

UCHWAŁA Nr 211 / 4292 / 20
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO
w RZESZOWIE

z dnia 19 października 2020 r.

w sprawie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2019/2020.

Na podstawie art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz.U. z 2020 r. poz. 1668) i art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. z 2020 r. poz. 910),

Zarząd Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie
uchwala, co następuje:

§ 1

1. Przekazuje się Sejmikowi Województwa Podkarpackiego informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2019/2020.
2. Informacja, o której mowa w ust. 1 stanowi załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Podpisał:

Marszałek Województwa Podkarpackiego – Władysław Ortyl

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Samorządu Województwa Podkarpackiego za rok szkolny 2019/2020

Wojewódzkie jednostki oświatowe

Samorząd Województwa Podkarpackiego prowadzi:

- 1) Medyczo-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaśle,
- 2) Medyczo-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mielcu,
- 3) Medyczo-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Przemyśle,
- 4) Medyczo-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Rzeszowie,
- 5) Medyczo-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sanoku,
- 6) Medyczo-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Stalowej Woli,
- 7) Zespół Szkół Specjalnych w Rymanowie-Zdroju,
- 8) Zespół Szkół przy Klinicznym Szpitalu Wojewódzkim Nr 2 im. Św. Jadwigi Królowej w Rzeszowie,
- 9) Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką w Krośnie wraz z filiami:
 - w Brzozowie,
 - w Jaśle,
 - w Sanoku,
 - w Lesku,
 - w Ustrzykach Dolnych,
- 10) Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką im. Józefa Gwalberta Pawlikowskiego w Przemyśle wraz z filiami:
 - w Lubaczowie,
 - w Jarosławiu,
 - w Przeworsku,
- 11) Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką w Rzeszowie wraz z filiami:
 - w Kolbuszowej,
 - w Leżajsku,
 - w Łańcucie,
 - w Mielcu,
 - w Sędziszowie Małopolskim,
 - w Strzyżowie,
- 12) Bibliotekę Pedagogiczną w Tarnobrzegu wraz z filiami:
 - w Stalowej Woli,

- w Nisku,
- 13) Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie, w skład którego wchodzi:
- 1) Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie wraz z Oddziałami:
 - w Rzeszowie, ul. Niedzielskiego 2;
 - w Krośnie, ul. Grodzka 45b;
 - w Przemyślu, ul. Kraszewskiego 7a;
 - w Tarnobrzegu, ul. Sienkiewicza 206;
 - Ośrodek Edukacji Nauczycieli i Pracowników Administracji Samorządowej w Czudcu, ul. Rzeszowska 82.
 - 2) Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Czudcu, ul. Rzeszowska 82 wraz z filiami:
 - w Przemyślu, ul. Kraszewskiego 7a
 - w Tarnobrzegu, ul. Sienkiewicza 206.

Sejmik Województwa Podkarpackiego – uchwała nr VI/99/19 Sejmiku Województwa Podkarpackiego z dnia 25 marca 2019 r. – rozwiązał z dniem 31 sierpnia 2019 r. Medyczo-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Łańcucie.

W wyniku rozwiązania powstały:

- Medyczna Szkoła Policealna w Łańcucie,
- Policealna Szkoła Medyczo-Społeczna dla Dorosłych w Łańcucie,
- Podkarpackie Centrum Kształcenia Ustawicznego w Łańcucie.

Medyczna Szkoła Policealna w Łańcucie oraz Podkarpackie Centrum Kształcenia Ustawicznego w Łańcucie zostały przekazane do prowadzenia, z dniem 1 września 2019 r., Powiatowi Łańcuckiemu – uchwała nr IX/167/19 Sejmiku Województwa Podkarpackiego z dnia 24 czerwca 2019 r.

Policealna Szkoła Medyczo-Społeczna dla Dorosłych w Łańcucie została zlikwidowana z dniem 31 sierpnia 2019 r. – uchwała nr XI/197/19 Sejmiku Województwa Podkarpackiego z dnia 26 sierpnia 2019 r.

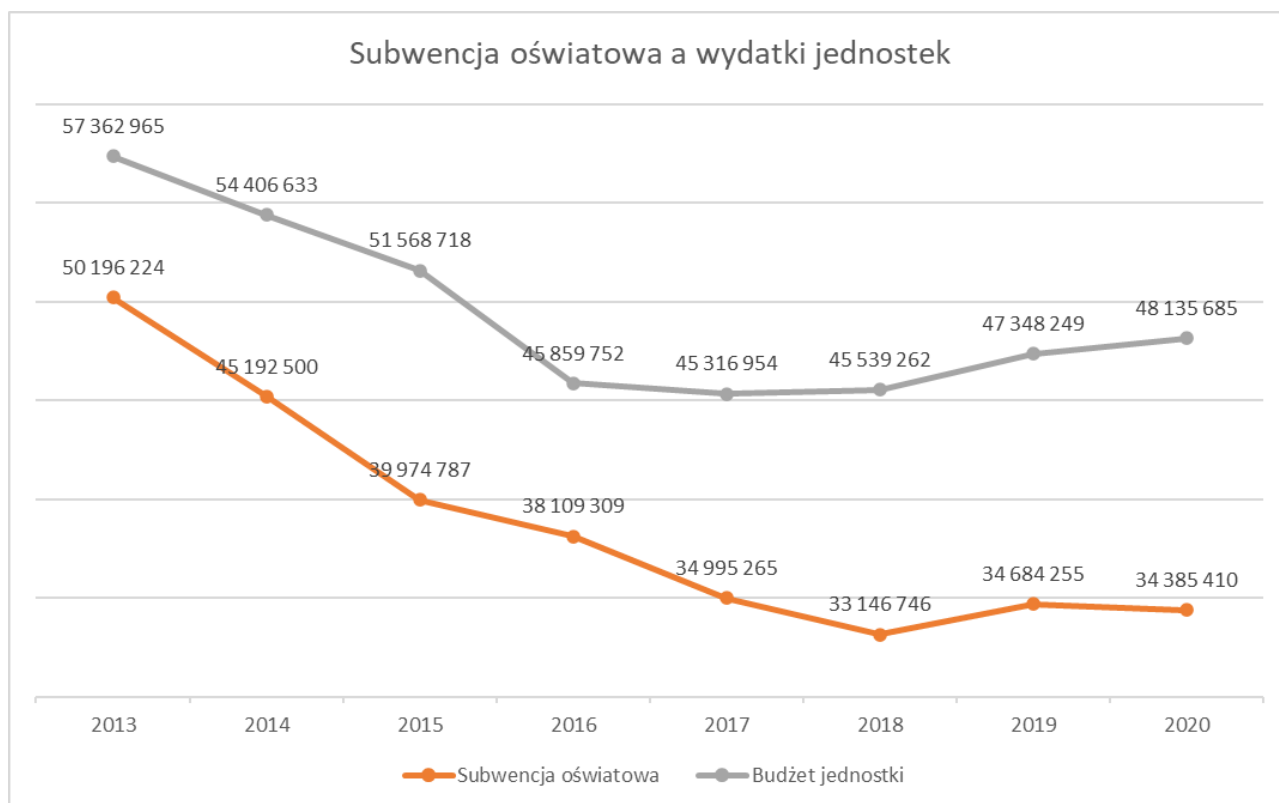
Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw wprowadziła zmiany dotyczące kształcenia zawodowego. Szkoły policealne, od dnia 1 września 2019 r., funkcjonują bez podziału na szkołę dla młodzieży i szkołę dla dorosłych. Szkoła policealna stała się szkołą, w której kształcenie, w zależności od zawodu, jest prowadzone w formie dziennej, w formie stacjonarnej lub w formie zaocznej.

Realizując zapisy ww. ustawy, w szczególności art. 105 i 106, Sejmik Województwa Podkarpackiego podjął działania mające na celu dostosowanie działalności szkół policealnych do zmienionego stanu prawnego, w szczególności do dostosowania nazw dotychczasowych szkół policealnych do nowych regulacji prawnych. W konsekwencji przeprowadzonych zmian – od dnia 1 września 2019 r. w skład Medyczo-Społecznych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego wchodzi:

- 1) Medyczne Szkoły Policealne - dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku - kształtujące w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej,
- 2) Podkarpackie Centra Kształcenia Ustawicznego - publiczne placówki kształcenia ustawicznego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.

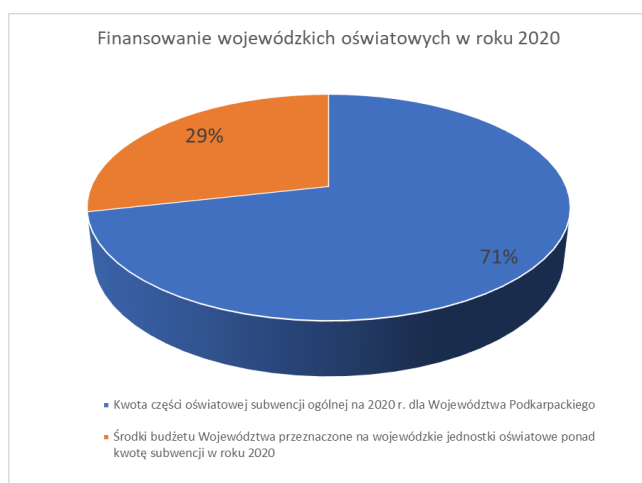
Finansowanie wojewódzkich jednostek oświatowych

Wykres 1 - Subwencja oświatowa a wydatki jednostek w poszczególnych latach



Subwencja oświatowa na 2020 rok wynosi 34.385.410 zł. W stosunku do subwencji uzupełniono plan wydatków z dochodów własnych Województwa, o kwotę 14.575.351 zł (z czego 13.750.275 zł to uzupełnienie planu wydatków wojewódzkich jednostek oświatowych).

Wykres 2 - Finansowanie wojewódzkich jednostek oświatowych



Poniżej przedstawiono finansowanie poszczególnych wojewódzkich jednostek oświatowych w roku 2019 r.¹

Wykres 3 - Finansowanie poszczególnych wojewódzkich jednostek oświatowych

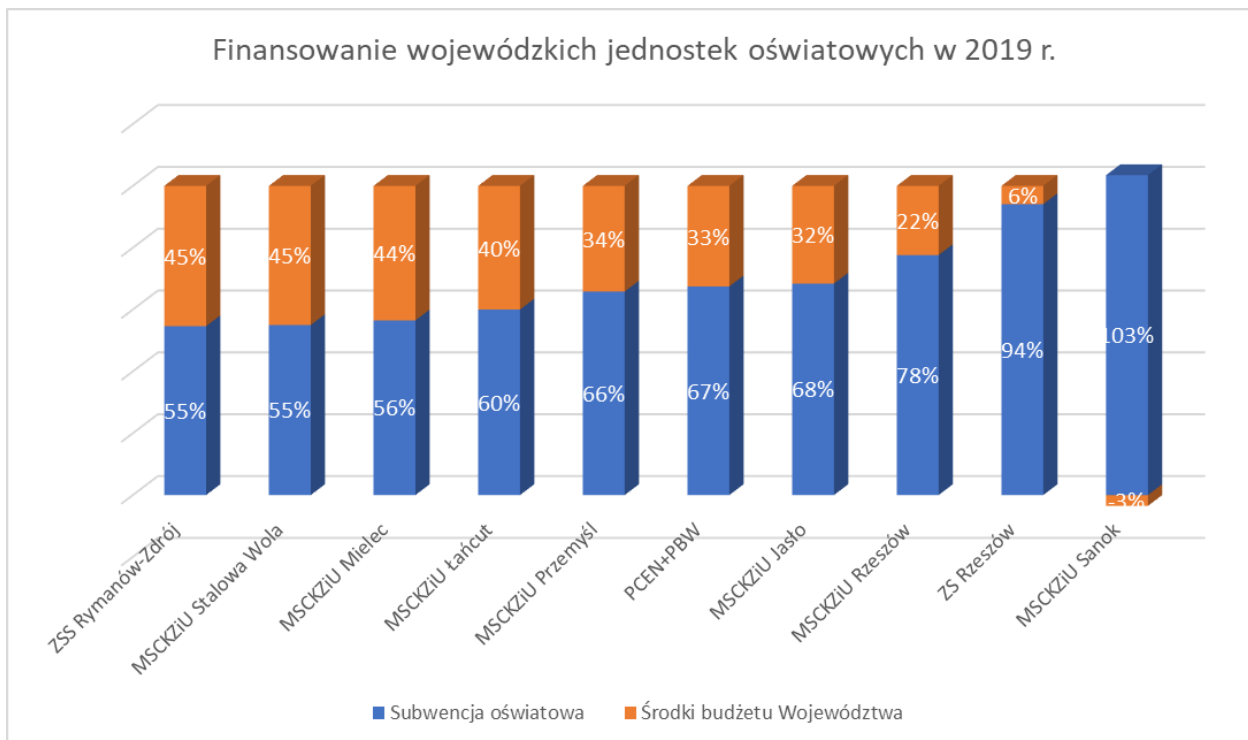


Tabela 1- Finansowanie poszczególnych wojewódzkich jednostek oświatowych w 2019 r.

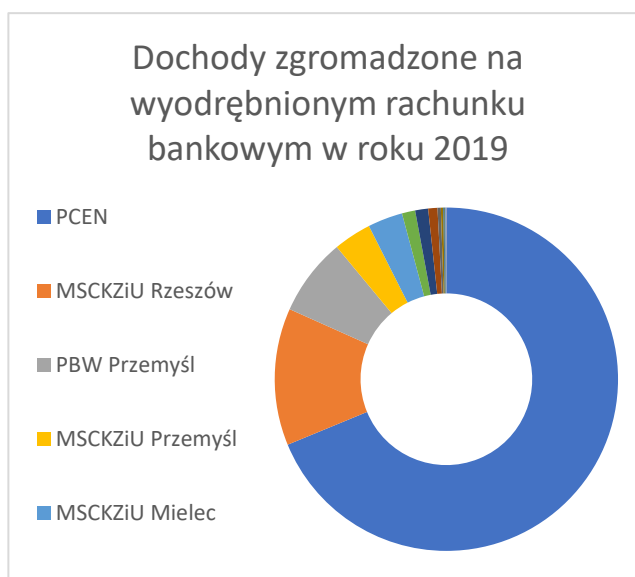
Jednostka	Subwencja oświatowa	Środki budżetu Województwa	Budżet jednostki
MSCKZiU Przemyśl	1 853 969	963 368	2 817 337
MSCKZiU Jasło	1 944 852	898 672	2 843 524
MSCKZiU Sanok	3 672 709	-122 792	3 549 917
MSCKZiU Łańcut	523 466	349 086	872 552
MSCKZiU Mielec	643 552	495 871	1 139 423
MSCKZiU Stalowa Wola	697 387	570 894	1 268 281
MSCKZiU Rzeszów	4 650 248	1 341 166	5 991 414
ZS Rzeszów	5 633 190	353 839	5 987 029
ZSS Rymanów-Zdrój	1 577 922	1 311 429	2 889 351
PCEN+PBW	13 486 958	6 502 463	19 989 421
RAZEM	34 684 255	12 663 994	47 348 249

¹ Na podstawie sprawozdania z wykonanie budżetu za rok 2019

Wojewódzkie jednostki oświatowe gromadzą również na wydzielonym rachunku bankowym dochody uzyskiwane ze źródeł wskazanych w uchwale nr IV/60/19 Sejmiku Województwa Podkarpackiego z dnia 28 stycznia 2019 r. w sprawie określenia dochodów gromadzonych przez wojewódzkie oświatowe jednostki budżetowe.

Tabela 2 - Dochody zgromadzone na wyodrębnionym rachunku bankowym w roku 2019 (na podstawie sprawozdania z wykonania budżetu za 2019 r.)

Jednostka	Środki zgromadzone
PCEN	1 368 991 zł
MSCKZiU Rzeszów	257 093 zł
PBW Przemyśl	145 238 zł
MSCKZiU Przemyśl	71 019 zł
MSCKZiU Mielec	65 348 zł
MSCKZiU Jasło	24 837 zł
PBW Rzeszów	24 297 zł
BP Tarnobrzeg	17 300 zł
PBW Krosno	6 216 zł
MSCKZiU Łańcut	4 465 zł
ZSS Rymanów-Zdrój	1 958 zł
ZS Rzeszów	1 819 zł
MSCKZiU Stalowa Wola	1 634 zł
MSCKZiU Sanok	388 zł
	1 990 602



Wojewódzkie jednostki przeznaczyły ww. dochody na cele wskazane w ww. uchwale Sejmiku Województwa.

Zatrudnienie w wojewódzkich jednostkach oświatowych

Na podstawie sprawozdania z wykonania budżetu za I półrocze 2020 r.:

Tabela 3 - Pracownicy pedagogiczni (etaty)

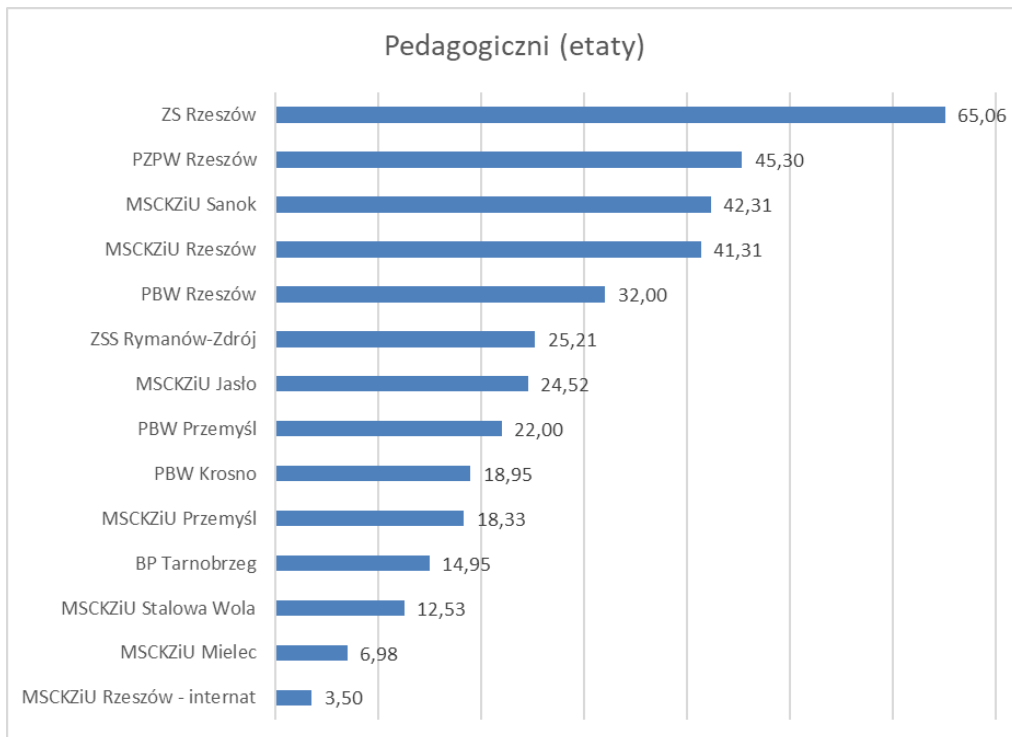
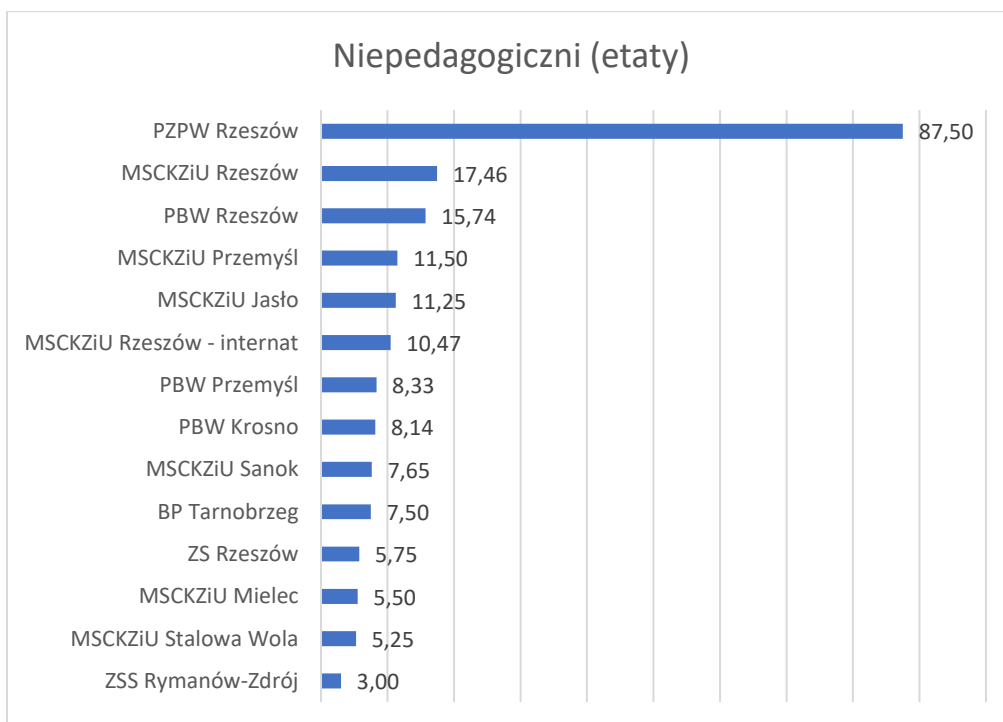


Tabela 4 - Pracownicy niepedagogiczni (etaty)



Medyczo-Społeczne Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

W Medyczo-Społecznych Centrach Kształcenia Zawodowego – wg stanu na dzień 30 września 2019 r. – uczyło się 1.489 słuchaczy, w tym w Jasle – 231, w Mielcu – 94, w Przemyśle - 211, w Rzeszowie – 392, w Sanoku – 422 i w Stalowej Woli 139, w następujących zawodach:

- 1) Technik usług kosmetycznych,
- 2) Technik masażysta,
- 3) Technik farmaceutyczny,
- 4) Opiekun medyczny,
- 5) Asystentka stomatologiczna,
- 6) Terapeuta zajęciowy,
- 7) Technik elektroradiolog,
- 8) Higienistka stomatologiczna,
- 9) Opiekunka dziecięca,
- 10) Technik elektroniki i informatyki medycznej,
- 11) Asystent osoby niepełnosprawnej,
- 12) Opiekunka środowiskowa,
- 13) Opiekun osoby starszej,
- 14) Technik sterylizacji medycznej,
- 15) Technik dentystyczny,
- 16) Protetyk słuchu,
- 17) Opiekun w domu pomocy społecznej.

Tabela 5 - Liczba słuchaczy w Medyczo-Społecznych Centrach Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego wg form kształcenia – na dzień 30.09.2019 r.

Jednostka	dzienna	stacjonarna	zaoczna
MSCKZiU Jasło	140	24	67
MSCKZiU Mielec	15	24	55
MSCKZiU Przemyśl	20	55	136
MSCKZiU Rzeszów	299	17	76
MSCKZiU Sanok	310		112
MSCKZiU Stalowa Wola	35		104
	819	120	550

W omawianym roku szkolnym weszła w życie nowa podstawa programowa, co wymagało dostosowania programów nauczania do poszczególnych zawodów. Wraz z wejściem w życie nowej podstawy programowej wprowadzono dla wszystkich zdających egzamin pisemny w formie elektronicznej.

Medyczo-Społeczne Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego podczas trwania epidemii COVID-19 organizowały naukę zdalną oraz konsultacje indywidualne. Praktyki zawodowe realizowane były w formie projektu edukacyjnego we współpracy z pracodawcami oraz pod opieką nauczycieli.

Należy podkreślić zaangażowanie nauczycieli w organizację nauczania zdalnego. Motywowali oni słuchaczy do pracy oraz indywidualnie podchodzili do każdego słuchacza.

Szkoły podejmowały działania profilaktyczne i edukacyjne oraz współpracowały ze środowiskiem lokalnym.

W Medyczo-Społecznym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mielcu realizowane jest zadanie „Zmiana sposobu użytkowania części sportowej budynku szkoły - przystosowanie pomieszczeń MSCKZiU w Mielcu pod potrzeby Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Rzeszowie – filia w Mielcu. W 2019 roku zostały wykonane ekspertyzy (na kwotę 2.214,- zł) oraz projekt architektoniczno-budowlany (na kwotę 22.878,- zł) . Początkiem 2020 roku uzyskano pozwolenie na budowę oraz pozwolenie konserwatorskie. Przebudowę planuje się rozpocząć w 2021 roku.

Poniżej przedstawiono koszty kształcenia 1 słuchacza w Medyczo-Społecznych Centrach Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w roku 2020 w podziale na formy kształcenia²:

Tabela 6 - Koszt kształcenia w 2020 (opracowanie własne)

Forma kształcenia	Średni koszt kształcenia
Kierunki medyczne dla młodzieży	1 131
Kierunki niemedyceczne dla młodzieży	1 002
Kierunki medyczne dla dorosłych w systemie stacjonarnym	1 211
Kierunki niemedyceczne dla dorosłych w systemie stacjonarnym	1 069
Kierunki medyczne dla dorosłych w systemie zaocznym	970
Kierunki niemedyceczne dla dorosłych w systemie zaocznym	1 091

W systemie dziennym:

- w zawodach medycznych najwyższy koszt kształcenia odnotowano w zawodzie Technik farmaceutyczny w MSCKZiU w Mielcu (2.106 zł), najniższy w zawodzie Higienistka stomatologiczna w MSCKZiU w Rzeszowie (781 zł),
- w zawodach niemedycecznych najwyższy koszt to 1.336 zł (MSCKZiU Jasło – Technik usług kosmetycznych), a najniższy koszt kształcenia to 918 zł (Opiekunka dziecięca w MSCKZiU w Sanoku).

W systemie stacjonarnym:

- w zawodach medycznych najwyższy koszt kształcenia to 2.032 zł (Technik masażysta w MSCKZiU Mielec), najniższy to 843 zł (Technik sterylizacji medycznej w MSCKZiU Jasło),
- w zawodach niemedycecznych najwyższy koszt – 1.288 zł (Opiekunka dziecięca – MSCKZiU Przemyśl),

W systemie zaocznym:

² Na podstawie danych otrzymanych z jednostek za rok 2020

- w zawodach medycznych najwyższy koszt to 1.223 zł (Technik sterylizacji medycznej – MSCKZiU Stalowa Wola), a najniższy to 769 zł (MSCKZiU Jasło w zawodzie Opiekun medyczny),
- w zawodach niemedycznych – najwyższy koszt 1.832 zł (Opiekun osoby starszej - MSCKZiU Mielec), najniższy – 735 zł (Technik usług kosmetycznych - MSCKZiU Jasło).

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w szkołach wchodzących w skład Medyczno-Społecznych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w roku 2020

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest przeprowadzony z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub w zawodach zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego oraz na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Część pisemna egzaminu przeprowadzana jest z wykorzystaniem elektronicznego systemu i ma formę testu składającego się z zadań zamkniętych. Część pisemna jest przeprowadzana z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu. Część praktyczna jest przeprowadzana w formie zadania praktycznego i polega na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego.

Tabela 7 – Średnia zdawalność w poszczególnych szkołach wchodzących w skład Medyczno-Społecznych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego sesji zimowej i letniej roku szkolnego 2019/2020³

	Sesja zimowa		Sesja letnia	
	Część pisemna	Część praktyczna	Część pisemna	Część praktyczna
MSCKZiU Jasło	98%	98%	98%	100%
MSCKZiU Mielec			100%	89%
MSCKZiU Przemyśl	100%	100%	100%	100%
MSCKZiU Rzeszów	85%	100%	95%	99%
MSCKZiU Sanoku	92%	85%	91%	95%
MSCKZiU Stalowa Wola			100%	100%

Tabela 8 - Liczba osób przystępujących do egzaminu

	Sesja zimowa		Sesja letnia	
	część pisemna	część praktyczna	część pisemna	część praktyczna
MSCKZiU Jasło	65	65	50	50
MSCKZiU Mielec			9	9
MSCKZiU Przemyśl	9	9	31	32

³ Na podstawie danych otrzymanych z medyczno-społecznych centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego

MSCKZiU Rzeszów	52	52	99	99
MSCKZiU Sanoku	13	13	76	75
MSCKZiU Stalowa Wola			19	18
Razem	139	139	284	283

W sesji zimowej w części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie najniższa zdawalność 73% (15 zdających) wystąpiła w MSCKZiU Rzeszów w zawodzie Technik dentystyczny, kształconym w systemie dziennym. 88% - w zawodzie Asystent osoby niepełnosprawnej - kształconym w systemie zaocznym w MSCKZiU Jasło (8 zdających) i Technik farmaceutyczny - kształconym w systemie dziennym w MSCKZiU Rzeszów (8 zdających). W części praktycznej sesji zimowej najniższa zdawalność 85% odnotowana została w MSCKZiU Sanok w zawodzie Technik elektroradiolog (forma dzienna – 13 zdających), 88% - w MSCKZiU Jasło w zawodzie Asystent osoby niepełnosprawnej (forma zaoczna – 8 zdających).

W sesji letniej najniższa zdawalność to 75% - Opiekun osoby niepełnosprawnej (forma zaoczna – 8 zdających) w MSCKZiU Sanok, 80% - Technik masażysta (forma dzienna – 10 zdających) w MSCKZiU Sanok i 88% - Technik usług kosmetycznych (forma dzienna – 17 zdających) w MSCKZiU Rzeszów. W części praktycznej 82% odnotowano w MSCKZiU Sanok w zawodzie Terapeuta zajęciowy (forma dzienna – 17 zdających), 89% - Technik masażysta (forma dzienna – 9 zdających) w MSCKZiU Sanok i Terapeuta zajęciowy (forma stacjonarna – 9 zdających) w MSCKZiU Mielec.

Tabela 9 - Zdawalność w poszczególnych zawodach dla kwalifikacji wg podstawy programowej z 2017 r.

Jednostka	Sesja zimowa		Sesja letnia	
	część pisemna %	część praktyczna %	część pisemna %	część praktyczna %
MSCKZiU Jasło				
dzienna				
Higienistka stomatologiczna			100%	100%
Technik farmaceutyczny	100%	100%		
Technik masażysta			91%	100%
Technik usług kosmetycznych			100%	100%
Terapeuta zajęciowy			100%	100%
stacjonarny				
Technik sterylizacji medycznej	100%	100%		
zaoczna				
Asystent osoby niepełnosprawnej	88%	88%		
Opiekun medyczny	100%	100%		
Technik usług kosmetycznych	100%	100%		

MSCKZiU Mielec				
stacjonarna				
Terapeuta zajęciowy			100%	89%
MSCKZiU Przemyśl				
dzienna				
Technik farmaceutyczny	100%	100%		
Technik masażysta			100%	100%
stacjonarna				
Opiekunka dziecięca			100%	100%
Terapeuta zajęciowy			100%	100%
zaoczna				
Technik usług kosmetycznych			100%	100%
MSCKZiU Rzeszów				
dzienna				
Technik dentystyczny	73%	100%		
Technik elektroradiolog	93%	100%		
Technik farmaceutyczny	88%	100%		
Technik masażysta			90%	100%
Technik usług kosmetycznych			88%	100%
zaoczna				
Opiekunka dziecięca			100%	100%
Protetyk słuchu			100%	100%
Technik usług kosmetycznych			96%	96%
MSCKZiU Sanoku				
dzienna				
Technik masażysta			80%	89%
Technik usług kosmetycznych			100%	100%
Terapeuta zajęciowy			100%	82%
dzienna				
Opiekunka dziecięca			91%	100%
Technik elektroniki i informatyki medycznej			100%	100%
Technik elektroradiolog	92%	85%		
zaoczna				
Opiekun w domu pomocy społecznej			92%	91%
zaoczna				
Opiekun osoby starszej			75%	100%

MSCKZiU Stalowa Wola				
zaoczna				
Opiekunka dziecięca			100%	100%
Technik usług kosmetycznych			100%	100%

Wyniki egzaminów dla kwalifikacji wg podstawy programowej z roku 2019 znane będą w październiku 2020 r.

W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzona została zewnętrzna ewaluacja problemowa przez Kuratorium Oświaty w Rzeszowie:

- w Medyczno-Społecznym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mielcu (zagadnienia: procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się, uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej),
- w Medyczno-Społecznym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Stalowej Woli (kontrola w zakresie zgodności ofert kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodu szkolnictwa branżowego),
- w Medyczno-Społecznym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaśle (ewaluacja problemowa – procesy edukacyjne),
- w Medyczno-Społecznym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sanoku (kontrola w zakresie zgodności ofert kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodu szkolnictwa branżowego),
- w Medyczno-Społecznym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Przemyślu (kontrola w zakresie zgodności ofert kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego),
- w Medyczno-Społecznym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Rzeszowie (w zakresie zgodności ofert kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego).

Szkoły specjalne

W Zespole Szkół przy Klinicznym Szpitalu Wojewódzkim Nr 2 im. Św. Jadwigi Królowej w Rzeszowie w roku szkolnym 2019/2020 uczyło się średnio 195 dzieci (w oddziale przedszkolnym – 19, w szkole podstawowej – 122, w liceum ogólnokształcącym – 54). W zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych zorganizowanym w tej jednostce przebywało – 170 wychowanków.

W Zespole Szkół Specjalnych w Rymanowie-Zdroju zorganizowanym w Uzdrawisku „Rymanów S.A.” w tym samym okresie uczyło się średnio 30 dzieci (w oddziale przedszkolnym – 2, w szkole podstawowej – 24, w liceum ogólnokształcącym – 3). W zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych zorganizowanym w tej jednostce przebywało – 36 wychowanków.

Na tak duży spadek liczby dzieci miała wpływ trwająca epidemia. Przede wszystkim dotyczy to Zespołu Szkół Specjalnych w Rymanowie-Zdroju, z uwagi na zawieszenie działalności Uzdrawiska Rymanów S.A.

Zespół Szkół przy Klinicznym Szpitalu Wojewódzkim Nr 2 im. Św. Jadwigi Królowej w roku szkolnym 2019/2020 realizował wiele projektów, programów edukacyjnych jak i autorskich programów własnych.

W związku z zawieszeniem zajęć szkolnych w tradycyjnej formie, w dniu 12 marca 2020 r. nauczyciele Zespołu Szkół przy Klinicznym Szpitalu Wojewódzkim Nr 2 im. Św. Jadwigi Królowej w Rzeszowie rozpoczęli naukę w formie zdalnej. W dniach 16, 17 i 18 czerwca 2020 r. odbył się egzamin ósmoklasisty, który został zorganizowany na dziecięcych oddziałach psychiatrii zarówno w Rzeszowie jak i w Łańcucie.

W Zespole Szkół Specjalnych w Rymanowie-Zdroju doposażono bibliotekę szkolną. Wprowadzono zajęcia ruchowe prowadzone przez wolontariuszy Fundacji „Razem z psem” z udziałem psów terapeutycznych dla uczniów z nadwagą i otyłością. Prowadzono zajęcia profilaktyczne, jak również indywidualizowano pracę z uczniem. W okresie od 20 marca 2020 r. do dnia 10 lipca 2020 r. działalność Uzdrowiska Rymanów S.A. została zawieszona.

Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie

Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie funkcjonowało do 28 lutego 2020 r. Od 1 marca 2020 r. utworzono nową jednostkę budżetową - Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie. W jej skład wchodzi Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe.

Główne działania Podkarpackiego Centrum Edukacji Nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020 to:

- profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych,
- wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
- wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych,
- rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów,
- rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Realizując zaplanowane zadania Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli opierało swoją działalność na koncepcji pracy placówki, opisanej szczegółowo w Planie Pracy na rok szkolny 2019/2020. Podczas realizacji zadań w roku szkolnym 2019/2020, uwzględniono szczególnie następujące kryteria:

- inicjowanie i promowanie wartości edukacji na szczeblu lokalnym,
- promowanie nowych kierunków w rozwoju edukacji,
- podnoszenie efektywności kształcenia w szkołach i placówkach oświatowych,
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem poprzez upowszechnianie dobrych praktyk,

- upowszechnianie najnowszych zasobów i źródeł informacji pedagogicznej (wydawanie „Kwartalnika Edukacyjnego”, czasopisma „Nauczyciel i Szkoła”),
- stosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w nauczaniu przedmiotowym,
- budowanie pozytywnego wizerunku PCEN w województwie podkarpackim oraz w wymiarze ogólnopolskim.

Nauczyciele konsultanci realizowali zadania w następujący sposób:

- prowadzili zajęcia na zaplanowanych warsztatach,
- prowadzili szkolenia rad pedagogicznych,
- organizowali i prowadzili konferencje,
- organizowali pracę sieci współpracy,
- prowadzili zajęcia w ramach projektów,
- prowadzili zajęcia na kursach doskonalących,
- prowadzili zajęcia na kursach kwalifikacyjnych,
- udzielali konsultacji.

Zadania z zakresu doskonalenia nauczycieli realizowane były również przez nauczycieli doradców metodycznych. Zadania realizowane były w formie stacjonarnej i mieszanej, a od 12 marca 2020 r. wyłącznie w formie zdalnej.

Realizowane działania PCEN wpisywały się również w Program Rozwoju Edukacji w województwie podkarpackim w zakresie określonych tam m.in. kierunków strategicznych, celów szczegółowych, zadań dla obszaru szkolnictwa ogólnego, wychowania i opieki. W planowaniu i realizacji działań PCEN uwzględnione zostały wyniki badań zewnętrznych i wewnętrznych oraz prowadzony monitoring i ewaluacja form doskonalenia.

Tabela 10 - Realizacja oferty edukacyjnej (nauczyciele konsultanci) - dane statystyczne za rok szkolny 2019/2020

PCEN	Rodzaj formy	Liczba form zrealizowanych	Liczba godzin form zrealizowanych	Liczba uczestników
	konferencje	104	484	6407
	warsztaty	590	2795	6287
	kurs doskonalący	24	530	260
	kurs kwalifikacyjny	1	232	22
	sieć	70	411	1155
	szkolenie/konsultacja/seminarium	15	53	296
	rady pedagogiczne	346	1440	7354
	projekty	2	76	117
	Razem	1152	6021	21 898

Oddział	Rodzaj formy	Liczba form zrealizowanych	Liczba godzin form zrealizowanych	Liczba uczestników
Rzeszów	konferencje	12	46	994
	warsztaty	201	852	2027
	kurs doskonalący	18	216	181
	sieć	6	22	134
	seminaria	2	5	61
	radę pedagogiczne	137	586	2910
	projekty	2	76	117
	Razem	378	1803	6424
Krosno	konferencje	20	80	712
	warsztaty	109	435	1054
	kurs doskonalący	2	80	21
	sieć	17	66	199
	szkolenie/konsultacja	9	36	143
	radę pedagogiczne	102	408	2147
	Razem	259	1105	4276
Tarnobrzeg	konferencje	35	126	1481
	warsztaty	86	375,5	877
	kurs doskonalący	3	54	31
	sieć	13	172	374
	szkolenie/konsultacja/seminarium	4	12	92
	radę pedagogiczne	69	286	1595
	Razem	210	1025,5	4450
Przemyśl	konferencje	37	232	3220
	warsztaty	194	1132	2329
	kurs doskonalący	1	180	27
	kurs kwalifikacyjny	1	232	22
	sieć	34	151	448
	radę pedagogiczne	38	160	702
	Razem	305	2087	6748
Razem		1152	6020,5	21 898

Jedną z form wsparcia rozwoju zawodowego nauczycieli były warsztaty tematyczne. Największym zainteresowaniem cieszyły się następujące obszary tematyczne:

- warsztaty z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- zdalne prowadzenie zajęć lekcyjnych,
- aktywne metody nauczania z wykorzystaniem założeń neurodydaktyki,
- wykorzystywanie aplikacji w nauczaniu,

- trudności wychowawcze w szkole – diagnozowanie, zapobieganie,
- uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole,
- awans zawodowy nauczyciela,
- programowanie w szkole, robotyka,
- wspierania rozwoju dziecka – muzyka, plastyka, taniec, gry i zabawy edukacyjne,
- innowacja pedagogiczna jako istotny element rozwoju szkoły,
- współpraca z rodzicami,
- zachowania uczniów i sposoby radzenia sobie z nimi.

Z kolei wśród konferencji największym zainteresowaniem cieszyły się:

- Lekcja:Enter czyli Podkarpacie Uczy Cyfrowo,
- Depresja. Pomagasz-Rozumiesz,
- Zastosowanie informatyki w dydaktyce,
- Dziecko z cukrzycą w przedszkolu i w szkole,
- Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych,
- Bezpieczeństwo antyterrorystyczne w szkołach i placówkach województwa podkarpackiego.

Od roku szkolnego 2019/2020 zmieniły się zasady powierzania zadań doradcy metodycznego.

Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli przy Podkarpackim Zespole Placówek Wojewódzkich w roku szkolnym objętym informacją realizowało, w ramach RPO następujące projekty:

1. Grant „Podkarpacie Uczy Cyfrowo” w ramach projektu Lekcja: Enter – edycja I i II
2. Projekt „English4you” realizowany w okresie od 1 stycznia 2020 do dnia 30 czerwca 2021.

Ponadto PCEN jako partner w projekcie brał udział w realizacji projektów:

- 1) „Rozwijanie kompetencji kadry dydaktycznej w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego (makroregion IV)”,
- 2) „Zdrowy styl życia – myślimy globalnie działamy lokalnie”

Jednostka posiada bazę szkoleniową

Tabela 11 - Wykorzystanie bazy szkoleniowej w PCEN w Rzeszowie w roku szkolnym 2019/2020 (01. 09.2019 – 28.02.2020)

Wykorzystanie bazy noclegowej PCEN	
Noclegi osobodni w Czudcu	1532
Noclegi osobodni w Przemyślu	171
Noclegi osobodni w Tarnobrzegu	179
RAZEM	1882

Tabela 12 - Wykorzystanie bazy szkoleniowej w PZPW w Rzeszowie na usługi szkoleniowe w roku szkolnym 2019/2020 (01.03.2020 – 31.08.2020)

Wykorzystanie bazy noclegowej PCEN	
Noclegi osobodni w Czudcu	1216
Noclegi osobodni w Przemyśle	97
Noclegi osobodni w Tarnobrzegu	0
RAZEM	1313

Jednostka prowadzi wydawnictwo Kwartalnik Edukacyjny oraz czasopismo „Nauczyciel i Szkoła, gdzie publikowana jest wkładka MERITUM, do której tekst przygotowuje Podkarpacki Kurator Oświaty.

Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie w roku szkolnym 2019/2020 zorganizował kolonię w dniach 25.07.2020 do 1.08.2020 r w Zamku w Wiśle dla 36 uczestników i 4 wychowawców w tym kierownik kolonii, dla dzieci z terenów objętych powodzią.

Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie w roku 2020 podjął działania związane z przygotowaniem koncepcji architektonicznej na budowę pawilonu dydaktycznego przy siedzibie jednostki w Rzeszowie przy ul. Niedzielskiego 2. Ponadto przeprowadzono remont dachu w Ośrodku Edukacji Nauczycieli i Pracowników Administracji Samorządowej w Czudcu, jak również przystosowano pomieszczenia na kuchnię samoobsługową w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym w Czudcu wraz z filiami w Przemyśle i Tarnobrzegu.

Biblioteki pedagogiczne

W roku szkolnym 2019/2020 działania bibliotek pedagogicznych skupiały się na realizacji zadań związanych polityką oświatową państwa, promocji i realizacji e-usług. Działania bibliotek skupiały się wokół następujących działań:

- gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie materiałów bibliotecznych,
- organizowanie i prowadzenie wspomagania nauczycieli,
- działalność informacyjna i bibliograficzna,
- inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej,
- działalność edukacyjna i kulturalna,
- realizacja projektu „Podkarpackie e-biblioteki pedagogiczne”.

W omawianym okresie zarejestrowano ogółem 20.788 czytelników, z czego nauczyciele stanowili 30%, studenci kierunków pedagogicznych – 20%, studenci

innych kierunków – 28% a czytelnicy pozostali to 22% ogółu czytelników wszystkich bibliotek pedagogicznych.

Tabela 13 - Czytelnicy bibliotek pedagogicznych

Jednostka	Nauczyciele	Studenci pedagogiczni	Studenci inni	Czytelnicy inni	Razem
BP Tarnobrzeg	989	449	1 350	1 412	4 200
PBW Krosno	2 152	1 482	1 165	1 454	6 253
PBW Przemyśl	1 182	615	1 389	740	3 926
PBW Rzeszów	1 886	1 691	1 916	916	6 409

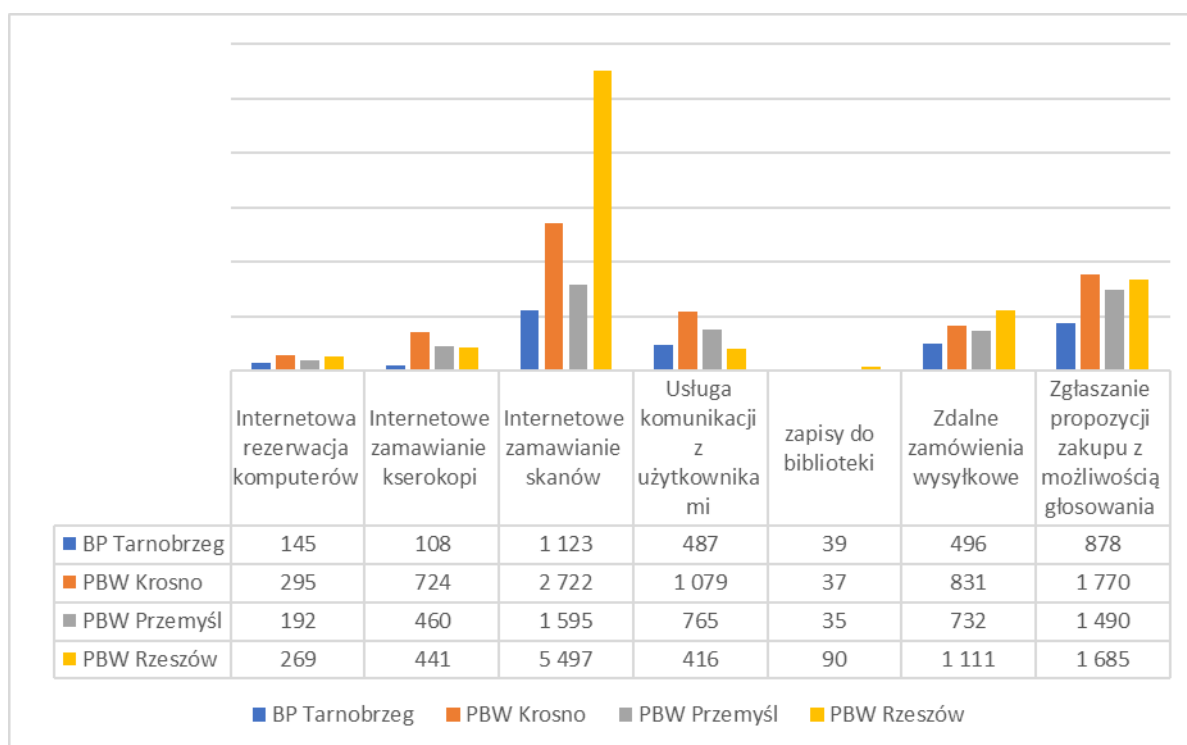
Największą popularnością wśród czytelników cieszy się literatura psychologiczno-pedagogiczna (49% wypożyczeń), literatura naukowa (34% wypożyczeń) i literatura piękna (17% wypożyczeń).

Tabela 14 - Liczba wypożyczeń wg rodzaju literatury

Jednostka	Literatura psychologiczno-pedagogiczna	Literatura naukowa	Literatura piękna
BP Tarnobrzeg	32 323	29 143	14 161
PBW Krosno	42 148	26 962	16 142
PBW Przemyśl	34 873	24 264	11 552
PBW Rzeszów	51 738	30 417	13 906

W omawianym okresie biblioteki pedagogiczne realizowały projekt „Podkarpackie e-biblioteki pedagogiczne”. Podejmowano aktywności służące promowaniu e-usług realizowanych w bibliotekach.

Wykres 4 - Liczba osób korzystających z e-usług (wg stanu na 31.08.2020 r.)



W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzona została przez Kuratorium Oświaty w Rzeszowie Oddział w Przemyślu zewnętrzna ewaluacja problemowa w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Przemyślu Filii w Jarosławiu w zakresie wymagań:

- 1) Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.
- 2) Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
- 3) Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.

Z powodu pandemii funkcjonowanie bibliotek pedagogicznych zostało czasowo ograniczone. Biblioteki i ich filie zostały zamknięte dla użytkowników od marca do maja 2020 r.

W roku 2020 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Przemyślu kontynuuje II etap remontu muru oporowego o wartości 169.500 zł. oraz modernizację kotłowni w budynku filii w Lubaczowie o wartości 369.500 zł.

Realizacja programów stypendialnych

Program „Nie zagubić talentu”

Departament Edukacji, Nauki i Sportu realizuje Program wspierania młodzieży uzdolnionej „Nie zagubić talentu”. W ramach Programu, finansowanego w całości z budżetu Województwa Podkarpackiego, przyznawane są uczniom podkarpackich szkół, stypendia za wybitne osiągnięcia artystyczne, stypendia za wybitne osiągnięcia naukowe oraz nagrody pieniężne. Program jest realizowany na podstawie uchwały nr XXIII/381/20 Sejmiku Województwa Podkarpackiego z dnia 25 maja 2020 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków wspierania młodzieży uzdolnionej „Nie zagubić talentu”, (Dz.Urz. Woj. Podkarpackiego z 2020 r., poz. 2722).

W ramach realizacji Programu w 2019 roku przyznano 110 stypendiów, z czego w okresie od stycznia do czerwca 2020 roku wypłacono 198 000 zł. Natomiast w 2020 roku przyznano 109 stypendiów dla uczniów za wybitne osiągnięcia artystyczne lub naukowe. W okresie od września do grudnia planuje się na ten cel wypłacić 130 800 zł. Oprócz stypendiów w ramach programu przyznano również 93 nagrody pieniężne dla uczniów oraz 9 nagród dla zespołów artystycznych działających przy szkołach lub placówkach oświatowych oraz dla zespołów osób za szczególne osiągnięcia naukowe na łączną kwotę 142 600 zł.

Stypendia dla słuchaczy Medyczno-Społecznych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

Stypendia przyznawane są na każdy semestr oddzielnie. Są przeznaczone dla uczniów osiągających najwyższą średnią ocen w danym semestrze.

W styczniu 2020 r. wypłacono stypendia dla 165 osób na kwotę 33 000 zł. W okresie od lutego do czerwca 2020 r. wypłacono stypendia dla 166 osób na kwotę 248 500 zł (w tym okresie z jednym stypendystą umowa została rozwiązana od 1 maja br.) W okresie od września do grudnia 2020 r. wypłacono stypendia dla 114 osób na kwotę 114 000 zł. Łącznie w 2020 roku wypłacono 395 500 zł.

Stypendia w roku 2020 udzielane były na podstawie uchwały nr IX/156/19 Sejmiku Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie z dnia 24 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia regulaminu przyznawania stypendiów dla słuchaczy medyczno-społecznych centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego (Dz.Urz.Woj.Podka. z 2019 r., poz. 3593) i finansowane były z budżetu Samorządu Województwa Podkarpackiego.

Spis tabel i wykresów

Tabela 1- Finansowanie poszczególnych wojewódzkich jednostek oświatowych w 2019 r.	4
Tabela 2 - Dochody zgromadzone na wyodrębnionym rachunku bankowym w roku 2019 (na podstawie sprawozdania z wykonania budżetu za 2019 r.).....	5
Tabela 3 - Pracownicy pedagogiczni (etaty)	6
Tabela 4 - Pracownicy niepedagogiczni (etaty)	6

Tabela 5 - Liczba słuchaczy w Medyczno-Społecznych Centrach Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego wg form kształcenia – na dzień 30.09.2019 r.	7
Tabela 6 - Koszt kształcenia w 2020 (opracowanie własne).....	8
Tabela 7 – Średnia zdawalność w poszczególnych szkołach wchodzących w skład Medyczno-Społecznych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego sesji zimowej i letniej roku szkolnego 2019/2020.....	9
Tabela 8 - Liczba osób przystępujących do egzaminu	9
Tabela 9 - Zdawalność w poszczególnych zawodach dla kwalifikacji wg podstawy programowej z 2017 r.	10
Tabela 10 - Realizacja oferty edukacyjnej (nauczyciele konsultanci) - dane statystyczne za rok szkolny 2019/2020	14
Tabela 11 - Wykorzystanie bazy szkoleniowej w PCEN w Rzeszowie w roku szkolnym 2019/2020 (01. 09.2019 – 28.02.2020).....	16
Tabela 12 - Wykorzystanie bazy szkoleniowej w PZPW w Rzeszowie na usługi szkoleniowe w roku szkolnym 2019/2020 (01.03.2020 – 31.08.2020).....	17
Tabela 13 - Czytelnicy bibliotek pedagogicznych	18
Tabela 14 - Liczba wypożyczeń wg rodzaju literatury.....	18
Wykres 1 - Subwencja oświatowa a wydatki jednostek w poszczególnych latach.....	3
Wykres 2 - Finansowanie wojewódzkich jednostek oświatowych	3
Wykres 3 - Finansowanie poszczególnych wojewódzkich jednostek oświatowych	4
Wykres 4 - Liczba osób korzystających z e-usług (wg stanu na 31.08.2020 r.).....	19