

**KARTA OCENY MERYTORYCZNEJ**  
**WNIOSKU O DOFINANSOWANIE PIERWSZEGO WYPOSAŻENIA CENTRUM**  
**INTEGRACJI SPOŁECZNEJ**

<b>Nazwa i adres Instytucji tworzącej CIS</b>	
<b>Nazwa i adres CIS</b>	

<b>Lp.</b>	<b>Kryteria</b>	<b>Punktacja od - do</b>	<b>Liczba przyznanych punktów</b>
1.	<b>Ocena możliwości oraz potrzeby utworzenia CIS przez Instytucję</b> (w tym: dotychczasowe doświadczenie Instytucji w realizacji zadań z zakresu reintegracji zawodowej i społecznej, potrzeba utworzenia CIS, przygotowanie organizacyjne, kwalifikacje pracowników CIS, wkład własny rzeczowy i finansowy)	0 - 20	
2.	<b>Ocena planowanej działalności CIS</b> (w tym: spójności planowanej działalności wytwórczej, handlowej, usługowej z potrzebami / diagnozą konkurencyjności CIS w środowisku lokalnym, zasięg)	0 - 20	
3.	<b>Ocena przewidywanych rezultatów zadania</b>	0 - 20	
4.	<b>Ocena uczestników CIS</b> (w tym: liczba uczestników CIS wraz ze sposobem ich rekrutacji, liczba / odsetek osób wymienionych w art. 1 ust 2 pkt. 2 ustawy o zatrudnieniu socjalnym)	0 - 15	
5.	<b>Ocena rzetelności budżetu zadania</b> (w tym: prawidłowość, zasadność, racjonalność i efektywność przedstawionej kalkulacji kosztów, zgodność z cenami rynkowymi)	0 - 15	
6.	<b>Ocena harmonogramu realizacji</b> (w tym: kompletność, realność, uwzględnienie wszystkich działań w sposób chronologiczny i możliwy do zrealizowania)	0 - 10	
7.	<b>Ocena zajęć zaplanowanych do prowadzenia z uczestnikami CIS w ramach reintegracji społecznej</b> (w tym: ocena spójności diagnozy społecznej dotyczącej stopnia i charakteru zagrożeń wynikających z wykluczenia społecznego w gminie/powiecie z rodzajami zajęć w ramach reintegracji społecznej zaproponowanymi dla uczestników CIS)	0 - 10	
9.	<b>Liczba partnerów współpracujących z CIS</b> w oparciu o np. pisemne rekomendacje, listy intencyjne, umowy, porozumienia współpracy.	0 - 5	
10.	<b>Ocena planowanych w zadaniu działań promocyjnych i informacyjnych</b>	0 - 5	
<b>Maksymalna liczba punktów</b>		<b>120</b>	

## This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Rzeszów, dn.....