizacji projektu w kontekście wskazanych problemów grupy docelowej oraz zaplanowanych do osiągnięcia rezultatów projektu. | <p>Trafność doboru instrumentów realizacji projektu w kontekście wskazanych przez Wnioskodawcę problemów grupy docelowej oraz zaplanowanych do osiągnięcia rezultatów projektu, w tym w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trafność doboru instrumentów i planowanych zadań do zidentyfikowanych problemów (w kontekście grupy docelowej, obszaru oraz innych warunków i ograniczeń), - adekwatność projektu do problemów, które ma rozwiązać albo złagodzić jego realizacja. | 25 |
| 4. | Adekwatność potencjału i doświadczenia wnioskodawcy i ew. partnerów do skali i zakresu zaplanowanych w projekcie działań w tym również potencjału do zarządzania projektem oraz doświadczenia wnioskodawcy i ew. partnerów do realizacji przedsięwzięć w obszarze, w którym udzielane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu. | <p>Oceniana będzie adekwatność potencjału i doświadczenia wnioskodawcy i partnerów (jeśli dotyczy) do skali i zakresu zaplanowanych w projekcie działań, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adekwatność potencjału wnioskodawcy i partnerów do skali i zakresu planowanych w projekcie działań, - adekwatność zaplanowanego systemu zarządzania do założeń projektu, - doświadczenie wnioskodawcy i ew. partnerów do realizacji przedsięwzięć w obszarze, w którym udzielane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu. | 25 |
| 5. | Efektywność kosztowa projektu w kontekście zasadności zaplanowanych w projekcie zadań i niezbędności planowanych wydatków oraz ich | <p>Oceniana będzie efektywność kosztowa projektu, w kontekście zasadności zaplanowanych w projekcie zadań i niezbędności planowanych wydatków oraz ich kwalifikowalności, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - efektywność kosztowa projektu w odniesieniu do | 15 |

| | | | |
|--|---------------------------|--|--|
| | kwalifikowalności. | <p>zaplanowanych w projekcie rezultatów,</p> <ul style="list-style-type: none"> – zasadność zaplanowanych w projekcie wydatków, – prawidłowość sporządzenia budżetu. | |
|--|---------------------------|--|--|

1.2 Kryteria specyficzne dla poszczególnych działań i poddziałań.

1.2.1 Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 7.1 *Poprawa sytuacji osób bezrobotnych na rynku pracy – projekty konkursowe w zakresie VII osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – Regionalny rynek pracy.*

Ocena formalna

| KRYTERIA SPECYFICZNE DLA OP VII. REGIONALNY RYNEK PRACY | | | |
|---|--|---|--|
| DZIAŁANIE 7.1 – POPRAWA SYTUACJI OSÓB BEZROBOTNYCH NA RYNKU PRACY - projekty konkursowe | | | |
| OCENA FORMALNA - Kryteria specyficzne dostępu | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | TAK/NIE/NIE DOTYCZY |
| 1. | Projekt zakłada: <ul style="list-style-type: none"> – Dla osób w wieku 50 lat i więcej – kryterium efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 33%; – dla osób z niepełnosprawnościami – kryterium efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 33%, | <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie także weryfikowane w okresie realizacji projektu i po jego zakończeniu, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020, tj. kryterium efektywności zatrudnieniowej określa się jako odsetek uczestników, którzy po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze</p> | <p>TAK/ NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - dla osób długotrwale bezrobotnych – kryterium efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 30%, - dla osób o niskich kwalifikacjach – kryterium efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 38%. - dla kobiet – kryterium efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 39%. | <p>środków Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) podjęli zatrudnienie w okresie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyli udział w projekcie. Efektywność zatrudnieniowa świadczy o odpowiednim doborze działań podejmowanych w ramach projektu do potrzeb grupy docelowej oraz potrzeb regionalnego rynku pracy. Pozwoli również na najbardziej efektywne wykorzystanie środków finansowych w relacji koszt – rezultat.</p> <p>Minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej jest publikowany zgodnie z Wytocznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</p> | |
| 2. | <p>Projekt zakłada objęcie wsparciem grupy co najmniej 70 osób bezrobotnych i/lub osób biernych zawodowo i/lub poszukujących pracy.</p> | <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma na celu maksymalizację efektywnego wykorzystania środków dostępnych w ramach osi priorytetowej VII Regionalny rynek pracy. Założenie minimalnej liczby uczestników w powiązaniu z innymi kryteriami dostępu w szczególności z kompleksowością udzielonego wsparcia pozwoli na obniżenie udziału kosztów administracyjnych w projekcie przypadających na potencjalnego uczestnika. Efektem będzie wsparcie większej liczby osób bezrobotnych, osób biernych zawodowo oraz poszukujących pracy, co w połączeniu z kryterium efektywności zatrudnieniowej wpłynie na poprawę sytuacji osób w wieku aktywności zawodowej a pozostających bez zatrudnienia.</p> | <p>TAK/ NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |
| 3. | <p>Projekt zapewni kompleksowe wsparcie poprzez zastosowanie co najmniej trzech różnych instrumentów wsparcia w odniesieniu do każdego uczestnika projektu, w tym obligatoryjnie Indywidualny Plan Działania (IPD)/ inny</p> | <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Aktywizacja zawodowa jest procesem złożonym i wymaga różnorodnego oraz zintegrowanego podejścia do grup docelowych. Zastosowanie szerszego wachlarza instrumentów wobec każdego uczestnika projektu zwiększy</p> | <p>TAK/ NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | dokument pełniący analogiczną funkcję oraz staże/praktyki zawodowe i/lub subsydiowane zatrudnienie. Staż nie może trwać krócej niż 3 i dłużej niż 12 miesięcy. | skuteczność realizowanego wsparcia. Obowiązkowe zapewnienie w ramach projektu realizacji stażu/praktyki zawodowej i/lub subsydiowanego zatrudnienia bezpośrednio przyczyni się do podniesienia atrakcyjności zawodowej uczestnika projektu. Założenie odnośnie długości trwania stażu 3-12 miesięcy wynika z dotychczasowych doświadczeń i Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 | |
| 4. | W projekcie mogą być realizowane wyłącznie kursy i szkolenia kończące się nabyciem kompetencji i/lub uzyskaniem kwalifikacji. W przypadku realizacji kursów i szkoleń kończących się nabyciem kompetencji, każdemu uczestnikowi musi zostać zaoferowany kurs lub szkolenie, które prowadzi do uzyskania kwalifikacji. W przypadku realizacji wyłącznie kursów i szkoleń kończących się uzyskaniem kwalifikacji nie jest konieczne realizowanie szkoleń i kursów prowadzących do uzyskania kompetencji. | Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia minimalnych wymagań jakościowych wynikających z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020. Mechanizmem gwarantującym efektywność wsparcia w postaci szkoleń jest zapewnienie, iż rezultatem szkolenia będzie nabycie kwalifikacji zawodowych lub nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Nabycie kwalifikacji zawodowych jest weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu). Zgodnie z ww. Wytycznymi kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. | TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku |

Ocena merytoryczna

| KRYTERIA SPECYFICZNE DLA OP VII. REGIONALNY RYNEK PRACY | | | |
|---|--|---|----------------------------------|
| DZIAŁANIE 7.1 – POPRAWA SYTUACJI OSÓB BEZROBOTNYCH NA RYNKU PRACY - projekty konkursowe | | | |
| OCENA MERYTORYCZNA - Kryteria specyficzne premiujące | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | Max. liczba punktów (40 pkt.) |
| 1. | Projekt zakłada efektywność zatrudnieniową dla każdej grupy wyższą co najmniej o 10 punktów procentowych niż minimalny próg określony w regulaminie konkursu. | Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Podjęcie zatrudnienia stanowi nadrzędny cel osi priorytetowej VII Regionalny rynek pracy. Wyższy procent efektywności zatrudnieniowej niż minimalny próg określony w regulaminie konkursu zapewni zatrudnienie większej liczbie osób oraz wysoką wydajność wykorzystania środków przyznanych na realizację projektu. | 10 |
| 2. | Projekt zakłada, iż co najmniej 20% grupy docelowej stanowią bezrobotni i bierni zawodowo rodzice/ opiekunowie prawni posiadający, co najmniej 3 dzieci w wieku do 18 roku życia. | Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. RPO WP 2014-2020 wskazuje iż priorytetowymi grupami docelowymi będą bezrobotni i bierni zawodowo rodzice/ opiekunowie prawni posiadający, co najmniej 3 dzieci w wieku do 18 roku życia. Uczestnictwo rodziców w projekcie zwiększy ich szanse na pierwsze lub ponowne wejście na rynek pracy. | 20 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 3. | Projekt zakłada, iż co najmniej 20% grupy docelowej stanowią rolnicy i członkowie ich rodzin, prowadzący indywidualne gospodarstwa rolne do wielkości 2 ha, zamierzający odejść z rolnictwa zgodnie z grupą docelową określoną w SZOOP RPO WP 2014-2020. | Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wsparcie w przypadku osób będących właścicielami lub posiadaczami samoistnymi lub zależnymi nieruchomości rolnej o powierzchni użytków rolnych nieprzekraczającej 2 ha przeliczeniowe lub osób będących współmałżonkami tych osób, a także osób będących domownikami, podlegających ubezpieczeniom emerytalnemu i rentowym z tytułu stałej pracy w gospodarstwie rolnym o powierzchni użytków rolnych nieprzekraczającej 2 ha przeliczeniowe, które posiadają status osoby bezrobotnej zgodnie z art. 2 ust. 1 pkt 2 lit. d ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, jest ukierunkowane na podjęcie zatrudnienia poza rolnictwem i ma na celu przejście z systemu ubezpieczeń społecznych rolników do ogólnego systemu ubezpieczeń społecznych. | 5 |
|----|--|---|---|

1.2.2 Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 7.3 Wsparcie rozwoju przedsiębiorczości w zakresie VII osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – *Regionalny rynek pracy*.

Ocena formalna

| KRYTERIA SPECYFICZNE DLA OP VII. REGIONALNY RYNEK PRACY |
|---|
| DZIAŁANIE 7.3 – WSPARCIE ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI |
| OCENA FORMALNA - Kryteria specyficzne dostępu |

| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | TAK/NIE/NIE DOTYCZY |
|-----|---|--|---|
| 1. | Co najmniej 80% uczestników projektu będzie miało możliwość otrzymania dotacji inwestycyjnych. | Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wprowadzenie kryterium ma na celu zapewnienie efektywnego wykorzystania środków EFS poprzez zwiększenie ilości osób które otrzymały środki na pojęcie działalności gospodarczej. Nieefektywne i nieuzasadnione jest zakładanie już w fazie początkowej projektu, iż ponad 20% uczestników nie będzie mogło otrzymać wsparcia finansowego, natomiast otrzyma wyłącznie wsparcie szkoleniowe. Dlatego wprowadzenie przedmiotowego kryterium jest niezbędne z punktu widzenia zarówno racjonalności wydatkowania środków jak i z punktu widzenia osób, które zamierzają rozpocząć działalność gospodarczą i inwestują swój czas w uczestnictwo w projekcie. | TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku |
| 2. | Projekt zakłada udzielenie co najmniej 70 dotacji. | Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma na celu maksymalizację efektywnego wykorzystania środków dostępnych w ramach osi priorytetowej VII Regionalny Rynek Pracy. Założenie minimalnej liczby uczestników w powiązaniu z innymi kryteriami dostępu w szczególności z kryterium dotyczącym minimalnego odsetka osób które otrzymają dotację w projekcie pozwoli na obniżenie udziału kosztów administracyjnych przypadających na potencjalnego uczestnika. Efektem będzie wsparcie większej ilości osób bezrobotnych, osób biernych zawodowo oraz poszukujących pracy, co wpłynie na poprawę sytuacji osób w wieku aktywności zawodowej a pozostających bez zatrudnienia. | TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku |

Ocena merytoryczna

| KRYTERIA SPECYFICZNE DLA OP VII. REGIONALNY RYNEK PRACY | | | |
|---|---|---|----------------------------------|
| DZIAŁANIE 7.3 – WSPARCIE ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI | | | |
| OCENA MERYTORYCZNA - Kryteria specyficzne premiujące | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | Max. liczba punktów (40 pkt.) |
| 1. | Projekt zakłada, iż co najmniej 20% grupy docelowej stanowią bezrobotni i bierni zawodowo rodzice/ opiekunowie prawni posiadający, co najmniej 3 dzieci w wieku do 18 roku życia. | Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. RPO WP 2014-2020 wskazuje iż priorytetowymi grupami docelowymi będą bezrobotni i bierni zawodowo rodzice/ opiekunowie prawni posiadający, co najmniej 3 dzieci w wieku do 18 roku życia. Uczestnictwo rodziców w projekcie zwiększy ich szanse na pierwsze lub ponowne wejście na rynek pracy. | 20 |
| 2. | Projekt zakłada, iż co najmniej 20% grupy docelowej stanowią rolnicy i członkowie ich rodzin, prowadzący indywidualne gospodarstwa rolne do wielkości 2 ha, zamierzający odejść z rolnictwa zgodnie z grupą docelową określoną w SZOOP RPO WP 2014-2020. | Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wsparcie w przypadku osób będących właścicielami lub posiadaczami samoistnymi lub zależnymi nieruchomości rolnej o powierzchni użytków rolnych nieprzekraczającej 2 ha przeliczeniowe lub osób będących współmałżonkami tych osób, a także osób będących domownikami, podlegających ubezpieczeniom emerytalnemu i rentowym z tytułu stałej pracy w gospodarstwie rolnym o powierzchni użytków rolnych nieprzekraczającej 2 ha przeliczeniowe, które posiadają status osoby bezrobotnej zgodnie z art. 2 ust. 1 pkt 2 lit. d ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, jest ukierunkowane na podjęcie zatrudnienia poza rolnictwem i ma na celu przejście z systemu ubezpieczeń społecznych rolników do ogólnego systemu ubezpieczeń społecznych. | 10 |

1.2.3 Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 7.4 – do uzupełnienia.

1.2.4 Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 7.5 – do uzupełnienia.

1.2.5 Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 7.6 – do uzupełnienia.

1.2.6 Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 8.1 Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym w zakresie VIII osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – *Integracja społeczna*.

Ocena formalna

| KRYTERIA SPECYFICZNE dla OP VIII. INTEGRACJA SPOŁECZNA | | | |
|--|---|---|---|
| DZIAŁANIE 8.1 – AKTYWNA INTEGRACJA OSÓB ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM | | | |
| OCENA FORMALNA - Kryteria specyficzne dostępu | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | TAK/NIE/NIE DOTYCZY |
| 1. | Projekt zakłada realizację wskaźnika efektywności społeczno-zatrudnieniowej: a. ogólny wskaźnik efektywności społeczno-zatrudnieniowej w odniesieniu do osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub | Kryterium efektywności społeczno-zatrudnieniowej oznacza odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie dokonali postępu w procesie aktywizacji społeczno – zatrudnieniowej, zmniejszenia dystansu do zatrudnienia lub podjęli dalszą aktywizację zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z | TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | <p>wykluczeniem społecznym na minimalnym poziomie 56%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 22%, b. w odniesieniu do: osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 46%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 12%.</p> | <p>wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Efektywność społeczno-zatrudnieniowa jest mierzona wśród uczestników projektu względem ich sytuacji w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, a więc w odniesieniu do stopnia wykluczenia społecznego uczestników projektu w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie. Wskazane w kryterium minimalne poziomy efektywności społeczno-zatrudnieniowej (w tym efektywności zatrudnieniowej) wynika z minimalnych poziomów określonych przez Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu</p> | |
| 2. | <p>Okres realizacji projektu wyniesie maksymalnie 24 miesiące.</p> | <p>Wprowadzenie powyższego kryterium jest uzasadnione koniecznością zapewnienia większej efektywności działań projektowych.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | <p>TAK/ NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |
| 3. | <p>W przypadku projektów, w ramach których tworzone będą podmioty reintegracji społecznej i zawodowej projektodawca zobowiązuje się, do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu podmiotów po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający jego realizacji.</p> | <p>Wprowadzenie kryterium ma na celu zachowanie trwałości podmiotów utworzonych ze środków EFS. Trwałość powinna być rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | <p>TAK/ NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |
| 4. | <p>W przypadku projektów, w ramach których tworzone będą podmioty reintegracji społecznej i zawodowej zakłada się tworzenie tych podmiotów na obszarach gmin o odsetku osób</p> | <p>Wprowadzenie powyższego kryterium ma na celu umożliwienie korzystania z usług oferowanych przez podmioty reintegracji społecznej i zawodowej osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym, które do tej pory takiej możliwości nie miały. Podmioty integracji społecznej</p> | <p>TAK/ NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | <p>korzystających ze świadczeń pomocy społecznej wyższym niż średnia dla województwa podkarpackiego, na których na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie instytucje o tożsamym zakresie wsparcia nie funkcjonują (nie posiadają wpisu do rejestrów prowadzonych przez Wojewodę Podkarpackiego na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie) oraz zakłada objęcie wsparciem mieszkańców tych samych gmin (co najmniej 50% grupy docelowej stanowią mieszkańcy tychże gmin).</p> | <p>dysponują zróżnicowaną i komplementarną ofertą wsparcia dla osób wykluczonych społecznie, są sprawdzonymi w działaniu podmiotami zapewniającymi wszechstronne oddziaływanie na osoby znajdujące się w najtrudniejszej sytuacji społeczno - zawodowej. Pozytywna ocena działalności tego typu podmiotów wskazuje jednoznacznie na potrzebę rozbudowywania tej formuły działań, zwłaszcza na obszarach, na których takie podmioty do tej pory nie funkcjonowały.</p> <p>Metodologia wyliczenia odsetka osób korzystających ze świadczeń pomocy społecznej w woj. podkarpackim obliczana będzie na podstawie aktualnego sprawozdania MPIPS-03 (Dział 2b. Udzielone świadczenia - zadania własne gmin) - łączna liczba osób, którym przyznano decyzją świadczenia w województwie podkarpackim, w relacji do mieszkańców województwa podkarpackiego ogółem.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | |
| 5. | <p>W przypadku gdy projekt w zakresie aktywizacji zawodowej przewiduje realizację kursów i szkoleń, formy te kończą się nabyciem kompetencji i/lub uzyskaniem kwalifikacji, przy czym uzyskanie kwalifikacji jest elementem obligatoryjnym.</p> | <p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia minimalnych wymagań jakościowych.</p> <p>W przypadku realizacji kursów i szkoleń kończących się nabyciem kompetencji każdemu uczestnikowi musi zostać zaoferowany, kurs lub szkolenie które prowadzi do uzyskania kwalifikacji. W przypadku realizacji wyłącznie kursów i szkoleń kończących się uzyskaniem kwalifikacji nie jest konieczne realizowanie szkoleń i kursów prowadzących do uzyskania kompetencji. Przez uzyskanie kwalifikacji rozumie się: formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.</p> | <p>TAK/ NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | <p>Mechanizmem gwarantującym efektywność wsparcia w postaci szkoleń jest zapewnienie, iż rezultatem szkolenia będzie nabycie kwalifikacji zawodowych lub nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Nabycie kwalifikacji zawodowych jest weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | |
| 6. | <p>W ramach projektu po opuszczeniu programu: a) co najmniej 31% osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym uzyska kwalifikacje zawodowe – w przypadku realizacji aktywizacji zawodowej w formie kursów i szkoleń b) co najmniej 56% osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym będzie poszukiwać pracy.</p> | <p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do podniesienia kwalifikacji zawodowych osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym i tym samym przyczyni się do zmniejszenia poziomu bezrobocia, poprzez zwiększenie wskaźnika zatrudnienia. W sytuacji gdy projekt nie będzie przewidywał aktywizacji zawodowej w formie kursów i szkoleń, projektodawca nie zakłada wskaźnika odnoszącego się do uzyskania kwalifikacji zawodowych.</p> <p>Beneficjent będzie zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźników wynikających z przedmiotowego kryterium oraz ich pomiar poprzez monitoring osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, (w przypadku ppkt b) kryterium w okresie do czterech tygodni po opuszczeniu programu).</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | <p>TAK/ NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |
| 7. | <p>Beneficjent lub partner w projekcie (o ile dotyczy) posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie: – w pracy z grupą docelową, którą</p> | <p>Kryterium ma na celu zapewnienie prawidłowej realizacji projektu poprzez podmioty posiadające niezbędne doświadczenie. Specyfika projektów skierowanych do osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem</p> | <p>TAK/ NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem</p> |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | <p>zamierza objąć wsparciem oraz</p> <p>– w zakresie merytorycznym, którego dotyczy projekt.</p> | <p>społecznym, stanowiących grupę docelową projektów jak i konieczność zapewnienia kompleksowego wsparcia powoduje, że ich realizacja w dużym stopniu zależy od doświadczenia Beneficjenta w pracy z grupą docelową, którą zamierza objąć wsparciem oraz w zakresie merytorycznym, którego dotyczy projekt.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W przypadku projektów partnerskich powyższe warunki muszą zostać spełnione przez co najmniej jednego z partnerów w projekcie.</p> | <p>wniosku</p> |
| 8. | <p>Każdy uczestnik projektu podpisuje kontrakt socjalny lub dokument równoważny.</p> | <p>Kontrakt socjalny zawierają podmioty zobowiązane do tego przepisami prawa krajowego.</p> <p>W pozostałych przypadkach zawierany jest dokument równoważny określający uprawnienia i zobowiązania stron umowy w ramach wspólnie podejmowanych działań zmierzających do przezwyciężenia trudnej sytuacji życiowej osoby lub rodziny.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | <p>TAK/ NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |
| 9. | <p>Projektodawca na etapie rekrutacji preferował będzie osoby, które korzystają z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa.</p> | <p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO WP 2014-2020 z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem najbardziej potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ), w szczególności poprzez zapewnienie możliwości korzystania przez grupy docelowe PO PŻ z usług aktywnej integracji oraz innych usług społecznych (w zależności od indywidualnych potrzeb i potencjału poszczególnych osób), a także współpracę beneficjentów EFS, w tym ośrodków pomocy społecznej z organizacjami partnerskimi i ich</p> | <p>TAK/ NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | regionalnymi i lokalnymi jednostkami zajmującymi się dystrybucją żywności. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | |
| 10. | Projektodawcy mają obowiązek informowania OPS właściwego ze względu na miejsce zamieszkania uczestników projektu o realizowanym projekcie i formach wsparcia uzyskanych przez uczestników (nie dotyczy ośrodków pomocy społecznej). | Kryterium ma na celu zagwarantowanie skoordynowanej i komplementarnej realizacji projektów na danym terytorium. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku |

Ocena merytoryczna

| KRYTERIA SPECYFICZNE dla OP VIII. INTEGRACJA SPOŁECZNA | | | |
|--|---|---|-------------------------------|
| Działanie 8.1 AKTYWNA INTEGRACJA OSÓB ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM | | | |
| OCENA MERYTORYCZNA - Kryteria specyficzne premiujące | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | Max. liczba punktów (40 pkt.) |
| 1. | Projekt realizowany jest wyłącznie na terenach gmin z obszaru jednego lub więcej spośród następujących powiatów: jasielski, strzyżowski, brzozowski, przemyski ziemski, leski, bieszczadzki, niżański, lubaczowski, kolbuszowski, leżajski, przeworski. | Obszary wymienione w kryterium zostały wyznaczone w oparciu o wskaźniki sumaryczne dotyczące obszarów charakteryzujących się niskim poziomem rozwoju i obszarów o niekorzystnych wskaźnikach statystycznych, zgodnie z dokumentem pn. „Obszary w województwie podkarpackim wymagające szczególnego wsparcia w kontekście równoważenia rozwoju”. Są to obszary o najniższym poziomie dostępu mieszkańców do dóbr i usług warunkujących możliwości rozwojowe charakteryzuje: wysoki poziom zatrudnienia w rolnictwie, | 10 |

| | | | |
|----|--|--|----|
| | | <p>słaby poziom rozwoju przedsiębiorczości, duży odsetek osób o niskim poziomie wykształcenia i niskich kwalifikacjach zawodowych, niewysoki poziom dochodów budżetów lokalnych, a w efekcie mała ilość realizowanych inwestycji oraz słabe wyposażenie infrastrukturalne. Dodatkowo, na tych obszarach może występować zjawisko depopulacji. Skierowanie wsparcia do grup docelowych z obszaru wskazanego w kryterium przyczyni się do rozwoju tego obszaru, jednocześnie wpłynie na wzmocnienie spójności województwa, co pozytywnie wpłynie na poprawę konkurencyjności regionu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | |
| 2. | <p>Wsparcie będzie kierowane wyłącznie do jednej lub kilku z wymienionych poniżej grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osoby doświadczone wielokrotnego wykluczenia, • Osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, • Osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością intelektualną lub osoby z zaburzeniami psychicznymi. | <p>Wymienione w kryterium kategorie osób, należą do szczególnie zagrożonych wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności wymagają kompleksowego wsparcia i stworzenia dla nich niezbędnych warunków do integracji ze społeczeństwem. Jest to o tyle ważne, że w/w kategorie osób należą do grup o najniższym wskaźniku aktywności zawodowej i mających znaczące problemy z poruszaniem się na rynku pracy. Ponadto, podkreślić należy, że preferowanie projektów skierowanych do osób niepełnosprawnych jako odbiorców wsparcia uzasadnione jest faktem, iż grupa ta została zidentyfikowana jako znajdująca się w szczególnie trudnej sytuacji w województwie podkarpackim. Niepełnosprawność lub choroba stanowią trzecią w kolejności przyczynę korzystania z pomocy społecznej – 27%. Ze statystyk wynika również, że osoby niepełnosprawne mają największe problemy ze znalezieniem pracy w porównaniu do pozostałych grup bezrobotnych. Niezbędne jest więc, z punktu widzenia potrzeb regionalnych, podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu tej grupy osób.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na</p> | 10 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu | |
| 3. | Projekt realizowany jest w partnerstwie instytucji integracji społecznej z instytucją rynku pracy i/lub organizacją pozarządową i/lub podmiotem ekonomii społecznej i/lub przedsiębiorstwem społecznym. | Premiowane będą projekty, w których poprzez zaplanowane działania wspierane będą polityki horyzontalne. Działania prowadzone w ramach priorytetu będą zmierzać do wzmocnienia współpracy instytucji zorientowanych na rozwiązywanie problemów społecznych (instytucji pomocy społecznej, publicznych służb zatrudnienia oraz organizacji pozarządowych i podmiotów ekonomii społecznej). Niezbędna jest integracja działań samorządów gminnych, powiatowych i województwa. Wspólne działania zwiększą odpowiedzialność za realizowane przedsięwzięcia, co wpłynie na ich skuteczność i efektywność, a także wzmocni potencjał realizatorów usług. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu | 5 |
| 4. | Projekt obejmuje wsparciem co najmniej 50% uczestników korzystających z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia w ramach projektu jest komplementarny i uzupełnia działania współfinansowane z PO PŻ w ramach działań towarzyszących. | Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO WP 2014-2020 z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem najbardziej potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ), w szczególności poprzez zapewnienie możliwości korzystania przez grupy docelowe PO PŻ z usług aktywnej integracji oraz innych usług społecznych (w zależności od indywidualnych potrzeb i potencjału poszczególnych osób), a także współpracę beneficjentów EFS, w tym ośrodków pomocy społecznej z organizacjami partnerskimi i ich regionalnymi i lokalnymi jednostkami zajmującymi się dystrybucją żywności. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | 5 |

1.2.7 Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 8.2 Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym prowadzona przez Ośrodki Pomocy Społecznej/ Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie w zakresie VIII osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – *Integracja społeczna*.

Ocena formalna

| KRYTERIA SPECYFICZNE dla OP VIII. INTEGRACJA SPOŁECZNA | | | |
|--|---|--|---------------------|
| Działanie 8.2 AKTYWNA INTEGRACJA OSÓB ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM PROWADZONA PRZEZ OŚRODKI POMOCY SPOŁECZNEJ/POWIATOWE CENTRA POMOCY RODZINIE | | | |
| OCENA FORMALNA - Kryteria specyficzne dostępu | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | TAK/NIE/NIE DOTYCZY |
| 1. | Projekt zakłada realizację wskaźnika efektywności społeczno-zatrudnieniowej: | Kryterium efektywności społeczno-zatrudnieniowej oznacza odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie dokonali postępu w procesie aktywizacji | TAK/ NIE |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | <p>a. ogólny wskaźnik efektywności społeczno-zatrudnieniowej w odniesieniu do osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym na minimalnym poziomie 56%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 22%,</p> <p>b. w odniesieniu do: osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 46%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 12%.</p> | <p>społeczno – zatrudnieniowej, zmniejszenia dystansu do zatrudnienia lub podjęli dalszą aktywizację zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Efektywność społeczno-zatrudnieniowa jest mierzona wśród uczestników projektu względem ich sytuacji w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, a więc w odniesieniu do stopnia wykluczenia społecznego uczestników projektu w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie. Wskazane w kryterium minimalne poziomy efektywności społeczno-zatrudnieniowej (w tym efektywności zatrudnieniowej) wynika z minimalnych poziomów określonych przez Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu</p> | <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |
| 2. | <p>Okres realizacji projektu wyniesie maksymalnie 24 miesiące.</p> | <p>Wprowadzenie powyższego kryterium jest uzasadnione koniecznością zapewnienia większej efektywności działań projektowych poprzez umożliwienie realizacji ścieżki wsparcia.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | <p>TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |
| 3. | <p>W ramach realizowanych projektów obowiązkowym jest zastosowanie kontraktu socjalnego lub indywidualnych programów, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej.</p> | <p>Kryterium oznacza, iż Beneficjent w realizacji projektu będzie stosował określone narzędzia, które pozostają w zgodności z zapisami Ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. Zastosowanie narzędzi tj. kontrakt socjalny, indywidualny program czy też program aktywności lokalnej gwarantuje większą efektywność wsparcia z jednoczesnym dostosowaniem do indywidualnych potrzeb Uczestników projektu.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na</p> | <p>TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | |
| 4. | <p>W ramach projektu po opuszczeniu programu:</p> <p>a) co najmniej 31% osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym uzyska kwalifikacje zawodowe – w przypadku realizacji aktywizacji zawodowej w formie kursów i szkoleń,</p> <p>b) co najmniej 56% osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym będzie poszukiwać pracy.</p> | <p>Zastosowanie kryterium przyczyni się do podniesienia kwalifikacji zawodowych osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym i tym samym przyczyni się do zmniejszenia poziomu bezrobocia, poprzez zwiększenie wskaźnika zatrudnienia. W sytuacji gdy projekt nie będzie przewidywał aktywizacji zawodowej w formie kursów i szkoleń, projektodawca nie zakłada wskaźnika odnoszącego się do uzyskania kwalifikacji zawodowych. Beneficjent będzie zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie wskaźników wynikających z przedmiotowego kryterium oraz ich pomiar poprzez monitoring osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, (w przypadku ppkt b) kryterium w okresie do czterech tygodni po opuszczeniu programu). Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | <p style="text-align: center;">TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |
| 5. | <p>Projektodawca na etapie rekrutacji będzie preferował osoby, które korzystają z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa</p> | <p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO WP 2014-2020 z Programem Operacyjnym Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). W celu poprawy skuteczności działań na rzecz walki z ubóstwem najbardziej potrzebującym w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (PO PŻ), w szczególności poprzez zapewnienie korzystania przez grupy docelowe PO PŻ z usług aktywnej integracji oraz innych usług społecznych (w zależności od indywidualnych potrzeb i potencjału poszczególnych osób), a także współpracę beneficjentów EFS, w tym ośrodków pomocy społecznej z organizacjami partnerskimi i ich regionalnymi i lokalnymi jednostkami zajmującymi się dystrybucją żywności. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | <p style="text-align: center;">TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |
| 6. | <p>Ośrodek pomocy społecznej/powiatowe centrum pomocy rodzinie nie wdrażają</p> | <p>Wprowadzenie kryterium pozwoli zapewnić lepszą efektywność realizowanych zadań oraz pozwoli zapewnić</p> | <p style="text-align: center;">TAK/ NIE Niespełnienie kryterium</p> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | <p>samodzielnie usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym. Wdrożenie tych usług jest możliwe wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PUP i inne instytucje rynku pracy, o których mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, • CIS i KIS, • spółdzielnie socjalne, • organizacje pozarządowe <p>Kryterium wprowadzone po uwagach KE</p> | <p>kompleksowe wsparcie przy zastosowaniu optymalnych narzędzi w ramach ścieżki wsparcia.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | <p>skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |
| 7. | <p>Grupę docelową projektu w co najmniej 30% stanowią osoby bezrobotne zarejestrowane w Powiatowym Urzędzie Pracy (PUP) dla których ustalono III profil pomocy i jednocześnie aktywizacja tych osób odbywa się we współpracy z PUP w ramach Programu Aktywizacja i Integracja.</p> | <p>Wprowadzone kryterium zwiększy szansę osiągnięcia efektywności społeczno - zatrudnieniowej uczestników projektu poprzez włączenie PUP w aktywizację osób korzystających ze świadczeń pomocy społecznej.</p> <p>Kryterium zapewnia wzajemną wymianę informacji pomiędzy PUP i OPS/PCPR w zakresie osób zakwalifikowanych do III profilu pomocy.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | <p>TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |

1.2.8 Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 8.3 – do uzupełnienia.

1.2.9 Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 8.4 – Poprawa dostępu do usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej w zakresie VIII osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – *Integracja społeczna*.

Ocena formalna

| KRYTERIA SPECYFICZNE DLA OP VIII. INTEGRACJA SPOŁECZNA | | | |
|---|---|--|---|
| DZIAŁANIE 8.4 POPRAWA DOSTĘPU DO USŁUG WSPARCIA RODZINY I PIECZY ZASTĘPCZEJ Konkurs I – dla typów projektów 1 i 2 określonych dla Działania 8.4 w SZOOP RPO WP 2014 - 2020 | | | |
| OCENA FORMALNA - Kryteria specyficzne dostępu | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | TAK/NIE/NIE DOTYCZY |
| 1. | W przypadku gdy projekt przewiduje wsparcie istniejących placówek wsparcia dziennego konieczne jest zwiększenie liczby dzieci w tych placówkach lub rozszerzenie oferty wsparcia. | Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. W treści wniosku należy jednoznacznie wskazać, iż wsparcie istniejących placówek wsparcia dziennego przyczyni się do zwiększenia liczby miejsc w tych placówkach lub rozszerzenia oferty wsparcia. | TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku |
| 2. | W przypadku gdy projekt przewiduje tworzenie nowych placówek wsparcia dziennego lub będą tworzone nowe miejsca dla obowiązkowe jest zachowanie trwałości przez okres co najmniej odpowiadający okresowi realizacji projektu. | Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu. W treści wniosku należy jednoznacznie wskazać, iż po zakończeniu realizacji projektu zostanie zachowana trwałość projektu rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług pomocy w opiece i | TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | wychowaniu w ramach placówek wsparcia dziennego, o których mowa w art.9 pkt 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. | |
| 3. | W przypadku gdy projekt przewiduje pomoc w opiece i wychowaniu dzieci w placówkach wsparcia dziennego w formie opiekuńczej oraz placówkach prowadzonych w formie pracy podwórkowej obowiązkowo są realizowane zajęcia rozwijające co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych wskazanych w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L394 z 30.12.2006). | <p>Zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020</i>.</p> <p>W odniesieniu do zakładanego wsparcia wymagane jest, aby obowiązkowym elementem projektu były zajęcia rozwijające, co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) porozumiewanie się w języku ojczystym; b) porozumiewanie się w językach obcych; c)kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; d) kompetencje informatyczne; e) umiejętność uczenia się; f) kompetencje społeczne i obywatelskie; g) inicjatywność i przedsiębiorczość; h) świadomość i ekspresja kulturalna. <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | <p>TAK/ NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |
| 4. | W ramach projektu obejmującego działania na rzecz wsparcia rodziny i pieczy zastępczej nie są tworzone nowe miejsca w ramach opieki instytucjonalnej, tj. w placówkach opiekuńczo-wychowawczych powyżej 14 osób. | <p>Zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium ma na celu wsparcie procesu deinstytucjonalizacji zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej poprzez realizację działań prowadzących do odejścia od opieki instytucjonalnej świadczonej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w tym zmniejszenia liczby dzieci pozostających w tych placówkach. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | <p>TAK/ NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |

Ocena formalna

| KRYTERIA SPECYFICZNE DLA OP VIII. INTEGRACJA SPOŁECZNA | | | |
|--|--|--|---|
| DZIAŁANIE 8.4 POPRAWA DOSTĘPU DO USŁUG WSPARCIA RODZINY I PIELICZY ZASTĘPCZEJ Konkurs II – dla typów projektów 3 i 4 określonych dla Działania 8.4 w SZOOP RPO WP 2014 - 2020 | | | |
| OCENA FORMALNA - Kryteria specyficzne dostępu | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | TAK/NIE/NIE DOTYCZY |
| 1. | W przypadku gdy projekt zakłada wspieranie pieczy zastępczej koniecznym jest zastosowanie pracy z rodziną poprzez poradnictwo i terapię dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci w niej umieszczonych lub terapię rodziców naturalnych. | Kryterium ma na celu objęcie zindywidualizowanym wsparciem istniejących rodzin zastępczych oraz działań na rzecz rodzin naturalnych. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. W przypadku gdy Wnioskodawca zakłada w projekcie zarówno zastosowanie pracy z rodziną dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci w niej umieszczonych oraz terapię rodziców naturalnych konieczna jest realizacja projektu partnerskiego gmina-powiat. | TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku |
| 2. | W przypadku gdy projekt zakłada powstanie rodzinnych form pieczy zastępczej, konieczne jest wsparcie w postaci doskonalenia osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą (spokrewnionych, niezawodowych i zawodowych rodzin zastępczych, osób prowadzących rodzinne domy dziecka). | Zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020</i> . Kryterium ma na celu zagwarantowanie wyspecjalizowanej opieki w rodzinnych formach pieczy zastępczej. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku |

Ocena merytoryczna

| KRYTERIA SPECYFICZNE DLA OP VIII. INTEGRACJA SPOŁECZNA | | | |
|--|--|--|--|
|--|--|--|--|

| DZIAŁANIE 8.4 POPRAWA DOSTĘPU DO USŁUG WSPARCIA RODZINY I PIELICZY ZASTĘPCZEJ | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|
| OCENA MERYTORYCZNA - Kryteria specyficzne premiujące dla konkursów I i II | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | Max. liczba punktów (40 pkt.) |
| 1. | Projekt przewiduje realizację działań z EFS na rzecz wsparcia rodziny i pieczy zastępczej w ramach partnerstwa gminy i/lub powiatu z organizacjami pozarządowymi statutowo zajmującymi się wspieraniem rodziny i posiadającymi doświadczenie w realizacji wsparcia na jej rzecz. | <p>Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium umożliwi realizację zintegrowanego wsparcia na rzecz usług wsparcia rodziny oraz procesu deinstytucjonalizacji pieczy zastępczej. Realizacja projektów w partnerstwie, wzmocni współpracę podmiotów realizujących zadania wsparcia rodziny oraz rodzinnej pieczy zastępczej i przyczyni się do zwiększenia efektywności tych działań.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | 10 |
| 2. | Na etapie rekrutacji preferowane będą osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020. | <p>Kryterium ma na celu zapewnienie komplementarności wsparcia w ramach RPO z PO PŻ na lata 2014-2020. Zakres zaplanowanego wsparcia w ramach projektu nie może powielać działań, które dana osoba/rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | 5 |

1.2.10 Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 8.5 Wsparcie rozwoju sektora ekonomii społecznej w regionie w zakresie VIII osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – Integracja społeczna.

Ocena formalna

| KRYTERIA SPECYFICZNE dla OP VIII. INTEGRACJA SPOŁECZNA | | | |
|---|---|---|--|
| Działanie 8.5 WSPIERANIE ROZWOJU SEKTORA EKONOMII SPOŁECZNEJ W REGIONIE | | | |
| OCENA FORMALNA - Kryteria specyficzne dostępu | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | TAK/NIE/ NIE DOTYCZY |
| 1. | Dofinansowanie może uzyskać ośrodek wsparcia ekonomii społecznej (OWES) posiadający akredytację ministra właściwego ds. zabezpieczenia społecznego. | Akredytacja wymagana jest w chwili podpisywania umowy o dofinansowanie realizacji projektu. W momencie składania wniosku o dofinansowanie w odpowiedzi na ogłoszony konkurs, wystarczającym jest, iż Beneficjent jest w trakcie procesu związanego z uzyskaniem akredytacji. Weryfikacja spełnienia powyższego zapisu odbywać się będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Beneficjentem jest OWES który uzyskał akredytację ministra właściwego ds. zabezpieczenia społecznego do wszystkich typów usług ekonomii społecznej, z | TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | zastrzeżeniem iż w przypadku wygaśnięcia akredytacji ośrodek podda się ponownie procesowi akredytacji a w przypadku jej nie uzyskania nastąpi rozwiązanie umowy. | |
| 2. | Projekt zakłada okres działalności ośrodka wsparcia ekonomii społecznej (OWES) przez okres co najmniej 36 miesięcy. | Kryterium wynika z konieczności zapewnienia ciągłości realizacji usług oferowanych przez OWES w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014 – 2020. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. |
| 3. | Projekt jest skierowany wyłącznie na teren jednego z dwóch subregionów a wnioskodawca może złożyć jeden projekt na dany subregion: 1. pierwszy subregion (powiaty: jasielski, krośnieński, m. Krosno, brzozowski, sanocki, leski, bieszczadzki, przemyski, m. Przemyśl, przeworski, jarosławski, lubaczowski), 2. drugi subregion (powiaty: dębicki, strzyżowski, ropczycko-sędziszowski, rzeszowski, m. Rzeszów, łańcucki, leżajski, mielecki, kolbuszowski, tarnobrzegi, m. Tarnobrzeg, stalowowolski, niżański). | Wnioskodawca może złożyć tylko jeden projekt na dany subregion. Podzielenie województwa podkarpackiego na subregiony i powiązanie działalności Ośrodka Wsparcia Ekonomii Społecznej (OWES) z jednym z subregionów pozwala zapobiec sytuacji nakładania się działań prowadzonych w ramach projektów w stosunku do tych samych odbiorców. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. |
| 4. | Projektodawca zobowiązuje do osiągnięcia we wniosku o dofinansowanie następujących średniorocznych wskaźników efektywnościowych: 1. Dla usług animacji lokalnej (usług animacyjnych) i usług rozwoju | Wprowadzenie powyższego kryterium jest uzasadnione koniecznością zapewnienia większej efektywności działań projektowych. Weryfikacji podlegać będzie planowany do osiągnięcia poziom wskaźników efektywnościowych. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie | TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>ekonomii społecznej (usług inkubacyjnych):</p> <ul style="list-style-type: none"> • W wyniku działalności OWES powstały grupy inicjatywne, które w toku wsparcia wypracowały założenia co do utworzenia podmiotu ekonomii społecznej: <ul style="list-style-type: none"> - pierwszy subregion – 37, - drugi subregion – 56 • W wyniku działalności OWES środowiska (społeczności lokalne, grupy, instytucje) objęte animacją przystąpiły do wspólnej realizacji projektu/przedsięwzięcia/inicjatywy na rzecz ekonomii społecznej: <ul style="list-style-type: none"> - pierwszy subregion – 48, - drugi subregion – 70, • Liczba miejsc pracy utworzonych w wyniku działalności OWES dla osób wskazanych w definicji przedsiębiorstwa społecznego (zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020): <ul style="list-style-type: none"> - pierwszy subregion – 87, - drugi subregion – 129, • Liczba organizacji pozarządowych prowadzących działalność odpłatną pożytku publicznego lub działalność gospodarczą | <p>treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>OWES – Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|----|---|--|--|
| | <p>utworzonych w wyniku działalności OWES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pierwszy subregion – 22, - drugi subregion – 33. <p>2. Dla usług wsparcia istniejących przedsiębiorstw społecznych (usług biznesowych):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba miejsc pracy w przeliczeniu na pełne etaty utworzonych w wyniku działalności OWES we wspartych przedsiębiorstwach społecznych: <ul style="list-style-type: none"> - pierwszy subregion – 16, - drugi subregion – 24, • Procent wzrostu obrotów przedsiębiorstw społecznych objętych wsparciem 5% dla każdego z subregionów | | |
| 5. | <p>Projekt zakłada kompleksowość wsparcia, tj. udzielanie dotacji powiązane jest każdorazowo z usługami towarzyszącymi przyznawaniu dotacji wynikającymi z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 oraz usługami wsparcia ekonomii społecznej (animacji lokalnej, wsparcia rozwoju ekonomii społecznej, wsparcia istniejących przedsiębiorstw społecznych).</p> | <p>Kompleksowość wsparcia ma na celu zapewnienie efektywnego wykorzystania przyznanych środków w ramach dotacji poprzez zapewnienie usług towarzyszących polegających na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podnoszeniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności potrzebnych do założenia, prowadzenia i rozwijania przedsiębiorstwa społecznego, w szczególności związanych ze sferą ekonomiczną funkcjonowania przedsiębiorstwa społecznego; wsparcie to jest dostosowane do potrzeb założycieli przedsiębiorstwa i samego przedsiębiorstwa społecznego; • dostarczaniu i rozwijaniu kompetencji i kwalifikacji zawodowych potrzebnych do pracy w przedsiębiorstwie społecznym (adekwatnie do potrzeb i roli danej osoby w przedsiębiorstwie społecznym); | <p>TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • pomocy w uzyskaniu stabilności funkcjonowania i przygotowaniu do w pełni samodzielnego funkcjonowania. W tym celu nowo utworzonym przedsiębiorstwom społecznym jest oferowane wsparcie pomostowe w formie finansowej oraz w formie zindywidualizowanych usług, o których mowa w wyżej. Zakres i intensywność wsparcia pomostowego oraz okres jego świadczenia, a także jego wysokość, w przypadku wsparcia finansowego, są dostosowane do indywidualnych potrzeb przedsiębiorstwa społecznego. Wsparcie pomostowe w formie finansowej jest świadczone przez okres nie krótszy niż 6 miesięcy i nie dłuższy niż 12 miesięcy. Wsparcie pomostowe w formie finansowej jest przyznawane miesięcznie w wysokości niezbędnej do sfinansowania podstawowych kosztów funkcjonowania przedsiębiorstwa społecznego w początkowym okresie działania, jednak nie większej niż zwielokrotniona o liczbę utworzonych miejsc pracy kwota minimalnego wynagrodzenia w rozumieniu przepisów o minimalnym wynagrodzeniu za pracę. Zaleca się, by finansowanie pomostowe było stopniowo zmniejszane, zwłaszcza w przypadku wsparcia pomostowego w formie finansowej wydłużonego do 12 miesięcy. Wsparcie pomostowe w formie zindywidualizowanych usług jest ukierunkowane w szczególności na wzmocnienie kompetencji biznesowych przedsiębiorstwa. <p>Powyższa zmiana po uwagach KE.</p> <p>Projekt powinien przewidywać realizację wszystkich usług, jednak już udzielenie dotacji na utworzenie konkretnego miejsca pracy nie musi wiązać się z realizacją wszystkich</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | usług dla każdego z uczestników projektu. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | |
| 6. | Projekt zakłada współpracę OWES z pośrednikami finansowymi oferującymi instrumenty finansowe bezpośrednio podmiotom ekonomii społecznej, wybieranymi w ramach PO WER. | Celem niniejszego kryterium jest zapewnienie ułatwienie dostępu do wsparcia finansowego dla podmiotów ekonomii społecznej. W ramach ww. współpracy OWES przekazuje do pośredników finansowych informacje o podmiotach ekonomii społecznej, u których zidentyfikowano potrzebę rozwojową, której zrealizowanie wymaga skorzystania z instrumentu finansowego oraz uzgadnia zakres doradztwa dla ww. podmiotów ekonomii społecznej niezbędny do skorzystania z instrumentu finansowego i jego spłaty. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. OWES –Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej | TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. |
| 7. | Projekt zakłada tworzenie miejsc pracy i przedsiębiorstw społecznych w szczególności w kluczowych sferach rozwojowych wskazanych w Działaniu I.4 KPRES, tj. zrównoważony rozwój, solidarność pokoleń, polityka rodzinna, turystyka społeczna, budownictwo społeczne, lokalne produkty kulturowe. | W projekcie preferowane będzie tworzenie miejsc pracy i przedsiębiorstw społecznych w sektorach mających istotne znaczenie dla rozwoju regionu. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. KPRES – Krajowy Program Rozwoju Ekonomii Społecznej | TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. |
| 8. | Projekt zakłada współpracę OWES z regionalnym koordynatorem rozwoju ekonomii społecznej - Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej (ROPS) w celu określania podziału zadań i obszarów kompetencji, a także celów jakie zostaną osiągnięte w ramach tej współpracy w woj. podkarpackim, w tym m. in. ustalanie wspólnych planów i zasad współpracy oraz realizacji wspólnych inicjatyw. | Kryterium wynika z konieczności zapewnienia współpracy OWES z ROPS w celu określenia podziału zadań i obszarów kompetencji, a także celów jakie zostaną osiągnięte w ramach tej współpracy OWES współpracując z regionalnym koordynatorem rozwoju ekonomii społecznej (ROPS), z którym wspólnie ustalają plan i zasady współpracy oraz realizacji wspólnych inicjatyw. Ww. podmioty określają podział zadań i obszarów kompetencji w szczególności w zakresie działań animacyjnych adresowanych do sektora publicznego, w szczególności jednostek samorządu terytorialnego, | TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku. |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | <p>służących:</p> <p>zwiększeniu udziału podmiotów ekonomii społecznej w rynku (m.in. działania związane ze stosowaniem klauzul społecznych i społecznie odpowiedzialnych zamówień publicznych);</p> <p>zwiększeniu roli podmiotów ekonomii społecznej w realizacji usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym (w szczególności działania zwiększające wykorzystanie mechanizmu zlecania usług w oparciu o ustawę z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub inne ustawy).</p> <p>OWES –Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej</p> | |
| 9. | <p>Projekt zakłada trwałość utworzonych miejsc pracy przez okres co najmniej 12 miesięcy od dnia przyznania dotacji lub utworzenia stanowiska pracy, o ile ten termin jest późniejszy niż termin przyznania dotacji.</p> | <p>Wprowadzenie kryterium ma na celu zachowanie trwałości podmiotów utworzonych ze środków EFS.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | <p>TAK/ NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> |

Ocena merytoryczna

| KRYTERIA SPECYFICZNE dla OP VIII. INTEGRACJA SPOŁECZNA | | | |
|---|--|---|-------------------------------|
| Działanie 8.5 WSPIERANIE ROZWOJU SEKTORA EKONOMII SPOŁECZNEJ W REGIONIE | | | |
| OCENA MERYTORYCZNA - Kryteria specyficzne premiujące | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | Max. liczba punktów (40 pkt.) |
| 1. | <p>Projekt zakłada finansowanie utworzenia nowych miejsc pracy w już istniejących PES (podmioty ekonomii społecznej) pod warunkiem przekształcenia tych podmiotów w przedsiębiorstwa społeczne.</p> | <p>Stosowanie kryterium wynika z potrzeby rozwijania aktywności społecznej oraz konieczności wyrównywania szans osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | 10 |
| 2. | <p>Projekt zakłada tworzenie nowych</p> | <p>Silne i stabilne przedsiębiorstwa społeczne społecznej</p> | 10 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | przedsiębiorstw społecznych poprzez osoby prawne. | będą w stanie tworzyć nowe miejsca pracy oraz dostarczać usługi społeczne niezbędne mieszkańcom regionu. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | |
|--|---|--|--|

1.2.11 Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 9.1 Rozwój edukacji przedszkolnej w zakresie IX osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – *Jakość edukacji i kompetencji w regionie.*

Ocena formalna

| KRYTERIA SPECYFICZNE dla OP IX. JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE | | | |
|--|---|---|---|
| Działanie 9.1 ROZWÓJ EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ | | | |
| OCENA FORMALNA - Kryteria specyficzne dostępu | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | TAK/NIE/NIE DOTYCZY |
| 1. | Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie” i kwoty 12 000,00 zł (limit nie dotyczy miejsc tworzonych w przedszkolach specjalnych i integracyjnych). | W związku z koniecznością zapewnienia zrównoważonego wsparcia dla wszystkich podmiotów aplikujących oraz mając na uwadze w cel szczegółowy dla Działania 9.1 „Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego” wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jedno nowoutworzone miejsce wychowania przedszkolnego. W województwie podkarpackim nierówności w dostępie do edukacji w największym stopniu uwidaczniają się na poziomie edukacji przedszkolnej. Z powodu niewystarczającej liczby miejsc oraz placówek ok. 1/3 dzieci w województwie w dalszym | TAK/NIE/ NIE DOTYCZY Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>ciągu nie jest objęta wychowaniem przedszkolnym, co istotnie obniża ich szanse już na starcie ścieżki edukacyjnej.</p> <p>Kryterium nie ma zastosowania w przypadku wsparcia kierowanego do przedszkoli specjalnych lub integracyjnych. Prowadzenie przedszkola specjalnego, placówki integracyjnej lub zajęć dla dzieci niepełnosprawnych jest droższe, bo zwykle w grupach musi być mniej dzieci. Na przykład w placówce dla dzieci autystycznych grupa liczy 4 dzieci, a do pracy z nimi potrzeba dwojga nauczycieli, niezbędne są też wyższe kwalifikacje specjalistów, co znacznie podnosi koszt prowadzenia placówki integracyjnej czy specjalnej. Mniejsza jest też grupa docelowa i bardziej rozproszona terytorialnie, co wymaga często zapewnienia dowozu. Dlatego projekty te nie będą w stanie konkurować (m.in. pod względem efektywności finansowej) z typowymi projektami w Działaniu 9.1 RPO WP.</p> <p>Wartość wsparcia rozumiana jest jako łączna wartość dofinansowania i wkładu własnego.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku.</p> | |
|--|--|---|--|

Ocena merytoryczna

| KRYTERIA SPECYFICZNE dla OP IX. JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE | | | |
|--|---|---|-------------------------------|
| DZIAŁANIE 9.1 - ROZWÓJ EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ | | | |
| OCENA MERYTORYCZNA - Kryteria specyficzne premiujące | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | Max. liczba punktów (40 pkt.) |
| 1. | Projekt przewiduje objęcie wsparciem | Istnieje konieczność aktywizowania i wspierania w | 10 |

| | | | |
|----|--|---|----|
| | <p>wyłącznie ośrodków wychowania przedszkolnego² które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej</p> | <p>pozyskiwaniu środków unijnych tych ośrodków wychowania przedszkolnego i ich organów prowadzących, które dotychczas nie robiły tego efektywnie. Premiowanie projektów skierowanych do ww. ośrodków wychowania przedszkolnego faktycznie wpłynie na wyrównywanie szans edukacyjnych na tych obszarach, gdzie jest ono konieczne, a interwencja EFS w poprzednich latach realizacji Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 jeszcze nie zadziałała.</p> <p>Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji potwierdzającej, że objęte projektem ośrodki wychowania przedszkolnego nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie oraz na podstawie listy ośrodków wychowania przedszkolnego, które korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 – załącznik do regulaminu naboru.</p> | |
| 2. | <p>Co najmniej 50% przedszkoli objętych wsparciem w ramach projektu stanowią przedszkola specjalne³/ integracyjne⁴ lub działania zaplanowane w projekcie (w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego) służą poprawie kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej.</p> | <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Ze względu na bardzo niski poziom aplikowania o środki w poprzedniej perspektywie finansowej przez placówki specjalne i integracyjne konieczne jest premiowanie tychże właśnie placówek w obecnym okresie programowania. Placówki przeznaczone dla dzieci niepełnosprawnych oraz ich kadra potrzebują wzmożonego wsparcia, ukierunkowanego zarówno na rzecz podnoszenia kompetencji personelu, jak i uatrakcyjnienia zaplecza samej siedziby. Polepszenie warunków w placówkach, jakości pracy edukacyjnej, unowocześnienie metod pracy w zakresie pedagogiki</p> | 15 |

²Publiczny lub niepubliczny podmiot wymieniony w art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, z uwzględnieniem art. 6 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2013 r. poz. 827, z późn. zm.), w którym jest prowadzone wychowanie przedszkolne.

³Przedszkole specjalne- placówka o której mowa w art. 3 pkt 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

⁴ Przedszkole integracyjne - placówka o której mowa w art. 3 pkt 2a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w której wszystkie oddziały są oddziałami integracyjnymi.

| | | | |
|----|---|---|----|
| | | specjalnej wpłynie pozytywnie na rozwój dzieci, przebywających w placówkach specjalnych i integracyjnych. Celem działań jest przede wszystkim podniesienie jakości opieki, która w przypadku dzieci z niepełno sprawnościami jest bardzo istotna. | |
| 3. | Projekt realizowany w gminie o poziomie upowszechnienia wychowania przedszkolnego poniżej średniej dla województwa podkarpackiego. | Dzięki przedmiotowemu kryterium generowane będą nowe miejsca na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej, co korzystnie wpłynie na wzrost wskaźnika upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie podkarpackim. Informacja nt. średniego poziomu upowszechnienia wychowania przedszkolnego dla województwa podkarpackiego zostanie opublikowana w regulaminie konkursu. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. | 15 |

1.2.12 Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 9.2 Poprawa jakości kształcenia ogólnego w zakresie IX osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – *Jakość edukacji i kompetencji w regionie.*

Ocena formalna

| |
|---|
| KRYTERIA SPECYFICZNE dla OP IX. JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE |
| Działanie 9.2 POPRAWA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO |
| OCENA FORMALNA - Kryteria specyficzne dostępu |

| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | TAK/NIE/NIE DOTYCZY |
|-----|---|---|--|
| 1. | Projekt jest skierowany wyłącznie do szkół, które osiągnęły najniższe wyniki edukacyjne (kryterium nie dotyczy zasadniczych szkół zawodowych i placówek w rozumieniu art. 2 ust. 3, 5 i 7 Ustawy o systemie oświaty). | <p>Przez szkoły, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne należy rozumieć te szkoły, które przynajmniej dwukrotnie w ciągu ostatnich 3 lat poprzedzających rok złożenia wniosku o dofinansowanie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Uzyskały ze sprawdzianu wynik na skali staninowej mniejszy lub równy 4 w przypadku szkół podstawowych; 2) Uzyskały z egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno-przyrodniczej z matematyki lub z przedmiotów przyrodniczych wynik na skali staninowej mniejszy lub równy 4; 3) Uzyskały odsetek sukcesów maturalnych na poziomie niższym lub równym 80% w przypadku liceów oraz 60% w przypadku techników. <p>W przypadku wskaźnika sukcesów maturalnych bierze się pod uwagę zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach. Kryterium nie stosuje się do zasadniczych szkół zawodowych, w związku z tym, że wszystkie szkoły zawodowe mają niskie wyniki w zakresie kształcenia ogólnego.</p> <p>Kryterium nie dotyczy również placówek w rozumieniu art. 2 ust. 3, 5 i 7 Ustawy o systemie oświaty, ze względu na ich specyficzny charakter.</p> <p>Wspieranie projektów skierowanych do takich szkół będzie miało wpływ na zniwelowanie dysproporcji występujących w województwie podkarpackim w średnich wynikach ze sprawdzianów czy egzaminów osiąganych przez uczniów poszczególnych szkół, a także zmniejszenie zróżnicowania międzyszkolnego w zakresie kształcenia ogólnego.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie wyników egzaminacyjnych poszczególnych szkół na skali staninowej opublikowanych na stronie internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.</p> | <p>TAK/NIE/ NIE DOTYCZY</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |
| 2. | Wartość wsparcia w przeliczeniu na | | TAK/NIE |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>szkołę kształcenia ogólnego objętą projektem nie przekracza kwoty wyliczonej według jednego z dwóch alternatywnych sposobów:</p> <p>a) 250.000,00 PLN (słownie: dwieście pięćdziesiąt tysięcy złotych 00/100) na każdą szkołę objętą wsparciem w projekcie, albo</p> <p>b) stanowiącej iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” i kwoty 2.500,00 PLN (słownie dwa tysiące pięćset złotych 00/100)</p> <p>Wartość wsparcia w przeliczeniu na zasadniczą szkołę zawodową/placówkę w rozumieniu art. 2 ust. 3, 5 i 7 Ustawy o systemie oświaty objętą projektem nie przekracza kwoty wyliczonej według jednego z dwóch alternatywnych sposobów:</p> <p>a) 100.000,00 PLN (słownie: sto tysięcy złotych 00/100) na każdą szkołę/placówkę objętą wsparciem w projekcie, albo</p> <p>b) stanowiącej iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji</p> | <p>Kryterium dotyczy każdego projektu realizowanego w ramach Działania 9.2. Z kryterium wynika, że Beneficjent może w projekcie zaplanować wsparcie dla jednej szkoły kształcenia ogólnego w maksymalnej wysokości 250.000,00 PLN, albo wyższą kwotę wsparcia, uzależnioną od liczby uczniów, którzy zostaną objęci wsparciem w projekcie, a w przypadku zasadniczych szkół zawodowych i placówek wsparcie w wysokości 100.000,00 PLN.</p> <p>W przypadku, gdy wniosek obejmuje zasadniczą szkołę zawodową oraz inną szkołę, a wnioskodawca oblicza wartość projektu wg metody b), jest zobowiązany do wykazania we wniosku o dofinansowanie dodatkowego wskaźnika specyficznego: „Liczba uczniów zasadniczych szkół zawodowych objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w projekcie” i obliczenia wartości wsparcia dla zasadniczej szkoły zawodowej przez pomnożenie wartości docelowej tego wskaźnika przez kwotę 1.000,00 PLN. Natomiast w przypadku innych szkół Wnioskodawca oblicza wartość wsparcia dla tych szkół mnożąc różnicę wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w programie” i ww. wskaźnika specyficznego przez kwotę 2.500,00 PLN. Suma uzyskanych w ten sposób wartości stanowi maksymalną całkowitą wartość projektu.</p> <p>W związku z koniecznością zapewnienia zrównoważonego wsparcia dla wszystkich podmiotów aplikujących oraz mając na uwadze cel szczegółowy określony dla Działania 9.2 „Wzrost kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” wprowadzono kryterium uzależniające wartość projektu od zaplanowanego</p> | <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|----|--|--|--|
| | kluczowych w programie” i kwoty 1.000,00 PLN (słownie jeden tysiąc złotych 00/100). | <p>do osiągnięcia wskaźnika. Określenie wartości granicznych projektu, pozwoli racjonalnie planować środki na realizację działań, przy jednoczesnym zachowaniu efektywności wsparcia.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> | |
| 3. | <p>W przypadku realizacji w danej szkole typu wsparcia nr 1 (zgodnie z SzOOP) projekt obowiązkowo zakłada doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych minimum 50% nauczycieli wszystkich przedmiotów, zatrudnionych w szkole. Zakres wsparcia obejmuje metody oraz formy organizacyjne sprzyjające kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) .</p> | <p>Kryterium dotyczy każdego projektu w ramach typu wsparcia nr 1 „Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)”, z wyłączeniem placówek w rozumieniu art. 2 ust. 3, 5 i 7 Ustawy o systemie oświaty. Oznacza, to, że wskaźnik „Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie” jest obligatoryjny, a w wartości docelowej należy wskazać liczbę nauczycieli stanowiącą minimum 50% wszystkich nauczycieli, zatrudnionych w szkole.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie powinien wskazać liczbę nauczycieli zatrudnionych w każdej szkole objętej wsparciem.</p> <p>W związku z tym, że osiągnięcie wzrostu kompetencji uczniów nie jest możliwe bez podnoszenia umiejętności nauczycieli w tym zakresie należy wspierać nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> | <p>TAK/NIE/ NIE DOTYCZY</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |
| 4. | W przypadku realizacji w danej szkole | | TAK/NIE/ NIE DOTYCZY |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | <p>typu wsparcia nr 2 (zgodnie z SzOOP) projekt obowiązkowo zakłada doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, minimum 75% nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, zatrudnionych w szkole. Zakres wsparcia obejmuje wykorzystanie metody eksperymentu w dydaktyce.</p> | <p>Kryterium dotyczy każdego projektu w ramach typu wsparcia nr 2 „Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu”, z wyłączeniem placówek w rozumieniu art. 2 ust. 3, 5 i 7 Ustawy o systemie oświaty. Oznacza, że wskaźnik „Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie” jest obligatoryjny, a w wartości docelowej należy wskazać liczbę nauczycieli stanowiącą minimum 75% nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, zatrudnionych w szkole. Wsparcie dla nauczycieli w zakresie wykorzystania metody eksperymentu jest oferowane zgodnie z założeniami zawartymi w rekomendacjach dotyczących podstawowego wyposażenia pracowni przedmiotów przyrodniczych oraz zasad i organizacji szkoleń dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych na różnych etapach edukacyjnych. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie powinien wskazać liczbę nauczycieli przedmiotów przyrodniczych zatrudnionych w każdej szkole objętej wsparciem.</p> <p>W związku z tym, że osiągnięcie wzrostu kompetencji uczniów w wyniku zastosowania metody eksperymentu nie jest możliwe bez inwestycji w podnoszenie kompetencji nauczycieli istotne jest wspieranie u nauczycieli kwalifikacji w zakresie stosowania metody eksperymentu na zajęciach z uczniami.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> | <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |
| 5. | <p>W przypadku realizacji w danej szkole typu wsparcia nr 3 (zgodnie z SzOOP) projekt obowiązkowo zakłada podniesienie kompetencji cyfrowych minimum 75% nauczycieli wszystkich przedmiotów, zatrudnionych w szkole. Zakres wsparcia obejmuje korzystanie</p> | <p>Kryterium dotyczy każdego projektu, w ramach typu wsparcia nr 3 „Wsparcie na rzecz zwiększenia wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania oraz rozwijania kompetencji informatycznych”, z wyłączeniem placówek w rozumieniu art. 2 ust. 3, 5 i 7 Ustawy o systemie oświaty. Oznacza to,</p> | <p>TAK/NIE/NIE DOTYCZY</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | <p>z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączanie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego.</p> | <p>że wskaźnik „Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie” jest obligatoryjny, a w wartości docelowej należy wskazać liczbę nauczycieli stanowiącą minimum 75% wszystkich nauczycieli, zatrudnionych w szkole.</p> <p>Budowanie kompetencji cyfrowych nauczycieli będzie doskonałe poprzez szkolenia spersonalizowane pod kątem indywidualnych potrzeb i umiejętności nauczycieli, które umożliwią praktyczne stosowanie TIK podczas pracy z uczniem w trakcie zajęć edukacyjnych z różnych przedmiotów.</p> <p>Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie korzystania z narzędzi TIK oraz ich włączania do nauczania przedmiotowego w szczególności obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Szkolenia warsztatowe z zakresu umiejętności korzystania z programów i aplikacji wspomagających nauczanie. 2) Budowanie i moderowanie sieci współpracy nauczycieli przedmiotów wykorzystujących programy i aplikacje wspomagające nauczanie 3) Opracowywanie i udostępnianie materiałów instruktażowych dotyczących korzystania z programów i aplikacji wspomagających nauczanie. <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie powinien wskazać liczbę nauczycieli zatrudnionych w każdej szkole objętej wsparciem.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> | |
| 6. | <p>Wnioskodawcą (liderem projektu, w przypadku projektów partnerskich) jest organ prowadzący/szkoła lub placówka w rozumieniu art. 2 ust. 3, 5 i 7 Ustawy o</p> | <p>Kryterium dotyczy każdego projektu.</p> <p>Zastosowanie kryterium będzie miało wpływ na lepsze</p> | <p>TAK/NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem</p> |

| | | | |
|--|-------------------|--|---------|
| | systemie oświaty. | rozpoznanie potrzeb szkoły/placówki oświatowej. Organy prowadzące z racji pełnienia funkcji organu nadzorującego wobec szkoły bardzo dobrze znają problemy i potrzeby szkół. Ponadto posiadają potencjał instytucjonalny umożliwiający prawidłową realizację projektu obejmującego wsparciem kilka szkół, lub realizowanego samodzielnie przez szkoły. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. | wniosku |
|--|-------------------|--|---------|

Ocena merytoryczna

| KRYTERIA SPECYFICZNE dla OP IX. JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE | | | |
|--|--|--|-------------------------------|
| DZIAŁANIE 9.2 - POPRAWA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO | | | |
| OCENA MERYTORYCZNA - Kryteria specyficzne premiujące | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | Max. liczba punktów (40 pkt.) |
| 1. | Projekt jest realizowany wyłącznie w szkołach / w szkole i/lub placówkach oświatowych zlokalizowanych na obszarach gmin wiejskich, części wiejskiej gmin miejsko – wiejskich (leżącej poza miastem) i miast do 25 tys. mieszkańców. | Premiowane będą projekty skierowane do szkół/placówek zlokalizowanych na obszarach gmin wiejskich, części wiejskiej gmin miejsko – wiejskich (leżącej poza miastem) i miast do 25 tys. mieszkańców). Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie powinien precyzyjnie wskazać szkoły i/lub placówki oświatowe, które będą objęte wsparciem ramach projektu). Szkoły/placówki zlokalizowane na obszarach wiejskich są niedoposażone i znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji. | 5 |

| | | | |
|----|--|---|----|
| | | <p>Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji do szkół/placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich będzie sprzyjać niwelowaniu różnic i dysproporcji pomiędzy miastem a wsią.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> | |
| 2. | <p>Projekt zakłada wsparcie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej (typ wsparcia nr 4 zgodnie z SzOOP) - kompleksowe programy wspomagające szkołę lub placówkę oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i w pracy z uczniem młodszym)</p> | <p>Premiowane będą projekty zakładające realizację form wsparcia, które podnoszą umiejętności i kompetencje zawodowe nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej tj. studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne oraz dadzą nauczycielom konkretne uprawnienia.</p> <p>Celem działań wspierających doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej jest przede wszystkim podniesienie jakości opieki, która w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami jest bardzo istotna.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> | 5 |
| 3. | <p>Projekt jest realizowany w partnerstwie.</p> | <p>Preferowane będą projekty, w których występowanie partnera jest uzasadnione i przynosi wartość dodaną. Partnerstwo oznacza wspólną realizację projektu przez beneficjenta i podmioty z sektora lub spoza sektora finansów publicznych, której istotą jest uczestnictwo partnerów w realizacji projektu na każdym jego etapie, przy czym partner może uczestniczyć w realizacji tylko części zadań w projekcie. Udział partnera w projekcie jest adekwatny, jeżeli partner wnosi do projektu zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe odpowiadające realizowanym zadaniom.</p> | 10 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | <p>Nie może zostać zawarte partnerstwo jednostek pomiędzy, którymi istnieje podległość (niedopuszczalna jest sytuacja polegająca na zawarciu partnerstwa przez podmiot z jej własną podległą jednostką organizacyjną).</p> <p>Wnioskodawca może nawiązać partnerstwo m.in. z następującymi podmiotami:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) organizacje pozarządowe, b) instytucje edukacyjne/szkoły wyższe, c) instytucje kultury, d) instytucje rynku pracy (w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego); e) placówki doskonalenia nauczycieli; f) poradnie psychologiczno-pedagogiczne <p>Organ prowadzący wybiera partnera zgodnie z art. 33 ust 2 ustawy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> | |
| 4. | <p>Projekt realizowany w zakresie typu wsparcia nr 2 i nr 3 (zgodnie z SzOOP) zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach tego organu.</p> | <p>Premiowane będą projekty, realizowane w ramach typów wsparcia nr 2 „Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu” i 3 „Wsparcie na rzecz zwiększenia wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania oraz rozwijania kompetencji informatycznych”, w ramach których Wnioskodawca zapewni stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> | 5 |

| | | | |
|----|--|---|----|
| 5. | <p>W przypadku realizacji w danej szkole/placówce typu wsparcia nr 3 (zgodnie z SzOOP) projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają wyposażenie ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które nie posiadają wyposażenia.</p> | <p>Premiowane będą projekty w których szkoły/placówki, które nie posiadają wyposażenia niezbędnego do realizacji działań określonych w ramach typu wsparcia nr 3 „Wsparcie na rzecz zwiększenia wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania oraz rozwijania kompetencji informatycznych” nawiążą współpracę ze szkołami/placówkami, które takie wyposażenie posiadają.</p> <p>Wyposażenie jest niezbędne do realizacji działań na rzecz</p> <p>a) podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego;</p> <p>b) kształtowania i rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń;</p> <p>c) programów rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów poprzez naukę programowania</p> <p>Warunek dotyczy m.in. szkół lub placówek systemu oświaty, które tworzą zespół.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> | 5 |
| 6. | <p>Wszystkie działania w projekcie skierowane do uczniów, (o ile są realizowane przez nauczycieli zatrudnionych w szkole/placówce objętej wsparciem), zakładają wykorzystanie nabytych przez nauczycieli, w ramach projektu, kompetencji i kwalifikacji w zakresie stosowania metod</p> | <p>Kryterium premiuje projekty zakładające komplementarność wsparcia nauczycieli i uczniów oraz projekty, w których zaplanowano stosowanie metod aktywizujących w pracy z uczniami.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie powinien zaplanować harmonogram projektu w taki sposób, aby umożliwić nauczycielom wykorzystanie nabytych w ramach</p> | 10 |

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|--|
| | aktywizujących w pracy z uczniem. | <p>projektu umiejętności.</p> <p>Stosowanie przez nauczycieli na zajęciach metod aktywizujących będzie sprzyjało pogłębieniu zdobytej wiedzy przez uczniów i jej trwałości.</p> <p>Osiągnięcie wysokich efektów prowadzonych działań jest uzależnione od spójności wsparcia udzielanego w ramach projektu. Ważne jest uzupełnianie działań ukierunkowanych na wsparcie uczniów działaniami nakierowanymi na wsparcie nauczycieli.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> | |
|--|-----------------------------------|---|--|

1.2.13 Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 9.3 Podnoszenie kompetencji osób dorosłych w obszarze TIK i języków obcych w zakresie IX osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – *Jakość edukacji i kompetencji w regionie.*

Ocena formalna

| KRYTERIA SPECYFICZNE dla OP IX. JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE |
|--|
| Działanie 9.3 PODNOSZENIE KOMPETENCJI OSÓB DOROSŁYCH W OBSZARZE TIK I JĘZYKÓW OBCYCH |
| OCENA FORMALNA - Kryteria specyficzne dostępu |

| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | TAK/NIE/NIE DOTYCZY |
|-----|---|--|---|
| 1. | Grupę docelową w projekcie stanowią wyłącznie osoby o niskich kwalifikacjach w wieku 25 lat i więcej i/lub osoby w wieku 50 lat i więcej. | Kształcenie ustawiczne to jeden z obszarów, które wymagają znaczącej poprawy dla zwiększenia innowacyjności w województwie podkarpackim oraz w całej Polsce. Zmieniające się uwarunkowania rynku pracy, szybkie starzenie się społeczeństwa oraz wydłużenie okresu aktywności zawodowej determinują podjęcie skoordynowanych działań na rzecz kształcenia ustawicznego zapewniających większy udział osób dorosłych w procesie kształcenia, w szczególności osób starszych i o niskich kwalifikacjach. Do grupy osób od 25 i 50 roku życia zalicza się uczestników, którzy w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie będą mieli ukończone odpowiednio 25 i 50 lat (od dnia 25 i 50 urodzin). Osoby o niskich kwalifikacjach, to osoby posiadające wykształcenie do poziomu ISCED 3 włącznie (wykształcenie ponadgimnazjalne). Wypełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku aplikacyjnym. | TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku |
| 2. | Projekt obejmuje wsparciem co najmniej 150 osób. | Na podstawie wniosków złożonych do dofinansowania w latach 2012-2013 r. w ramach Poddziałania 9.6.2 PO KL stwierdzono, iż efektywniejsze kosztowo są projekty obejmujące wsparciem co najmniej 150 osób. Jednocześnie dzięki zastosowaniu kryterium wsparciem zostanie objęta większa liczba osób. Wypełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku aplikacyjnym. | TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku |
| 3. | Projekt zakłada wyłącznie realizację szkoleń językowych w zakresie określonym w załączniku nr 1 do Wytocznych MIR z dnia 2 czerwca 2015 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 | Podejmowane działania będą ukierunkowane na uzyskanie kwalifikacji i zdolności do porozumiewania się w języku obcym, które mają fundamentalne znaczenie na rynku pracy. Znajomość przynajmniej jednego języka obcego jest obecnie wymogiem podstawowym zawartym w większości ofert pracy. Kryterium ogranicza wsparcie wyłącznie do szkoleń językowych w zakresie zgodnym z załącznikiem nr 1 do Wytocznych MIR z dnia 2 czerwca 2015 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (j. | TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|--|
| | | angielski, niemiecki i francuski). | |
|--|--|------------------------------------|--|

Ocena merytoryczna

| KRYTERIA SPECYFICZNE dla OP IX. JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE | | | |
|--|---|---|----------------------------------|
| DZIAŁANIE 9.3 – Podnoszenie kompetencji osób dorosłych w obszarze TIK i języków obcych | | | |
| OCENA MERYTORYCZNA - Kryteria specyficzne premiujące | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | Max. liczba punktów (40 pkt.) |
| 1. | <p>Grupę docelową w projekcie stanowią wyłącznie osoby należące do jednej lub więcej z poniższych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> – osoby wchodzące po raz pierwszy na rynek pracy oraz powracające na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i wychowywaniem dzieci, – osoby niepełnosprawne, – osoby pozostające bez zatrudnienia przez okres co najmniej ostatnich 6 miesięcy przed przystąpieniem do projektu, <p>a wsparcie udzielane w ramach projektu dostosowane jest do specyficznych potrzeb tej grupy.</p> | <p>Umiejętność obsługi komputera oraz znajomość przynajmniej jednego języka jest obecnie wymogiem podstawowym zawartym w większości ofert pracy. Osoby preferowane przez to kryterium znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy dlatego to do nich w pierwszej kolejności powinno być skierowane wsparcie, zwłaszcza w zakresie podnoszenia kompetencji uniwersalnych istotnie zwiększających ich szanse na rynku pracy. Preferowanie projektów obejmujących wskazane grupy osób pozwoli skierować wsparcie tam, gdzie jest ono najbardziej potrzebne.</p> | 30 |

1.2.14 Specyficzne kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach działania 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego w zakresie IX osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – *Jakość edukacji i kompetencji w regionie.*

Ocena formalna

| KRYTERIA SPECYFICZNE dla OP IX. JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE | | | |
|--|--|--|--|
| Działanie 9.4 POPRAWA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO | | | |
| OCENA FORMALNA - Kryteria specyficzne dostępu | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | TAK/NIE/NIE DOTYCZY |
| 1. | <p>Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „<i>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy</i>” i kwoty 6 500,00 PLN.</p> | <p>Kryterium dotyczy każdego projektu, realizowanego w ramach Działania 9.4. Z kryterium wynika, że forma wsparcia dla uczniów w postaci staży i praktyk u pracodawcy jest obligatoryjna natomiast wartość projektu może być tym większa, im większą liczbę staży i praktyk zaplanowano w nim do realizacji.</p> <p>Wprowadzenie takiego kryterium jest podyktowane koniecznością zwiększenia powiązań pomiędzy systemem edukacji i potrzebami rynku pracy. Badania ewaluacyjne wskazują, że staże i praktyki u przedsiębiorców są najlepszą i najefektywniejszą formą nauki zawodu, zaś zacieśnienie współpracy pomiędzy instytucjami edukacyjnymi i sektorem gospodarki pozwoli na szybsze dostosowywanie programów nauczania do potrzeb rynku i zwiększy udział pracodawców w procesie kształcenia.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p> | <p>TAK/ NIE</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 2. | <p>Wartość docelowa określonego we wniosku o dofinansowanie projektu wskaźnika „Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie” wynosi nie mniej niż wartość wynikająca z ilorazu wartości projektu i kwoty 100 000,00 zł.</p> | <p>Kryterium dotyczy każdego projektu, realizowanego w ramach Działania 9.4. Z kryterium wynika, że forma wsparcia w postaci doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu jest obligatoryjna a założona wartość wskaźnika musi być tym większa, im większa jest wartość projektu (na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie), np. projekt o wartości mniejszej lub równej 100 000,00 zł musi zakładać przeszkolenie minimum jednego nauczyciela, projekt o wartości pomiędzy ponad 100 000,00 zł i mniejszej lub równej 200 000,00 zł musi zakładać przeszkolenie minimum dwóch nauczycieli, itd. Kryterium wynika z konieczności podnoszenia kompetencji edukacyjnych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, w celu zaktualizowania ich wiedzy i umiejętności oraz dostosowania metod nauczania i pracy z uczniem do aktualnych trendów. Docelowo zaś wszystkie te działania mają służyć dostosowaniu kształcenia zawodowego do stale zmieniającego się zapotrzebowania rynku pracy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p> | <p>TAK/ NIE Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku</p> |
|----|---|---|---|

Ocena merytoryczna

| KRYTERIA SPECYFICZNE dla OP IX. JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W REGIONIE | | | |
|--|---|--|-------------------------------|
| Działanie 9.4 POPRAWA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO | | | |
| OCENA MERYTORYCZNA - Kryteria specyficzne premiujące | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | Max. liczba punktów (40 pkt.) |
| 1. | Projekt zakłada realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela | Premiowane będą projekty zakładające realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego: | 5 |

| | | | |
|----|---|--|----|
| | kształcenia zawodowego. | <ol style="list-style-type: none"> 1) w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, 2) zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania, 3) zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. <p>Premiowanie projektów, które oferować będą realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych wynika z konieczności wprowadzenia większej elastyczności systemu kształcenia zawodowego, jego szybszego reagowania na zmiany i aktualne potrzeby rynku oraz bieżącego unowocześniania metod nauczania zawodu. Działania takie docelowo mają sprzyjać zwiększeniu powiązań systemu edukacji zawodowej z sektorem gospodarki, poprzez dostarczanie pracowników, wykwalifikowanych zgodnie z aktualnym zapotrzebowaniem tego sektora, co z kolei prowadzić będzie do zmniejszenia skali bezrobocia w regionie. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p> | |
| 2. | Praktyki lub staże zawodowe dla uczniów organizowane są wyłącznie u pracodawców, którzy partycypują finansowo w kosztach ich organizacji i prowadzenia w wymiarze co najmniej 5% ich wartości w przypadku MŚP i co najmniej 10 % w przypadku dużych przedsiębiorstw. | <p>Premiowane będą projekty, w których pracodawcy partycypują finansowo w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w wymiarze co najmniej 5 % w przypadku MŚP i co najmniej 10 % w przypadku dużych przedsiębiorstw (Typ projektu 1 b).</p> <p>Ze względu na konieczność zwiększenia udziału przedsiębiorców w szkoleniu zawodowym i przygotowaniu wykwalifikowanych pracowników, odpowiadających ich potrzebom zaplanowano premiowanie projektów, w których aktywność pracodawcy będzie faktycznie widoczna, między innymi poprzez finansowanie części kosztów. Stopniowe wprowadzanie dualnego systemu kształcenia ma również na celu uświadomienie pracodawcom konieczności inwestowania w przyszłe młode i dobrze wykwalifikowane kadry swoich przedsiębiorstw, co w perspektywie długoterminowej przyniesie</p> | 10 |

| | | | |
|----|---|--|----|
| | | wymierne korzyści. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. | |
| 3. | Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie szkoły lub placówki systemu oświaty położone na terenach wiejskich. | <p>Premiowane będą projekty skierowane w całości do szkół i placówek umiejscowionych na terenach wiejskich (zgodnie z definicją GUS). (Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z definicją Głównego Urzędu Statystycznego, która opiera się na podziale jednostek administracyjnych zastosowanym w rejestrze TERYT. Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko-wiejskiej. Wyodrębnienie części wiejskiej w ramach gminy miejsko-wiejskiej możliwe jest dzięki odrębnemu identyfikatorowi terytorialnemu. Dostęp do danych w przedmiotowym rejestrze możliwy jest ze strony internetowej GUS http://www.stat.gov.pl/broker/access/index.jspa).</p> <p>Promowanie wsparcia, adresowanego do szkół, które mają swoje placówki na terenach wiejskich ma docelowo prowadzić do zmniejszenia bezrobocia na tychże terenach poprzez – przede wszystkim – zacieśnianie współpracy szkół z lokalnymi pracodawcami. Przedsiębiorcy z terenów wiejskich również powinni zostać zaangażowani w proces unowocześniania systemu edukacji zawodowej, zaś działania w małych lokalnych społecznościach mogą być o wiele skuteczniejsze niż te, prowadzone w większych ośrodkach oraz efektywniej wpłynąć na poprawę sytuacji ludzi młodych na rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p> | 5 |
| 4. | Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie szkoły lub placówki systemu oświaty, które uzyskały wyniki, z co najmniej jednego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, niższe niż średnia zdawalność dla danej kwalifikacji w województwie. | <p>Preferowane będą projekty, oferujące wsparcie dla szkół, osiągających niższe wyniki z egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, niż średnia wojewódzka dla danej kwalifikacji. Przy weryfikacji kryterium będą brane pod uwagę dane z ostatniej, opublikowanej przed dniem ogłoszenia naboru wniosków, Informacji o wynikach egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. (www.oke.krakow.pl).</p> | 10 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | <p>Ze względu na niski poziom zdawalności egzaminów zawodowych w niektórych placówkach edukacyjnych konieczne jest ich zachęcenie do podniesienia tego poziomu a tym samym do zwiększenia efektywności szkoły i podniesienia jej prestiżu. Premiowanie szkół z niskimi wynikami ma być czynnikiem motywacyjnym, zachęcającym do większego zaangażowania placówek i ich kadry w modernizację systemu kształcenia zawodowego, jego unowocześnianie oraz dostosowanie elementów kształcenia do aktualnego zapotrzebowania rynków.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p> | |
| 5. | <p>Projekt przewiduje współpracę co najmniej dwóch szkół lub placówek systemu oświaty oraz co najmniej jednego przedsiębiorstwa, instytucji otoczenia biznesu lub klastra przemysłowego, na rzecz których współpracujące szkoły mogą prowadzić kształcenie zawodowe</p> | <p>Premiowane będą projekty, zakładające różne formy współpracy pomiędzy co najmniej dwoma szkołami lub placówkami systemu oświaty a przedsiębiorstwami, instytucjami otoczenia biznesu lub klastrami przemysłowymi, przy czym obszar/branża/grupy zawodów, w którym współpracujące szkoły prowadzą kształcenie jest zbieżny z wiodącą działalnością prowadzoną przez instytucje partnerską.</p> <p>Wyróżnianie projektów partnerskich ma sprzyjać nawiązywaniu i zacieśnianiu współpracy pomiędzy placówkami edukacyjnymi o podobnym lub takim samym profilu oraz przedsiębiorcami, instytucjami otoczenia biznesu lub klastrami przemysłowymi. Docelowo działanie takie ma zwiększyć elastyczność kształcenia zawodowego, jego bieżące dostosowywanie do aktualnych potrzeb przedsiębiorców i pracodawców. Z drugiej zaś strony zaangażowanie partnerów spoza środowiska edukacji ma im uświadomić konieczność partycypacji w kształceniu zawodowym, nie tylko finansowej, ale przede wszystkim merytorycznej, ze względu na korzyści, jakie w przyszłości mogą uzyskać. Wymiernym efektem takiego działania będzie również pozyskanie wykwalifikowanych pracowników poprzez realny wpływ na formę ich kształcenia.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p> | 5 |
| 6. | Projekt realizowany w partnerstwie | Wprowadzenie kryterium premiującego tworzenie/wsparcie dla | 5 |

| | | |
|--|--|--|
| <p>pomiędzy różnymi organami prowadzącymi szkół/placówek prowadzących kształcenie zawodowe, którego celem jest zakup / zmodernizowanie bazy dydaktycznej do wzajemnego udostępniania w procesie dydaktycznym</p> | <p>partnerstw ukierunkowanych na zmodernizowanie bazy dydaktycznej szkół, (np. projekty polegające na tworzeniu pracowni międzyszkolnych), ma na celu zwiększenie efektywności wydatkowanych środków oraz poprawę dostępności do wyposażenia zakupionego w poprzednim okresie programowania.</p> | |
|--|--|--|

2. Kryteria wyboru projektów pozakonkursowych dla wszystkich działań i poddziałań współfinansowanych ze środków europejskiego funduszu społecznego w ramach RPO WP 2014-2020.

2.1 Formalne oraz merytoryczne kryteria wyboru projektów dla projektów pozakonkursowych w ramach wszystkich działań i poddziałań współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na 2014-2020.

Kryteria formalne

| |
|--|
| <p style="text-align: center;"><u>PROJEKTY POZAKONKURSOWE</u></p> <p style="text-align: center;"><u>KRYTERIA OGÓLNE FORMALNE</u></p> <p style="text-align: center;">Dla Osi: VII, VIII, IX</p> <p style="text-align: center;"><u>(jednakowe dla wszystkich działań/ poddziałań)</u></p> |
| <p style="text-align: center;"><u>Kryteria zerojedynkowe</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Spełnienie poszczególnych kryteriów skutkuje udziałem w dalszej ocenie/ w kolejnych etapach oceny</u></p> |

| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | Opis znaczenia kryterium |
|-----|--|--|---|
| 1. | Terminowość i prawidłowość dostarczenia wniosku | Przez to kryterium należy rozumieć, iż: 1. wniosek został złożony we właściwej IOK, 2. wniosek został złożony w terminie wskazanym przez IOK w dokumentacji naboru, 3. wniosek został złożony w odpowiedzi na wezwanie. | TAK/ NIE Projekty niespełniające jakiegokolwiek kryterium są zwracane do poprawy. |
| 2. | Wniosek został sporządzony w języku polskim | Wnioskodawca zobligowany jest do wypełnienia wniosku w języku polskim. | TAK/ NIE Projekty niespełniające jakiegokolwiek kryterium są zwracane do poprawy. |
| 3. | Kompletność i prawidłowość sporządzenia wniosku | Przez to kryterium należy rozumieć, iż: 1. wniosek został złożony w wymaganej formie (na właściwym formularzu, w wersji papierowej i elektronicznej), 2. złożono wymaganą liczbę egzemplarzy wniosku, 3. złożone egzemplarze wniosku są tożsame ze sobą (weryfikacja kryterium na podstawie sumy kontrolnej/analizy porównawczej złożonych dokumentów), 4. wniosek został podpisany przez osobę upoważnioną/osoby upoważnione do reprezentowania Wnioskodawcy, wskazane w pkt. 2.8 wniosku aplikacyjnego „Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu wnioskodawcy”, 5. wniosek został opatrzony pieczęcią Wnioskodawcy (dotyczy JST). | TAK/NIE Projekty niespełniające jakiegokolwiek kryterium są zwracane do poprawy. |
| 4. | Kompletność i prawidłowość załączników do wniosku | Przez to kryterium należy rozumieć, iż: 1. złożono wszystkie wymagane w dokumentacji naboru załączniki do wniosku, 2. załączniki do wniosku zostały podpisane/potwierdzone za zgodność z oryginałem przez osobę upoważnioną/osoby upoważnione do reprezentowania wnioskodawcy, 3. załączniki do wniosku zostały opatrzone pieczęcią | TAK/NIE Projekty niespełniające jakiegokolwiek kryterium są zwracane do poprawy. |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | Wnioskodawcy (dotyczy JST), 4. załączniki zostały poprawnie przygotowane (tzn. zostały sporządzone na właściwym wzorze – jeśli został on określony w dokumentacji naboru, zawierają wymagane informacje oraz/lub zostały sporządzone w oparciu o ogólne obowiązujące przepisy prawa). | |
| 5. | Liczba złożonych wniosków | Wnioskodawca nie złożył większej liczby wniosków niż zostało to dopuszczone w dokumentacji naboru. Kryterium nie dotyczy występowania we wnioskach aplikacyjnych w charakterze partnera. (IP może określić maksymalną liczbę wniosków możliwych do złożenia przez Wnioskodawcę w ramach danego naboru). | TAK/ NIE Projekty niespełniające jakiegokolwiek kryterium są zwracane do poprawy. |
| 6. | Kwalifikowalność wnioskodawcy i partnera/partnerów* *Dotyczy projektów realizowanych w partnerstwie. | Przez to kryterium należy rozumieć, iż: 1. wnioskodawca i partner/partnerzy* wpisują się w katalog beneficjentów danego działania/poddziałania określonych w RPO WP 2014-2020 i SZOOP RPO WP 2014-2020, 2. wnioskodawca i partner/partnerzy* nie podlegają wykluczeniu związanemu z zakazem udzielania dofinansowania podmiotom wykluczonym lub nie orzeczono wobec niego zakazu dostępu do środków funduszy europejskich na podstawie : a) Art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, b) Art. 12 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzenia wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium RP, c) Art. 9 ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. (weryfikacja w oparciu o część II wniosku o dofinansowanie „Wnioskodawca (Beneficjent)” oraz część VIII wniosku dofinansowanie „Oświadczenia” (pkt. 4)). | TAK/ NIE Projekty niespełniające jakiegokolwiek kryterium są zwracane do poprawy. |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | * Dotyczy projektów realizowanych w partnerstwie. | |
| 7. | Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na terenie województwa podkarpackiego | Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa podkarpackiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu. (weryfikacja w oparciu o część VIII wniosku o dofinansowanie „Oświadczenia”). | TAK/ NIE Projekty niespełniające jakiegokolwiek kryterium są zwracane do poprawy. |
| 8. | Projekt nie został fizycznie zakończony lub w pełni zrealizowany | Weryfikacja na podstawie oświadczenia, że: 1. zgodnie z art. 65 ust. 6 rozporządzenia ogólnego ⁵ projekt nie został fizycznie zakończony lub w pełni zrealizowany przed złożeniem wniosku o dofinansowanie, 2. Wnioskodawca realizując projekt przed dniem złożenia wniosku, przestrzegał obowiązujących przepisów prawa dotyczących danej operacji (art. 125 ust. 3, lit. E), 3. Projekt nie obejmuje przedsięwzięć będących częścią operacji, które zostały objęte lub powinny zostać objęte procedurą odzyskiwania kwot zgodnie z art. 71 (trwałość operacji) w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem. (weryfikacja w oparciu o część VIII wniosku o dofinansowanie „Oświadczenia”). | TAK/ NIE Projekty niespełniające jakiegokolwiek kryterium są zwracane do poprawy. |
| 9. | Okres realizacji projektu jest zgodny z dokumentacją naboru | Okres realizacji projektu, rozumiany jako okres pomiędzy datą rozpoczęcia projektu a datą jego zakończenia jest zgodny z informacją wskazaną w dokumentacji naboru. (weryfikacja w oparciu o informacje wskazane w pkt. 1.7 wniosku o dofinansowanie). | TAK/ NIE Projekty niespełniające jakiegokolwiek kryterium są zwracane do poprawy. |
| 10. | Zakaz podwójnego finansowania | Kryterium weryfikuje czy pozycje wydatków ujęte we wniosku | TAK/NIE |

⁵ Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 tzw. rozporządzenie ogólne.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | o dofinansowanie nie są objęte ani wsparciem z innego unijnego funduszu lub instrumentu unijnego, ani wsparciem z EFS w ramach innego programu (zgodnie z art. 65 pkt. 11 rozporządzenia ogólnego), jak również wsparciem z Europejskiego Banku Inwestycyjnego (EBI). (weryfikacja na podstawie części VIII wniosku o dofinansowanie „Oświadczenia”). | Projekty niespełniające jakiegokolwiek kryterium są zwracane do poprawy. |
|--|--|--|--|

Kryteria merytoryczne

| KRYTERIA MERYTORYCZNE DLA <u>PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH</u> | | | |
|---|---|--|--|
| KRYTERIA OGÓLNE MERYTORYCZNE jednakowe dla wszystkich działań/ poddziałań w zakresie EFS | | | |
| <u>Kryteria horyzontalne</u> <u>Kryteria zerojedynkowe</u> | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | TAK/NIE |
| KRYTERIA OGÓLNE MERYTORYCZNE | | | |
| KRYTERIA HORYZONTALNE | | | |
| 1. | Projekt jest zgodny z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi (w tym: polityką równości szans kobiet i mężczyzn, polityką równości szans i niedyskryminacji i koncepcją zrównoważonego rozwoju) oraz prawodawstwem wspólnotowym. | Ocenie podlega zgodność projektu z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi w tym: - zasadą równości szans kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum, - zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, - zasadą zrównoważonego rozwoju, oraz z prawodawstwem wspólnotowym. | TAK/NIE Projekty niespełniające jakiegokolwiek kryterium są zwracane do poprawy. |
| 2. | Projekt jest zgodny z prawodawstwem krajowym, w tym przepisami dotyczącymi pomocy publicznej. | Ocenie podlega zgodność z prawodawstwem krajowym, w tym z przepisami dotyczącymi pomocy publicznej. | TAK/NIE Projekty niespełniające jakiegokolwiek kryterium są zwracane do poprawy. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 3. | Projekt jest zgodny z RPO WP 2014-2020, SZOOP RPO WP 2014-2020 i właściwymi wytycznymi RPO WP 2014-2020 | Ocenie podlega zgodność projektu z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych oraz właściwymi wytycznymi Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, w tym czy projekt jest zgodny z RPO WP 2014-2020, SZOOP RPO WP 2014-2020 i właściwymi wytycznymi RPO WP 2014-2020 w zakresie wskazanej w dokumentacji naboru <u>grupy docelowej</u> oraz czy projekt jest zgodny z RPO WP 2014-2020, SZOOP RPO WP 2014-2020 i właściwymi wytycznymi RPO WP 2014-2020 w zakresie wskazanej w dokumentacji naboru <u>formy wsparcia</u> . | TAK/NIE Projekty niespełniające jakiegokolwiek kryterium są zwracane do poprawy. |
| 4. | Projekt skierowany jest do grup docelowych pochodzących z obszaru województwa podkarpackiego. | Ocenie podlega prawidłowość skierowania wsparcia do grup docelowych z obszaru województwa podkarpackiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa podkarpackiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa podkarpackiego). | TAK/NIE Projekty niespełniające jakiegokolwiek kryterium są zwracane do poprawy. |
| 5. | Zakres finansowy projektu spełnia kryteria kwalifikowalności. | Ocenie podlega zgodność zakresu finansowego projektu z kryteriami kwalifikowalności w tym w szczególności czy: <ul style="list-style-type: none"> – zakres finansowy wniosku o dofinansowanie jest zgodny z kryteriami brzegowymi⁶ dotyczącymi maksymalnej i minimalnej wartości projektu, – zakres finansowy wniosku o dofinansowanie jest zgodny z kryteriami brzegowymi dotyczącymi wymaganego wkładu własnego beneficjenta, – zakres finansowy wniosku o dofinansowanie jest zgodny z kryteriami brzegowymi dotyczącymi maksymalnej wartości zakupionych środków trwałych, – zakres finansowy wniosku o dofinansowanie jest zgodny z kryteriami brzegowymi dotyczącymi maksymalnej wartości wydatków kwalifikowanych w zakresie cross- | TAK/NIE Projekty niespełniające jakiegokolwiek kryterium są zwracane do poprawy. |

⁶ Jeśli zostały określone w SZOOP lub dokumentacji naboru..

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| | | finansingu, – zakres finansowy wniosku o dofinansowanie jest zgodny z kryteriami brzegowymi dotyczącymi maksymalnej wartości wydatków związanych z zakupem sprzętu/doposażenia (włączając cross-financing), – zakres finansowy wniosku o dofinansowanie jest zgodny z kryteriami brzegowymi dotyczącymi kwot ryczałtowych/stawek jednostkowych. | |
| 6. | „Opis projektu” (pkt. 3.4 wniosku) został sporządzony zgodnie z obowiązującą instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie | Ocenie podlega prawidłowość opisu sporządzonego w pkt. 3.4 wniosku o dofinansowania z obowiązującą instrukcją wypełniania wniosków o dofinansowanie. | TAK/NIE Projekty niespełniające jakiegokolwiek kryterium są zwracane do poprawy. |
| KRYTERIA OGÓLNE MERYTORYCZNE | | | |
| KRYTERIUM zerojedynkowe | | | Weryfikacja „0–1” (spełnia – nie spełnia). |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja / wyjaśnienie | TAK/NIE |
| 1. | Kryterium nie dotyczy projektów pozakonkursowych PUP Adekwatność doboru, założona wartość docelowa oraz rzetelność sposobu pomiaru wskaźników w odniesieniu do celu szczegółowego/celów szczegółowych RPO WP 2014-2020. | Wskazanie zgodności projektu z właściwym celem szczegółowym /celami szczegółowymi RPO WP 2014-2020 oraz adekwatność doboru, wskazanej wartości docelowej oraz rzetelności sposobu pomiaru wskaźników. W ramach kryterium weryfikowana będzie: – trafność doboru celu głównego projektu i ocena jego wpływu na osiągnięcie celu szczegółowego RPO WP, – adekwatność doboru wskaźników realizacji właściwego celu szczegółowego RPO WP, – rzetelność sposobu ich pomiaru, – założona wartość docelowa wskaźników, – ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (punkt weryfikowany w przypadku projektów, których wartość jest większa lub równa 2 mln PLN). | TAK/NIE Projekty niespełniające jakiegokolwiek kryterium są zwracane do poprawy. |
| 1a | Kryterium dotyczy wyłącznie projektów pozakonkursowych PUP. | Wskazanie zgodności projektu z właściwym celem szczegółowym /celami szczegółowymi RPO WP 2014-2020 oraz adekwatność doboru, wskazanej wartości docelowej. | TAK/NIE Projekty niespełniające jakiegokolwiek kryterium |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | Adekwatność doboru, założona wartość docelowa wskaźników w odniesieniu do celu szczegółowego/celów szczegółowych RPO WP 2014-2020. | W ramach kryterium weryfikowana będzie: <ul style="list-style-type: none"> - trafność doboru celu głównego projektu i ocena jego wpływu na osiągnięcie celu szczegółowego RPO WP, - adekwatność doboru wskaźników realizacji właściwego celu szczegółowego RPO WP, - założona wartość docelowa wskaźników. | są zwracane do poprawy. |
| 2. | Zasadność realizacji projektu w kontekście problemów grupy docelowej, które ma rozwiązać lub złagodzić jego realizacja | Wskazanie zasadności realizacji projektu, w kontekście problemów grupy docelowej, które ma rozwiązać lub złagodzić realizacja projektu, w tym: <ul style="list-style-type: none"> - zasadność obejmowania grupy docelowej wsparciem, - ocena faktycznych potrzeb, problemów i barier, na które napotyka grupa docelowa projektu, - sposób rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. | TAK/NIE Projekty niespełniające jakiegokolwiek kryterium są zwracane do poprawy. |
| 3. | Trafność doboru instrumentów realizacji projektu w kontekście wskazanych problemów grupy docelowej oraz zaplanowanych do osiągnięcia rezultatów projektu | Trafność doboru instrumentów realizacji projektu w kontekście wskazanych przez Wnioskodawcę problemów grupy docelowej oraz zaplanowanych do osiągnięcia rezultatów projektu, w tym w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> - trafność doboru instrumentów i planowanych zadań do zidentyfikowanych problemów (w kontekście grupy docelowej, obszaru oraz innych warunków i ograniczeń), - adekwatność projektu do problemów, które ma rozwiązać albo złagodzić jego realizacja. | TAK/NIE Projekty niespełniające jakiegokolwiek kryterium są zwracane do poprawy. |
| 4. | Kryterium nie dotyczy projektów pozakonkursowych PUP Adekwatność potencjału i doświadczenia wnioskodawcy i ew. partnerów do skali i zakresu zaplanowanych w projekcie działań w tym również potencjału do zarządzania projektem oraz | Oceniana będzie adekwatność potencjału i doświadczenia wnioskodawcy i partnerów (jeśli dotyczy) do skali i zakresu zaplanowanych w projekcie działań, w tym: <ul style="list-style-type: none"> - adekwatność potencjału wnioskodawcy i partnerów do skali i zakresu planowanych w projekcie działań, - adekwatność zaplanowanego systemu zarządzania do założeń projektu, - doświadczenie wnioskodawcy i ew. partnerów do realizacji przedsięwzięć w obszarze, w którym udzielane będzie | TAK/NIE Projekty niespełniające jakiegokolwiek kryterium są zwracane do poprawy. |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | doświadczenia wnioskodawcy i ew. partnerów do realizacji przedsięwzięć w obszarze, w którym udzielane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu | wsparcie przewidziane w ramach projektu. | |
| 5. | Efektywność kosztowa projektu w kontekście zasadności zaplanowanych w projekcie zadań i niezbędności planowanych wydatków oraz ich kwalifikowalności | <p>Oceniana będzie efektywność kosztowa projektu, w kontekście zasadności zaplanowanych w projekcie zadań i niezbędności planowanych wydatków oraz ich kwalifikowalności, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - efektywność kosztowa projektu w odniesieniu do zaplanowanych w projekcie rezultatów, - zasadność zaplanowanych w projekcie wydatków, - prawidłowość sporządzenia budżetu (niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów, racjonalność i efektywność wydatków projektu, poprawność uzasadnienia wydatków w ramach kwot ryczałtowych - jeśli dotyczy). | <p>TAK/NIE</p> <p>Projekty niespełniające jakiegokolwiek kryterium są zwracane do poprawy.</p> |

3. Kryteriów wyboru projektów finansowanych w ramach X osi priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 – Pomoc techniczna.

Kryteria formalne

| Lp. | Nazwa kryterium | Opis/definicja | Sposób oceny |
|-----|---|---|--------------|
| 1. | Terminowość złożenia wniosku | Kryterium ma na celu weryfikację, czy wniosek o dofinansowanie został złożony w terminie wyznaczonym przez IZ RPO WP. | TAK/NIE |
| 2. | Kwalifikowalność wnioskodawcy | Kryterium ma na celu weryfikację czy wnioskodawca jest podmiotem kwalifikującym się do wsparcia w ramach osi priorytetowej/działania, zgodnie z dokumentami programowymi (RPO WP 2014-2020 i SZOOP RPO WP 2014-2020). | TAK/NIE |
| 3. | Kompletność i poprawność wypełnienia wniosku | Kryterium ma na celu weryfikację, czy wnioskodawca złożył kompletny wniosek o dofinansowanie wraz z wymaganymi załącznikami, poprawnie wypełniony, w formie określonej w wezwaniu do złożenia wniosków o dofinansowanie. | TAK/NIE |
| 4. | Zgodność projektu z dokumentami programowymi | Kryterium ma na celu weryfikację, czy projekt wpisuje się w zakres dokumentów programowych (RPO WP 2014-2020 i SZOOP RPO WP 2014-2020), tj.: – czy projekt wpisuje się we wskazane typy projektów, – czy wydatki projektu mieszczą się w ramach kategorii interwencji 121, 122, 123, – czy zachowany został pułap maksymalnego poziomu dofinansowania. | TAK/NIE |

Kryteria merytoryczne

| Lp. | Nazwa kryterium | Opis/definicja | Sposób oceny |
|-----|--|---|--------------|
| 1. | Zasadność realizacji projektu | Kryterium służy zweryfikowaniu, czy projekt realizuje cele szczegółowe osi priorytetowej, wybrane wskaźniki są adekwatne do zadań planowanych do realizacji i mają przypisane adekwatne wartości. | TAK/NIE |
| 2. | Zgodność wniosku z prawem wspólnotowym i krajowym | Ocenie podlega zgodność projektu z prawem krajowym i właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi: <ul style="list-style-type: none"> – zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, – zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, – zasadą zrównoważonego rozwoju, – ustawą Prawo zamówień publicznych. | TAK/NIE |
| 3. | Wykonalność projektu | Kryterium dotyczy weryfikacji, czy zadania wymienione we wniosku o dofinansowanie mają szansę realizacji w okresie objętym wnioskiem, zaś wnioskodawca posiada zdolność administracyjną, finansową i operacyjną do podołania warunkom wsparcia projektu (tzn. posiadaniem zaplecza technicznego i kadry gwarantującej wykonalność projektu). | TAK/NIE |
| 4. | Kwalifikowalność wydatków | Kryterium ma na celu weryfikację, czy planowane wydatki spełniają zasady kwalifikowalności określone w obowiązujących wytycznych, tj. Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie EFRR, EFS oraz FS na lata 2014 – 2020 i Wytycznych w zakresie wykorzystania środków pomocy technicznej na lata 2014 – 2020. Kryterium obejmuje również ocenę efektywności kosztowej projektu, w tym ocenę wysokości środków przewidzianych na poszczególne zadania ujęte we wniosku o dofinansowanie oraz ocenę proporcjonalności przyjętej relacji „nakład-rezultat”. | TAK/NIE |