

UCHWAŁA Nr 128 / 3002 / 20
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO
w RZESZOWIE
z dnia 2 marca 2020r.

**w sprawie złożenia sprawozdania z realizacji planu działania
Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej Ośrodka Adopcyjnego w Rzeszowie
za rok 2019 oraz przyjęcia planu działania na rok 2020.**

Działając na podstawie art. 185 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej /Dz. U. z 2019r. poz. 1111 z późn. zm./ art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie województwa /Dz. U. z 2019r. poz. 512 ze zm./ oraz § 4a Statutu Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Rzeszowie stanowiącego załącznik do Uchwały Nr XV/260/11 Sejmiku Województwa Podkarpackiego z dnia 28 listopada 2011r. w sprawie zmiany Statutu Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Rzeszowie,

**Zarząd Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie
uchwala, co następuje:**

§ 1

Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji planu działania Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej Ośrodka Adopcyjnego w Rzeszowie za rok 2019, stanowiące załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

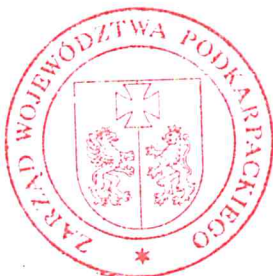
Przyjmuje się do realizacji „Plan działania Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej Ośrodka Adopcyjnego na rok 2020”, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Rzeszowie.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



WICEMARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA


Ewa Draus

Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr 128/3002/20
Zarządu Województwa Podkarpackiego
w Rzeszowie
z dnia 2 marca 2020r.

**Sprawozdanie z realizacji
planu działania
Regionalnego Ośrodka
Polityki Społecznej
Ośrodka Adopcyjnego
w Rzeszowie

za rok 2019**

Oddział Ośrodek Adopcyjny Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Rzeszowie w okresie od 01.01.2019r. do 31.12.2019r. realizował powierzone zadania w oparciu o ustawę z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Na podstawie zapisów ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej został opracowany i przyjęty Uchwałą Nr 24/585/19 Zarządu Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie z dnia 19 lutego 2019r. plan pracy Oddziału - Ośrodek Adopcyjny na 2019 rok. Najważniejsze zadania ośrodka to:

1. Prowadzenie procedur przysposobienia.
2. Przygotowanie osób zgłaszających gotowość do przysposobienia dziecka, w tym szkolenie dla Kandydatów na rodziców adopcyjnych.
3. Kwalifikacja dziecka do przysposobienia.
4. Wspomaganie kobiet w ciąży, które zgłaszają zamiar pozostawienia dziecka do adopcji.
5. Wspieranie osób, które przysposobiły dziecko.
6. Współpraca z placówkami służby zdrowia, sądami, placówkami opiekuńczo – wychowawczymi oraz organizacjami właściwymi w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.
7. Sprawozdawczość i dokumentacja ośrodka adopcyjnego.
8. Działalność edukacyjna i informacyjna, promocja idei adopcji.
9. Przygotowanie kandydatów do pełnienia funkcji rodziców zastępczych.
10. Realizacja Wojewódzkiego Programu Wspierania Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej na lata 2014-2020.

Struktura zatrudnienia w Oddziale Ośrodek Adopcyjny na dzień 31.12.2019r.: (17 etatów)

- Kierownik
- Psycholog – 8 osób
- Pedagog – 8 osób

Sposób realizacji ustawowych zadań

Oddział Ośrodek Adopcyjny realizuje swoje zadania w oparciu o Regulamin Komisji, która opiniuje w sprawach:

- kwalifikacji dzieci zgłaszanych do przysposobienia
- kwalifikacji Kandydatów na rodziców adopcyjnych
- doboru rodziny do potrzeb dziecka
- wstępnej oceny osób, o których mowa w art.170 ust.1 pkt. 1,2,3, ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

W zakresie prowadzenia procedur przysposobienia oraz kwalifikacji dzieci do przysposobienia ośrodek podejmuje działania bieżące według napływających zgłoszeń uzasadniających kwalifikację. (Zadanie 1 i 3). Praca specjalistów, psychologów i pedagogów, opiera się na stałej współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (placówki opiekuńczo – wychowawcze,

Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie, Miejskie Ośrodki Pomocy Rodzinie, sądy rodzinne) w celu gromadzenia informacji o dzieciach z uregulowaną sytuacją prawną, które mogą być objęte prowadzeniem procedury.

W 2019 roku zostało zgłoszonych do ośrodka 141 dzieci z uregulowaną sytuacją prawną, wobec których podejmowano działania związane z realizacją procedury adopcyjnej.

Proces kwalifikacji dziecka do adopcji polega na każdorazowym przebadaniu dziecka psychologicznie i pedagogicznie pod kątem zdolności do nawiązania więzi w nowej rodzinie oraz rozwoju psychofizycznego dziecka w celu określenia specyficznych potrzeb tego dziecka.

W przypadku powzięcia informacji o dziecku z uregulowaną sytuacją prawną, Ośrodek niezwłocznie występuje do organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka umieszczonego w instytucjonalnej pieczy zastępczej lub dyrektora placówki opiekuńczo – wychowawczej typu rodzinnego przekazanie w terminie 7 dni, opinii oraz dokumentacji o której mowa w art. 139a i 38a ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Kolejny etap kwalifikacji obejmuje diagnozę psychologiczno – pedagogiczną dziecka wykonaną przez psychologa i pedagoga ośrodka adopcyjnego, które zwykle przeprowadzana jest w miejscu zamieszkania dziecka. Diagnoza obejmuje określenie poziomu rozwoju psychofizycznego dziecka, określenie specyfiki potrzeb dziecka, ocenę stopnia możliwości nawiązania więzi emocjonalnej dokonywane na podstawie analizy aktualnie istniejących więzi, zbadanie stosunku dziecka do przysposobienia jeśli pozwala na to jego wiek i stopień dojrzałości oraz analizę całościowej sytuacji dziecka w celu zbadania czy przysposobienie leży w jego najlepszym interesie.

Na podstawie uzyskanych informacji sporządzona zostaje tzw. „karta dziecka”, która zawiera informacje zebrane o dziecku.

Na posiedzeniu zespołu pracowników merytorycznych czyli Komisji Ośrodka, dokonana zostaje kwalifikacja dziecka do przysposobienia w oparciu o zgromadzony materiał. Sporządzona zostaje opinia kwalifikacyjna dziecka i biorąc pod uwagę specyfikę jego potrzeb, zostaje dokonany dobór Kandydatów zakwalifikowanych w Ośrodku jako rodzina adopcyjna.

W 2019 roku Komisja zakwalifikowała do adopcji 56 dzieci. Pozostałe dzieci nie uzyskały kwalifikacji do adopcji m.in. z powodu więzi z rodziną zastępczą spokrewnioną, w której przebywają oraz braku zgody małoletnich na przysposobienie (dotyczy dzieci powyżej 13 roku życia).

W sytuacji niepozyskania Kandydatów z terenu województwa podkarpackiego – Ośrodek Adopcyjny jako prowadzący Wojewódzki Bank Danych przesyła „dokumentację kwalifikacyjną” dziecka ośrodkom adopcyjnym prowadzącym wojewódzkie banki danych w pozostałych województwach. W przypadku nieznaalezienia Kandydatów na rodziców na terenie kraju w terminie 55 dni od dnia wysłania dokumentacji ośrodek adopcyjny odpowiedzialny za kwalifikację dziecka

przesyła dokumentację ośrodkowi adopcyjnemu prowadzącemu Centralny Bank Danych.

W 2019 roku trafiło do nas 492 zgłoszeń z informacjami o sytuacji dzieci oczekujących w Polsce na przysposobienie. Najczęściej są to dzieci o specyficznych potrzebach, obciążone zdrowotnie, rodzinnie, dzieci powyżej 10 roku życia lub liczne rodzeństwa.

W toku prac Komisji Ośrodka i doboru rodziny do dzieci udało się pozyskać rodziny z naszego terenu dla zgłoszonych dzieci. 16 dzieci zgłoszonych w ramach WBD zostało przysposobionych przez rodziny skierowane przez OA w Rzeszowie. Ośrodek Adopcyjny w Rzeszowie przesłał zgłoszenie 20 dzieci, dla których nie pozyskano rodziny na naszym terenie. 26 dzieci zostało zgłoszonych do Centralnego Banku Danych w celu zakwalifikowania do adopcji związanej z przemieszczeniem poza granice Polski.

W ramach zadania związanego z przygotowaniem osób zgłaszających gotowość do przysposobienia dziecka prowadzona była ciągła praca diagnostyczno – konsultacyjna według dokonywanych zgłoszeń osób zainteresowanych adopcją (Zadanie 2).

W 2019 roku do Ośrodka Adopcyjnego zgłosiło się 71 rodzin.

Celem procesu diagnostycznego jest poznanie Kandydatów, w kierunku ustalenia czy ich kwalifikacje osobiste uzasadniają przekonanie, że będą należycie wywiązywać się z obowiązków przysposabiających, przy uwzględnieniu, że przysposobienie zawiązuje się dla dobra dzieci, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych, środowiska rodzinnego, atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia, w trosce o ich harmonijny rozwój i przyszłą samodzielność życiową, dla zapewnienia ochrony przysługujących im praw i wolności.

Pracownicy dokonują oceny formalnej kandydatów na podstawie zgromadzonych przez nich dokumentów. Następnie odbywają się spotkania diagnostyczne z psychologiem i pedagogiem na terenie ośrodka adopcyjnego oraz w miejscu zamieszkania Kandydatów na rodziców adopcyjnych. Ilość spotkań jest dostosowywana indywidualnie do każdej rodziny. Diagnoza opiera się na wywiadzie kierowanym, obserwacji oraz kwestionariuszowych badaniach psychologicznych. Ważne jest zaznajomienie się z motywacją i oczekiwaniami co do samej adopcji. Podstawą diagnozy jest również poznanie Kandydatów od strony funkcjonowania ich małżeństwa, ich systemu rodzinnego, predyspozycji osobowościowych oraz samej decyzji i oczekiwań Kandydów odnośnie adopcji. Podczas spotkań Kandydaci przedstawiają także swoje opinie co do sposobu wychowywania dziecka, radzenia sobie w sytuacjach ewentualnych trudności, zapewnienia mu stabilnego środowiska rodzinnego, emocjonalnego, sprzyjającego jego rozwojowi. Celem badań psychologicznych jest wszechstronne poznanie osób, które przychodzą do Ośrodka Adopcyjnego. Przedmiotem zainteresowania psychologa są m. in. osobowość oraz temperament Kandydatów, ich system wartości oraz motywacja do przysposobienia, funkcjonowanie małżeństwa oraz ich systemu rodzinnego. Wywiad adopcyjny w miejscu zamieszkania Kandydatów pozwala poznać warunki dla rozwoju dziecka. Treść wywiadu określa rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej. Efektem

pracy diagnostów z rodziną jest wypracowanie dokumentacji tj. wywiadu adopcyjnego oraz opinii psychologicznej.

Kandydaci uzyskują wstępną pozytywną kwalifikację, która pozwala im na wzięcie udziału w szkoleniu dla Kandydatów na rodziców adopcyjnych. Komisja może wstrzymać się od wydania pozytywnej kwalifikacji w celu uzupełnienia dokumentacji lub przeprowadzenia dodatkowych czynności diagnostycznych, dodatkowego przygotowania Kandydatów bądź do czasu ustania przeszkody uniemożliwiającej uzyskanie kwalifikacji, np. utraty dochodów, kryzysu, pogorszenia stanu zdrowia i inne. Dodatkowym przygotowaniem dla Kandydatów może być uczestnictwo w terapii indywidualnej (poza Ośrodkiem).

Osoby pragnące przysposobić dziecko mają obowiązek uczestniczenia w szkoleniu, którego tematykę, zakres i wymiar czasowy określają obowiązujące przepisy prawne. Jest ono bezpłatne, a jego celem jest przygotowanie Kandydatów do bycia rodzicem adopcyjnym. Szkolenie pozwala zastanowić się małżonkom nad ich motywacją, ukazuje problemy jakie mogą pojawić się na każdym etapie procesu przysposobienia. Pomaga Kandydatom lepiej przygotować się na otoczenie dziecka niezbędną pomocą i opieką w razie pojawiających się trudności. Podczas szkolenia przyszli rodzice adopcyjni otrzymują wiedzę z zakresu umiejętności wychowawczych, rozwoju i potrzeb dziecka, a także procedur prawnych dotyczących procesu adopcji. Po ukończeniu szkolenia ponownie sytuacja rodziny jest omówiona przez Komisję Ośrodka.

W 2019 roku w szkoleniach dla Kandydatów na rodziców adopcyjnych uczestniczyło 70 osób, zaświadczenie o ukończeniu szkolenia uzyskało 68 osób (5 grup szkoleniowych). Szkolenia prowadzone są w oparciu o autorski program szkolenia dla kandydatów do przysposobienia dziecka pt. „Lecą Bociany”, zatwierdzony przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

Kwalifikacja w Ośrodku Adopcyjnym w Rzeszowie ma charakter dwustopniowy. Pierwszym etapem jest kwalifikacja do udziału w szkoleniu, kolejnym kwalifikacja na rodzica adopcyjnego. Również na tym etapie Kandydaci mogą zostać poproszeni o podjęcie i wykonanie pracy własnej w celu pełniejszego przygotowania do pełnienia roli rodzica adopcyjnego.

W ramach pracy Komisji Ośrodka Adopcyjnego w 2019 roku wydano 47 wstępnych opinie do udziału w szkoleniu: pozytywne dla 25 rodzin (50 osób) i negatywne dla 22 (43 osoby)Wydano także opinie kwalifikacyjne na rodzinę adopcyjną dla 20 rodzin (40 osób), w tym 18 pozytywnych (36 osób) i 2 negatywne (4 osoby).

W ramach podnoszenia kompetencji zawodowych i jakości pracy z rodzinami zgłaszającymi się do Ośrodka pracownicy uczestniczyli w superwizji grupowej (6 spotkań) oraz szkoleniach i konferencjach przeznaczonych dla osób pracujących z dzieckiem i rodziną m.in.:

- Regulacja emocji z punktu widzenia Teorii Poliwagalnej S. Porgesa (4 osoby)
- Wpływ więzi emocjonalnych z wczesnego dzieciństwa na model wychowywania własnych lub przysposobionych dzieci (3 osoby)
- Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży (1 osoba)

- Ostrożnie – dziecko! Profilaktyka krzywdzenia małych dzieci (2 osoby)
- Ojcostwo dzisiaj. Strategia dla organizacji wspierających rodzinę (4 osoby)
- Zaburzenia osobowości u młodzieży (5 osób)
- Przeciwdziałanie krzywdzeniu dziecka – współpraca międzyinstytucjonalna (8 osób)
- Szkoła dla Rodziców i Wychowawców (15 osób)
- Konferencja Ratuj więzi Rodzinne (6 osób)

Kandydaci oczekujący na adopcję na każdym etapie procedury mają możliwość kontaktu z pracownikami w celu omówienia swoich oczekiwań czy sytuacji osobistej. Aby umożliwić wszystkim zainteresowanym swobodny dostęp do specjalistów ośrodek prowadzi dyżury popołudniowe w jeden dzień w tygodniu (piątek), w godzinach od 15.30 do 18.00.

Aktualnie na przysposobienie dziecka oczekuje 63 pary małżeńskie i dwie osoby samotne.

W 2019 roku udzielono 39 porad w ramach 11 prowadzonych spraw wspomagania kobiet będących w ciąży. (Zadanie 4).

W zakresie działań związanych z udzielaniem wsparcia osobom, które przysposobiły dzieci prowadzono indywidualną i grupową pomoc postadopcyjną, tzn. pracę z rodzicami, którzy już adoptowali dzieci i potrzebują wsparcia pedagogicznego i psychologicznego (Zadanie 5). Praca prowadzona była na wniosek rodziny, w głównej mierze dotyczyła pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i opiekuńczych, poradnictwo, pomoc pedagogiczną i psychologiczną, pomoc prawną w zakresie prawa rodzinnego a także pomoc osobom w poszukiwaniu rodzeństwa biologicznego i nawiązania kontaktu pomiędzy rodzinami adopcyjnymi, które przysposobiły brata lub siostrę. Sposób prowadzenia spraw obejmował jednorazowe konsultacje psychologiczno – pedagogiczne a także dłuższe formy wsparcia tj. cotygodniowe spotkania z rodziną, lub monitorowanie spraw przez dłuższy okres czasu.

W Ośrodku Adopcyjnym w 2019 roku funkcjonowała grupa wsparcia dla rodzin adopcyjnych. Spotkania odbywały się równolegle dla rodziców i dzieci. Łącznie 7 rodzin skorzystało z tej zaproponowanej formy pomocy oraz 7 dzieci adopcyjnych. W sumie w 4 spotkaniach udzielono 35 konsultacji psychologiczno – pedagogicznych dla rodzin adopcyjnych.

Forma zajęć była dostosowana do wieku i ilości uczestników. W prowadzeniu grupy zaangażowanych było 6 specjalistów – pracowników Ośrodka Adopcyjnego w tym 3 psychologów i 3 pedagogów. Łącznie udzielono 233 konsultacji w ramach wsparcia postadopcyjnego – indywidualnego i grupowego.

W ramach współpracy z placówkami służby zdrowia, sądami, placówkami opiekuńczo – wychowawczymi oraz organizacjami właściwymi w zakresie wsparcia rodziny i systemu pieczy zastępczej, na bieżąco prowadzono konsultacje i wymianę informacji na temat prowadzonych spraw (Zadanie 6).

Do zadań własnych Oddziału Ośrodek Adopcyjny należy również udział w zespołach opiniujących sytuację dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej, zarówno instytucjonalnej jak i rodzinnej. Spotkania takie organizowane są na terenie

placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz przez organizatorów pieczy zastępczej. Na posiedzeniu omawiana jest zasadność dalszego pobytu małoletnich w pieczy zastępczej. W tym celu analizowana jest w pierwszej kolejności możliwość powrotu do rodziny biologicznej, a jeśli to nie jest możliwe rozważana jest możliwość skierowania dziecka do adopcji.

W 2019 roku pracownicy Ośrodka Adopcyjnego wzięli udział w 112 zespołach, w czasie których omówiono sytuację 1294 dzieci przebywających w pieczy zastępczej.

Ośrodek prowadził także diagnozę osób na potrzeby sądu w związku z opiniowaniem Kandydatów do przysposobienia dzieci swoich współmałżonków oraz rodzin zastępczych, które po uregulowaniu sytuacji prawnej dzieci podjęły decyzję o ich przysposobieniu. Opracowywano także opinie dla sądu w związku z powierzeniem dzieci do adopcji w okresie tak zwanej „preadopcji”. W 2019 roku wydano 49 takich opinii, łącznie na potrzeby sądu wydano 133 takich opinii.

Ośrodek Adopcyjny na bieżąco dokumentuje pracę z zakresu realizacji swoich zadań, zgodnie z zapisem ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, dwa razy do roku przygotowuje sprawozdania z realizacji powierzonych zadań ministrowi właściwemu ds. rodziny za pośrednictwem marszałka województwa. (Zadanie 7).

W zakresie promowania idei adopcji (Zadanie 8) Ośrodek Adopcyjny w 2019 roku przygotował kolejną już publikację, tym razem zatytułowaną „O tym jak to się stało, że jesteśmy razem. Bajkohistorie adopcyjne”, która ma być inspiracją, wsparciem i pomocą dla wszystkich rodziców w rozmowach z dziećmi o adopcji.

Zorganizowano także spotkania z przedstawicielami Organizatorów Rodzinnej Pieczy Zastępczej dla wszystkich powiatów w województwie podkarpackim. W trakcie dwóch cykli spotkań realizowanych w czterech grupach omawiano sprawy wynikające z bieżącej działalności naszych instytucji oraz poprawy współpracy międzyinstytucjonalnej.

Ponadto kierownik Ośrodka Adopcyjnego wzięł udział w spotkaniu ze studentami pedagogiki i pracy socjalnej Uniwersytetu Rzeszowskiego w Rzeszowie, w ramach którego przybliżono tematykę adopcji i zadań realizowanych przez Ośrodek Adopcyjny w Rzeszowie.

W zakresie przygotowania Kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej niezawodowej, zawodowej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz dyrektorów placówek opiekuńczo – wychowawczych typu rodzinnego w okresie sprawozdawczym przeprowadzono 3 cykle szkoleniowe (Zadanie 9). Szkolenie prowadzone jest w oparciu o autorski program szkolenia przeznaczony dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, rodziny zastępczej niezawodowej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz kandydatów na dyrektora placówki opiekuńczo – wychowawczej typu rodzinnego pt. „Być Rodzicem Zastępczym”. Program został zatwierdzony przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

Do udziału w szkoleniu kwalifikowane są osoby zgłoszone przez organizatora pieczy zastępczej oraz mające pozytywną opinię pedagogiczno-psychologiczną

sporządzoną przez OPZ, w którym się starają o status rodziny zastępczej. Łącznie przeszkolono 34 osoby w 3 grupach szkoleniowych (2 grupy – 39 osób - szkolenie podstawowe dla rodzin niezawodowych, 1 grupa – 5 osób – szkolenie dla rodzin zawodowych).

Tabela 7.Działalność Ośrodka Adopcyjnego w okresie od 01.01.2019r. do 31.12.2019r.

Lp.	Zadania OAD	Suma
1	Liczba przysposobionych dzieci	51
2	Liczba prowadzonych preadopcji	27
3	Liczba wydanych opinii psychologicznych i pedagogicznych na potrzeby Sądu	133
4	Liczba przeprowadzonych diagnoz pedagogicznych/psychologicznych Kandydatów do przysposobienia dzieci (wszystkich łącznie na potrzeby Sądu i aktualizacje)	335 diagnozy kandydatów i 133 opinie na potrzeby sądu
5	Liczba diagnoz psychologicznych/pedagogicznych dzieci zgłoszonych do adopcji	308
6	Liczba dzieci z terenu Woj. Podkarpackiego zgłoszonych do WBD	20
7	Liczba dzieci z terenu Woj. Podkarpackiego zgłoszonych do CBD	26
8	Liczba Kandydatów oczekujących na przysposobienie dziecka	65 rodzin 63 małżeństw i 2 osoby samotne
9	Liczba Kandydatów, którzy zgłosili się do ośrodka w celu przysposobienia dziecka	71 rodzin
10	Liczba osób przeszkolonych na rodzinę adopcyjną	68
11	Liczba osób przeszkolonych do pełnienia funkcji rodziny zastępczej	34
12.	Liczba posiedzeń zespołów ds. oceny sytuacji dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w których uczestniczyli pracownicy ośrodka	112
15.	Liczba dzieci, których sprawy były przedmiotem posiedzeń zespołów ds. oceny sytuacji dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej	1292
14	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne na każdym etapie procedury adopcyjnej	3692
15	Wsparcie kobiet w ciąży, które sygnalizują zamiar oddania dziecka do adopcji	11 spraw/39 porad

Tabela 8. Informacja o dzieciach przysposobionych

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba dzieci
1.	Dzieci przysposobione z tego w wieku:	51
1.1.	poniżej 1 roku	4
1.2.	od 1 roku do 4 lat	11
1.3.	od 5 do 9 lat	21
1.4.	10 i więcej lat	15
2.	Dzieci przysposobione, z tego:	51
2.1.	dziewczęta	29
2.2.	chłopcy	22
3.	Dzieci przysposobione z orzeczeniem o niepełnosprawności	4
4	Dzieci według miejsca pobytu przed przysposobieniem, w tym:	51
4.1	w pieczy instytucjonalnej	2
4.2.	w rodzinnej pieczy zastępczej	15
4.3.	w rodzinie biologicznej	34

Tabela 9. Informacja finansowa nt. działalności Oddziału - Ośrodek Adopcyjny w 2019r.

Lp.	Wyszczególnienie	Kwota
1.	Wysokość planowanych w danym roku wydatków z zakresu organizowania i prowadzenia ośrodków adopcyjnych	1 538 900
2.	Otrzymana z budżetu państwa w danym okresie sprawozdawczym dotacja na organizowanie i prowadzenie ośrodków adopcyjnych	1 538 900
3.	Wydatki na obsługę zadania z zakresu organizowania i prowadzenia ośrodków adopcyjnych, w tym:	1 485 530
3.1.	Wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi	1 244 860
3.2.	Wydatki inwestycyjne	0
3.3.	Wydatki administracyjne	240 669
3.4.	Wydatki związane z obsługą wojewódzkiego banku danych	0
4.	Wydatki na obsługę zadania z zakresu organizowania i prowadzenia ośrodków adopcyjnych sfinansowane z dotacji	1 485 530

Realizacja Wojewódzkiego Programu Wspierania Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej na lata 2014 – 2020 (Zadanie 10).

Na mocy art.183 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U.2019. poz. 1111 z późn. zm.) uchwałą Nr LV/1073/14 Sejmik Województwa Podkarpackiego z dnia 08.09.2014r. przyjął „Wojewódzki Program Wspierania Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej na lata 2014-2020”, będący integralną częścią strategii rozwoju województwa. Głównym celem Programu jest budowanie i rozwój zintegrowanego systemu wsparcia i pomocy rodzinie oraz pieczy zastępczej w regionie.

W 2019r. zaplanowane środki z budżetu samorządu województwa w wysokości **90 000,00 zł**, zostały wykorzystane w 2019r. w kwocie: **90 000,00 zł. tj. 100%**

1. Wydatki bieżące:

- 1) Paragraf § 2360 - Dotacje celowe z budżetu jednostki samorządu terytorialnego, udzielone w trybie art. 221 ustawy, na finansowanie lub dofinansowanie zadań zleconych do realizacji organizacjom prowadzącym działalność pożytku publicznego – w ramach § zaplanowano dotacje dla organizacji pozarządowych na kwotę 90 000,00 zł – w 2019r. zrealizowano **90 000,00 zł**.

TRYB KONKURSOWY

Uchwałą Nr 24/586/19 Zarządu Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie z dnia 19 lutego 2019r. został ogłoszony otwarty konkurs ofert na realizację w roku 2019 publicznych zadań określonych w Wojewódzkim Programie Wspierania Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej na lata 2014 – 2020 na kwotę 90 000,00 zł.

Uchwałą Nr 41/1055/19 z dnia 30 kwietnia 2019r. oraz uchwałą Nr 46/1166/19 z dnia 21 maja 2019r. Zarząd wybrał do realizacji projekty o łącznej wartości **90 000,00 zł**.

Lp.	Podmiot	Nazwa zadania / projekt	Kwota wypłaconej dotacji w zł	
			dla jednostek sektora finansów publicznych	dla jednostek spoza sektora finansów publicznych
1	Parafia Rzymsko-Katolicka p.w. Św. Brata Alberta Ul. Św. Brata Alberta 3 36-100 Kolbuszowa	„Albertynki – czas dla rodziny”		18 178,00
2	Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Mazury Mazury 225 36-130 Raniżów	„Razem – Rodzinnie – Wielopokoleniowo”		12 088,00
3	Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Wietrzno „Wiatr” Ul. DL 30-450 Dukla	„Rodzina – wspólna sprawa”		13 749,00

4	Koło Gospodyń Wiejskich w Nowej Wsi Nowa Wieś 90 36-100 Kolbuszowa	„Aktywne KGW Nowa Wieś”		11 000,00
5	Stowarzyszenie Opieki Nad Dziećmi „Oratorium” im. Bł. Ks. B. Markiewicza w Stalowej Woli Ul. Ofiar Katynia 57 37-450 Stalowa Wola	„Mamo, Tato, nie daj się prosić...”		16 807,00
6.	Stowarzyszenie na Rzecz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Spełnione Marzenia” w Mrowli, Mrowla 79C, 36-054 Mrowla	„Razem łatwiej II. Edukacyjno – terapeutyczny program wsparcia rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną”		18 178,00
Suma				90 000,00

ZESTAWIENIE ZBIORCZE:

Kwota przyznanej dotacji	Wysokość środków przekazanych	Kwota zwrócona	Wysokość środków wykorzystanych	Paragraf
90 000,00 zł	90 000,00 zł	0,00 zł	90 000,00 zł	2360

WICEMARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA


Ewa Draus

**PLAN DZIAŁANIA
REGIONALNEGO OŚRODKA POLITYKI SPOŁECZNEJ
OŚRODKA ADOPCYJNEGO
W RZESZOWIE
NA ROK 2020**

opracowany na mocy art. 185 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r.
o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2019 poz. 1111)

Zadania główne	Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji i formy pracy	Termin	Osoby odpowiedzialne
1. Prowadzenie procedur przysposobienia.	1. Przyjmowanie zgłoszeń uzasadniających zakwalifikowanie dziecka do przysposobienia. 2. Prowadzenie Wojewódzkiego Banku Danych o dzieciach. 3. Współpraca z ośrodkami adopcyjnymi prowadzącymi Wojewódzki Bank Danych i Centralny Bank Danych.	- stały kontakt z podmiotami właściwymi w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, - gromadzenie informacji o dzieciach z uregulowaną sytuacją prawną ich rodzicach, rodzeństwie, - udzielanie informacji o dzieciach zakwalifikowanych do adopcji innym ośrodkom adopcyjnym, - przekazywanie dokumentacji dzieci dla których nie pozyskano rodzin do Wojewódzkich Banków Danych oraz do Centralnego Banku Danych.	Na bieżąco. Terminy zgodnie z art. 164 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej	psycholog, pedagog, kierownik OAD
2. Kwalifikacja dziecka do przysposobienia.	1. Diagnoza psychologiczno – pedagogiczna dziecka. 2. Określenie specyfiki potrzeb dziecka w kontekście prawidłowego doboru rodziny przysposabiającej. 3. Ocena stopnia możliwości nawiązania przez	- badanie psychologiczne i pedagogiczne dziecka, - gromadzenie aktualnych informacji o stanie zdrowia dziecka, - sporządzanie Karty dziecka, - gromadzenie dokumentacji kwalifikacyjnej dziecka tj. opinii o których mowa w art. 139 a ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej i dokumentów o których mowa w art. 38 a w/w ustawy,	Na bieżąco.	psycholog, pedagog, kierownik OAD

	dziecko więzi emocjonalnej w nowej rodzinie. 4. Ustalenie sytuacji prawnej rodzeństwa. 5. Analiza aktualnych więzi dziecka z bliskimi mu osobami. 6. Analiza całościowej sytuacji dziecka w celu zbadania, czy przysposobienie leży w jego najlepszym interesie.	- praca Komisji Ośrodka Adopcyjnego, kwalifikacja dziecka, - dobór rodziny przysposabiającej właściwej ze względu na potrzeby dziecka.		
3. Przygotowanie osób zgłaszających gotowość do przysposobienia dziecka.	1. Przeprowadzenie analizy sytuacji osobistej, zdrowotnej, rodzinnej, dochodowej, majątkowej i mieszkaniowej kandydatów do przysposobienia dziecka. 2. Prowadzenie działalności diagnostycznej – konsultacyjnej dla kandydatów do przysposobienia dziecka. 3. Sporządzanie opinii psychologicznej – pedagogicznych kandydatów do przysposobienia dziecka. 4. Organizowanie	- prowadzenie diagnozy psychologicznej i pedagogicznej kandydatów do przysposobienia dziecka, - rozmowy indywidualne, konsultacje, - wspieranie psychologiczno – pedagogiczne kandydatów do przysposobienia dziecka, - praca Komisji Ośrodka Adopcyjnego, kwalifikowanie kandydatów do przysposobienia dziecka, - prowadzenie szkoleń dla	Zgodnie z terminami pracy Komisji Ośrodka Adopcyjnego Według potrzeb. Na bieżąco.	Komisja Ośrodka Adopcyjnego pedagog, psycholog

	szkoleń dla kandydatów do przysposobienia dziecka.	kandydatów do przysposobienia dziecka, opracowanie i przygotowanie materiałów szkoleniowych dla kandydatów, - wydawanie świadectw ukończenia szkolenia dla kandydatów, - prowadzenie rejestru wydanych świadectw, - umożliwianie kontaktu z dzieckiem i udostępnienie informacji o nim kandydatom zakwalifikowanym do adopcji, - wspieranie kandydatów w trakcie trwania procesu adopcyjnego . - prowadzenie dokumentacji z zakresu wykonywanych zadań, - supervizja grupowa (6 spotkań), - udział w konferencjach, specjalistycznych szkoleniach dotyczących specyfiki pracy z rodziną i dzieckiem.	kandydatów do przysposobienia dziecka, opracowanie i przygotowanie materiałów szkoleniowych dla kandydatów, - wydawanie świadectw ukończenia szkolenia dla kandydatów, - prowadzenie rejestru wydanych świadectw, - umożliwianie kontaktu z dzieckiem i udostępnienie informacji o nim kandydatom zakwalifikowanym do adopcji, - wspieranie kandydatów w trakcie trwania procesu adopcyjnego . - prowadzenie dokumentacji z zakresu wykonywanych zadań, - supervizja grupowa (6 spotkań), - udział w konferencjach, specjalistycznych szkoleniach dotyczących specyfiki pracy z rodziną i dzieckiem.	Po ukończeniu szkolenia. Po zakwalifikowaniu i przeszkoleniu kandydatów do przysposobienia dziecka. Cały rok	
4. Wspieranie osób, które przysposobiły dziecko oraz przysposobionych dzieci	1. Pomoc psychologiczna i pedagogiczna dla rodziców, którzy przysposobili dziecko. 2. Pomoc psychologiczna i pedagogiczna dla przysposobionych dzieci.	- pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i opiekuńczych, - poradnictwo i wsparcie psychologiczne, - prowadzenie grupy wsparcia dla rodzin adopcyjnych i przysposobionych dzieci.	Według zgłoszonych i/lub zauważonych potrzeb.	pedagog, psycholog	
5. Wspomaganie kobiet w ciąży.	1. Zapewnienie wsparcia	- wsparcie i rozmowy psychologiczno –	Według potrzeb na podstawie przyjętych	psycholog, pedagog	

	emocjonalnego kobietom w ciąży oraz pacjentkom oddziałów ginekologiczno – położniczych, które sygnalizują zamiar pozostawienia dziecka bezpośrednio po urodzeniu.	pedagogiczne, - poradnictwo prawne, - pomoc w rozwiązywaniu kryzysu, - towarzyszenie kobiecie w podejmowaniu decyzji dotyczącej dziecka.	zgłoszeń.	
6. Współpraca z placówkami służby zdrowia, sądami, placówkami opiekuńczo – wychowawczymi oraz organizacjami właściwymi w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.	1. Systematyczne kontakty i konsultacje z pracownikami instytucji. 2. Gromadzenie informacji na temat dziecka z uregulowaną sytuacją prawną. 3. Wymiana informacji na temat kandydatów do przysposobienia dziecka. 4. Opiniowanie na potrzeby Sądu.	- bezpośredni kontakt z podmiotami właściwymi w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, - organizacja roboczych spotkań z przedstawicielami placówek opiekuńczo – wychowawczych w celu wymiany doświadczeń i wypracowania form i zasad współpracy. - udział w posiedzeniach zespołów ds. okresowej oceny sytuacji wychowanków placówek opiekuńczo – wychowawczych i dzieci umieszczonych w rodzinnej formie pieczy zastępczej, - opiniowanie na potrzeby Sądu spraw „wewnątrzrodzinnych”, oraz przysposobienia przez rodziny zastępcze, wydawanie wstępnej opinii kandydatów do przysposobienia dziecka.	Według potrzeb. Na bieżąco. Według potrzeb.	psycholog, pedagog

7. Promowanie idei adopcji.	1. Prowadzenie działań mających na celu propagowanie idei adopcji.	- dodruk materiałów i ulotek informacyjnych dotyczących działalności Ośrodka Adopcyjnego, - spotkania informacyjne ze studentami i kierunków pedagogicznych - prowadzenie strony internetowej Ośrodka	II półrocze Na bieżąco	kierownik, psycholog, pedagog
8. Przygotowanie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej niezawodowej lub zawodowej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz dla dyrektorów placówek opiekuńczo – wychowawczych typu rodzinnego.	1. Prowadzenie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej niezawodowej. 2. Prowadzenie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz dla dyrektorów placówek opiekuńczo – wychowawczych typu rodzinnego.	- wydawanie świadectw ukończenia szkolenia, - prowadzenie rejestru wydanych świadectw, - prowadzenie dokumentacji z zakresu wykonywanych zadań	Na bieżąco, zgodnie z zapotrzebowaniem	psycholog, pedagog,
9. Sprawozdawczość i dokumentacja ośrodka adopcyjnego.	1. Prowadzenie dokumentacji z zakresu realizacji zadań wskazanych w art. 156 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.	- gromadzenie dokumentacji dotyczącej kandydatów i dzieci, w tym sporządzanie wywiadu adopcyjnego, karty dziecka, metryki prowadzenia sprawy, - prowadzenie rejestru kandydatów do przysposobienia dziecka, którzy ukończyli szkolenie, - prowadzenie rejestru	Na bieżąco.	psycholog, pedagog

		wydanych świadectw o ukończeniu szkolenia, - sporządzanie dokumentacji z udzielonej pomocy psychologicznej i pedagogicznej, - przygotowanie sprawozdania z realizacji powierzonych zadań ministrowi właściwemu ds. rodziny za pośrednictwem Marszałka Województwa.	Nie rzadziej niż co 6 miesięcy.	psycholog, pedagog, kierownik
2. Przygotowanie informacji o realizacji powierzonych zadań ministrowi właściwemu do spraw rodziny.				

WICEMARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA

Draus
Ewa Draus

